

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа № 8 г. Лабинска

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по ВР



Н.В. Бандурова

УТВЕРЖДЕНО

Решением педсовета школы

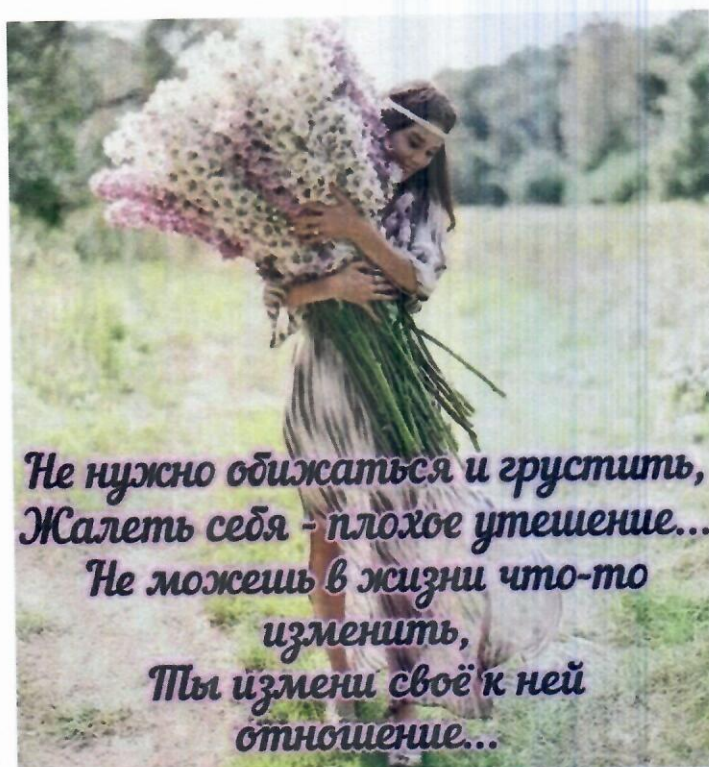
№ 1 от 30 августа 2022 г.

Председатель педсовета

О.В. Скорик



**Социально – значимый проект по психологии
«Жизнь одна и она прекрасна»
(для учащихся 5-10 классов)**



Разработчик:

Педагог – психолог ГКОУ школы

№ 8 г. Лабинска

Лукашова Л.Ю

Лабинск, 2022 г.

«Единственная красота, которую я знаю, - это здоровье».

Генрих Гейне

В настоящее время проблема наркомании среди подростков и молодежи волнует все человечество. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ, и злоупотребление ими представляют серьезную угрозу экономическому процветанию, здоровью населения и национальной безопасности России.

Природа создала все, чтобы человек был счастлив: деревья, яркое солнце, чистую воду, плодородную почву. И нас людей - сильных, красивых, здоровых и разумных. Человек рождается для счастья, и кажется, нет места в его душе для злого духа и низменного порока. Но некоторые губят свою жизнь. Ее губят и простые люди, и очень талантливые. Перед страшной бедой ни у кого нет защиты. А имя этой беды – наркомания. С каждым годом все больше регистрируется людей, употребляющих наркотики. Еще более осознавать тот факт, что большая часть среди них – это молодые люди, подростки 12-15 лет. Сегодня это острейшая проблема, стоящая перед обществом, ставшая всемирной. Поэтому, школа не может находиться в стороне, предлагаем свой проект действий по профилактике злоупотребления ПАВ среди подростков.

В нашей школе не отмечались случаи употребления наркотиков, но у нас есть несколько курильщиков. А это уже сигнал об опасности. Вследствие было решено активизировать работу по профилактике употреблении активных веществ, антитабачной и антиалкогольной пропаганде, формированию здорового образа жизни.

Решаемая проблема

Проблема употребления ПАВ учащимися. Профилактика. Ориентирование на здоровый образ жизни.

