Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 8 г. Лабинска

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 25 августа 2023 года

протокол № 1

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Скорик

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По столярному делу

Уровень образования (классы) основное общее образование, 9 класс

Количество часов: 9 класс 340 ч. в неделю 10 ч.

Учителя: Пидлых Константин Александрович

Программа разработана на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24.11.2022 г., зарегистрированной в Минюсте РФ 30.12.2022 г., регистрационный № 7193

Пояснительная записка

Рабочая программа по профессионально- трудовому обучению «Столярное дело» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24.11.2022 г., зарегистрированной в Минюсте РФ 30.12.2022 г., регистрационный № 7193

*Предлагаемая программа ориентирована на учебники:*

- для 9 классов: Учебник: «Столярное дело» Журавлёв Б.А. Учебное пособие для учащихся 5-9 классов Москва «Просвещение» 1992 г.

*Рабочая программа составлена на основании нормативных документов:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 N-273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.06.2023г.).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ» (с изменениями от 08.11.2022 г. № 955).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (ёс изменениями от 08.11.2022 г. № 955).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026  
"Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (с изм. 30.12.2022 г.).

-Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026. зарегистрированной в Минюсте РФ 30.12.2022 г., регистрационный № 71930.

-Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023 г. № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

-Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.08.2023 г. № 47-01-13-15530/23 «О единых подходах к формированию календарного учебного графика в общеобразовательных организациях».

**Цели образования с учётом специфики учебного предмета.**

***Цель*** профессионально-трудового обучения – дать учащимся знания, умения и навыки по предпрофильной подготовке к овладению профессии столяра и плотника, расширить знания учащихся по технологиям декоративной обработки древесины, развить эстетический вкус учащихся.

В процессе занятий по столярному делу решаются следующие ***задачи:***

-*освоение* технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда;

- *овладение* трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

-*развитие* познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- *воспитание* трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

-*получение* опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе

**Общая характеристика учебного предмета**

Профессионально-трудовое обучение предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению заданий по столярной обработке древесины со специализацией по профессии столяр или плотник.

Учащиеся продолжают работу по геометрической резьбе по дереву. Продолжают изучение угловых соединений деталей, свойства древесины, лесоматериалы, пороки и способы их устранения. Во второй четверти начинается обучение работе на токарном станке.   
 В 8-9 классах углубляются знания о пороках и дефектах древесины и приемах их заделки. В программу включены темы по изготовлению столярно- мебельных изделий. Углубляются навыки и умения обработки древесины на токарном станке. В 9 классе изучается трудовое законодательство.

Обучение ведётся с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания и истории.

Эти знания помогают им строить чертежи выполнять разметку и экономить пиломатериалы, вникать в положения трудового законодательства. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении столярных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.   
Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на мебельное производство. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся прочнее усваивают теоретические сведения.

**Место учебного предмета в учебном плане**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в уч. году. |
| 9 | 8 | 272 |

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.**

*Личностные результаты освоения учебного предмета:*

- положительное отношение и интерес к предмету «столярное дело»;

- развитие компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор;

-личностное саморазви­тие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности;

- адекватные представления о собственных возможностях;

- осознание своих достижений в области изготовления столярных изделий для себя;

- способность к самооценке выполненной работы;

-возможность овладения определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков по столярному делу;

- проявление уважительного отношения к чужому мнению и чужому труду;

- привычка к организованности, порядку, аккуратности;

- элементарные представления о социальном окружении, своём месте в нём;

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

-сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;

для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о безопасных приемах работы на различных станках;

-развитие эстетических потребностей и чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

**Метапредметные результаты освоения предмета профессиональный труд «Столярное дело»**

*Личностные учебные действия:*

-испытывать чувство гордости за свою страну;

- гордиться школьными успехами и достижениями;

-эмоционально откликаться на новые знания в области столярного дела и молодёжной моды;

- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

*Регулятивные учебные действия:*

- принимать и сохранять цели задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; - адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

*Познавательные учебные действия:*

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; - использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном; - сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);

-добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, таблица, схема, иллюстрация.

*Коммуникативные учебные действия:*

-вступать в диалог и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);

-слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;

-использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Предметные результаты обучения профильного труда:**

- самостоятельное выполнение различных видов работ по столярному делу: сверление, точение, вырезание, шлифовка, отделка и реставрация изделий;

- освоение новой терминологии при выполнении различных практических работ;

-освоение новых технологий в изготовлении творческих работ для себя, для школы, для выставок;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия;

- расширение знаний о различных древесных материалах и их свойствах, технологиях использования;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно-полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий.

**Содержание учебного материала.**

**9 КЛАСС**

**Вводное занятие**

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

**Художественная отделка столярного изделия**

**Изделия.** Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

**Теоретические сведения.** Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

**Практические работы.** Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

**Практическое повторение** Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

**Самостоятельная работа** Выполнение заказов базового предприятия.

**Вводное занятие**

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

**Мебельное производство.**

**Изготовление моделей мебели**

**Изделия.** Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

**Теоретические сведения.** Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

**Практические работы.** Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

**Трудовое законодательство**

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

**Практическое повторение** Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя. Выполнение изделий по заказу школы.

**Строительное производство Плотничные работы**

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорища, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Оттеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

**Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия**

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

**Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ**

**Изделия.** Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготовляемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки.*

**Практические работы.** Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

**Практическое повторение** Изготовление терки, гладилки и т. п.

**Самостоятельная работа** Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

**Вводное занятие**

План работы на четверть. Техника безопасности.

**Мебельное производство**

**Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности**

**Изделия.** Мебель для школы.

**Теоретические сведения.** Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганый, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

**Практические работы.** Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

**Мебельная фурнитура и крепежные изделия**

**Теоретические сведения.** Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

**Самостоятельная работа**

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

**Строительное производство. Изготовление оконного блока**

**Изделия.** Элементы оконного блока.

**Теоретические сведения.** Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клей.

**Столярные и плотничные ремонтные работы**

**Объект работы.** Изделие с дефектом.

**Теоретические сведения.** Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

**Практические работы.** Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

**Изоляционные и смазочные материалы**

**Теоретические сведения.** Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

**Практические работы.** Смазка инструментов и оборудования.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** По выбору учителя. Выполнение изделий по заказу школы.

**Самостоятельная работа**

Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

**Вводное занятие**

**Мебельное производство**

План работы на четверть. Техника безопасности.

**Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства**

**Теоретические сведения.** Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудова иие для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

**Экскурсия.** Мебельное производство.

**Изготовление секционной мебели**

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей.

**Практические работы.** Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

**Практическое повторение** Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

**Контрольная работа.**

**Строительное производство**

**Плотничные работы**

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

**Теоретические сведения.** Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

**Практические работы.** Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

**Кровельные и облицовочные материалы**

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

**Настилка линолеума.**

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

**Фанера и древесные плиты**

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки.

