

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 8 Г.ЛАБИНСКА

ПРИКАЗ

2 ноября 2022 г.

№ 116-4/02-03

г.Лабинск

Об участии во Всероссийской научно-практической конференции

В соответствии с планом ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, в честь 25-летия факультета педагогики, психологии и коммуникативистики Кубанского государственного университета, 16 ноября 2022 года в г.Краснодаре состоится Всероссийская научно-практическая конференция по теме «Актуальные проблемы образования детей с ОВЗ: опыт и новации». На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

- 1.Педагогам школы Кошевой Л.Г., Скориковой А.В. принять участие в научно-практической конференции: представить опыт работы по теме «Развитие социально-значимых качеств обучающихся в процессе проектной деятельности на уроках в коррекционной школе» в формате видеовыступления и презентации.
- 2.Материалы к конференции подготовить и отослать в ГБОУ ДПО ИРО до 14 ноября 2023 г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГБОУ
школы № 8 г.Лабинск

С приказом ознакомлены:
Скорикова А.В.
Кошечая Л.Г.



О.В.Скорик

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра дефектологии и специальной психологии

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «**Институт развития образования**»
Краснодарского края

Всероссийская научно-практическая конференция

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ:
ОПЫТ И НОВАЦИИ**

*Посвящается 25-летию факультета педагогики, психологии и коммуникативистики
Кубанского государственного университета*

ПРОГРАММА

16 ноября 2022 г.

10.00 - 11.00 регистрация

11.00 - 12.30 Пленарное заседание. Актный зал

Приветственное слово — *Мясищева Елена Валерьевна, начальник управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края*

Доклады:

1. Смыслы и ценности современного образования детей с особыми образовательными потребностями: реалии и вызовы современности

*Шумилова Елена Аркадьевна, д.пед.н., профессор,
зав. кафедрой дефектологии и специальной психологии,
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"*

2. Перспективы и стратегии в развитии коррекционного и инклюзивного образования в Краснодарском крае

*Мясищева Елена Валерьевна, начальник управления общего образования
министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;
Колчанов Андрей Викторович, заместитель начальника управления общего образования,
начальник отдела общего образования министерства образования,*

3. Формирование трудовых навыков учащихся с ОВЗ на уроках сельскохозяйственного труда

*Игнатьева Татьяна Викторовна, учитель
ГКОУ КК школа-интернат пгт Ильский Краснодарского края*

4. Развитие социально значимых качеств обучающихся в процессе проектной деятельности на уроках профильного труда в коррекционной школе

*Кошечкина Людмила Григорьевна, учитель трудового обучения
Скорикова Анна Владимировна, учитель
ГКОУ школа № 8 г. Лабинск*

5. Развитие коммуникативной компетентности у обучающихся с нарушениями слуха на уроках профессионально-трудового обучения.

*Тибякина Ольга Михайловна, учитель трудового обучения
ГКОУ школа-интернат №2 г. Армавир
Шевченко Людмила Евгеньевна, доцент кафедры коррекционной
педагогически и специальной психологии ГБОУ ИРО Краснодарского края*

6. Социальное партнерство как средство профессиональной ориентации с обучающимися с нарушениями слуха.

*Кучерова Любовь Александровна, социальный педагог
ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавир*

7. Модель предпрофессиональной подготовки детей с ментальными нарушениями «Путь к профессии»

*Биченкова Вера Михайловна, зам.директора по коррекционной работе,
учитель-логопед ГБОУ школа № 59 г.Краснодар
Журавлева Елена Юрьевна, к.псих.н., доцент кафедры коррекционной педагогически
и специальной психологии ГБОУ ИРО Краснодарского края*

8. Знания в современном формате: ресурсы дополнительного профессионального педагогического образования.

*Власенко Валерия Сергеевна, к.псих.н., доцент кафедры дефектологии
и специальной психологии
Журавлева Елена Юрьевна, к.псих.н., доцент кафедры дефектологии
и специальной психологии
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"*

9. Лингвистические аспекты самостоятельной работы студента в современном библиотечно-информационном пространстве.

*Букирева Татьяна Анатольевна, к.фил.н., доцент кафедры дефектологии
и специальной психологии
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"*

Секция 5. Комплексный подход в оказании специальной помощи детям с особыми образовательными потребностями

(проводится на базе ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», Институт психологии и педагогики, кафедра возрастной физиологии, специального и инклюзивного образования, г. Тюмень)

Модераторы:

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ: ОПЫТ И НОВАЦИИ

Кошечая Людмила Григорьевна

ВЫСТУПИЛА С ДОКЛАДОМ ПО ТЕМЕ:

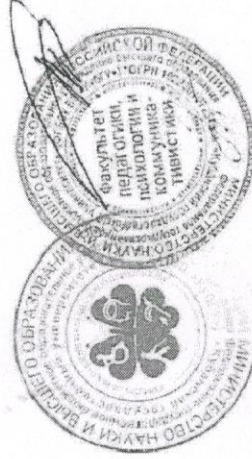
"Развитие социально значимых качеств обучающихся в процессе проектной деятельности на уроках предметного труда в коррекционной школе."

Декан ФППК

Зав. каф. ДСП

Гребенникова В.М.

Шумилова Е.А.



Краснодар 2022





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 17.02.2023 г.

№ 183

г. Лабинск

**Об итогах проведения муниципального практического семинара
«Организация работы с детьми с ограниченными возможностями
здоровья в условиях инклюзивного образования»**

В соответствии с планом работы управления образования и ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования ГКОУ школы № 8 г. Лабинска на 2022 – 2023 учебный год 17 февраля 2023 г. на базе ГКОУ школы № 8 г. Лабинска был проведен муниципальный практический семинар «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» (далее – Семинар) для педагогических работников общеобразовательных организаций. В Семинаре приняли участие 45 педагогических работников из 29 общеобразовательных организаций Лабинского района. На Семинаре был представлен опыт работы педагогов ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования ГКОУ школы № 8 г. Лабинска. По итогам проведения Семинара п р и к а з ы в а ю:

1. Объявить благодарность директору ГКОУ школы № 8 г. Лабинска О. В. Скорик за организацию и проведение Семинара.
2. Объявить благодарность педагогическим работникам ГКОУ школы № 8 г. Лабинска в соответствии с Приложением № 1.
3. Контроль над исполнением приказа возложить на начальника отдела общего среднего образования Н. С. Королеву.
4. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
Лабинский район



Н.Е. Маршалко

Приложение № 1
Утвержден приказом
управления образования
Лабинского района
от 17.02.2023 года № 183

Список педагогических работников ГКОУ школы № 8 г. Лабинска,
участвующих в подготовке и проведении Семинар

№ п/п	ФИО	Примечание
1.	Столбова Людмила Николаевна	
2.	Журавлева Ирина Николаевна	
3.	Стригунова Марина Владимировна	
4.	Кабакова Ольга Ивановна	
5.	Кошечкина Людмила Григорьевна	
6.	Бандурова Надежда Владимировна	
7.	Коротченко Ольга Олеговна	
8.	Долгова Татьяна Семеновна	
9.	Шалашина Людмила Васильевна	
10.	Скорикова Анна Владимировна	

Начальник отдела общего среднего образования



Н. С. Королева

ПРИКАЗ

30 января 2023 г.

