Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 8 г. Лабинска

 УТВЕРЖДЕНО

 решением педагогического

 совета

 от 25 августа 2023 года

 протокол № 1

 Председатель педсовета

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Скорик

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По профильному труду «швейное дело»

Уровень образования (классы) основное общее образование, 6-8 классы

Количество часов: 6 класс 204 ч.; в неделю - 6 ч.

 7 класс 238 ч.; в неделю -7 ч.

 8 класс 238 ч.; в неделю -7 ч.

Учителя: Тронева Татьяна Викторовна

 Кошевая Людмила Григорьевна

Программа разработана на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24.11.2022 г., зарегистрированной в Минюсте РФ 30.12.2022 г., регистрационный № 71930

 Пояснительная записка

 Рабочая программа по профильному труду «Швейное дело» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24.11.2022 г., зарегистрированной в Минюсте РФ 30.12.2022 г., регистрационный № 71930

 *Предлагаемая программа ориентирована на учебники:*

**-** для 6 классов: учебник: Т.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, Швейное дело 6 класс.

г. Москва, «Просвещение»,2021г.

- для 7 классов: Учебник: Т.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, Швейное дело 7 класс. Москва, «Просвещение», 2021 г.

- для 8 классов: Учебник: Т.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, Швейное дело 8 класс. Москва, «Просвещение», 2021 г.

*Рабочая программа составлена на основании нормативных документов:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 N-273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.06.2023г.).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ» (с изменениями от 08.11.2022 г. № 955).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (ёс изменениями от 08.11.2022 г. № 955).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026
"Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (с изм. 30.12.2022 г.).

-Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026. зарегистрированной в Минюсте РФ 30.12.2022 г., регистрационный № 71930.

-Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023 г. № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

-Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.08.2023 г. № 47-01-13-15530/23 «О единых подходах к формированию календарного учебного графика в общеобразовательных организациях».

**Цели образования с учётом специфики учебного предмета профильный труд «Швейное дело»**

 Процесс обучения профильному труду неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с умственной отсталостью. Профильный труд «Швейное дело»- учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественнонаучного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса профильного труда, насыщенное социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее, воспитательное значение профильного труда.

Ц**ель** предмета профильный труд «Швейное дело»:

– дать учащимся знания, умения и навыки по предпрофильной подготовке к овладению профессией швеи (портной) по пошиву легкой одежды, расширить знания учащихся по технологиям декоративно-прикладного творчества, развить эстетический вкус учащихся.

**Задачи** программы профильного труда «Швейное дело»:

-*освоение* технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда;

- *овладение* трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- *развитие* познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- *воспитание* трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

-*получение* опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального обучения.

**Общая характеристика учебного предмета**

**профильный труд «Швейное дело»**

 Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обусловливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса. Рабочая программа по профильному труду рассчитана на период обучения с 5 по 9 класс - 5 лет. В первые два-три года обучения первостепенное внимание уделяется правильности выполнения учащимися практических умений и технологических приемов. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых учащиеся выполняют изученные виды работ.

Содержание учебного предмета взаимосвязано с содержанием учебных предметов других предметных областей:

*математикой* (расчеты для построения, подсчет стоимости, основы графической грамоты, построение чертежей одежды и шаблонов для изготовления предметов бытового назначения);

*письмом и развитием речи* (обогащение словарного запаса, развитие речи);

*биологией, географией*, (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);

*ИЗО*(зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для вышивки, аппликации, зарисовка моделей одежды);

*Историей* (история возникновения вещей, продуктов, костюма и т.д.);

*Чтением и развитием речи*(поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

*Обществознанием* (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

*Типы занятий:*

Типы занятий по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

*Теоретические занятия.* Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных знаний (технических,сельскохозяйственных, технологических и др.).По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.

2. Знакомство со свойствами материалов.

3. Первоначальное усвоение новых технологических операций.

4. Изучение производственных технологических процессов.

*Комплексные практические работы.*Комплексные практические работы – это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучениятруду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся путем применения ихпри выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовыхзаданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы иприобретаются навыки выполнения технологических операций.