**Лабораторно-практическая работа.** Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

**Практическое повторение** Выполнение изделий по заказу школы – экзаменационные. Подготовка к экзамену.

**Тематическое планирование**

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы темы** | **Кол. часов** | **Основные виды учебной деятельности обучающихся** |
| **Вводное** **занятие** | 2 |  |
| Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть. Инструктаж по технике безопасности. | 2 | Знакомство с планом работы на четверть и распределением рабочих мест. Повторение правил по ТБ работы с инструментами. |
| **Художественная** **отделка**  **столярного** **изделия**. | **33** |  |
| Эстетические требования к изделию. Организация рабочего места. Подготовка инструментов и материалов. Материал для маркетри (шпон, фанера). | 3 | Просмотр презентации на тему: «Художественная отделка столярного изделия». Рассматривание демонстрационного материала. Словарная работа (шпон, фанера). |
| Выполнение столярных операций по изготовлению изделия – основы (шкатулка). Конструкция, детали, размеры. Подбор и раскрой материала, выполнение заготовок. Выполнение столярных операций: разметка и изготовление деталей шкатулки. Материал для маркетри (декоративная планка). Выполнение столярных операций. Сборка изделия без клея, подгонка деталей. | 4 | Составление плана работы по изготовлению шкатулки. Выполнение практической работы по образцу. Повторение техники безопасности при ручных работах. Знакомство с инструментами и приспособлениями для ручных работ при выполнении маркетри. Подведение итогов, взаимопроверка. |
| Разметка штапиков. Цвет, текстура разных древесных пород. Разметка геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. | 4 | Работа по опорным картам. Повторение правил по ТБ. Участие в словесно-иллюстративной беседе о видах древесных пород (цвет, текстура). |
| Окрашивание ножевой фанеры красками. Нарезание штапиков.  Нарезание геометрических фигур прямоугольной формы. | 3 | Знакомство с приёмами окрашивания фанеры красками. Работа с учебником. Повторение правил ТБ при нарезании штапиков и выполнении геометрических фигур. |
| Окрашивание ножевой фанеры морилкой. Нарезание геометрических фигур квадратной формы. Перевод рисунка на фанеру по шаблону. | 3 | Знакомство с приёмами окрашивания фанеры морилкой. Повторение правила ТБ при выполнении практической работы по покрытию деталей морилкой и лаком. |
| Нарезание геометрических фигур треугольной формы. Нарезание геометрических фигур круглой формы. Перевод рисунка на фанеру копированием. Нарезание геометрических фигур комбинированной формы. | 4 | Выполнение практической работы по нарезанию фигур разной формы. Повторение правил по ТБ при работе с инструментами. Проверка (взаимопроверка) качества выполненной работы. |
| Набор на бумагу геометрического орнамента. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк. Наклеивание набора на изделие: подготовка рабочего места для наклеивания, инструментов, приспособлений, материалов; размещение деталей без клея, смазывание деталей клеем, укладка. | 4 | Повторение правил по ТБ при работе с инструментами и клеем. Рассматривание демонстрационного материала. Словарная работа. Выполнение практической работы по наклеиванию набора на изделие с использованием технологической карты. Подведение итогов. |
| Инструменты для художественной отделки изделия: циркуль – резак.  Наклеивание набора на изделие: прессование. | 2 | Повторение правил по ТБ при работе резаком. Практическая работа по наклеиванию набора на изделие прессованием. |
| Наклеивание набора на изделие: шлифование поверхностей, отделка лаком. Инструменты для художественной отделки изделия: рейсмус – резак. Выполнение столярных операций: сборка шкатулки из деталей с отделкой маркетри. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия - основы (коробка для шашек, шахмат). Конструкция, детали, размеры. | 4 | Повторение правил по технике безопасности во время отделки изделия рейсмусом-резаком. Выполнение практической работы по отделке коробки для шахмат морилкой и лаком. Работа с инструментами и приспособлениями для художественной отделки изделия. Словарная работа. Выполнение практической работы по сборке шкатулки из деталей с отделкой маркетри по образцу. |
| Организация рабочего места для изготовления коробки. Подготовка инструментов и материалов.  Выполнение столярных операций: подбор и раскрой материала.  Выполнение столярных операций: пиление и строгание заготовок для верхней части коробки. Выполнение столярных операций: изготовление деталей верхней части коробки. | 4 | Повторение правил ТБ работы в мастерской при выполнении столярных операций. Работа с учебником. Выполнение практической работы по образцу. Анализ образца изделий в процессе беседы. Выполнение столярных операций по технологической карте.  Работа с учебником. Знакомство с изготовлением коробки для шашек.  Выполнение столярных операций при пилении и строгании. |
| Выполнение столярных операций: пиление и строгание заготовок для нижней части коробки; изготовление деталей нижней части коробки; сборка коробки без клея, подгонка деталей. Разметка штапиков. Разметка геометрического рисунка. | 5 | Повторение правил безопасной работы во время пиления и строгания изделий. Составление плана работы. Выполнение практической работы по образцу. Выполнение разметки штапиков и геометрического рисунка. |
| Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур квадратной формы светлых тонов | 3 | Закрепление навыков при пилении штапиков и прямых полос при нарезании геометрических фигур квадратной формы. |
| Нарезание геометрических фигур в форме ромба. Нарезание геометрических фигур круглой формы. | 2 | Работа в тетрадях. Повторение правил по ТБ и нарезание геометрических фигур. |
| Набор на бумагу геометрического орнамента боковых стенок. Набор на бумагу геометрического орнамента фронтальных стенок.  Наклеивание наборов на боковые стенки: прессование. Наклеивание наборов на фронтальные стенки: прессование. Наклеивание набора на изделие: шлифование. | 5 | Составление схемы геометрического рисунка. Знакомство с правилами выполнения набора рисунка. Повторение правил по технике безопасности при работе с клеем. Закрепление навыков при наклеивании набора на изделие прессованием и шлифованием. |
| Выполнение столярных операций: сборка крышек коробки из готовых деталей. Выполнение столярных операций: сборка коробки из сборочных единиц. Отделка коробки лаком. | 3 | Повторение правил безопасной работы во время отделки коробки лаком. Выполнение практической работы по сборке коробки из сборочных единиц и отделке коробки лаком по образцу. |
| **Правила** **пожарной** **безопасности**. | **6** |  |
| Правила пожарной безопасности в столярной мастерской.  Причины возникновения пожара.  Меры предупреждения пожара (организационные и технические). | 3 | Участие в словесно-иллюстративной беседе по пожарной безопасности. Знакомство с причинами и мерами предупреждения пожара и схемой вызова пожарной команды. |
| Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств пожаротушения. | 3 | Знакомство с безопасными правилами работы при пользовании электронагревательными приборами и использованием первичных средств пожаротушения. |
| **Практическое** **повторение**. | **25** |  |
| Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности: конструкция, виды столярных операций, виды художественной отделки. | 1 | Работа с учебником. Ознакомление с новым материалом. Повторение видов столярных операций. Составление технического плана работы. |
| Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению журнального столика: подбор и раскрой материала для крышки столика. Строгание брусков для крышки столика по заданным размерам. Сборка брусков в рамку без клея, подгонка деталей. Соединение брусков в рамку прямыми шипами. Склеивание. | 5 | Повторение правил по технике безопасности при строгании брусков. Знакомство с правилами изготовления журнального столика и видами инструментов для работы. Составление технической карты. Выполнение практической работы по строганию брусков, сборке брусков и соединению их в рамку по технологической карте. |
| Выпиливание накладок из фанеры.  Наклеивание фанеры с двух сторон крышки. Обработка кромок крышки строганием. Установка раскладок, зачистка. | 3 | Повторение правил по технике безопасности при выпиливании. Закрепление навыков при обработке кромок крышки строганием. Выполнение практической работы по образцу. |
| Подбор и раскрой материала для ножек столика. Подготовка заготовок к обработке на токарном станке. | 2 | Повторение правил по технике безопасности во время работы на токарном станке. Выполнение подготовки брусков к обработке. |
| Вытачивание первой ножки столика. Вытачивание второй ножки столика. Вытачивание третьей ножки столика. Вытачивание четвёртой ножки столика. | 4 | Повторение правил по технике безопасности во время работы на токарном станке. Выполнение практической работы по технологической карте. |
| Изготовление сухарей, сверление отверстий для шипов ножек. Пиление и строгание заготовок для царг столика. | 2 | Повторение правил по технике безопасности при работе на сверлильном станке. Подбор материала для царг. |
| Изготовление царг фронтальных.  Изготовление царг боковых. Сборка крышки столика без клея, подгонка деталей. | 3 | Повторение правил по ТБ. Изготовление царг столика по образцу. Работа по технологической карте. |
| Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур в форме квадратов, прямоугольников, треугольников, ромбов. | 2 | Повторение правил по технике безопасности при нарезании штапиков. Закрепение навыков при нарезании геометрических фигур. |
| Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на крышку столика. Художественная отделка ножек столика. Выбор и разметка геометрического рисунка.  Установка ножек, подгонка шипов и отверстий сухарей. | 3 | Повторение правил по технике безопасности во время нарезания геометрических фигур. Работа в тетради. Выполнение практической работы по технологической карте. Работа по катрочкам. |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  |
| Выбор материала. Разметка. Выпиливание по размерам. Выбор орнамента. Перевод орнамента на бумагу. Вырезание деталей орнамента. Составление орнамента на бумаге. Наклеивание готового орнамента на доску. Чистовая обработка. Покрытие лаком. | 2 | Повторение правил по технике безопасности при пилении и вырезании. Выполнение самостоятельной практической работы по составлению и вырезанию орнамента; наклеиванию его на доску и чистовой обработке орнамента- покрытию лаком. |
| **Вводное** **занятие**. | **2** |  |
| План работы на четверть.  Повторение правил техники безопасности в столярной мастерской. Общие сведения о мебельном производстве. | 2 | Обсуждение плана на четверть. Повторение правил по ТБ в столярной мастерской. Беседа по электро- и пожарной безопасности. Знакомство с мебельным производством. |
| **Мебельное производство**. **Изготовление мебели.** | **24** |  |
| Виды мебели по назначению (бытовая, офисная, комбинированная). Виды мебели по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические требования к мебели. | 3 | Работа с учебником. Знакомство с видами мебели. Словарная работа в тетради. Повторение правил по технике безопасности во время нарезания геометрических фигур. Знакомство с эстетическими требованиями к мебели. |
| Изучение чертежей изготовления деталей и сборки стеллажа в масштабе 1:2 для школьной игровой комнаты.Выполнение заготовительных операций: подбор и раскрой материала. Пиление и строгание заготовок для боковых стенок.Выполнение заготовительных операций: пиление и строгание заготовок для полочек. Разметка и обработка деталей для изготовления боковых стенок стеллажа. | 4 | Работа в тетради. Знакомство с правилами построения чертежей деталей стеллажа. Повторение правил по технике безопасности при пилении и строгании. Составление чертежа деталей изделия. Выполнение практической работы по пилению и строганию заготовок для стеллажа по технологической карте. Обработка боковых стенок для стеллажа. |
|  |
| Технологические требования к мебели. Разметка и обработка деталей для полочек стеллажа. Разметка и обработка деталей для отделочных элементов стеллажа. | 3 | Повторение правил по ТБ при обработке деталей. Выбор отделочных элементов для деталей стеллажа. Их разметка и обработка. |
| Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филёнка. Сборка боковых стенок «насухо», подгонка деталей. Сборка полочек «насухо», подгонка деталей. | 3 | Работа с учебником. Знакомство с новыми элементами отделки и деталями столярных изделий. Словарная работа. Выполнение практической работы по сборке полочек «насухо» с применением технологической карте. |
| Элементы деталей столярного изделия: фаска, смягчение, закругление. Обработка деталей: выполнение элементов фаска на деталях полочек. | 2 | Работа с учебником. Знакомство с новыми элементами обработки деталей. Словарная работа. Выполнение практической работы по технологической карте. |
| Элементы деталей столярного изделия: галтель, калёвка. Обработка деталей: выполнение элементов смягчения, закругления на деталях полочек. Обработка деталей: выполнение элемента галтель на деталях боковых стенок. | 3 | Работа с учебником. Знакомство с новыми элементами деталей столярных изделий. Словарная работа. Повторение правил по технике безопасности при обработке деталей. Выполнение практической работы по образцу. |
| Элементы деталей столярного изделия: фальц (четверть), платик, свес. Обработка деталей: выполнение элементов калёвка на отделочных деталях. Подгонка деталей и сборка комплектующих изделий на клей. | 3 | Работа с учебником. Знакомство с новыми элементами деталей столярных изделий. Словарная работа. Повторение правил по технике безопасности при обработке деталей. Выполнение практической работы по подгонке и сборке деталей по образцу. |
| Элементы деталей столярного изделия: гребень, паз. Подгонка комплектующих изделий и сборка стеллажа на клей. Проверка выполненных работ. Отделка стеллажа лакокрасочными материалами. | 3 | Работа с учебником. Знакомство с новыми элементами деталей столярных изделий. Словарная работа. Повторение правил по технике безопасности при обработке деталей и работе с клеем. Отделка стеллажа лаком. |
| **Трудовое** **законодательство**. | **5** |  |
| Порядок приёма и увольнения с работы. Особенности приёма и увольнения на малых предприятиях региона. Трудовой договор.  Права и обязанности, рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы.  Виды оплаты труда. Охрана труда | 3 | Работа с учебником. Знакомство с ТК РФ (порядком приема и увольнения с работы; с правами и обязанностями рабочего; с видами оплаты труда). Знакомство переводом на другую работу и охраной труда на предприятии. Работа в тетрадях. |
| Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодёжи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии. | 2 | Знакомство с порядком разрешения трудовых споров; трудовой и производственной дисциплиной; продолжительностью рабочего времени. Работа с учебником. Словарная работа. Знакомство с трудом молодёжи и действиями молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии. |