№ 6-1/02-03

г.Лабинск

Об организации и проведении районного практического семинара

В соответствии с планом работы Ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования ГКОУ школы № 8 г.Лабинска 17 февраля 2023 года на базе школы проводится районный практический семинар по теме: «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования». На семинар приглашаются педагоги и руководители общеобразовательных учреждений, территориальной ПМПК, управления образования муниципального образования Лабинский район с целью изучения практического опыта педагогов ГКОУ школы № 8 г.Лабинска по организации обучения детей с легкими, тяжелыми и множественными нарушениями в развитии в условиях создания инклюзивной образовательной среды. На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать практический семинар с участием педагогов ГКОУ школы № 8 г. Лабинска - 17 февраля 2023 года с 9.00 до 12.00 часов.

2. Назначить ответственным за подготовку к семинару заместителя директора по учебно-воспитательной работе Скорикову А.В.

3. В рамках семинара провести открытые уроки в 1-9 классах. Ответственные: учитель начальных классов Столбова Л.Н. (ассистент Лукашова Л.Ю.), учитель музыки Журавлёва И.Н. (ассистент Калиневич А.С.), учитель начальных классов Стригунова М.В. (ассистент Зейлингер О.Н.), учитель начальных классов Кабакова О.И. (ассистент Журавлева А.А.), учитель трудового обучения Кошечкина Л.Г., учитель основ социальной жизни Бандурова Н.В. (ассистент Дмитриенко О.С.), учитель математики Коротченко О.О., учитель биологии Долгова Т.С., учитель русского языка Шалашина Л.В.

4. Подготовить коллектив учащихся к музыкальному выступлению. Ответственный: учитель музыки Журавлева И.Н.

5. Организовать техническую поддержку выступающих с докладами. Ответственные: учитель Брюховецкая М.А., учитель Вовк Е.В..

6. Назначить ответственными за работу распорядителей и дежурство по школе во время проведения семинара: учителей Савченко М.А., Голота Л.Н., Быкунову И.С.; воспитателей Бондареву Л.Н., Сироткину Н.Н.; за сбор фото и видеоматериалов: учителей Брюховецкую М.А., Савченко М.А., Вовк Е.В., Голота Л.Н., Казарцеву Е.А.; воспитателей Сироткину Н.Н., Бондареву Л.Н.

7. Вовк С.Ф.- секретарю школы, подготовить материалы семинара на бумажном носителе.

8. Бандуровой Н.В.- заместителю директора по воспитательной работе, разместить информацию о результатах проведения семинара на официальном сайте школы в срок до 22.02.2023 г.

9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ГКОУ
школы № 8 г.Лабинска



О.В. Скорик

С приказом ознакомлены:

Скорикова А.В. *[Signature]*
Столбова Л.Н. *[Signature]*
Лукашова Л.Ю. *[Signature]*
Журавлева И.Н. *[Signature]*
Калиневич А.С. *[Signature]*
Стригунова М.В. *[Signature]*
Зейлингер О.Н. *[Signature]*
Кабакова О.И. *[Signature]*
Журавлева А.А. *[Signature]*
Кошечая Л.Г. *[Signature]*
Бандурова Н.В. *[Signature]*
Дмитриенко О.С. *[Signature]*
Коротченко О.О. *[Signature]*
Долгова Т.С. *[Signature]*
Шалашина Л.В. *[Signature]*
Вовк Е.В. *[Signature]*
Брюховецкая М.А. *[Signature]*
Голота Л.Н. *[Signature]*
Сироткина Н.Н. *[Signature]*
Казарцева Е.А. *[Signature]*
Бондарева Л.Н. *[Signature]*
Савченко М.А. *[Signature]*
Бычкунова И.С. *[Signature]*

СЕРТИФИКАТ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ИЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кошечая Людмила Григорьевна

провела открытый урок в 5 классе по предмету «Профильный труд» по теме:
«Выполнение отделки на салфетке»

Приказ управления образования администрации муниципального образования Лабинский район
№ 183 от 17.02.2023

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
Лабинский район



Н.Е. Маршалко

г. Лабинск, 2023 г.

ПРИКАЗ

29 марта 2022 г.

№ 39/02-03

г.Лабинск

Об утверждении состава экзаменационных комиссий

На основании решения педагогического совета школы (протокол № 4 от 29.03.2022 г.), в целях организованного проведения экзаменов по трудовому обучению, п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить состав экзаменационных комиссий для сдачи экзаменов по трудовому обучению учащимися 9 класса в следующем составе:

1) для проведения экзамена по профилю «швейное дело»:

Председатель: Скорик Ольга Васильевна-директор школы;

заместитель председателя: Скорикова Анна Владимировна- зам.директора по УВР;

члены: Тронева Татьяна Викторовна- учитель трудового обучения экзаменуемой группы, Кошечкина Людмила Григорьевна- учитель трудового обучения, Шалапина Людмила Васильевна- учитель, руководитель МО классных руководителей.

2) для проведения экзамена по профилю «столярное дело»:

Председатель: Скорик Ольга Васильевна-директор школы;

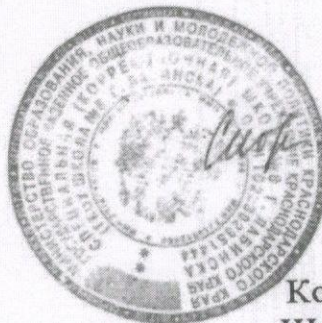
заместитель председателя: Скорикова Анна Владимировна- зам.директора по УВР;

члены: Пидных Константин Александрович- учитель трудового обучения экзаменуемой группы, Гаджиев Багадин Шамсудинович- учитель трудового обучения, Брюховецкая Марина Александровна- учитель, руководитель МО учителей-предметников.