Почему эту проблему важно обсуждать и решать

Кроме нанесения непоправимого вреда здоровью, употребление ПАВ препятствует формированию у детей, подростков адекватных возрасту поведенческих установок на здоровый образ жизни, замедляет личностный и нравственный рост.

Целевая группа

Учащиеся 5-10 классов, педагоги.

Что участие в проекте даст его участникам

Объединит участников проекта для привлечения внимания к проблеме профилактике злоупотребления ПАВ и формирования культуры здорового образа жизни.

1. Актуализация проекта

В настоящее время проблема наркомании среди подростков и молодежи волнует все человечество. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ, и злоупотребление ими представляют серьезную угрозу экономическому процветанию, здоровью населения и национальной безопасности России.

Природа создала все, чтобы человек был счастлив: деревья, яркое солнце, чистую воду, плодородную почву. И нас людей - сильных, красивых, здоровых и разумных. Человек рождается для счастья, и кажется, нет места в его душе для злого духа и низменного порока. Но некоторые губят свою жизнь. Ее губят и простые люди, и очень талантливые. Перед страшной бедой ни у кого нет защиты. А имя этой беды – наркомания. С каждым годом все больше регистрируется людей, употребляющих наркотики. Еще более осознавать тот факт, что большая часть среди них – это молодые люди, подростки 12-15 лет. Сегодня это острейшая проблема, стоящая перед обществом, ставшая всемирной. Поэтому, школа не можем находиться в стороне, и предлагаем свой проект действий по профилактике злоупотребления ПАВ среди подростков.

В нашей школе не отмечались случаи употребления наркотиков, но у нас есть несколько курильщиков. А это уже сигнал об опасности. Вследствие этого было решено активизировать работу по профилактике употреблении активных веществ, антитабачной и антиалкогольной пропаганде.

2. Краткое описание предыдущего этапа

Данный проект реализуется впервые. Аналогичных проектов до этого не было.

3. Цель и задачи проекта.

Цель проекта

Пропаганда и формирование у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни, информирование о влиянии ПАВ на здоровье человека.

Задачи:

- учить детей лучше понимать самих себя и критически относиться к собственному поведению; способствовать стремлению детей понять окружающих и анализировать свои отношения с ними;
- учить детей эффективно общаться;
- учить детей делать здоровый выбор и принимать ответственные решения;
- организовать работу по информированию учащихся о влиянии ПАВ на здоровье человека и пропаганде культуры здорового образа жизни;
- познакомить старшеклассников с принципами добровольческой деятельности;
- привлекать обучающихся к содержательному, интересному и качественному досугу;

- сформировать у учащихся навык сопротивления давлению и умение противостоять опасности злоупотребления ПАВ;
- проводить мероприятия по программе проекта «жизнь, и она прекрасна!» среди учащихся школы;
- популяризовать добровольческую деятельность учащихся посредством помещения информации о ней на сайте школы.
- создать блог по информированию учащихся и их родителей о влиянии ПАВ на здоровье человека и пропаганде культуры здорового образа жизни

На начальном этапе реализации данного проекта организуется группа, с которой проводится серия занятий (14 занятий в форме тренинга) направленных на решение следующих задач:

- изучить личностные особенности и черты характера участников группы;
- повысить у участников уверенность в себе;
- обучить умению видеть за своими поступками проявление особенностей характера, умение адаптироваться к изменяющимся социальным условиям;
- обучить способам внутреннего самоконтроля и сдерживания;
- обучить способам снятия негативных импульсов.
-

4. Ожидаемые результаты проекта

В результате осуществления проекта:

1. будет создана, обучена и привлечена к профилактической работе в количестве 6 человек.
2. участники проекта приобретут или расширят знания об опасности злоупотребления ПАВ;
3. у учащихся 5-10 классов будут формироваться навыки сопротивления давлению и умения противостоять опасности злоупотребления ПАВ;
4. будет создан банк методических материалов по профилактике злоупотребления ПАВ;
5. увеличится число добровольцев, желающих участвовать в проекте;
6. на сайте школы будет создан постоянно действующий блог для взаимодействия с родителями.

