

ПРИКАЗ

15 апреля 2024 г.

№ 41/02-03

г. Лабинск

О результатах внутришкольного контроля

Согласно приказу № 30-2/02-03 от 25.03.2024 в период с 01.04.2024 по 12.04.2024 был проведен внутришкольный контроль, в рамках которого произведена проверка реализации воспитательных программ воспитателей 1-10 классов по формированию духовно-нравственных, нравственно-патриотических качеств личности, экологическому воспитанию, воспитанию навыков ЗОЖ, финансовой грамотности.

В ходе контроля посещены клубные часы в ГПД, проверены ежедневные планы воспитательной работы. Проверка показала, что воспитатель 1 класса Стадникова – Мурашева Е.Г. работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей воспитательной здоровьесберегающей программе «Тропа здоровья». В программу включены разделы о гигиене школьников, полезной и вредной пище, спорте, вредных привычках. В рамках программы Елена Григорьевна разработала методическое пособие «Полезные физминутки», которые применяет на всех режимных моментах в ГПД. Эффективность реализации данной программы подтверждается положительными результатами диагностики: I четверть-18%, II четверть-26%, III четверть-38%.

Воспитатель 2 класса Сироткина Н.Н. работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей воспитательной программе «Все лучшее в природе». На практике применяет разнообразные формы и методы работы с детьми: конкурсы рисунков, экскурсии, ролевые игры, экологические десанты и акции, формируя экологическое сознание и экологическое мышление у младших школьников. Анализ промежуточной диагностики уровня сформированности у учащихся 2 класса знаний и навыков, обеспечивающих ответственное отношение детей к окружающей природной среде, культуре природопользования, показал высокую эффективность реализации данной программы, что подтверждается положительными результатами диагностики: I четверть-28%, II четверть-36%, III четверть-58%.

Воспитатель 3 класса Бондарева Л.Н. работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей воспитательной программе «Гигиена школьников». Воспитатель учит детей осознанно подходить к выполнению и соблюдению правил личной гигиены, подчеркивает значимость соблюдения правил личной гигиены для здоровья человека. Проводит практические занятия по обучению и закреплению навыков мытья рук перед обедом, после посещения туалетной комнаты, чистки зубов после обеда; отработывает с детьми навыки ухода за уличной и сменной обувью; прививает навыки гигиены труда и отдыха. Людмила Николаевна разработала игровые методические пособия по разделам программы, оборудовала уголок в классе с наглядными материалами, памятками по теме программы. Эффективность реализации данной программы подтверждается положительными результатами диагностики: I четверть-31%, II четверть-45%, III четверть-61%.

Воспитатель 4 класса Зейлингер О.Н. работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей воспитательной программе по нравственно-патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина». В рамках программы дети приняли участие в социально-значимом проекте «Мы – часть космоса», воспитатели

местную детско-родительскую выставку творческих работ «Этот удивительный и загадочный космос». Данная программа рецензирована и может быть рекомендована к внедрению и реализации в специальных (коррекционных) ОО. Эффективность реализации данной программы подтверждается положительными результатами диагностики: I четверть-34%, II четверть-48%, III четверть-71%.

Воспитатель 5 класса Калиневич А.С. работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей воспитательной программе «Основы финансовой грамотности». Эффективно применяет практико-ориентированные образовательные технологии. Воспитанники приобретают знания по финансовой грамотности в процессе решения практических учебных задач, овладевают экономическими понятиями. Анна Сергеевна использует сюжетно-ролевые игры на занятиях, презентации. Эффективность реализации данной программы подтверждается положительными результатами диагностики: I четверть-16%, II четверть-21%, III четверть-34%.

Воспитатель 6 класса Журавлева А.А. работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей воспитательной программе по нравственно-патриотическому воспитанию «Азбука здоровья». Данная программа рецензирована и может быть рекомендована к внедрению и реализации в специальных (коррекционных) ОО. Эффективность реализации данной программы подтверждается положительными результатами диагностики: I четверть-41%, II четверть-56%, III четверть-89%.

Воспитатель 7 класса Дмитриенко О.С. работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей воспитательной программе по нравственно-патриотическому воспитанию «Юный краевед». Темы программы подобраны и предлагаются обучающимся с учетом индивидуального и дифференцированного подходов, что гарантирует успех каждого ребенка. Ольга Сергеевна организует индивидуальные и коллективно-творческие дела по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края, района, города. Воспитывает учащихся на примерах мужества, героизма и мудрости соотечественников, развивает интеллектуальные и творческие способности учащихся, формирует патриотическое сознание школьников на основе изучения истории и культуры родного края, малой Родины. Данная программа рецензирована и может быть рекомендована к внедрению и реализации в специальных (коррекционных) ОО. Эффективность реализации данной программы подтверждается положительными результатами диагностики: I четверть-43%, II четверть-68%, III четверть-96%.