2. Разместить информацию о составе экзаменационных комиссий на стенде по аттестации выпускников. Отв.-Скорикова А.В.-зам.директора по УВР. Срок- до 11.04.2022 г.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГКОУ
школы № 8 г.Лабинска



О.В.Скорик

С приказом ознакомлены:

Скорикова А.В. *Скорик*

Тронева Т.В. *Тронева*

Пидных К.А. *Пидных*

Гаджиев Б.Ш. *Гаджиев*

Кошечкина Л.Г. *Кошечкина*

Шалапина Л.В. *Шалапина*

Брюховецкая М.А. *Брюховецкая*

ПРИКАЗ

№ 86-8/02-03

31 августа 2022 г.

г. Лабинск

О назначении руководителей методических объединений

В целях организации методической работы в школе, создания единого подхода к организации и осуществлению инновационной деятельности в школе, приказываю:

1. Назначить руководителями методических объединений:
учителей начальных классов – Столбову Л.Н.
учителей- предметников – Брюховецкую М.А.;
воспитателей – Журавлеву А.А.;
учителей трудового обучения – Кошевую Л.Г.;
классных руководителей – Шалашину Л.В.
2. Утвердить план работы методических объединений на 2022-2023 учебный год.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор ГКОУ
школы № 8 г. Лабинска



Скорик О.В.

С приказом ознакомлены:

Столбова Л.Н. *[Signature]*

Брюховецкая М.А. *[Signature]*

Журавлева А.А. *[Signature]*

Кошевая Л.Г. *[Signature]*

Шалашина Л.В. *[Signature]*

Анализ работы МО учителей трудового обучения и СБО за 2022 – 2023 учебный год.

Цели анализа:

Выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач, наметить план работы на новый 2023 – 2024 учебный год.

Предмет анализа:

Учебная и методическая работа членов МО учителей трудового обучения за 2022 – 2023 учебный год.

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед методическим объединением.

Тема МО учителей трудового обучения: «Формы и методы развития речевых и творческих способностей обучающихся с умственной отсталостью».

Цель МО:

«Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Задачи МО:

1. Ознакомить учителей с новыми подходами организации, подготовки и планирования урока в рамках ФГОС.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии, использовать новые практики повышения качества образования.
3. Формировать творческую активность, продуктивность и саморазвитие педагогов с помощью освоения и внедрения в образовательный процесс инновационных компьютерных технологий.
4. Применять современные технологии для развития речевых и творческих способностей обучающихся, формирования ИХ базовых учебных действий.
5. Совершенствовать формы работы с учащимися, имеющими разный уровень способностей и возможностей, осуществлять интегрированный подход к слабоуспевающим учащимся.

I. Анализ качественного состава педагогов.

№	ФИО	Предмет	Категория	Тема по самообразованию
1.	Бандурова Н.В.	СБО	Без кате-	«Формирование

			гории	коммуникативной и культурологической компетенции, как важнейшего условия успешного обучения учащихся с особыми образовательными потребностями на уроках ОСЖ, СБО».
2.	Брюховецкая М.А.	СБО	Без категории	«Развитие речи учащихся, через применение современных методов обучения и современных технологий».
3.	Гаджиев Б.Ш.	Трудовое обучение (столярное дело)	Без категории	«Коррекция речи учащихся с помощью заинтересованности в творческих работах по столярному делу».
4.	Кошечкина Л.Г.	Трудовое обучение (швейное дело)	Без категории	«Использование ИКТ на уроках швейного дела и во внеурочной деятельности, как средство развития творческих способностей учащихся».
5.	Пидных К.А.	Трудовое обучение (швейное дело)	Без категории	«Наглядно - демонстративный метод, как средство коррекции на уроках столярного дела».

6.	Савченко М.А.	География и цветоводство	Без категории	«Применение новых технологий на уроках профильного труда (Цветоводство и декоративное садоводство) для развития творческой мотивации учащихся с целью повышения качества образования».
7.	Тронева Т.В.	Трудовое обучение (швейное дело)	1 категория	«Развитие речевых способностей детей, с помощью творческого подхода на уроках швейного дела».

Деятельность МО учителей – трудового обучения в 2022-2023 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Проведение заседаний МО.
2. Повышение квалификации.
3. Работа по самообразованию.
4. Участие в предметных неделях.
5. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.
6. Выступления с докладами на заседаниях МО, участие в предметных олимпиадах, конференциях (в формате Онлайн), семинарах, работа на сайтах, работа с документацией.
7. Методический аудит.

II. Анализ методической работы учителей трудового обучения.

Основными направлениями деятельности МО учителей старших классов в 2022-2023 учебном году были следующие:

1. Проведение заседаний МО учителей трудового обучения и СБО.
2. Работа членов МО с документацией.
3. Работа по самообразованию МО учителей трудового обучения и СБО.
4. Участие в предметной неделе учителей трудового обучения и СБО.
5. Проведение открытых уроков.
6. Выступления с докладами и сообщениями, проведение практикумов с отчётами на заседаниях МО.

7. Участие в муниципальных олимпиадах и семинарах.
8. Участие в муниципальных и краевых творческих и профессиональных конкурсах.
9. Разработка и реализация социально значимых проектов.
10. Транслирование собственного педагогического опыта на муниципальных и краевых практических семинарах, в сети Интернет.
11. Подготовка к прохождению аттестации членами МО.
12. Методический аудит.

**На заседаниях МО были заслушаны и обсуждены доклады
и практикумы:**

1. Доклад: «Формы и методы работы по формированию ключевых компетенций обучающихся с умственной отсталостью». Доклад: «Развитие речи и коммуникативных возможностей учащихся на уроках СБО в коррекционной школе». Практикум: «Методическое пособие. Использование игровых методов на уроках СБО, для развития речи учащихся 7 класса» – М.А. Брюховецкая – учитель СБО.
2. Доклад: «Формирование познавательного интереса при знакомстве со спец-терминологией у обучающихся на уроках швейного дела в коррекционной школе». Практикум: «Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы» – 9 класс – Л.Г. Кошечкина – учитель трудового обучения (швейное дело).
3. Доклад: «Практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности на уроках ОСЖ и СБО, с применением активных методов по развитию и совершенствованию речи учащихся» – Н. В. Бандурова – учитель СБО и ОСЖ.
4. Доклад: «Особенности развития речи на уроках столярного дела в коррекционной школе». Практикум: «Развитие речи учащихся при выполнении творческой работы для краевой выставки» – Б.Ш. Гаджиев – учитель трудового обучения (столярное дело).
5. Практикум: «Использование наглядного материала при выполнении учебно-практических заданий на уроках профессионально-трудового обучения». Доклад: «Преподавание столярного дела с использованием наглядного материала в условиях коррекционной школы» – К.А. Пидных – учитель трудового обучения (столярное дело).
6. Доклад: «Проектная деятельность на уроках профильного труда с обучающимися с ОВЗ» – М.А. Савченко – учитель трудового обучения «садоводство и декоративное цветоводство».
7. Практикум «Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы». Кошечкина Л.Г. - учитель трудового обучения (швейное дело).