*Самостоятельные и контрольные работы****.***Самостоятельные и контрольные работы – это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенносамостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляютплан выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.Самостоятельные работы выполняются в конце каждой четверти, а контрольные – в конце каждого года обучения.

*Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса.*

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

*Формы организации образовательного процесса:*

* урок,
* практическая работа,
* самостоятельная работа,
* фронтальная работа.

 *Основные технологии:*

* личностно-ориентированное,
* деятельностный подход,
* уровневая дифференциация,
* информационно-коммуникативные,
* здоровьесберегающие,
* игровые.

 *Основными видами деятельности учащихся по предмету являются*:

* Беседа (диалог).
* Работа с книгой.
* Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
* Самостоятельная работа
* Работа по карточкам.
* Работа по плакатам.
* Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте. *Методы обучения:* беседа, словесные, практические, наглядные.

 *Методы стимуляции:*

* Демонстрация натуральных объектов;
* ИТК
* Дифференцирование, разноуровневое обучение;
* Наглядные пособия, раздаточный материал;
* Создание увлекательных ситуаций;
* Занимательные упражнения;
* Экскурсии;
* Декады трудового обучения;
* Участие в конкурсах;
* Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

 **Место учебного предмета профильный труд «Швейное дело»**

 **в учебном плане**

Предмет «Профильный труд» включён в учебный план школы, на изучение предмета отводится часов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Класс | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в уч. году. |  |  |  |
| 6 | 6 | 204 |  |  |
| 7 | 7 | 238 |  |  |
| 8 | 7 | 238 |  |  |  |

**Ценностные ориентиры содержания учебного предмета профильный труд «Швейное дело»**

 Ценностные ориентиры содержания курса профильный труд «Швейное дело» направлено на обобщение и углубление знаний и опыта обучающихся в области пошива программных изделий. Предмет профильный труд «Швейное дело» дает учащимся знания о технологии пошива изделий; материалов, из которых шьются изделия; оборудовании, которое используется при пошиве; а также об их возможности и целесообразности использования в быту, умению создавать комплекты модной одежды. Основное внимание при изучении швейного дела направлено на технологию, конструирование и моделирование одежды. В основе формирования коммуникативных ценностей, лежит процесс обучения, общения, грамотная речь, правильное использование предметной терминологии. Профильный труд, как учебный предмет в специальной коррекционной школе. имеет большое значение для всестороннего развития учащих­ся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение профильного труда «Швейное дело» расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Профильный труд дает благодатный материал для эстетического, нравственного воспитания учащихся, обучает правилам создания швейных изделий, помогает знакомить их с миром профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета профильный труд «Швейное дело»**

*Личностные результаты освоения учебного предмета:*

-овладение готовностью и способностью к саморазвитию;

-формирование положительной мотивации к обучению и познанию;

-воспитание устойчивого положительного отношения к труду, людям труда разных профессий и формирование необходимых качеств личности, чувство коллективизма, ответственности, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, бережного отношения к инструментам, оборудованию, материалам;

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, результаты своего труда, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

-формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни и труд.

**Метапредметные результаты освоения предмета профильный труд**

**«Швейное дело»**

*Личностные учебные действия*

- проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний;

- проявление интереса к предметно-практической деятельности,

- осознание себя как ученика, заинтересованного обучению швейному делу;

- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;

- понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках швейного дела;

- готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе;

- уважение к труду и человеку труда, целеустремлённость и настойчивость.

*Коммуникативные учебные действия*

- вступать в контакт и работать в учебно- трудовой группе (учитель − ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель− класс);

- использовать принятые правила общения с одноклассниками и учителем;

- обращаться за помощью к учителю и принимать помощь;

- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;

- научиться формулировать свои ответы на вопросы;

- доброжелательно относиться, сопереживать своим товарищам;

*Регулятивные учебные действия*

- научиться принимать и сохранять учебную задачу;

- соблюдать правила школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты, соблюдать правила ТБ и правила внутреннего распорядка в мастерской.