Срок реализации проекта

Сентябрь 2022 - май 2023 года.

5. Деятельность в рамках проекта

№ п/п	Задача	Способ решения
1	Организовать работу группы по информированию учащихся о влиянии ПАВ на здоровье человека и пропаганде культуры здорового образа жизни.	1.Проведение собеседований с классными руководителями (5-10 классов) на определение учащихся с высоким уровнем коммуникативных и организаторских способностей;
2	Познакомить старшеклассников с принципами добровольческой деятельности.	Проведение бесед и консультаций педагогом-психологом и социальным педагогом.
3	Обучить группу активным формам работы с учащимися.	Проведение серии занятий (14 занятий) педагогом-психологом и социальным педагогом.
4	Привлекать обучающихся к содержательному, интересному и качественному досугу.	Проведение классных часов, конкурсов, демонстрация фильмов.
5	Сформировать у учащихся навык сопротивления давлению и умение противостоять опасности злоупотребления ПАВ.	Проведение конкурсов, демонстрация фильмов. Подготовка и выступление агитационных бригад по профилактике ПАВ.
6	Проводить мероприятия по программе .	1. Привлечение внимание к данной проблеме, проведение конкурсов рисунков, стихов, презентаций, агитационных роликов. 2. Привлечение внимания общественности: выставка
7	Популяризовать добровольческую деятельность учащихся посредством помещения информации о ней на сайте школы.	Проводимые мероприятия публикуются на сайте школы.
8	Создать блог по информированию учащихся и их родителей о влиянии ПАВ на здоровье человека и пропаганде культуры здорового образа жизни	Создание блога с размещенной информацией о деятельности волонтерской группы и общение внутри блога с посетителями.

Формы работы в рамках проекта:

- Анкетирование
- Тестирование
- Занятия в форме тренинга
- Классные часы
- Презентации проектов
- Выставки рисунков, плакатов,
- Написание сочинений, стихотворений
- Конкурсы
- Круглый стол
- Спортивные мероприятия
- Психологическая игра

Команда проекта

- Заместитель директора по ВР
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Старшая вожатая
- Классные руководители
- учащиеся –бчеловек

Какие ресурсы нужны, чтобы реализовать проект

- Ресурсы сети Интернет, возможность выхода в сеть для родителей и остальных участников проекта
- Знания, информационная грамотность, активность педагогов, принимающих непосредственное участие в проекте
- Дипломы, грамоты, канцелярские товары

6. План-график работ

Мероприятие	Ответственный	Дата
<u>Обучение добровольческой деятельности</u>		
1.1 Ознакомление старшеклассников, изъявивших желание участвовать в проекте и привлеченных, с принципами добровольческой деятельности .	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, психолог	1-я неделя сентября
1.2 Ознакомление с планом-графиком работы на год		1-я нед. сентября

1.3 Работа с учащимися группы (занятия проводятся 1 раз в неделю) Обучение группы, с активными формами работы с учащимися 5-10 классов по профилактике злоупотребления ПАВ: Саморазвитие личности. 1. Мои жизненные интересы и пути их реализации. 2. Общение в моей жизни 3. Учимся сотрудничать? 4. Жизненные ценности. 5. Самооценка и ее роль в самовоспитании. 6. Твори добро и помогай каждому 7. Положительный образ «Я» 8. Создание проекта: коллаж «Как тебя воспринимают другие» Профилактика ПАВ 9. Принятие решения и влияние среды. 10. «Суд над наркоманией» 11. Анатомические и физиологические аспекты курения 12. Кратковременные и длительные последствия курения. 13. Я и мое здоровье	Психолог, социальный педагог	1 -2 - четверть
14. Создание проекта: презентация «Мы за здоровый образ жизни»	Психолог, социальный педагог	В конце занятий
<u>2. Работа с учащимися 5-10 классов</u>		
2.1 Информационное обеспечение деятельности группы (подборка информационных материалов для классных часов)	Педагог-психолог, социальный педагог, волонтеры	3-я четверть (1-2 неделя)
2.2 Проведение классных часов по профилактике ПАВ (5-10 классах)	Волонтеры, классные руководители	3-я четверть (3,4,5 неделя)
2.3 Организация просмотра фильмов по профилактике злоупотребления ПАВ (7-10 классах) - Проведение спортивных соревнований для 5-6 классов «Спорт - путь к успеху»	Волонтеры, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	3-я четверть (6-8 неделя)