8. Практикум: «Современные способы обработки рукава на резинке» - 8 класс. Доклад: «Индивидуальный и дифференцированный подход к детям, как помощь в развитии речи на уроках швейного дела» – Т.В.Тронева – учитель трудового обучения (швейное дело).

III. Методический аудит за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Тема самообразования	Тема доклада	Тема практикума	Тема открытого урока
Тронева Татьяна Викторовна				
1.	Развитие речевых способностей детей, с помощью творческого подхода на уроках швейного дела	Индивидуальный и дифференцированный подход к детям, как помощь в развитии речи на уроках швейного дела (март 23г.)	Современные способы обработки рукава на резинке. 8 класс (март)	Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника. 8 класс (март)
Кошечкина Людмила Григорьевна				
2.	Использование ИКТ на уроках швейного дела и во внеурочной деятельности, как средство развития творческих способностей.	Формирование познавательного интереса при знакомстве со спец-терминологией у обучающихся на уроках швейного дела в коррекционной школе.	Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы.	«Выполнение отделки на салфетке» (В рамках проведения краевого семинара). 5класс (17.02.2023г.)
Гаджиев Багадин Шамсудинович				
3.	Коррекция речи учащихся с помощью заинтересованности в творческих работах по столярному делу	Особенности развития речи на уроках столярного дела в коррекционной школе. (ноябрь 22г.)	Развитие речи учащихся при выполнении творческой работы для краевой выставки. (январь 23г.)	«Пилы для выполнения шиповых соединений. Техника безопасности при выполнении столярных работ».

4.	Наглядно-демонстративный метод, как средство коррекции на уроках столярного дела.	Преподавание столярного дела с использованием наглядного материала в условиях коррекционной школы». (январь)	Использование наглядного материала при выполнении учебно-практических заданий на уроках профессионально-трудового обучения. (ноябрь 22г.)	«Варианты приспособлений для изготовления рамок и сборки рамок на клей» (21.02.2023г.)
----	---	--	---	--

Савченко Мария Анатольевна

5.	Применение новых технологий на уроках профильного труда (Цветоводство и декоративное садоводство) для развития творческой мотивации учащихся с целью повышения качества образования.	Проектная деятельность на уроках профильного труда с обучающимися с ОВЗ. (январь 23г.)	Работа в теплице. Посев однолетних и двулетних растений с учащимися 10 класса (март 2023г.)	Интеллектуальная игра «Поле чудес» по профильному труду «Цветоводство и декоративное садоводство». Тема «Цветы вокруг нас» 10 класс. (22.02.2023г.)
----	--	--	---	--

Брюховецкая Марина Александровна

6.	Развитие речи учащихся, через применение современных методов обучения и современных технологий	Доклад: «Формы и методы работы по формированию ключевых компетенций обучающихся с умственной отсталостью». (август 2022г.) Развитие речи и коммуникативных возможностей учащихся на уроках СБО в коррекционной школе.	Методическое пособие. Использование игровых методов на уроках СБО, для развития речи учащихся. 7 класс (январь 2023г.)	Викторина в 8-9 классе: «Знатоки СБО». (22.02. 2023 г.)
----	--	--	---	---

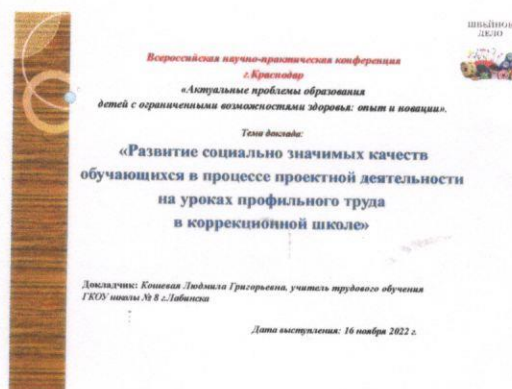
Бандурова Надежда Владимировна

7.	Формирование коммуникативной и культурологической компетенции, как важнейшего условия успешного обучения учащихся с особыми образовательными потребностями на уроках ОСЖ, СБО.	Практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности на уроках ОСЖ и СБО, с применением активных методов по развитию и совершенствованию речи учащихся (ноябрь 2022 г.)	Подбор, отработка и создание комплекса индивидуальных заданий и упражнений (карточки, тесты) для учащихся 5-7 классов. Оформление раздаточного материала. (в течение учебного года)	«Измерение температуры тела». «Изделия из дерева, сделанные руками человека» (для варианта 2 и 8.3) 6 класс. (17.02.23г.)
----	---	---	--	---

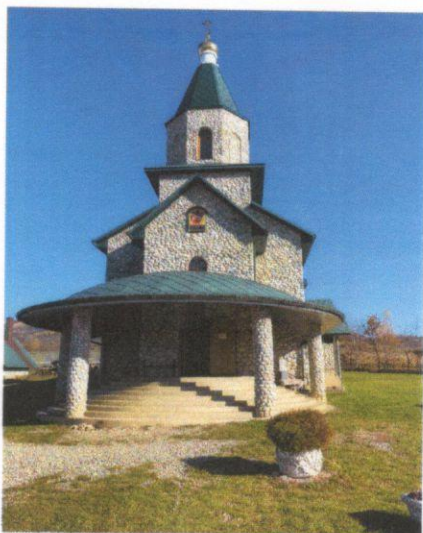
2 ноября учитель трудового обучения (швейное дело) Л.Г. Кошечкина выступила во Всероссийской научно-практической онлайн – конференции на тему: «Актуальные проблемы образования детей с ОВЗ: Опыт и новации» и получила сертификат.



