



Частное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования

**«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

350040, РФ, Краснодарский край, Краснодар г., Степана Разина ул., дом № 72, офис 308/310,  
тел.: 8 961 596 18 38; 8 918 360 87 41, E-mail: [borozdinata@mail.ru](mailto:borozdinata@mail.ru),  
лицензия № 08988 от 12.04.2019 г. серия 23Л01 № 0006355

## РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу эколого-социальной направленности по внеурочной деятельности «Юный краевед» для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) 7 класса государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной(коррекционной) школы №8 г. Лабинска, Краснодарского края, разработанную воспитателем,

**Дмитриенко Ольгой Сергеевной**

---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа эколого-социальной направленности «Юный краевед» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7 класса разработана в условиях реализации ФГОС О у/о в соответствии с нормативно-правовыми документами; на основе:

- «Закона об образовании в РФ»,
- ФГОС О у/о,
- «Методических рекомендаций по организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», Москва, 2019 год;
- учебно-методического пособия «Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе» / Под ред. Воронковой В.В. М., 1994;
- Семакин Н.К. Внеклассная работа по географии. - М.: Просвещение, 1979. - С. 24-27.;
- БуханONOва М.А. Материалы для учителей на каждый урок: «Характеристика форм внеклассной работы по географии», 2018 г.;
- Еременко Е.Н. «Кубановедение в 1-4 классах», 1913г.

В Программе грамотно определены: цели и задачи, сроки реализации программы; условия и формы проведения, продолжительность занятий; эффективные методы и приемы взаимодействия педагога с учащимися; основные направления деятельности; ожидаемые результаты: личностные и предметные результаты освоения программы, способы определения результативности.

Представленная Программа «Юный краевед» разработана с целью:

- внедрения инновационных технологий в образовательно-коррекционно-развивающий процесс специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения;
- совершенствования форм, путей и средств формирования географических понятий и представлений у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); \
- углубленного осознанного усвоения обучающимися:
  - а) краеведческо-экологических знаний, умений, навыков;
  - б) первоначальных представлений об объектах и явлениях природы;
  - в) основ мировоззрения;
- формирования:
  - а) осознанного отношения к природе;

- в) познавательного интереса к предмету «География»
- г) мотивации их участия в различных посильных видах деятельности по сохранению окружающей среды;
- оказания помощи педагогическим работникам специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и общеобразовательных учреждений, реализующих инклюзивную практику при разработке и составлении адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их оформлении в соответствии с действующими стандартами и носит коррекционно-развивающую и практическую направленность, что определено содержанием и структурой календарно-тематического планирования.

Коррекционная направленность программы в первую очередь направлена на:

- формирование: краеведческих понятий и представлений, мотивации к сбережению, сохранению природных богатств малой Родины;
- совершенствование навыков поведения в окружающей природе;
- развитие коммуникативных способностей, познавательного интереса к естественно-научным дисциплинам; умений устанавливать причинно-следственные связи и взаимозависимости;
- выработку навыков грамотного и безопасного поведения в природе и быту.

Внимания заслуживают оценочные материалы, разработанные Ольгой Сергеевной, позволяющие своевременно выявлять пробелы в ЗУН, оказывать поддержку и создавать ситуацию успеха, более эффективно решать образовательные, коррекционно-развивающие и воспитательные задачи, наблюдать динамику личностных и предметных результатов.

Использование предложенного автором курса позволит педагогам специальных (коррекционных) школ более эффективно реализовывать коррекционно-развивающие цели.

Автором представлены:

- пояснительная записка
- учебный план,
- календарно-тематическое планирование;
- основные требования к личностным и предметным результатам освоения курса;
- оценочные материалы личностных и предметных результатов;
- формы и методы, средства обучения (в том числе электронные), используемые в работе для достижения требуемых результатов обучения;
- материально техническое оснащение курса.

Содержание программы позволит:

- осуществлять дифференцированный и индивидуальный подходы к учащимся с разной степенью обучаемости;
- обеспечивать комфортные условия во время занятий;
- снижать уровень тревожности;
- создавать ситуацию поддержки и успеха;
- повышать качество ЗУН;
- повышать самооценку.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7 класса, разработанная **Дмитриенко Ольгой Сергеевной**, имеет высокую практическую значимость и может быть рекомендована к внедрению и реализации в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях и общеобразовательных учреждениях, практикующих инклюзивную практику.

Дата: 30.08.2023 г.

Рецензент:

к. культурологии,  
учитель дефектолог (олигофренопедагог, логопед)  
директор ЧОУО ДПО «НЦСО»



Т.А. Бороздина

Подпись Бороздиной Т.А. заверяю:

делопроизводитель  
ЧОУО ДПО «НЦСО»

Общество с ограниченной ответственностью

«Региональный центр повышения квалификации»

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Дмитриенко Ольга Сергеевна**

с 14.08.2023г. по 17.10.2023г.

Прошел(а) профессиональную переподготовку в

ООО «Региональный центр повышения квалификации»  
в объеме 520 ч. по дополнительной профессиональной  
программе:

«Тьюторское сопровождение детей инвалидов и детей с ОВЗ в  
образовательной организации»

## ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

622421106279

Документ о квалификации

Присвоена квалификация:  
«Тьютор»

Регистрационный номер

267439

Город

Рязань

Дата выдачи

17.10.2023



Руководитель

Секретарь

Плаксин С.Н.

Лактюшина Н.В.