- произвольно включаться в трудовую деятельность группы, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами,

- принимать оценку деятельности, оценивать ее с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

*Познавательные учебные действия:*

- научиться наблюдать, сравнивать;

- делать простейшие обобщения и анализировать;

- читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в швейном деле, уметь писать эти специальные термины;

- наблюдать за действиями учителя;

- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, инструкционную карту, устное высказывание, элементарное схематичное изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях)

- научиться извлекать необходимую информацию из разных источников либо источников, предложенных учителем;

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения:

**-** с помощью учителя ставить цели и планировать личную учебную деятельность;

- по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса;

- с помощью учителя проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

- формирование приемов работы с информацией;

**-** с помощь учителя проводить поиск и отбористочников информации (справочные издания на печатной основе, интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;

- формирование учебно-логических умений и навыков;

- с помощью учителя делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

 **Предметные результаты освоения учебного предмета профильный труд «Швейное дело»**

*Предметные результаты* связаны с овладением обучающимися содержания предметов программы и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

-планируемые результаты обучения в*области предметных знаний,*которыми необходимо овладеть учащимся, представлены двумя группами:

-знания, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);

-знания, применяемые при подготовке и понимании трудовых процессов (теоретические знания).

*Минимальный уровень:*

-выполнение работ ручного шитья на универсальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями.

-проверка правильности пользования иглой, установки машинной иглы, заправка верхней и нижней нитей.

-распознавание простых видов швейных материалов, изнаночной и лицевой стороны тканых материалов.

-осуществление самоконтроля в процессе трудовой деятельности на основе технологических карт.

-соблюдение правил гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.

*Достаточный уровень:*

-выполнение работ ручного шитья на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями.

-проверка правильности пользования иглой, установки машинной иглы, заправка верхней и нижней нитей.

-распознавание видов швейных материалов и швов (их «лица», «изнанки») или изнаночной и лицевой стороны тканых материалов.

-осуществление самоконтроля в процессе трудовой деятельности, проверка качества выполненной работы.

-соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.

**Содержание учебного предмета профильный труд «Швейное дело»**

**6 КЛАСС**

В 6 – 7 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине.

***Вводное занятие***

Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

Обработка обтачкой среза ткани

**Теоретические сведения.** Обтачка: виды и применение в изго­товлении белья и легкого платья, правила соединения.

Умение. Ориентировка, по операционной предметной карте.

Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на об­разце.

**Практические работы.** Раскрой и стачивание долевых, попереч­ных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

Обработка долевой обтачкой косого среза ткани

**Изделие.** Косынка для работы.

**Теоретические сведения.** Косой срез ткани: свойства (растя­жимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.

**Практические работы.** Складывание ткани для раскроя косын­ки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соедине­ние долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

Обработка сборок

**Изделие.** Отделка изделия (сборки).

**Теоретические сведения.** Сборка как отделка на женском и дет­ском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

**Упражнения.** Прокладывайте на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметоч­ными стежками).

**Практические работы.** Выполнение и равномерное распределе­ние сборок.

**Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии**

**Изделие.** Фартук с закругленным срезом на поясе.

**Теоретические сведения.** Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной тка­ни. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

**Умение.** Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.

**Лабораторная работа.** Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

**Практические работы.** Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделоч­ной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных стро­чек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное рас­пределение сборок. Обтачивание концов пояса. Заметывание одно­го среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной де­талью. Отделка и утюжка фартука.

**Ремонт одежды**

**Изделие.** Заплата.

**Теоретические сведения.** Заплата: формы, способы пришива­ния. Ручной способ.

**Упражнение.** Пришивание заплаты ручным способом на образце.

**Практические работы.** Подбор ткани для заплаты из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Опре­деление места наложения и размера заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплаты.

Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание зап­латы. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев по­врежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплаты вручную косыми стежками. Утюжка заплаты.

**Самостоятельная работа**

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выпол­нение машинным способом сборок по поперечному срезу.

**Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила безопасной работы с элект­роутюгом.

**Запошивочный шов**

**Теоретические сведения.** Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный шов.

**Умение.** Выполнение запошивочного шва.

**Упражнение.** Выполнение запошивочного шва на образце.

**Практические работы.** Сложение ткани с выпуском одного сре­за. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметыва­ние детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполне­ние запошивочного шва.

**Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом**

**Изделия.** Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом.

**Теоретические сведения.** Понятие *масштаб.* Масштабная ли­нейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры из­делия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чер­тежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей из­делия и контурных срезов.

Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого перепле­тения с полотняным переплетением.

**Практические работы.** Снятие мерок. Определение размера из­делия. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и кон­турных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.

**Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии**

**Изделия.** Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом и завязками сзади.

**Теоретические сведения.** Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

**Практические работы.** Прокладывание контрольных линий (по середине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивоч-ным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление нижней женской и детской сороч­ки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия с прямыми, косыми, закругленными срезами.

**Самостоятельная работа**

Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

***Вводное занятие***

Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Про­верка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных ма­шин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

**Бытовая швейная машина с электроприводом**

**Теоретические сведения.** Бытовая швейная машина с электропри­водом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электропри­водом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный ком­плект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной маши­ной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

Умение. Работа на швейной машине с электроприводом.

**Упражнения.** Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

**Практические работы.** Подготовка машины к работе. Пуск и ос­тановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

**Обработка мягких складок**

**Изделие.** Отделка изделия (мягкие складки).

**Теоретические сведения.** Значение мягких складок для отдел­ки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких скла­док при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

**Упражнение.** Выполнение на образце мягких незаутюженных складок.

**Практические работы.** Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

**Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью**

Изделие. Накладной карман.

**Теоретические сведения.** Карман, назначение, фасоны. Отделоч­ная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на под­гиб и отворот.

**Умение.** Работа по лекалу.

**Упражнение.** Выполнение на образце накладных карманов — гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

**Практические работы.** Раскрой деталей кармана по лекалу. Об­работка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нит­ки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с от­крытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

**Обработка подкройной обтачкой внешнего угла**

**Теоретические сведения.** Угол в швейном изделии (прямой, ос­трый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

**Упражнение.** Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

**Практические работы.** Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную сторо­ны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.

**Построение чертежа и раскрой фартука для работы**

**Изделие.** Фартук с нагрудником и бретелями, накладными кар­манами и сборками или мягкими складками по поясу.

**Теоретические сведения.** Растительные волокна (лен). Обработ­ка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного во­локна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, назва­ние деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фар­тука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

**Умение.** Экономия ткани при раскрое изделия.

Умение. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и рас­крой.

**Лабораторная работа.** Изучение свойств льняных волокон.

**Практические работы.** Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии по­яса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и креп­ление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припус­ков на швы.

**Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой**

**Изделие.** Фартук для работы с нагрудником, накладными кар­манами, сборками и складками.

**Теоретические сведения.** Виды ткани (гладкокрашеная, печат­ная (набивная), пестротканная, меланжевая). Отделка тканей. Со­единение поясом нижней части фартука и нагрудника.

**Умение.** Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллек­тивное обсуждение последовательности операций пошива на осно­ве предметной технологической карты. Краткая запись плана рабо­ты. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполнен­ного изделия при сравнении с образцом.

**Практические работы.** Настрачивание кармана. Собирание сбо­рок или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной дета­лью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагруд­ника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполне­ние отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

**Практическое повторение**

**Вид работы.** По выбору изготовление фартука с нагрудником или без нагрудника для дежурного в столовой. Фартука для работы в столярной и слесарной мастерских. Нарядного фартука для учас­тницы драмкружка.

**Самостоятельная работа**

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12x14 см, шириной отворота 3 см. Обработка и соедине­ние кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

***Вводное занятие***

Виды предстоящих работ.

**Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья**

**Изделие.** Трусы-плавки с резинкой по поясу.

**Теоретические сведения.** Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавок. Название деталей и контурных срезов. ' **Умение.** Снятие и запись мерок.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе 1:4 под руковод­ством учителя.