онлайн-конференция

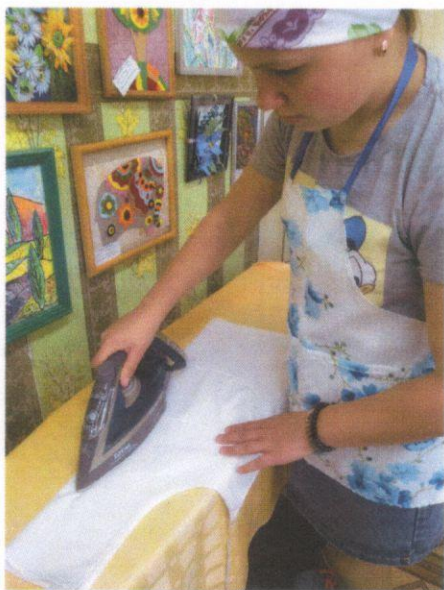


В ноябре-декабре 2022 года Кошечкой Л.Г., совместно с учащимися 7 класса был осуществлён социально-значимый проект на тему: «С добрым делом в Божий дом», в рамках которого детьми были отшиты комплекты постельного белья для послушников мужского действующего монастыря в Свято-Михайловской пустыни.



В январе-феврале 2023 года Троневой Т.В., совместно с учащимися 6 класса был осуществлён социально-значимый проект по пошиву комплектов одежды для дежурных школьной столовой, состоящий из фартуков и поварских колпаков.





В соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы проведена декада трудового обучения с 15 февраля по 28 февраля 2023 года. 17 февраля учитель ОСЖ и СБО Н.В. Бандурова в зональном семинаре провела открытый урок в 6 классе на тему: «Измерение температуры тела». Получила сертификат.



Также 17 февраля учитель трудового обучения (швейное дело) Л.Г. Кошечкина в зональном семинаре провела открытый урок в 5 классе на тему: «Выполнение отделки на салфетке». Получила сертификат.



**МАРГАРИТА.ВАРИАНТ 8.3
АППЛИКАЦИЯ НА БЛОКНОТ**



**ПРИУТЮЖИВАНИЕ
АППЛИКАЦИИ**



РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

20 февраля учитель трудового обучения (столярное дело) К.А. Пидлых провёл открытый урок в 8 классе на тему: «Изготовление портретной рамки».



21 февраля учителя трудового обучения (швейное дело) Кошечкина Л.Г. и Тронева Т.В совместно провели Тест-тренинг между 8–9 классов на

тему: «Умеете ли вы вести здоровый образ жизни и продуктивно работать».



ВОПРОС-ОТВЕТ.



ЗАГАДКИ.



СОСТАВЛЕНИЕ СЛОВ ИЗ СЛОГОВ



РЕФЛЕКСИЯ.

22 февраля учитель трудового обучения (садоводство и декоративное цветоводство) Савченко М.А. провела практикум– работа в теплице «Посев семян однолетних растений».

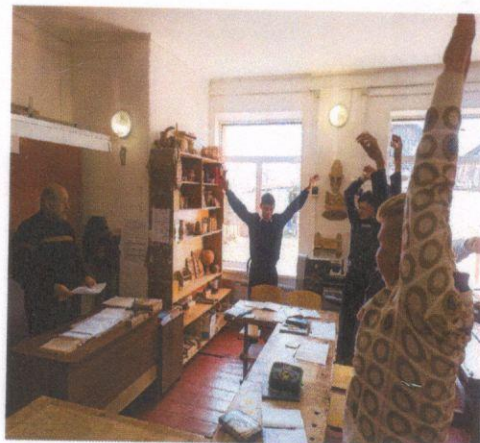


22 февраля учитель СБО Брюховецкая М.А. провела викторину в 8-9 классах: «Знатоки СБО».

27 февраля учитель трудового обучения (столярное дело) Б.Ш. Гаджиев провёл открытый урок в 7 классе на тему: «Изготовление солонки».



ОБЪЯСНЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА



ФИЗМИНУТКА

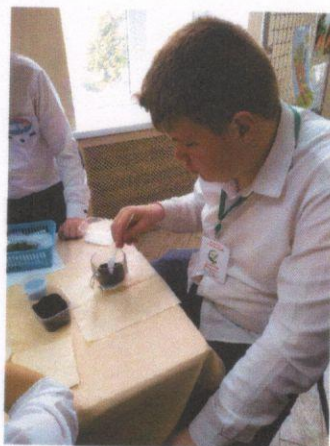


РАБОТА НА СТАНКЕ



ИТОГИ РАБОТЫ

28 февраля 2023г. учителя трудового обучения Тронева Т.В., Кошечкина Л.Г., Савченко М.А. принимали участие в зональной Олимпиаде по профессионально-трудовому обучению среди 8–10 классов по профилю швейное дело и цветоводство и декоративное садоводство в станице Родниковской. Ржевский Валентин 10 класс.



Мастер-класс по изготовлению флорариума.



Мастер-класс по изготовлению игольницы из фетра и получение грамоты за II место.



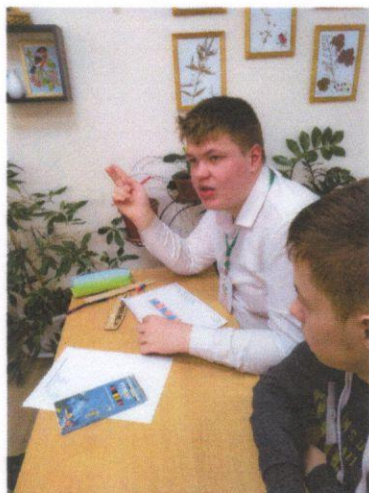
Итоги зональной Олимпиады

Подводя итоги прошедшей декады, можно отметить, что все мероприятия, входящие в предметную декаду, способствовали активизации познавательной деятельности обучающихся, прививали у детей интерес к предмету профессионально – трудового обучения и социально – бытовой ориентировки. Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности и достижению личных результатов обучающихся. В целом, декада профессионально – трудового обучения и социально – бытовой ориентировки прошла увлекательно и интересно.

Все проведённые уроки были проанализированы, отмечены достоинства, выяснены причины недоработок.

Методические материалы, фотографии подготовлены для размещения на сайте школы.

При проведении анализа открытых уроков учителя обменивались опытом работы, просматривались и анализировались кабинеты, мастерские.



Выполнение второй части Олимпиады по проекту рабатки и вручение грамоты за II место (садоводство и декоративное цветоводство).

Сурасова Ульяна 8 класс.



Мастер-класс по выполнению оберега и получение грамоты за участие в Олимпиаде.

Мартынюк Елизавета 9 класс.