| **Практическое** **повторение** | **10** |  |
| Выполнение заказов базового предприятия: изготовление складной скамейки. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Подбор и раскрой материала. Выполнение заготовительных операций: пиление и строгание заготовок для деталей изделия.Разметка и обработка деталей: изготовление брусков. | 3 | Повторение правил безопасной работы при вырезании элементов деталей столярного изделия. Знакомство с чертежами деталей складной скамейки. Работа с учебником. Выполнение практической работы по пилению и строганию заготовок (брусков) для скамейки с опорой на технологическую карту. |
| Разметка и обработка деталей: выполнение элемента фаска на брусках; выполнение элемента закругление на брусках; выполнение технологических отверстий на брусках. | 3 | Повторение правил безопасной работы при пилении, строгании, долблении древесины. Составление технологической карты по изготовлению изделия. Выполнение практической работы по карте и образцу. |
| Сборка узлов скамейки «насухо».  Подгонка деталей, сборка комплектующих изделий на клей и шурупы. Подгонка комплектующих изделий, сборка на подвижные элементы. Отделка поверхностей скамейки. Проверка выполненных работ. | 4 | Повторение правил техники безопасности при обработке деталей. Выполнение практической работы по сборке узлов скамейки «насухо». Организация рабочего места. Выполнение отделки скамейки лаком с соблюдением правил по технике безопасности. |
| **Самостоятельная** **работа**. | **3** |  |
| Изготовление детского стульчика из ДСП для игровой комнаты. Конструкция, детали, размеры. Раскрой материала. Изготовление заготовок. Изготовление деталей стульчика по заданным размерам. Подгонка деталей. Сборка изделия на клей и шурупы. | 3 | Знакомство с детским стульчиком из ДСП для игровой комнаты. Организация рабочего места. Повторение правил техники безопасности при пилении. Выполнение практической работы по раскрою материала для стульчика с использованием технологической карты. |
| **Строительное** **производство. Плотничные** **работы** | **8** |  |
| Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорища, заточка и правка топора на точиле и бруске.  Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями брёвен. Разметка торцов брёвен и отбивка линий обточки шнуром, канты. | 3 | Работа с уебником. Знакомство с теской древесины. Составление плана работы. Повторение правил безопасной работы при работе с топором. Словарная работа. Организация рабочего места при теске древесины. Соблюдение правил по ТБ при тёске топором. Знакомство с технологией тёски и укладки брёвен на подкладки. Знакомство с приёмами разметки при помощи шнура. Словарная работа. |
| Тёска брёвен на канты. Отёска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубов по шаблонам, сращивание, наращивание, соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. | 3 | Повторение правил техники безопасности при тёске брёвен на канты. Составление плана работы. Выполнение практической работы по выборке четвертей и пазов с использованием  технологической карты. Выполнение соединения бревна и бруска под углом, с помощью врубок. Взаимопроверка. |
| Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электро-рубанок, устройство, работа, правила безопасности. | 2 | Повторение правил по ТБ при изготовлении строительных конструкций. Знакомство с электроинструментами: дисковой электропилой и электро-рубанком (устройством и приемами работы). |
| **Круглые лесоматериалы**, **пиломатериалы**, **заготовки** **и** **изделия**. | **5** |  |
| Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. | 2 | Знакомство с хвойными и лиственными лесоматериалами; их использованием, обмером и хранением; видами пиломатериалов и досок. Повторение правил по ТБ при работе с распиловкой брёвен. Участие в словесно-иллюстративной беседе о видах пиломатериала: брусьях, досках, рейках. |
| Заготовка: назначение виды по обработке (пиленная, клееная, калиброванная). Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. | 1 | Работа с учебником. Знакомство с заготовками, их назначением и видами по обработке. Словарная работа в тетради. Знакомство с фрезерованными деревянными деталями для строительства. Просмотр видеосюжета по данной теме. |
| Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. | 1 | Работа с учебником. Знакомство с материалами и изделиями для настилки пола, их свойствами и применением. |
| Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения. | 1 | Знакомство со штучным паркетом, паркетными досками и щитами; их назначением и ТУ применения. |
| **Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.** | **6** |  |
| Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ: Тёрки, гладилки, соколы, растворный ящик, малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов. | 1 | Работа с учебником. Знакомство со строительными инструментами, приспособлениями и инвентарём для плотничных работ. Участие в словесно-иллюстративной беседе о различных видах инструментов и материалов для строительных работ. |
| Назначение инструментов. Материалы для их изготовления. Технические требования к каче­ству выполнения. Понятия черновая и чистовая заготовки. | 1 | Работа с учебником. Просмотр видеоматериала о назначении инструментов для строительных работ. Знакомство с техническими требованиями к качеству работ. Словарная работа. |
| Малка для штукатурных работ. Назначение малки. Материалы для её изготовления. Технические требования к качеству выполнения. | 1 | Работа с учебником. Знакомство со штукатурными работами и применяемыми материалами. Словарная работа в тетради. |
| Подбор материала для изделия. Разметка. Раскрой материала в расчёте на несколько изделий. Черновая заготовка. Рациональная последователь­ность выполнения обрабаты­вающих и отделочных операций. Чистовая заготовка. Изготовле­ние изделия. Проверка готовых деталей и изделий. | 3 | Работа с учебником. Знакомство с подбором материала для изделия; его разметкой, раскроем и расчётом количества материала на несколько изделий. Работа в тетради. Понятие о черновой и чистовой заготовке изделия. Повторение правил по технике безопасности при работе в учебной столярной мастерской. |
| **Практическое повторение** | **5** |  |
| Назначение и технические требования к тёркам. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Разметка рабочей плоскости тёрки. Обработка. Изготовление и крепление ручки. | 2 | Работа с учебником. Рассматривание образца тёрки. Повторение правил построения чертежа деталей изделия. Повторение правил по технике безопасной работы при сборке изделия и креплении ручки для тёрки. |
| Назначение и технические требования к полутёркам. Изучение чертежа. Разметка и обработка рабочей плоскости полутёрка. Сборка изделия. Анализ выполненной работы. | 3 | Повторение технических требований к полутёркам. Работа с чертежом изделия. Выполнение практической работы по разметке, обработке рабочей плоскости полутёрка и сборке готового изделия. Взаимопроверка. |
| **Самостоятельная работа.** | **2** |  |
| Подбор материала. Подготовка заготовки. Разметка заготовки. Изготовление ножки стула на токарном станке при помощи столярных инструментов. | 2 | Повторение правил по технике безопасности при работе на токарном станке. Выполнение самостоятельной практической работы по изготовлению ножки стула на токарном станке. |
| **Вводное** **занятие** | **2** |  |
| План работы на четверть. Инструктаж по пожарной и электробезопасности. | 2 | Знакомство с планом работы на четверть. Повторение правил по пожарной и электробезопасности. |
| **Мебельное** **производство**.  **Изготовление** **несложной** **мебели**  **с облицовкой поверхности.** | **24** |  |
| Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущёный). Свойства видов, производство. | 2 | Работа с учебником. Знакомство с облицовкой столярного изделия- шпоном; его видами, свойствами и производством. Словарная работа. |
| Изготовление мебели для школы с облицовкой поверхности: вешалка для одежды щитовой конструкции. Чтение чертежей деталей и изделия. Подбор и раскрой материала. Технология облицовки поверхности шпоном. Изготовление черновых заготовок. | 4 | Знакомство с изготовлением облицованной мебели для школы. Изучение чертежей по технологической карте. Повторение правил по ТБ. Выполнение практической работы по подбору и раскрою материала с использованием технологической карты. Знакомство с облицовкой поверхностей шпоном. |
| Пиление и строгание чистовых заготовок для изготовления деталей вешалки. Применяемые клеи.  Изготовление брусков (делянок) для щита по заданным размерам. | 3 | Знакомство с применяемыми в работе клеями. Организация рабочего места. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы по образцу. |
| Изготовление вставных круглых шипов. Разметка и сверление отверстий. Сборка щита без клея.  Виды наборов шпона: «в ёлку».  Подгонка делянок по кромке. Склеивание щита. Фугование щита, пиление и строгание кромок. Шлифование под облицовку. | 4 | Работа с учебником. Составление последовательности изготовления изделия. Знакомство с набором шпона «в ёлку». Повторение правил по технике безопасности. Выполнение практической работы по заданным размерам с использованием наглядного пособия и технологической карты. |
| Виды наборов шпона: «в конверт».  Подготовка шпона, нарезание геометрических фигур. Подготовка клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой. | 3 | Работа с учебником. Знакомство с набором шпона «в конверт». Работа с наглядным пособием. Повторение правил по ТБ. Выполнение практической работы по образцу. |
| Виды наборов шпона: «в шашку».  Наклеивание шпона с помощью притирочного молотка. Облицовочные плёночный и листовой материалы: виды и свойства. | 3 | Знакомство с набором шпона «в шашку». Словарная работа. Повторение правил техники безопасности при работе шпоном. Выполнение практической работы по технологической карте. |
|  |  |  |
| Снятие свесов и гуммированной ленты. Шлифование облицовочных поверхностей. Покрытие лаком.  Облицовка плёнками. Сборка вешалки, установка крючков, навесов. Выполнение облицовки кромок плёнкой. | 4 | Знакомство с правильными приёмами подготовки шпона и клеевого раствора; снятием свесов и гуммированной ленты. Повторение правил техники безопасности при работе с лаком. Выполнение практической работы по образцу. |
| **Мебельная фурнитура**  **и крепёжные изделия.** | **4** |  |
| Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. | 2 | Работа с учебником. Знакомство с фурнитурой для подвижного соединения. Словарная работа в тетради. |
| Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепёжные изделия, замки, задвижки, защёлки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков. | 2 | Работа с учебником. Знакомство с фурнитурой для неподвижного соединения сборочных единиц. Словарная работа в тетради. Участие в словесно-иллюстративной беседе о сборочных единицах и фурнитуре для неподвижного соединения. |
| **Практическое повторение** | **16** |  |
| *Изделие: Дверная ручка.* Знакомство с из­делием (дверная ручка). Составление технологической последовательности изготовления дверной ручки. | 1 | Знакомство с видами дверных ручек из дерева. Участие в словесно-иллюстративной беседе о значимости дверных ручек. Работа в тетради. |
| Выпиливание черновых заготовок деталей ручек. Изготовление промежуточных брусков и кубиков. Изготовление рукоятки. | 3 | Повторение правил по ТБ при пилении. Выполнение практической работы по изготовлению черновых заготовок деталей ручек по образцу. |
| Изготовление основания. Изготовление шкантов. Сборка дверной ручки «насухо». Подгонка соединений. | 3 | Выполнение практической работы по изготовлению основания ручки и шкантов с использованием технологической карты. |
| Разработка орнамента геометрической резьбы для основания. Нанесение и резание орнамента геометрической резьбы основания на учебную доску. | 2 | Работа с учебником. Знакомство с геометрической резьбой для основания. Повторение правил по ТБ при работе с ножом. Выполнение практической работы по образцу. |
| Нанесение и резание орнамента геометрической резьбы кубиков на учебную доску.Нанесение орна-мента геометрической резьбы на основание. | 2 | Работа с технологической картой. Разбор технологической последовательности выполнения геометрической резьбы учебной доски кубиками. Повторение ТБ и выполнение рисунка. |
| Резание орнамента геометрической резьбы на основании. Резание орнамента геометрической резьбы на основании. | 2 | Повторение правил по ТБ при резьбе. Выполнение практической работы по геометрической резьбе с использованием технологической карты. |
| Нанесение орнамента геометрической резьбы на кубики. Резание орнамента геометрической резьбы на кубиках. Сборка и прозрачная отделка дверной ручки. | 3 | Повторение правил по технике безопасности при резьбе. Выполнение практической работы по нанесению геометрического рисунка на кубики и вырезанию орнамента. |
| **Самостоятельная** **работа**. | **4** |  |
| Изготовление детали мебели с учётом качества и производительности труда: ручка для подвижных частей мебели (дверцы, выдвижные ящики). Подбор и раскрой материала, изготовление заготовок. | 2 | Работа с учебником. Знакомство с качеством и производительностью труда при изготовлении мебели. Участие в словесно-иллюстративной беседе о деталях мебели. Повторение правил по ТБ. Выполнение практической работы по подбору и раскрою материала. |
| Точение ручек на токарном станке по образцу. Подгонка ручек, установка на детали мебели, покрытие лакокрасочными материалами. | 2 | Повторение правил по ТБ при работе на токарном станке; при лакировании деталей. Выполнение практической работы по точению ручек, их подгонке и установке на детали мебели. |
| **Строительное производство**. **Изготовление** **оконного** **блока**. | **10** |  |
| Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок). Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. | 2 | Работа с учебником. Знакомство с оконным блоком и правилами подготовки рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Словарная работа. |
| Оконный блок: элементы (обвязки переплётов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники). Сборка элементов оконных блоков «насухо»: оконная коробка, оконная рама. | 3 | Работа с учебником. Знакомство с элементами оконных блоков и сборкой их «насухо». Участие в словесно-иллюстративной беседе об элементах оконных блоков. Просмотр презентации на данную тему. |
| Технические требования к деталям. Проверка сборки. Сборка оконной коробки на клей. | 2 | Знакомство с требованиями к деталям. Повторение ТБ при работе с клеем. Выполнение сборки коробки на клей. |
| Изготовление в производственных условиях. Сборка форточки на клей. Сборка оконной рамы на клей. | 3 | Знакомство с изготовлением оконных коробок на производстве. Повторение правил по ТБ при работе с клеем. Выполнение сборки деталей на клей. |
| **Столярные** **и плотничные** **ремонтные** **работы**. | **28** |  |
| Дефект столярно-строительного изделия: виды, приёмы выявления и устранение. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов, составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. | 2 | Работа с учебником. Знакомство с дефектами столярно-строительных изделий, составлением дефектной ведомости и подготовке изделия к ремонту. Участие в словесно- иллюстративной беседе об осмотре изделия и выявлении дефектов. |