**Практические работы.** Снятие и запись мерок. Построение чер­тежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.

**Пошив поясного спортивного белья**

**Изделие.** Трусы-плавки с резинкой по поясу.

**Теоретические сведения.** Сравнение льняных и хлопчатобумаж­ных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, возду­хопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании. Виды отделок нижних срезов трусов-плавок.

**Умение.** Распознавание льняной ткани.

**Лабораторная работа.** Определение хлопчатобумажных и льня­ных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.

**Практические работы.** Прокладывание прямых стежков по ли­нии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и со­единение ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в коль­цо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом впод­гибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесь­мы (резинка). Утюжка изделия.

**Ремонт одежды**

**Изделия.** Заплата. Штопка.

**Теоретические сведения.** Эстетика одежды.

**Умение.** Штопка изделия.

**Практические работы.** Определение вида ремонта. Подбор ни­ток и тканей. Раскрой заплатки. Подготовка места наложения заплаты. Наметывание заплаты. Настрачивание заплаты накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выпол­нение штопки. Утюжка изделия.

Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора

**Изделие.** Кепи. Берет.

**Теоретические сведения.** Кепи и берет: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной дета­ли (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани. Умение. Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

**Практические работы.** Снятие и запись мерок. Построение чер­тежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание вык­ройки, раскладка ее на ткани и раскрой.

Пошив летнего головного убора

**Изделие.** Кепи из хлопчатобумажной ткани.

**Теоретические сведения.** Ткани для изготовления летних го­ловных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряж­ки, эмблемы, тесьма).

Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использова­ние при пошиве головных уборов.

Умение. Складывание изделия.

**Упражнение.** Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

**Практические работы.** Стачивание деталей головки, подклад­ки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лап­ку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюж­ка и складывание изделия.

Контрольная работа

Пошив головного убора по готовому крою.