Практически у всех учителей собран большой материал: конспекты открытых уроков, доклады, качественные наглядные пособия, образцы изделий.

Учителя швейного дела принимают активное участие в подготовке и проведении внутришкольных мероприятий; совместно с детьми создают творческие работы для городских и краевых выставок.

Учителя МО систематически занимаются повышением своего профессионального и культурного уровня. Они осваивают и внедряют трудовые педагогические технологии.

Выводы:

Показателями успешной работы членов МО можно считать положительную учебную и творческую мотивацию воспитанников;

Системный подход педагогов к анализу и планированию своей деятельности;

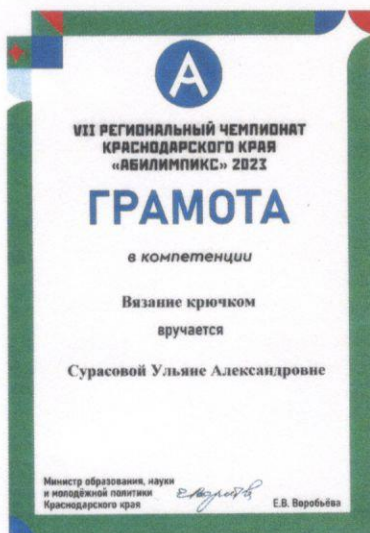
Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

7 марта в праздничном мероприятии посвящённое Международному женскому дню—8 марта учителя Тронева Т.В и Кошечкина Л.Г. подготовили и провели дефиле с учащимися 6-9 классов:

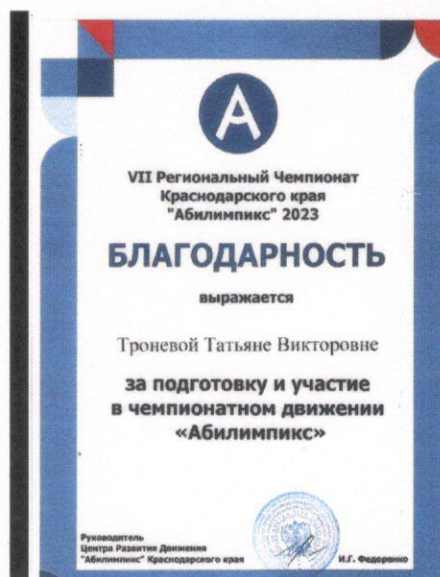
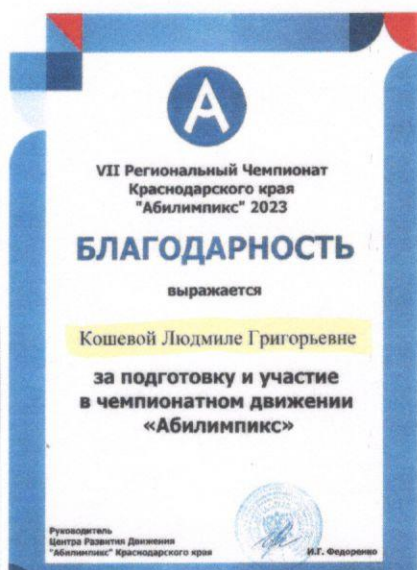




Вручение грамоты за участие



Учителя Кошечая Л.Г. и Тронева Т.В. были получили благодарности за подготовку детей к профессиональному конкурсу «Абилимпикс».



С 18 по 20 апреля 2023 года в Краснодарском Государственном институте культуры проводился фестиваль-конкурс для детей с ОВЗ «Искусство для тебя». По итогам конкурса были награждены учащиеся нашей школы: Петрова Алина 10 класс I место за творческую работу «Розы из талаша», Супрунова Анастасия 9 класс за вышивку ковровой иглой «Просторы Кубани» II место; Манина Людмила III место за народную игрушку (комбинированная техника- соленое тесто и ковровая игла).



Обучающиеся под руководством учителей трудового обучения принимают активное участие в конкурсах различного уровня. Работы

обучающихся по декоративно-прикладному творчеству изготовлены на уроках. Учащиеся швейных мастерских испытали чувство гордости за свои творческие работы, желание создавать поделки и делиться опытом их изготовления с другими. Изделия отличаются разнообразной техникой выполнения, это: вышивка, ковровая игла, аппликация, бисероплетение, тканевая пластика, интерьерные украшения, резьба по дереву, моделирование, лепка, точение.

11 мая учителя трудового обучения приняли участие в ежегодном краевом творческом конкурсе: «Волшебная палитра». Были представлены работы, выполненные в разной технике.



В течение года педагоги МО обменивались опытом работы, проводилось взаимопосещение уроков, по результатам которых были выработаны следующие рекомендации:

- систематизировать работу над самопрезентацией педагогического опыта в соответствии с требованиями современного образования;
- представлять свои методические материалы для рецензирования в ИРО;
- на следующий учебный год необходимо уделить особое внимание обучению педагогов столярного дела приёмам и методам работы с ИКТ. Работу МО учителей трудового обучения и СБО признать удовлетворительной.

Исходя из изложенного, а также методической темы школы, были намечены следующие задачи:

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжать работу над повышением профессионального, творческого мастерства учителей через участие в интернет сообществах, вебинарах, семинарах, систематизацию рецензирования методического материала.
2. Продолжать активно осваивать новые технологии, методики и формы организации обучения (открытые уроки, прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, олимпиадах и конкурсах).

3. Активизировать работу учителей трудового обучения и СБО по созданию персональных сайтов.
4. Применять информационные технологии для развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся.
5. Продолжить реализовывать предметные социально- значимые проекты;
6. Повышать и совершенствовать методический уровень проведения урока с учётом требований новой ФАООП, в соответствии с ФГОС.

Руководитель МО учителей
трудоового обучения и СБО:



Кошечая Л.Г.

Протокол № 1
заседания методического объединения учителей трудового обучения и СБО
ГКОУ школы № 8 г. Лабинска

от 30.08.2022 г.

Присутствовало 7 чел.

Бандурова Н.В.
Брюховецкая М.А.
Гаджиев Б.Ш.
Кошечкина Л.Г.
Пидных К.А.
Савченко М.А.
Тронева Т.В.

Отсутствовало - 0 чел.