| Устранение дефекта: замена деталей с отщепами; замена деталей со сколами; замена деталей с трещинами; замена деталей с покоробленностью. Проверка качества работы. | 4 | Работа с учебником. Знакомство с видами дефектов и вариантами их устранения. Работа в тетради. Участие в словесно- иллюстративной беседе об устранении различных видов дефектов и проверке качества работы. |
| Ремонт столярных соединений: заделка трещин. Устранение дефекта: заделка трещин шпатлеванием; заделка трещин вставками; исправление ослабленных соединений; установка дополнительных креплений. | 6 | Работа в тетради. Участие в словесно- иллюстративной беседе об устранении различных видов дефектов оконной рамы и проверке качества работы. Просмотр презентации на тему устранение дефектов оконной рамы. |
| Ремонт оконной рамы: ремонт и замена деталей. Устранение дефекта оконной рамы: ремонт и замена деталей. Проверка качества работы. Устранение дефекта двери: исправление ослабленных соединений; установка дополнительных креплений. | 4 | Работа с учебником. Разбор темы. Работа в тетради. Участие в словесно- иллюстративной беседе об устранении различных видов дефектов оконной рамы и проверке качества работы. Просмотр презентации на тему устранение дефектов оконной рамы. |
| Ремонт двери: ремонт и замена деталей. Устранение дефекта двери: ремонт деталей; замена деталей. Проверка качества работы. | 3 | Работа с учебником. Знакомство с дефектами дверей и их ремонтом. Участие в словесно- иллюстративной беседе об устранении дефектов дверей. |
| Ремонт столярной перегородки: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений. Устранение дефекта столярной перегородки: исправление ослабленных соединений; установка дополнительных креплений. | 3 | Работа с учебником. Участие в словесно- иллюстративной беседе об устранении дефектов столярной перегородки. Работа в тетради. Просмотр презентации на тему: «Ремонт столярной перегородки и устранение дефекта». Составление технологической последовательности по ремонту столярной перегородки. |
| Ремонт столярной перегородки: ремонт и замена деталей. Устранение дефекта столярной перегородки: ремонт и замена деталей. Проверка качества работы. | 2 | Работа с учебником. Знакомство с ремонтом и заменой деталей столярной перегородки. Участие в словесно- иллюстративной беседе об устранении дефектов столярной перегородки. |
| Ремонт встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка. Устранение дефекта встроенной мебели: исправление ослабленных соединений; дополнительных креплений. Устранение дефекта встроенной мебели: установка дополнительных креплений. | 3 | Работа с учебником. Знакомство с ремонтом встроенной мебели- исправлением ослабленных соединений и установкой дополнительных креплений. Участие в словесно- иллюстративной беседе об устранении дефектов встроенной мебели. Просмотр презентации по теме: «Дефекты встроенной мебели и способы их устранения». |
| Ремонт встроенной мебели: ремонт и замена деталей. Устранение дефекта встроенной мебели: замена деталей. Проверка качества работы. | 2 | Повторение темы о ремонте встроенной мебели и устранением дефектов. Работа в тетради. Выполнение практической работы на образце. |
| **Изоляционные** **и смазочные** **материалы**. | **6** |  |
| Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из неё, пакля, войлок. Применение. | 1 | Работа с учебником. Знакомство с видами изоляционного материала и применением их в строительном деле. Повторение правил по ТБ при работе. |
| Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение. Гидроизоляционная плёнка, виды, применение. | 2 | Работа с учебником. Знакомство с плитами из пенопласта, мягкими Древесноволокнистыми плитами и их применением. |
| Смазочные материалы. Назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий. Смазка инструментов и оборудования. | 3 | Работа с учебником и презентационным материалом о смазочных материалах. Участие в словесно- иллюстративной беседе о смазке инструментов и оборудования. |
| **Практическое повторение.** | **4** |  |
| *Изделие: Скалка*. Выполнение технологической карты изделия. Последовательность выполнения чертежа. Точение скалки, согласно чертежу. Последовательность точения скалки. Анализ выполнен­ной работы. | 4 | Повторение правил по ТБ при работе на токарном станке. Выполнение самостоятельной практической работы по изготовлению скалки с использованием технологической карты изделия. Проверка качества готового изделия. |
| **Самостоятельная работа.** | **2** |  |
| Выполнение рабочего чертежа скалки. Изготовление скалки на токарном станке. | 2 | Повторение правил по ТБ при работе на токарном станке. Выполнение практической работы по образцу. |
| **Вводное занятие Мебельное производство.** | **2** |  |
| План работы на четверть.  Техника безопасности. | 2 | Знакомство с планом работы на четверть. Повторение правил по ТБ. |
| **Сведения** **о** **механизации**  **и автоматизации**  **мебельного** **производства**. | **10** |  |
| Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках Кубани. | 2 | Работа с учебником. Знакомство с механизацией и автоматизацией на предприятии. Просмотр видеоролика о работе на предприятии. |
| Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. | 3 | Работа с учебником. Сравнение механизированного и ручного труда. Виртуальная экскурсия на деревообрабатывающее предприятие. Знакомство с универсальными электроинструментами. |
| Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. | 3 | Работа с учебником. Знакомство с механизацией облицовочных, сборочных и транспортных работ; механическим оборудованием для сборки столярных изделий. Понятие о снижении себестоимости продукции и повышении производительности труда. |
| ***Экскурсия на мебельную фабрику.*** Станки с программным управлением. (ЧПУ) | 2 | Экскурсия по виртуальному мебельному цеху с целью ознакомления с мебельным производством. |
| **Ремонт секционной мебели.** | **8** |  |
| Ознакомление с конструкцией изделия. Определение видов ремонта. Составление дефектной ведомости на ремонт мебели. | 3 | Работа с учебником. Знакомство с ремонтом секционной мебели и правилами составления дефектной ведомости на ремонт. |
| Замена (ремонт) задней стенки (стола, шкафа и т.д.) Замена петель для навесной дверцы (стола, шкафа и т.д.) | 2 | Работа с учебником. Знакомство с ремонтом задней стенки мебели и заменой петель для навесной дверцы. Составление плана работы. |
| Замена (ремонт) полкодержателей. Замена (ремонт) полок. Установка мебельной фурнитуры. | 3 | Работа с учебником. Знакомство с ремонтом полкодержателей и полок; с установкой мебельной фурнитуры. |
| **Практическое повторение.** | **22** |  |
| *Изготовление стула.* Ознакомление с изделием: детали, соединения. Ознакомление с чертежом изделия. Составление эскизов деталей по чертежу. Составление эскизов деталей по образцу. | 4 | Работа с учебником. Знакомство с изготовлением стула. Выполнение чертежа изделия и составление эскизов деталей по образцу. Участие в словесно-иллюстративной беседе о последовательности изготовления стула. |
| Инструменты для разметки. Разметка деталей по заданным размерам. Подбор материала. Черновая разметка заготовок и их отпиливание. Разметка передних ножек по чертежу. Требования к выполнению операций. Строгание заготовок. Разметка мест соединений. | 5 | Работа с учебником. Знакомство с инструментами для разметки деталей по заданным размерам. Повторение правил по технике безопасности. Выполнение практической работы по разметке деталей передних ножек по чертежу. Взаимооценка выполненных работ. |
