

ПРИКАЗ

15 апреля 2024 г.

№ 41/02-03

г. Лабинск

О результатах внутришкольного контроля

Согласно приказу № 30-2/02-03 от 25.03.2024 в период с 01.04.2024 по 12.04.2024 был проведен внутришкольный контроль, в рамках которого произведена проверка реализации воспитательных программ воспитателей 1-10 классов по формированию духовно-нравственных, нравственно-патриотических качеств личности, экологическому воспитанию, воспитанию навыков ЗОЖ, финансовой грамотности.

В ходе контроля посещены клубные часы в ГПД, проверены ежедневные планы воспитательной работы. Проверка показала, что воспитатель 1 класса Стадникова – Мурашева Е.Г. работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей воспитательной здоровьесберегающей программе «Тропа здоровья». В программу включены разделы о гигиене школьников, полезной и вредной пище, спорте, вредных привычках. В рамках программы Елена Григорьевна разработала методическое пособие «Полезные физминутки», которые применяет на всех режимных моментах в ГПД. Эффективность реализации данной программы подтверждается положительными результатами диагностики: I четверть-18%, II четверть-26%, III четверть-38%.

Воспитатель 2 класса Сироткина Н.Н. работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей воспитательной программе «Все лучшее в природе». На практике применяет разнообразные формы и методы работы с детьми: конкурсы рисунков, экскурсии, ролевые игры, экологические десанты и акции, формируя экологическое сознание и экологическое мышление у младших школьников. Анализ промежуточной диагностики уровня сформированности у учащихся 2 класса знаний и навыков, обеспечивающих ответственное отношение детей к окружающей природной среде, культуре природопользования, показал высокую эффективность реализации данной программы, что подтверждается положительными результатами диагностики: I четверть-28%, II четверть-36%, III четверть-58%.

Воспитатель 3 класса Бондарева Л.Н. работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей воспитательной программе «Гигиена школьников». Воспитатель учит детей осознанно подходить к выполнению и соблюдению правил личной гигиены, подчеркивает значимость соблюдения правил личной гигиены для здоровья человека. Проводит практические занятия по обучению и закреплению навыков мытья рук перед обедом, после посещения туалетной комнаты, чистки зубов после обеда; отработывает с детьми навыки ухода за уличной и сменной обувью; прививает навыки гигиены труда и отдыха. Людмила Николаевна разработала игровые методические пособия по разделам программы, оборудовала уголок в классе с наглядными материалами, памятками по теме программы. Эффективность реализации данной программы подтверждается положительными результатами диагностики: I четверть-31%, II четверть-45%, III четверть-61%.

Воспитатель 4 класса Зейлингер О.Н. работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей воспитательной программе по нравственно-патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина». В рамках программы дети приняли участие в социально-значимом проекте «Мы-частичка космоса», воспитатель

местную детско-родительскую выставку творческих работ «Этот удивительный и загадочный космос». Данная программа рецензирована и может быть рекомендована к внедрению и реализации в специальных (коррекционных) ОО. Эффективность реализации данной программы подтверждается положительными результатами диагностики: I четверть-34%, II четверть-48%, III четверть-71%.

Воспитатель 5 класса Калиневич А.С. работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей воспитательной программе «Основы финансовой грамотности». Эффективно применяет практико-ориентированные образовательные технологии. Воспитанники приобретают знания по финансовой грамотности в процессе решения практических учебных задач, овладевают экономическими понятиями. Анна Сергеевна использует сюжетно-ролевые игры на занятиях, презентации. Эффективность реализации данной программы подтверждается положительными результатами диагностики: I четверть-16%, II четверть-21%, III четверть-34%.

Воспитатель 6 класса Журавлева А.А. работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей воспитательной программе по нравственно-патриотическому воспитанию «Азбука здоровья». Данная программа рецензирована и может быть рекомендована к внедрению и реализации в специальных (коррекционных) ОО. Эффективность реализации данной программы подтверждается положительными результатами диагностики: I четверть-41%, II четверть-56%, III четверть-89%.