Повестка:

1. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.
(докладчик – Тронева Т.В.)
2. Рассмотрение рабочих программ 5,6,7 класса согласно требованиям ФГОС и учебного-методического обеспечения по предметам 8-9 классов.
3. Утверждение тем самообразования.
4. Утверждение плана проведения предметной декады по трудовому обучению и СБО на 2022-2023 учебный год, график проведения открытых уроков и социально-значимых проектов учителей.
5. Результаты ГИА по швейному и столярному делу за 2021-2022 учебный год.
6. Выбор руководителя МО на 2022-2023 учебный год.
7. Доклад на тему: «Формы и методы работы по формированию ключевых компетенций обучающихся с умственной отсталостью». (Брюховецкая М.А).
8. Доклад на тему: «Формирование познавательного интереса при знакомстве со спец-терминологией у обучающихся на уроках швейного дела в коррекционной школе». (Кошечкина Л.Г).
9. Сообщение на тему: «Дифференцированный подход к обучению детей с ОВЗ на уроках ОСЖ и СБО с целью повышения качества образования в специальной коррекционной школе». (Бандурова Н.В.).
10. Рассмотрение и утверждение плана социально значимых проектов.

Заслушали:

1. По первому вопросу заслушали Троневу Т.В., она познакомила учителей с методической темой МО и задачами на новый учебный год, представила план

методической работы.

Общим голосованием был утверждён план работы на новый 2022-2023 учебный год.

2. По второму вопросу заслушали Скорикову А.В.(зам.директора по УВР) о единых требованиях к составлению рабочей программы по ФГОС для 5-7 классов и программ для 8-10 классов и календарно-тематических планов. Были внесены изменения в пояснительной записки программ в соответствии с требованиями Минобразования.

3. По третьему вопросу выступили все учителя МО, предложив темы и планы работы по самообразованию, по которым они желали бы работать в 2022-2023 учебном году.

Все программы и темы по самообразованию представить на согласование с зам.директора Скориковой А.И. до 01.09. 2022 г.

4. По четвертому вопросу состоялось обсуждение плана проведения предметной декады на 2022-2023 учебный год. С планом проведения предметной декады по трудовому обучению все члены МО ознакомлены.

5. По пятому вопросу заслушали Тронева Т.В. и Пидлых К.А. о подготовке и успешном проведении ГИА по швейному и столярному делу в июне 2022 года. Экзамены показали высокий уровень подготовки учащихся как в теоретической, так и в практической части.

6. По шестому вопросу заслушали Тронева Т.В. о выборе руководителя и секретаря МО на 2022-2023 учебный год. Выступила Скорикова А.В. - Предлагаю выбрать руководителя МО учителя трудового обучения Кошевую Л.Г. По итогам голосования руководителем МО учителей трудового обучения и СБО единогласно выбрана Кошечая Л.Г. Секретарь - Тронева Т.В.

7. По седьмому вопросу был заслушан доклад Брюховецкой М.А. на тему: «Формы и методы работы по формированию ключевых компетенций обучающихся с умственной отсталостью».

8. По восьмому вопросу был заслушан доклад Кошевой Л.Г. на тему: «Формирование познавательного интереса при знакомстве со спец-терминологией у обучающихся на уроках швейного дела в коррекционной школе».

9. Девятым вопросом было сообщение Бандуровой Н.В. на тему: «Дифференцированный подход к обучению детей с ОВЗ на уроках ОСЖ и СБО с целью повышения качества образования в специальной коррекционной школе».

10. По десятому вопросу были рассмотрены и утверждены планы социально значимых проектов. Социальный проект «С добрым делом в Божий дом». Пошив постельного белья для монастыря. Октябрь - Февраль учитель трудового обучения Кошечая Л.Г.

Социальный проект «Для столовой шьём мы сами - фартуки, да с колпаками!» Пошив новых фартуков и колпаков. Январь - Февраль учитель трудового обучения Тронева Т.В.

Учителя трудового обучения и СБО работают над повышением компетентности учительской деятельности.

Трудовые возможности изучаются через дифференцированный подход и

технологию разноуровневого обучения.

Решение методического объединения:

1. Утвердить тему и план работы учителей МО на 2022-2023 уч.год.
2. Утвердить учебные рабочие программы по предметам по ФГОС для 5-7 классов и 8-10 классов..
3. Утвердить темы по самообразованию учителей МО, так как они соответствуют методической теме школы.
4. Утвердить график и план предметной декады, график проведения открытых уроков и социально значимых проектов учителей.
5. Одобрить результаты ГИА за 2021-2022 год и признать их удовлетворительными.
6. Утвердить руководителем МО учителей трудового обучения и СБО на 2022-2023 учебный год Кошевую Л.Г., секретарём Троневу Т.В.
6. Утвердить графики открытых уроков и продолжить взаимное посещение уроков для оказания методической помощи учителям, обменом опытом.
7. Одобрить выступления с докладами и сообщением учителей: Брюховецкой М.А., Кошевой Л.Г. и Бандуровой Н.В.

Руководитель МО

Учителей трудового обучения

Кошечкина Л.Г.

Секретарь

Тронева Т.В.



конца верна

Душев

О. В. Скорин

Протокол № 4
заседания методического объединения учителей трудового обучения и СБО
ГКОУ школы № 8 г. Лабинска

от 28.03. 2023 г.

Присутствовало 7 чел.

Бандурова Н.В.
Брюховецкая М.А.
Гаджиев Б.Ш.
Кошечкина Л.Г.
Пидных К.А.
Савченко М.А.
Тронева Т.В.

Отсутствовало 0 чел.

Повестка:

1. Практикум: «Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы» - Кошечкина Л.Г.
2. Практикум: «Современные способы обработки рукава на резинке» - Тронева Т.В.
3. Практикум: «Работа в теплице. Посев однолетних и двулетних растений с учащимися 10 класса» - Савченко М.А.
4. Практикум: «Подбор, отработка и создание комплекса индивидуальных заданий и упражнений (карточки, тесты) для учащихся 5-7 классов. Оформление раздаточного материала» - Бандурова Н.В.
5. Доклад: «Индивидуальный и дифференцированный подход к детям, как помощь в развитии речи на уроках швейного дела» - Тронева Т.В.
6. Разное.

Заслушали:

О выполнении решения заседания МО от 29.12.2022г.

1. На уроках применяются дидактические материалы, способствующие коррекции учащихся в ходе обучения столярному делу.
2. Используются различные виды и методы работы с текстом на уроках, с учётом возможностей и способностей обучающихся, для развития познавательного интереса у учащихся.
3. Применяются разнообразные формы и методы на уроках СБО, которые способствуют приобщению школьников школьников в коллективе и в социуме.
4. Ведётся работа по социально значимым проектам, согласно плану.
5. Декада по трудовому обучению проведена согласно плану, отчёты о проведении декады прилагаются.
6. Учителя принимают участие в онлайн конкурсах, олимпиадах, вебинарах и т.д., для повышения уровня мастерства, знаний, умений, навыков.