| Долбление глухих гнёзд. Разметка царг по чертежу. Строгание заготовок. Разметка и запиливание шипов. Подгонка шипов. Разметка проножек по чертежу. Строгание деталей | 6 | Работа с учебником. Знакомство с новой темой. Составление технологической последовательности работы. Выполнение практической работы по долблению, разметке и запиливанию шипов и строганию деталей по технологической карте. |
| Разметка и запиливание шипов. Подгонка шипов. Разметка и изготовление спинки стула. Разметка и запиливание шипов. Разметка и изготовление сиденья стула. Чистовая обработка деталей шкуркой. | 3 | Работа по карточкам. Работа с наглядным материалом. Составление плана работы. Выполнение практической работы по образцу. Выполнение практической работы по технологической карте. |
| Сборка узлов стула «насухо» по образцу. Разборка деталей и их окончательная подгонка. Сборка деталей стула на клей. | 2 | Работа по опорным картам. Составление плана работы. Выполнение практической работы по образцу. |
| Зачистка готового изделия шкуркой. Покрытие стула морилкой и лаком. Проверка качества и анализ выполненной работы. | 2 | Работа с учебником. Составление плана работы. Выполнение практической работы по образцу. Взаимопроверка. Взаимооценка. |
| **Контрольная работа.** | **2** |  |
| Изготовление строительной тёрки и скалки. Проверка качества готового изделия. | 2 | Повторение правил по ТБ. Выполнение практической работы с использованием опорной карты. |
| **Строительное** **производство**. **Плотничные** **работы**. | **16** |  |
| Устройство перегородки.  Подбор и раскрой материала. Пиление и строгание заготовок.  Изготовление деталей перегородки по заданным размерам. | 2 | Работа с учебником. Работа с наглядным материалом. Повторение правил по ТБ. Выполнение практической работы по образцу. |
| Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию. Монтаж перегородки: установка и крепление каркаса к стене и перекрытию. Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Монтаж пола: подбор пиломатериала для лаг и настила. Проверка качества. | 4 | Работа с иллюстративным материалом. Просмотр презентации по теме. Составление технологической последовательности работы. Повторение правил по технике безопасности. Выполнение практической работы с использованием опорной карты. Взаимопроверка. Взаимооценка. |
| Монтаж пола: установка лаг.  Монтаж пола: настилка и сплачивание досок, устранение провесов и других дефектов монтажа. Правила безопасности при выполнении плотничных работ. | 3 | Работа с иллюстративным материалом. Знакомство с новой темой. Участие в словесно-иллюстративной беседе. Повторение правил по ТБ. Выполнение практической работы по образцу. |
| Монтаж лестничного марша в строении из деревянных конструкций: изучение устройства марша и чертежей деталей. Монтаж лестничного марша: подбор пиломатериалов для изготовления деталей. Проверка качества. Раскрой. Монтаж лестничного марша: разметка и изготовление несущих брусов. Монтаж лестничного марша: изготовление ступеней. | 4 | Работа с учебником. Просмотр презентации по теме. Составление технологической последовательности работы. Построение чертежа по размерам. Повторение правил по технике безопасности. Выполнение практической работы по технологической карте. Взаимооценка. |
| Монтаж лестничного марша: изготовление деталей перил. Монтаж лестничного марша: сборка конструкций. Проверка качества работы. Отделка лакокрасочными материалами. | 3 | Просмотр презентации по теме. Составление технологической последовательности работы. Повторение правил по ТБ. Выполнение отделочных работ. Лакирование поверхности. |
| **Кровельные** и **облицовочные**  **материалы**. | **6** |  |
| Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Лист асбоцементный виды (плоский, волнистый), свойства. | 3 | Работа с учебником. Знакомство с новой темой. Словарная работа. Просмотр презентации по теме. Участие в словесно-иллюстративной беседе о назначении кровельного и облицовочного материала. |
| Кровельный материал: виды (сталь, кровельное железо, черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение. Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам. | 3 | Работа с учебником. Знакомство с новой темой. Словарная работа. Рассматривание демонстрационного материала. Выполнение проверочной работы по теме: «Определение материала по образцам». Взаимопроверка. |
| **Настилка** **линолеума** | **6** |  |
| Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. | 1 | Работа с учебником. Знакомство с новой темой. Рассматривание демонстрационного материала. Определение различных видов мастики для наклеивания и видов линолеума к настилке. |
| Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учётом припуска по длине. Виды и приёмы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивания кромок. | 2 | Работа с учебником. Знакомство с инструментами для резки линолеума и правилами резки с учётом припуска. Работа в тетради. Просмотр презентации по теме. |
| Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проёмах. Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.  Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума. | 3 | Работа с учебником. Знакомство с видами и приемами наклеивания линолеума на основание; с видами дефектов в линолеумных полах. Повторение правил безопасной работы при настилке линолеума. |
| **Фанера** **и** **древесные** **плиты** | **4** |  |
| Изготовление фанеры, её виды (клеевая, облицованная строганым шпоном, декоративная), размеры и применение. Свойства фанеры, её отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. | 2 | Работа в тетрадях. Выполнение записей простых таблиц и схем. Знакомство с методами изготовления фанеры, её свойствами и отношением к влаге. Просмотр презентации на тему: «Сорта и пороки фанеры». |
| Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты.  Особенности в обработке древесностружечных и древесноволокнистых плит. | 1 | Работа с учебником. Знакомство с пиломатериалами: ДСП и ДВП; их видами, изготовлением, применением, размерами и дефектами. Просмотр видеоролика на тему: «Пиломатериалы». |
| ***Лабораторно-практическая работа.*** Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит. | 1 | Выполнение лабораторно- практической работы для определения названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит. |
| **Практическое повторение** | **6** |  |
| Изделие: *Швабра.* Подобрать материал для бруска по размерам, заданным на чертеже. Разметить середину бруска. Отступить по 2 см в стороны от середины и начертить линии разметки. | 2 | Работа с учебником. Работа по чертежу. Подбор материала для бруска по размерам на чертеже. Повторение правил по технике безопасности при работе рубанком. |
| Закрепить заготовку в тисках, снять кромки заготовки рубанком от линии вниз до определенного размера на заготовке. Просверлить посередине заготовки отверстие коловоротом. Зачистить заготовку шкуркой и округлить. концы заготовки. | 2 | Выполнение практической работы по технологической карте и чертежу. Повторение правил по технике безопасности при работе с инструментами: коловоротом, рубанком, тисками. |
| Подготовить ручку для швабры, обработать её шкуркой. Вставить ручку в отверстие и надёжно закрепить. Проверка качества и анализ выполненной работы. | 2 | Повторение правил по технике безопасности. Выполнение практической работы с соблюдением правил по ТБ. |
| Итого: | 272 ч. |  |
| Из них: Практических работ | 168 ч. |  |
| Лабораторных работ | 1 ч. |  |
| Самостоятельных работ | 8 ч. |  |
| Контрольных работ | 2 ч. |  |
| Экскурсии | 2 ч. |  |