Воспитатель 7 класса Дмитриенко О.С. работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей воспитательной программе по нравственно-патриотическому воспитанию «Юный краевед». Темы программы подобраны и предлагаются обучающимся с учетом индивидуального и дифференцированного подходов, что гарантирует успех каждого ребенка. Ольга Сергеевна организует индивидуальные и коллективно-творческие дела по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края, района, города. Воспитывает учащихся на примерах мужества, героизма и мудрости соотечественников, развивает интеллектуальные и творческие способности учащихся, формирует патриотическое сознание школьников на основе изучения истории и культуры родного края, малой Родины. Данная программа рецензирована и может быть рекомендована к внедрению и реализации в специальных (коррекционных) ОО. Эффективность реализации данной программы подтверждается положительными результатами диагностики: I четверть-43%, II четверть-68%, III четверть-96%.

Воспитатель 8 класса Брюховецкая М.А. работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по нравственно-патриотическому воспитанию «Живу Россией». Марина Александровна проводит классные и общешкольные мероприятия по воспитанию патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. Организует встречи с ветеранами труда, помощь ветеранам труда на дому. Оформляет методическую копилку презентаций по теме программы. Эффективность реализации данной программы подтверждается положительными результатами диагностики: I четверть-51%, II четверть-67%, III четверть-92%.

Воспитатель 9 класса Кошечкина Л.Г. работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе нравственно-патриотической направленности «Судьба и Родина едины». Оформляет методическую копилку презентаций по теме программы. Данная программа рецензирована и может быть рекомендована к внедрению и реализации в специальных (коррекционных) ОО. Эффективность реализации данной программы подтверждается положительными результатами диагностики: I четверть-38%, II четверть-54%, III четверть-89%.

Воспитатель 10 класса Савченко М.А. работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей воспитательной программе по нравственно-патриотическому воспитанию «Азбука здоровья».

формирует такие человеческие качества у учащихся, как ответственность, доброжелательность, сдержанность, терпимость. Эффективность реализации данной программы подтверждается положительными результатами диагностики: I четверть-42%, II четверть-63%, III четверть-92%.

В ходе проверки установлено, что все воспитатели работают в тесном контакте с классными руководителями, учителями-предметниками и родителями. Своевременно заполняют журналы ГПД, сдают отчетную документацию. Знают методические основы педагогической диагностики, методы выявления особенностей, интересов и потребностей обучающихся. При организации воспитательной работы учитывают особенности контингента воспитанников. Дифференцированно подходят к выбору методов и форм работы для детей с разными вариантами обучения (вариант 1, 2-СИПР, 8.3, 8.4). Выполняют требования по соблюдению режимных моментов в группе продленного дня. На высоком методическом уровне проводят работу по формированию духовно-нравственных, нравственно-патриотических качеств личности, экологическому воспитанию, воспитанию навыков ЗОЖ, финансовой грамотности. Системно проводят работу по реализации дополнительных воспитательных общеобразовательных общеразвивающих программ. Однако, в ходе проверки выяснилось, что воспитательные программы Стадниковой-Мурашевой Е.Г., Бондаревой Л.Н., Калиневич А.С., Савченко М.А., Брюховецкой М.А. не прошли рецензирование.

На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Считать работу воспитателей 1-10 классов соответствующей предъявляемым требованиям.
2. На очередном заседании МО воспитателей рассмотреть опыт работы воспитателей Сироткиной Н.Н., Дмитриенко О.С., Зейлингер О.Н. по реализации рецензированных воспитательных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3. Воспитателям Стадниковой-Мурашевой Е.Г., Бондаревой Л.Н., Калиневич А.С., Савченко М.А., Брюховецкой М.А. пройти рецензирование воспитательных общеобразовательных общеразвивающих программ на начало 2024-2025 учебного года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора

ГКОУ школы № 8 г. Лабинска

Бандурова Н.В.