Заслушали:

1. По первому вопросу выступила А.В. Скорикова о подготовке к экзаменам учащихся 9 класса по швейному делу и столярному делу. Зачитала график и порядок ГИА.
2. По второму вопросу выступила Кошечкина Л.Г. с практикумом «Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы» 9 класс - поделилась своим опытом работы и с этапами изготовления изделий - это то что нужно нашим детям. Всё это будет полезно и в дальнейшем обучении и в подготовке к экзаменам. Свои готовые изделия дети продемонстрировали на дефиле в праздничной программе «Для Вас, любимые!». Фотографии размещены на сайте школы.
3. С практикумом выступила Тронева Т.В. на тему: «Современные способы обработки рукава на резинке» - 8 класс. Татьяна Викторовна представила презентацию которая началась с истории рукавов в одежде древних народов, средневековую и эпоху Ренессанса. Также узнали о множестве разновидностей кройки рукавов. Показала в презентации работу детей 8 класса способа обработки рукава на резинке доступного и понятного им, что способствовало слаженному труду. Весь практикум провела с показом наглядных готовых работ детей, что вызвало положительный настрой у преподавателей.
4. По четвёртому вопросу выступила с практикумом Савченко М.А. на тему: «Работа в теплице. Посев однолетних и двулетних растений с учащимися 10 класса» - в презентации показала каким образом выращивают овощные растения в теплице, провела виртуальную экскурсию. Познакомила с условиями выращивания растений в закрытом грунте; дала понятие об углеродном питании растений. Для закрепления нового материала применяла новые ключевые слова. Мария Анатольевна отметила, что школьная теплица – это как бы своего рода зелёная лаборатория, которая служит прекрасной базой проведения с учащимися практических занятий по предмету цветоводство. Учащиеся ухаживают за растениями, осваивают практические навыки и умения по выращиванию овощей, рассады цветочных и овощных культур. Ухаживая за растениями, школьники наблюдают за их ростом и развитием, проводят опыты и эксперименты, осваивают азы научно-исследовательской работы. В теплице обычно выращивают разнообразные растения, которые широко используются в качестве живых объектов; растения интересные своим видом, происхождением, способом размножения. При подборе и размещении растений в теплице следует учитывать её возможности, а именно площадь, освещённость, температурный режим в течение года и т. д.
5. По пятому вопросу выслушали Бандурову Н.В. она поделилась опытом на тему: «Подбор, отработка и создание комплекса индивидуальных заданий и упражнений (карточки, тесты) для учащихся 5-7 классов. Оформление раздаточного материала» - она сообщила что выбор темы заключается в том, что умственно отсталый ученик не всегда владеет речью в такой степени, чтобы без затруднений излагать свои знания. Поэтому выявление знаний

только через устную речь нельзя признать полным и объективным. Учитывая эти особенности детей необходимо использовать различные виды проверочных работ, а также применять различные способы учёта знаний школьников. Поэтому на занятиях СБО представляет возможным использование контроля знаний учащихся с помощью карточек и тестовых заданий, что обеспечивает опрос всеобщий и не занимающий много времени. При подготовке к урокам по СБО дидактический, иллюстративный и демонстрационный материал подбирается из различных источников, рассчитанных на учащихся с сохранным интеллектом, что создаёт также определённые трудности и для педагога, и для учащихся. Для лучшего понимания и запоминания учащимися новых сведений часто приходится вспоминать ранее изученное. Кроме того, учащиеся нуждаются в систематическом повторении усвоенных ранее практических приёмов и технологических операций. При изучении нового программного материала необходимо актуализировать опорные знания. Карточки, тесты способствуют активизации познавательной деятельности. Систематизация накопленного материала поможет развить восприятие, мышление, самостоятельность и творческий потенциал, а значит, позволит сформировать более прочные знания, умения и навыки по предмету, во многом сэкономит учебное время. Поэтому, она пришла к выводу о необходимости разработать карточки с заданиями по темам и итоговые тестовые задания, что позволяет систематизировать для учащихся учебный материал, обобщить полученные знания; расширять словарный запас; корректировать недостатки развития; развивать творческие способности; формировать понимание в необходимости записывать полезные советы для лучшей ориентировки в быту и социуме; ориентироваться в задании и составлении плана.

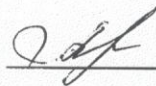
6. По шестому вопросу зачитала доклад на тему: «Индивидуальный и дифференцированный подход к детям, как помощь в развитии речи на уроках швейного дела» - Тронева Т.В. В нём она изложила, что словарная работа начинается с первых же занятий в швейных мастерских, они не знают терминологии, не умеют выделить главное, не умеют обобщать. Ознакомление с инструментами, приспособлениями, оборудованием мастерских одновременно является и началом словарной работы. Обучающиеся ведут производственные словари, в которые записывают все новые термины, (увидел слово, проговорил, записал, запомнил). Использование различных средств наглядности помогает более чётко формулировать мысль. Наглядный материал стимулирует речь школьников, они более чётко, полно, правильно рассказывают о проделанной работе. На уроках трудового обучения этому способствует использование изделия и различные карты – предметно – технологические, технологические, операционные графические, комбинированные. Большое место в работе по развитию речи занимает беседа с учащимися. На этапе планирования особенно заметно благотворное влияние устного проговаривания – учащиеся начинают более чётко представлять себе порядок и содержание предстоящей операции. В ходе выполнения практического задания использование речи

повышает уровень самостоятельности учащихся, что приносит им удовлетворение.

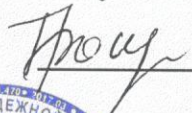
Решение методического объединения:

1. Соблюдать требование работы и правила ведения урока.
2. Определить уровни детей по усвоению программного материала.
3. Рассмотреть данный вопрос на педсовете, утвердить фамилии детей по каждому уровню в швейном и столярном деле.
4. Продолжать применять в учебном процессе различные методы и формы из практикумов Троневой Т.В. Бандуровой Н.В. и Савченко М.А. для развития познавательной, творческой активности учащихся.
5. Запланировать доклады и практикумы на 2023 -2024 учебный год.

Руководитель МО
Учителей трудового обучения

 Кошечая Л.Г.

Секретарь

 Тронева Т.В.

комитет верно

Директор



О.В. Скорик