**Планируемый результат изучения предмета «Столярное дело» в 8 классе.**

**Учащиеся должны знать:**

* правила безопасной работы в мастерской.
* дефекты и пороки древесины.
* назначение и виды шпатлевки.
* характеристики разных видов шпатлевки.
* приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения.
* устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка.
* особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального станков.
* устройство для крепления сверла.
* правила безопасной работы при сверлении.
* правила безопасной работы при долблении.
* виды клея и правила безопасной работы с ним.
* правила безопасной работы при строгании.
* виды и назначение пиломатериалов.
* характеристики основных видов пиломатериалов.
* виды мебели.
* названия операций по изготовлению изделий.
* виды отделки изделий.
* правила безопасной работы при окраске лаком.
* требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления.
* правила ухода за токарным станком.
* меры по предупреждению поломок;
* правила безопасной работы на токарном станке по дереву.
* устройство штангенциркуля.
* применение скобы и штангенциркуля.
* правила безопасной работы на токарном станке по дереву.
* элементы резца.
* виды резания древесины.
* способы соединения деталей и сборочных единиц.
* виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц.
* определять вид соединения деталей и узлов.
* причины износа мебели, виды повреждений.
* виды ремонта мебели.
* причины травматизма и меры по его предупреждению.
* возможные причины пожаров.
* правила пользования первичными средствами пожаротушения;
* правила и пути эвакуации.
* способы соединения деталей в столярных изделиях.
* виды гвоздей и сфера их применения.
* виды шурупов и их назначение.
* виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение

**Учащиеся должны уметь:**

* определять пороки и дефекты древесины.
* изготавливать заделку.
* выполнять застрагивание заделки.
* подготавливать шпатлевку к работе.
* заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой
* организовывать рабочее место при сверлении.
* убирать и смазывать сверлильный станок.
* подготавливать сверлильный станок к работе.
* выполнять сверление отверстий на сверлильном станке.
* выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд.
* определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу.
* определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу.
* читать техническую документацию.
* подбирать материалы;
* выполнять технический рисунки, чертежи.
* составлять последовательность изготовления изделий с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец.
* выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.
* изготавливать вставные шипы.
* выполнять отделку изделия.
* проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов.
* готовить рубанок для строгания древесины твердой породы.
* использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем.
* выполнять снятие конуса резцом.
* сверлить с использованием задней бабки.
* различать углы заточки и резания.
* определять по типу стружки вид резания.
* определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.
* изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1:5 с пооперационным разделением труда.
* выявлять повреждения на мебели.
* планировать ремонт мебели.
* составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие.
* выполнять ремонт столярного изделия.
* определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**«Столярное дело» в 9 классе**

**Учащиеся должны знать**

* Правила поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментами.
* Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения
* Виды художественной отделки столярных изделий.
* Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе.
* Виды мебели
* Элементы деталей столярного изделия
* Иметь представление о трудовом законодательстве.
* Иметь представление о плотничных работах на строительстве.
* Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение.
* Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки.
* Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.
* Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус)
* Строительные инструменты и приспособления: терка, гладилка, сокол, малка для штукатурных работ.
* Мебельная фурнитура и крепежные изделия
* Элементы оконного блока.
* Изоляционные и смазочные материалы
* Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства
* Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции.
* Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей.
* Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола.
* Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки.
* Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.
* Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов.
* Изготовление фанеры, ее виды.
* Древесностружечные и древесноволокнистые плиты

**Учащиеся должны уметь:**

* Работать на верстаке.
* Изготовление столярных изделий с художественной отделкой поверхности.
* Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорища, заточка и правка топора.
* Изготовление строительных инструментов: терки, гладилки.
* Изготовление несложной мебели с художественной отделкой поверхности.
* Сборка изделий на клей.
* Выполнять ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.
* Выполнять смазку инструментов и оборудования.
* Устанавливать и регулировать мебельную фурнитуру.
* Работать на СТД-120.

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

***Печатная литература****:*

Столярное дело 7-8 класс. Б.А.Журавлёв М., «Просвещение» 1989г.

«Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, состав. С.Л.Мирского, Б.А.Журавлёва Сборник 2. – М., 2015.

Столярное дело 10 – 11 классы специальной (коррекционной) школы VIII вида, Перелетов А.Н., Лебедев П.М., Сековец Л.С., издательский центр «Владос» 2015

**Оборудование, ТСО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п. п** | **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Дидактическое описание** | **Количество** |
| **1** | Комплект плакатов по декоративно-прикладному творчеству | Служат для обеспечения наглядности при изучении материала | 6 шт |
| **2** | Комплекты плакатов по технике безопасности | Служат для обеспечения наглядности при изучении материала | 6 шт |
| **3** | Образцы изделий, технологические карты, чертежи | Служат для обеспечения наглядности при выполнении изделий | 14 шт |
| **4** | Комплекты образцов «Породы древесины» | Служат для обеспечения наглядности при изучении материала | 2 шт |
| **5** | Стенды по лесо- и пиломатериалам | Служат для обеспечения наглядности при изучении материала | 30 шт |
| **6** | Стенды по технике безопасности | Служат для обеспечения наглядности при изучении материала | 9 шт |
| **7** | Комплекты инструкций по технике безопасности и пожарной безопасности | Способствуют формированию и закреплению знаний. | 2 комплекта |
| **8** | Комплекты инструментов по токарной деревообработке | Используются при выполнении изделий и работ | 9 шт |
| **9** | Комплекты инструментов для резьбы по дереву | Используются при выполнении изделий и работ | 2 комплекта |
| **10** | Комплекты столярных инструментов | Используются при выполнении изделий и работ | 2 комплекта |
| **11** | Точильный станок | Используются при выполнении изделий и работ | 3 шт |
| **12** | Шлифовальный станок | Используются при выполнении изделий и работ | 2 шт |
| **13** | Станок токарный деревообрабатывающий | Используются при выполнении изделий и работ | 9 шт |
| **14** | Ручные и настольные электроинструменты | Используются при выполнении изделий и работ | 3 шт |
| **15** | Сверлильный станок | Используется при выполнении изделий и работ | 3 шт |

**Критерии и нормы оценки, умений и навыков обучающихся по столярному делу.**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

* Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
* Прилежание ученика во время работы.
* Степень умственной отсталости.
* Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
* Уровень физического развития ученика.

**За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

**Итоговая оценка знаний и умений учащихся.**

* Контроль приобретенных учащимися знаний и умений осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения в 5-9 классах.
* За учебную четверть и за год знания и умения учащихся оцениваются одной оценкой.
* По итогам обучения выпускники 9 класса проходят государственную итоговую аттестацию (ГИА) в виде экзамена, в ходе которого выполняют практическое задание по пошиву экзаменационного изделия, отвечают на теоретические вопросы билетов и представляют изделия, изготовленные в ходе обучения в 8-9 классах. По итогам экзамена учащимся выставляются оценки:

- за выполненную практическую работу;

- за ответы на теоретические вопросы билетов;

- итоговая оценка выставляется с учетом годовой оценки по предмету.

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО Заместитель директора по

Учителей труда и СБО УВР ГКОУ школы № 8

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тронева Т.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Скорикова А.В.

от 25 августа 2023 г. № 1 от августа 2023 г.