С приказом ознакомлены:

Бондарева Л.Н. *[подпись]*
Сироткина Н.Н. *[подпись]*
Стадникова-Мурашева Е.Г. *[подпись]*
Зейлингер О.Н. *[подпись]*
Дмитриенко О.С. *[подпись]*
Мурашева Л.Н. *[подпись]*
Калиневич А.С. *[подпись]*
Брюховецкая М.А. *[подпись]*
Савченко М.А. *[подпись]*

Справка

о результатах реализации программы работы с обучающимися 2 класса воспитателя ГКОУ школы №8 г. Лабинска Сироткиной Н.Н.

В рамках внутришкольного контроля (Приказ №30-2/02-03 от 25.03.2024 «О проведении внутришкольного контроля») проведен анализ реализации работы адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе внеурочной деятельности «Все лучшее в природе». Данная программа рецензирована «Научно-методическим центром современного образования» г. Краснодар 25.10.2023г.

В результате проверки установлено, что Наталья Николаевна проводит внеурочную деятельность по реализации программы в соответствии с календарно-тематическим планированием, утвержденным расписанием ГПД 2 класса (1 раз в неделю во вторник согласно направлениям недели). Воспитательный потенциал тем КТП программы заключается в формировании экологической культуры и экологического мышления учащихся. Практическая направленность программы «Все лучшее в природе» поможет учащимся в их дальнейшей жизни, так как в нее включены темы по участию школьников в охране природы, формированию экологической грамотности, что позволяет формировать у них не только личностные ценностные ориентации, но и сознательное отношение к природе, стойкое убеждение и активную жизненную позицию по проблемам ее охраны и улучшения.

Воспитатель Сироткина Н.Н. на практике применяет разнообразные формы и методы работы с детьми: конкурсы рисунков, экскурсии, ролевые игры, экологические десанты и акции, формируя экологическое сознание и экологическое мышление у младших школьников. Используемые основные формы, методы и приёмы работы соответствуют возрасту учащихся, что способствует активизации познавательной деятельности и наилучшим образом влияет на результат воспитательных мероприятий. Наталья Николаевна дифференцировано подходит к развивающим и творческим заданиям для учащихся с разными вариантами обучения (вариант - 1, вариант -2 СИПР, 8.4). Работает в тесном контакте с классным руководителем и учителями – предметниками. Регулярно проводит работу по формированию духовно-нравственных качеств личности воспитанников.

Для достижения планируемых результатов программы Наталья Николаевна провела следующие мероприятия:

-учащиеся совместно с воспитателем побывали на территории берега реки Лаба, где провели экологический десант и собирали мусор (сентябрь, март) - акция «Очистим планету от мусора»;

-посетили эколого-биологический центр г.Лабинска: принесли корм и покормили животных;

-развесили на территории школы кормушки для птиц, сделанные своими руками, куда регулярно подсыпают семена растений;

-совершили экскурсию в природу и провели практическое занятие «Сбор и сушка лекарственных растений»;

-собрали классный гербарий «Лекарственные растения Краснодарского края»;