Воспитатель 8 класса Брюховецкая М.А. работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по нравственно-патриотическому воспитанию «Живу Россией». Марина Александровна проводит классные и общешкольные мероприятия по воспитанию патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. Организует встречи с ветеранами труда, помощь ветеранам труда на дому. Оформляет методическую копилку презентаций по теме программы. Эффективность реализации данной программы подтверждается положительными результатами диагностики: I четверть-51%, II четверть-67%, III четверть-92%.

Воспитатель 9 класса Кошечкина Л.Г. работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе нравственно-патриотической направленности «Судьба и Родина едины». Оформляет методическую копилку презентаций по теме программы. Данная программа рецензирована и может быть рекомендована к внедрению и реализации в специальных (коррекционных) ОО. Эффективность реализации данной программы подтверждается положительными результатами диагностики: I четверть-38%, II четверть-54%, III четверть-89%.

Воспитатель 10 класса Савченко М.А. работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей воспитательной программе по нравственно-патриотическому воспитанию «Азбука здоровья».

формирует такие человеческие качества у учащихся, как ответственность, доброжелательность, сдержанность, терпимость. Эффективность реализации данной программы подтверждается положительными результатами диагностики: I четверть-42%, II четверть-63%, III четверть-92%.

В ходе проверки установлено, что все воспитатели работают в тесном контакте с классными руководителями, учителями-предметниками и родителями. Своевременно заполняют журналы ГПД, сдают отчетную документацию. Знают методические основы педагогической диагностики, методы выявления особенностей, интересов и потребностей обучающихся. При организации воспитательной работы учитывают особенности контингента воспитанников. Дифференцированно подходят к выбору методов и форм работы для детей с разными вариантами обучения (вариант 1, 2-СИПР, 8.3, 8.4). Выполняют требования по соблюдению режимных моментов в группе продленного дня. На высоком методическом уровне проводят работу по формированию духовно-нравственных, нравственно-патриотических качеств личности, экологическому воспитанию, воспитанию навыков ЗОЖ, финансовой грамотности. Системно проводят работу по реализации дополнительных воспитательных общеобразовательных общеразвивающих программ. Однако, в ходе проверки выяснилось, что воспитательные программы Стадниковой-Мурашевой Е.Г., Бондаревой Л.Н., Калиневич А.С., Савченко М.А., Брюховецкой М.А. не прошли рецензирование.

На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Считать работу воспитателей 1-10 классов соответствующей предъявляемым требованиям.
2. На очередном заседании МО воспитателей рассмотреть опыт работы воспитателей Сироткиной Н.Н., Дмитриенко О.С., Зейлингер О.Н. по реализации рецензированных воспитательных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3. Воспитателям Стадниковой-Мурашевой Е.Г., Бондаревой Л.Н., Калиневич А.С., Савченко М.А., Брюховецкой М.А. пройти рецензирование воспитательных общеобразовательных общеразвивающих программ на начало 2024-2025 учебного года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора

ГКОУ школы № 8 г. Лабинска

Бандурова Н.В.

С приказом ознакомлены:

Бондарева Л.Н. 
Сироткина Н.Н. 
Стадниковой-Мурашевой Е.Г. 
Зейлингер О.Н. 
Дмитриенко О.С. 
Мурашева Е.Г. 
Калиневич А.С. 
Брюховецкая М.А.

Справка
о результатах реализации программы работы с обучающимися 7 класса
воспитателя ГКОУ школы №8 г. Лабинска Дмитриенко О.С.

В рамках внутришкольного контроля (Приказ №30-2/02-03 от 25.03.2024 «О проведении внутришкольного контроля») проведен анализ реализации работы по программе внеурочной деятельности «Юный краевед».

В результате проверки установлено, что Ольга Сергеевна проводит внеурочную деятельность по реализации программы в соответствии с календарно-тематическим планированием, утвержденным расписанием ГПД 7 класса (1 раз в неделю по понедельникам).

В своей деятельности воспитатель руководствуется принципом сотрудничества, что позволяет создать в ходе продуктивной деятельности доброжелательные отношения детей друг к другу, сформировать личностные качества: доброжелательность, чувство коллективизма, поддержку, помощь одноклассникам и родителям. Принципом связи обучения и воспитания с жизнью: вместе с детьми посещают эколого-биологический центр г.Лабинска, воспитатель организует совместные поездки с детьми для знакомства с достопримечательностями края (п.Гончарка «Сад камней», п.Победа «Свято-Михайловский мужской монастырь», г.Краснодар парк «Галицкого», г.Краснодар парк «Солнечный остров»).

Ольга Сергеевна всесторонне использует краеведческие сведения и источники в организации воспитательной работы: из Красной книги Кубани, вместе с детьми посещают музей истории и краеведения им. Ф.И. Моисеенко г.Лабинска, Выставочный зал, где знакомит воспитанников с экспозициями работ людей, прославляющих наш город, район и край; приобщает детей к народной культуре, пополняет и активизирует словарь учащихся, расширяя его краеведческими терминами и понятиями.