2.4 Выступление волонтеров на родительских собраниях «Профилактика ПАВ среди подростков»	Волонтеры, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	3-я четверть (6-8 неделя)
2.5 Организация конкурса, сочинений, рисунков и плакатов по теме “Я выбираю – жизнь!” для учащихся школы	Волонтеры, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, вожатая	3-я четверть (9-11 неделя)
2.6 Подготовка и размещение информации о деятельности группы на сайте школы, создание блога и работа в его рамках	зам. директора, педагог-психолог, социальный педагог, вожатая	3-я четверть (9-11 неделя)
3. <u>Подведение итогов работы по проекту</u>		4 четверть
3.1 Проведение большой психологической игры «Мое будущее в моих руках» 5-9 классах	педагог-психолог, социальный педагог	4 четверть (1-3 неделя)
3.2 Проведение групповых итоговых игр по станциям по знанию опасностей, связанных с ПАВ, и умению противостоять им	педагог-психолог, социальный педагог, старшая вожатая	4 четверть (4 неделя)
3.3 Подготовка агитбригад среди учащихся школы 5-10 классы	педагог-психолог, социальный педагог	4 четверть (4-5 неделя)
3.4 Выступление агитбригад среди учащихся школы 5-10 классы	педагог-психолог, социальный педагог	4 четверть (5 неделя)
3.5 Конкурс - изготовление агитационных фильмов-роликов “Мы против наркотиков”	педагог-психолог, социальный педагог, старшая вожатая	4 четверть (6-7 неделя)
3.6 Организация рефлексии среди учащихся по результатам работы .	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	4 четверть (8 неделя)
3.7 “Круглый стол” по анализу деятельности проекта за год, выявлению их сильных и слабых сторон	Зам. дир. по ВР, психолог, социальный педагог, вожатая	4 четверть (9 неделя)

7. Показатели

№ п/п	Показатель	Порядок оценки проекта
1	Наличие и осуществление работы группы	Проведение тестирования, анкетирования. Анализ проведенных волонтерами занятий и мероприятий Сбор отзывов (рефлексия)
2	Количество мероприятий в рамках проекта	Анализ проводимых мероприятий и сравнительный анализ плана работы с осуществленной деятельностью
3	Наличие знаний	Анкетирование, рефлексия по окончании проведения занятий игр, соревнований, конкурсов; Высокий показатель участие детей в конкурсах
4	Сформированность навыков противостояния ПАВ	Закрытое анкетирование социальным педагогом профилактика ПАВ
5	Количество школьников участвующих в проекте	Сбор и анализ статистических данных
6	Организация рекламы	Анализ проводимых мероприятий, сбор отзывов
7	Банк методических материалов	Анализ накопительных материалов
8	Количество добровольцев	Сбор статистических данных
9	Наличие и работа блога	Анализ содержания блога Анализ обратной связи в блоге

8. Устойчивость проекта

В следующем учебном году привлечение новых добровольцев к данному проекту, задействование новых учащихся школы к решению проблемы поставленной в проекте.

9. Распространение результатов

Накопленный методический материал по данному проекту может быть использован другими школами в рамках работы по профилактике ПАВ и формирования здорового образа жизни.

Выполненные учащимися школы работы по проекту (рисунки, плакаты), могут быть размещены в школе, библиотеках. Кроме того, сделанные учащимися агитационные ролики могут быть распространены среди учащихся школ.