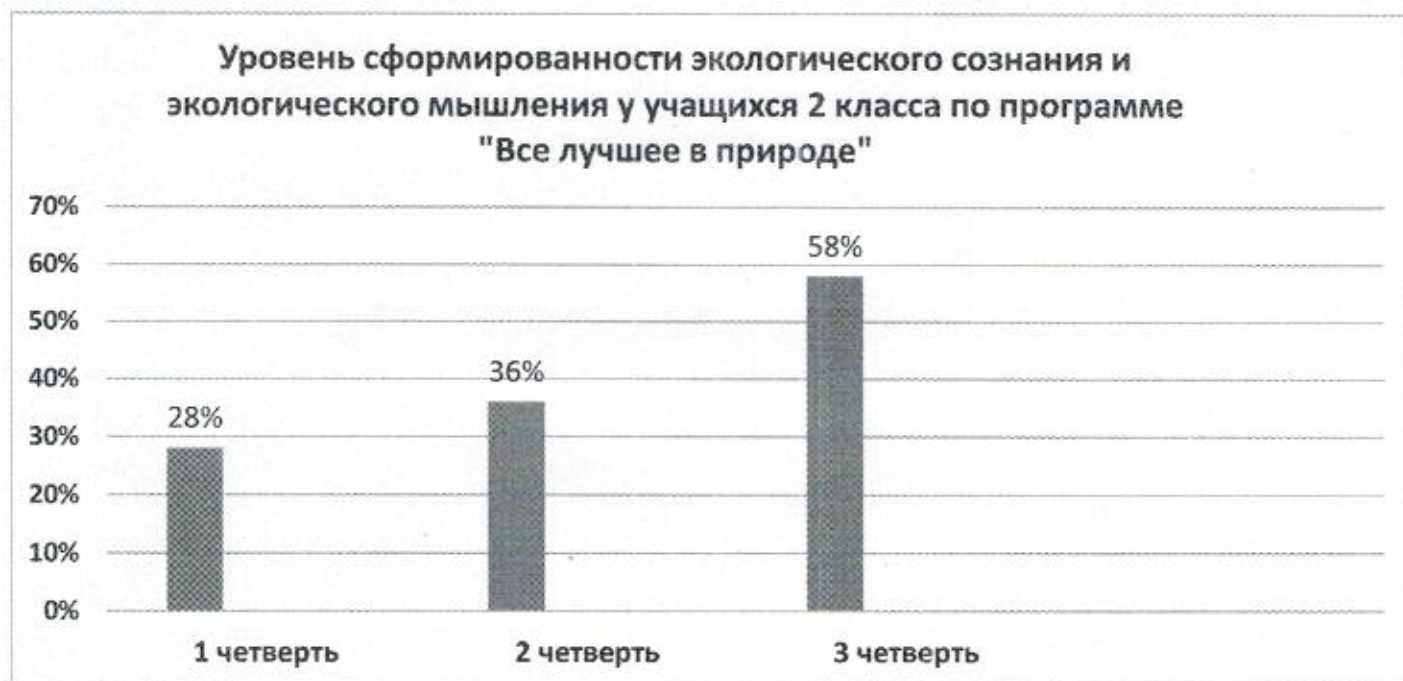
- воспитатель провела для учащихся 1-4 классов конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!»;
- организовала выставку книг «Стихи и рассказы о воде», «Планета Земля», «Животные и насекомые планеты»;
- ребята ходили на эстетические экскурсии в городской парк (осенью, зимой и весной);

Важной составляющей в формирование экологического мышления и сознания являются проведенные практические занятия:

- «Растворимость веществ в воде».
- «Помощь растениям зимой».
- «Мастерим кормушку».
- «Уход за комнатными растениями».

Регулярные беседы на экологические темы «Человек – друг природы», «Овощи, ягоды, фрукты – полезные продукты», «Что такое вода?», «Зимние тайны», «Разнообразие птиц в природе», «Лесные обитатели», «Растения рядом» воспитывают у детей бережное отношение к природе, учат соблюдать правила поведения в природе.

Анализ промежуточной диагностики уровня сформированности у учащихся 2 класса знаний и навыков, обеспечивающих ответственное отношение детей к окружающей природной среде, культуре природопользования, показал высокую эффективность реализации данной программы, что подтверждается положительными результатами диагностики: I четверть-28%, II четверть-36%, III четверть-58%.



Кроме этого, в результате проделанной коррекционно-развивающей работы с группой обучающихся были достигнуты следующие результаты:

- Отсутствие конфликтных ситуаций в классе-100%.
- Вовлечение обучающихся в систему кружковых занятий-100%.
- Социальная адаптация учащихся-100%.
- Совместная деятельность учащихся с педагогами, родителями и специалистами сопредельных ведомств по программе «Все лучшее в природе» - 100%

Вывод: эффективность реализации программы в соответствии с критериями оценки эффективности деятельности воспитателя Сироткиной Н.Н. ГКОУ школы №8 г. Лабинска оценивается - **хорошо**.

Директор ГКОУ школы №8 г. Лабинска

Заместитель директора по ВР



О.В. Скорик

Бандурова Н.В.