За период реализации программы воспитатель организовала и провела следующие мероприятия:

- Беседы «Как люди обживали Землю», «Загадки каменной оболочки Земли», «Загадки водной оболочки Земли», «Загадки воздушной оболочки Земли», «История Лабинского района», «Достопримечательности Лабинского района», «Символика Лабинского района», «Уникальность Лабинского района», «Полезные ископаемые Лабинского района».

- Конкурсы рисунков на тему «Мой шар земной», «Экология и мы», «Мы и космос», «Моя мама».

- Приняла участие в конкурсе Росприроднадзора «Экология — дело каждого».

- Организована фотовыставка «Природа родного края».

Педагог прививает бережное отношение к природе родного края и города.

В рамках программы «Юный краевед» с детьми посетили парк «Чистые пруды» в г.Лабинске, берег реки Лаба, где провели три экологических рейда (осень, зима, весна) по уборке территорий от мусора, оставляемого людьми после отдыха.

В рамках программы был реализован социально-значимый проект «Труд-красит человека», цель которого активизация трудовой деятельности учащихся, осознанного отношения к труду и его результатам.

Задачи проекта:

- прививать ценностно - мотивационные ориентации детей в трудовой деятельности, желания и умения заботиться о чистоте, порядке дома, в классе, в школе;
- учить относиться к работе с любовью, видеть в ней радость- необходимое условие для воспитания личности ребенка;
- формировать умения работать в коллективе, доводить начатое дело до конца.

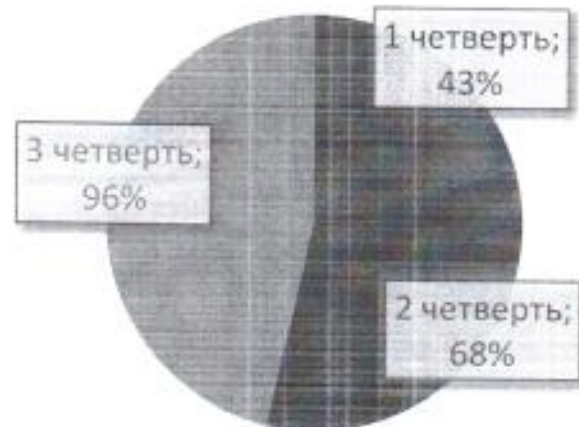
Основные направления работы:

- беседы;
- викторины;
- анкетирование;
- акции;
- конкурсы (самый чистый класс, территория);
- конкурс рисунков (труд людей);
- рассматривание иллюстраций и беседа по теме: картинки о труде людей в разное время года;
- подборка стихов, загадок и пословиц о труде; чтение художественной литературы;
- декоративно- прикладное творчество;
- трудовая деятельность;
- тематическая прогулка по трудовому воспитанию;
- изготовление различных поделок, кормушек для птиц;
- регулярный домашний труд школьников;
- проведение трудовых десантов;
- накопление в школе трудовых традиций;
- взаимодействие с семьей.

Совместно с детьми Ольга Сергеевна прививала трудовые навыки на ДПТ (изготавливали открытки и подарки своими руками ко Дню инвалидов, к дню защитника Отечества, к 8 марта). Через чтение и обсуждение русских народных сказок о труде («Морозко», «Двенадцать месяцев», «Дочь и падчерица», «Лиса и Журавль»). Через чтение художественной литературы («Федорино горе» К. Чуковского, К.Ушинский «Дети в роще», А. Параскевин «Пашкин клад», В.Сухомлинский «Бабушка и Петрик», В. Сухомлинский «Каждый человек должен»). Акции «Покорми птиц», «Помощь участникам СВО» (сбор гуманитарной помощи, плетение маскировочных сетей). Зооакции «Доброе сердце» (помощь зооволонтерам-сбор продуктов и лекарств для бездомных животных).

Анализ результатов промежуточной диагностики по программе «Юный краевед» за период с сентября 2023 года по март 2024 года показал уровень сформированности знаний об истории культуры родного края, района и города: в I четверти - 43%, II четверти - 68%, III четверти - 96%.

**УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ ПО ПРОГРАММЕ
"ЮНЫЙ КРАЕВЕД" ОБ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ РОДНОГО КРАЯ,
РАЙОНА, ГОРОДА УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССА**



Кроме этого, в результате проделанной коррекционно-развивающей работы с группой обучающихся были достигнуты следующие результаты:

- Отсутствие конфликтных ситуаций в классе-100%.
- Вовлечение обучающихся в систему кружковых занятий-100%.
- Социальная адаптация учащихся-100%.
- Совместная деятельность учащихся с педагогами, родителями и специалистами сопредельных ведомств по программе «Юный краевед» - 100%.

Вывод: эффективность реализации программы в соответствии с критериями оценки эффективности деятельности воспитателя Дмитриенко О.С. в ГКОУ школы №8 г. Лабинска оценивается - **хорошо**.

Директор ГКОУ школы №8 г. Лабинска

Заместитель директора по ВР



О.В. Скорик

Бандурова Н.В.