**Тематическое планирование 6 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы темы** | **Кол.ч.**  |  **Основные виды учебной деятельности обучающихся** |
| **Вводное занятие** | **2** |  |
| Беседа о профессии швеи - мотористки. Ознакомление с задачами обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест. | 2 | Участие в беседе: «Знакомство с профессией швеи – мотористки». Просмотр видео фильма о профессии швея. Обсуждение актуальности темы. |
| **Обработка обтачкой среза ткани.** | **6** |  |
| Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения. Правила соединения.  | 2 | Знакомство с видами обтачек с опорой на наглядные материалы.  |
| Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце. | 1 | Работа с операционной картой.  |
| Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. | 1 | Повторение правил ТБ. Ответы на вопросы из учебника.  |
| Обработка деталей одинарной и двойной обтачкой. | 2 | Анализ выполненной работы стачивания косых обтачек. |
| **Обработка долевой обтачкой** **косого среза ткани.** |  **6** |  |
| Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краёв), учёт свойств при обработке изделия. Складывание ткани для раскроя косынки.  | 2  | Составление плана работы по обработке долевой обтачкой косого среза. Повторение видов срезов и видов обтачек по расположению нитей.  |
| Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза.  | 2 | Определение косого среза. Отличие по внешнему виду и растяжимости. Выбор размера обтачки.  |
| Раскрой и соединение долевой обтачки. | 1 | Раскрой обтачек. Просмотр презентации «Косынка». Повторение инструктажа по технике безопасности при работе с ножницами. |
| Обработка долевой обтачкой косынки.  |  1 | Работа на швейной машине. |
| **Обработка сборок** | **6** |  |
| Сборка, как отделка в женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. | 2 | Изучение новых видов отделки и участие в беседе по данной теме.  |
| Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок. | 1 | Изучение различного положения регулятора строчки.  |
| Прокладывание на швейной машине двух параллельных строчек ручным способом (мелкими смёточными стежками). | 2 | Повторение ТБ при ручных работах. Прокладывание на образце двух параллельных строчек. |
| Выполнение и равномерное распределение сборок. | 1 | Распределение сборок на двух параллельных строчках.  |
| **Обработка двойной косой обтачкой** **закругленного среза в поясном изделии** | **16** |  |
| Производство хлопчатобумажной ткани.Полотняное переплетение. | 1 | Повторение правила ТБ при выполнении опыта горения ткани. Изготовление макета полотняного переплетения из бумаги.  |
| Свойства хлопчатобумажной ткани. | 1 | Беседа о получении и свойствах х/б тканей. Сообщение сведений о процессе ткачества; нитях основы и утка, их свойствах; полотняном переплетении.  |
| Фартук: ткани для пошива, детали фартука.  | 1 | Беседа о назначении фартука. Фасоны фартуков, их формы, ткани, применение, виды швов, название деталей и контурных срезов. Выполнение эскизов фартука, выбор ткани для фартука, составление коллекции тканей. |
| Названия контурных срезов. Швы, используемые в изготовлении фартуков. | 1 | Работа в тетради, запись названия контурных срезов. |
| Строчки для сборок.  | 1 | Повторение инструкции по ТБ при выполнении ручных работ. Выполнение двойной машиной строчки. |
| Контрольная линия.  | 1 | Нахождение контрольной линии, прокладывание ручных стежков. |
| Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду. Определение х/б тканей на ощупь, по особенности горения нитей. | 1 | Определение толщины, крутки, прочности нитей основы и утка. Составление коллекции тканей полотняного переплетения.  |
| Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу фартука.Равномерное распределение сборок. | 5 | Повторение техники безопасности при ручных работах. Прокладывание контрольной линии посередине основной детали мелкими ручными стежками прямой строчкой. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинной сборки по верхнему срезу.Выполнение равномерной сборки. |
| Обтачивание концов пояса фартука.Смётка одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. | 2 | Обработка концов фартука. Обтачивание, выворачивание. Нахождение середины пояса и фартука и их соединение булавками. |
| Приметывание и соединение пояса с основной деталью.Отделка и утюжка фартука. | 2 |  Выполнение смётывания и стачивания деталей. Выполнение отделки фартука. Повторение ТБ при утюжильных работах. Утюжка. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом. Взаимопроверка изделий. |
| **Ремонт одежды.** | **8** |  |
| Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ. Пришивание заплаты ручным способом на образце. | 1 | Повторение правила по ТБ при работе с инструментами. Объяснение правил подготовки изделия к ремонту, требований к подбору тканей для заплат, формы заплат. |
| Подбор ткани для заплаты из гладко – крашенной ткани с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплаты. | 2 | Определение места наложения и размера заплаты, подбор ткани для заплаты. Обсуждение хода работы с опорой на операционную предметную карту. |
| Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплаты. | 2 | Повторение ТБ при работе с ножницами. Требования к качеству работы. Изготовление образца заплаты  |
| Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплаты. | 1 | Соединение заплаты с изделием ручными стежками. |
| Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краёв изделия и заплаты вручную косыми стежками. Утюжка заплаты. |  2 |  Очищение краёв повреждённой ткани. Обработка краёв косыми стежками. Повторение правил ТБ при выполнении утюжильных работ. Утюжка готовой заплаты. |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  |
| Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу. | 2 | Повторение правил ТБ. Краткий инструктаж. Требования к качеству работы. Выполнение заданий на образце. Проверка качества работы.  |
| **Вводное занятие** | **2** |  |
| Ознакомление с задачами обучения и планом работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом. | 2 | Повторение правил ТБ в мастерской. Рассматривание изделий, которые будут изготавливаться во 2 четверти. |
| **Запошивочный шов** | **6** |  |
| Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение.Запошивочныйшов. Выполнение запошивочного шва на образце. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. | 4 | Повторение техники ТБ при работе: ножницами, на швейной машине, ручной иглой. Повторение конструкции и применения соединительных швов. Объяснение конструкции запошивочного шва.  |
| Смётывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва. | 2 | Объяснение конструкциизапошивочного шва. Знакомство с запошивочным швом, узнавание его на образцах. Работа с инструкционной картой.  |
| **Построение чертежа, изготовление** **выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом** | **10** |  |
| Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы.Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. | 2 | Знакомство с масштабной линейкой и понятием масштаб. Выполнение упражнений для закреплений навыков работы с масштабной линейкой, деление отрезков пополам, проведение вспомогательных линий.  |
| Снятие мерок. Размеры изделия. Оформления чертежа изделия. Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей изделия и контурных срезов. | 3 | Объяснение правил и последовательности измерения фигуры, обозначение и назначение мерок. Снятие мерок с фигуры (работа парами), расчет расхода ткани на изделие. |
| Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением. | 2 | Повторение переплетения нитей в тканях. Работа в тетрадях. |
| Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчёт расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий.Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления. | 3 | Повторение последовательности снятия мерок для построения чертежа изделия. Работа с учебником. Расчёт расхода ткани на изделие. Способы деления отрезков на равные части. |
| **Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии** | **16** |  |
| Нижняя сорочка: ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путём сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки. | 6 | Фасоны ночных сорочек. Ткани для пошива. Зарисовка фасонов ночных сорочек. Повторение и систематизация видов швов. Обсуждение последовательности выполнения. |
| Прокладывание контурных линий (посередине деталей).Соединение деталей изделия по образцу. Смётывание деталей. Обработка боковых и плечевыхсрезов запошивочным швом.Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия. | 6 | Беседа о способах обработки криволинейных срезов двойной обтачкой, требованиях к качеству работы. Окончательная отделка изделия.  |
| Обработка пройм изделия кружевом (тесьмой). Вымётывание и настрачивание обтачек. Утюжка изделия. | 4 | Знакомство со способами обработки пройм. Анализ качества изделия в сравнении с образцом. |
| **Практическое повторение** | **10** |  |
| Пошив детского фартука по готовому крою. Соединение плечевого срезазапошивочным швом.  | 2 | Повторение правил ТБ при работе на швейной машине. Составление последовательности обработки.  |
| Приметывание косой обтачки к горловине и обтачивание горловины. Обработка срезов фартука до пояса. Приметывание косых обтачек. Обработка нижнего среза фартука. Приметывание косой обтачки. Обтачивание нижнего среза фартука. Утюжка изделия. | 6 | Повторение ТБ при ручных работах. Примётывание обтачки мелкими смёточными стежками. Обработка нижнего среза фартука. Повторение ТБ при утюжильных работах. |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  |
| Обработка горловины двойной обтачкой (по готовому крою). Настрачивание, выметывание горловины, утюжка. | 2 | Выполнение самостоятельной работы по инструкции учителя. Проверка и взаимопроверка. |
| **Вводное занятие** | **2** |  |
| Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними. | 2 | Беседа об обязанностях по сохранности оборудования. Повторение правил ТБ при использовании инструментов. Работа с инструкцией по технике безопасности. |
| **Бытовая швейная машина** **с электроприводом** | **8** |  |
| Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ.Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. | 2 | Повторение правил ТБ при работе на швейной машине. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Просмотр видео по данной теме.  |
| Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. | 1 | Частичная разборка челночного комплекта. Знакомство с механизмами швейной машины. Работа с инструкцией к швейной машине. |
| Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей.  | 1 | Выполнение практической работы по разборке и сборке челночного комплекта. |
| Роль электропривода в изменении скорости шитья.Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом. | 2 | Знакомство с видами швейных машин. Разница в скорости и способах приведения машины в работу. |
| Регулировка натяжения верхней и нижней ниток. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали. | 2 | Выполнение регулировки натяжения верхней и нижней ниток. Выполнение пробных строчек на машине. Работа педали и регулировка скорости вращения главного вала. |
|  **Обработка мягких складок** | **4** |  |
| Отделка изделия (мягкие складки). Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий. | 2 | Участие в беседе: Мягкие складки как вид отделки белья и платья. Правила расчета ткани на мягкие складки. Глубина и ширина складки. Расчет ткани на мягкие складки.  |
| Выполнение на образце мягких не заутюженных складок. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам. | 2 | Изготовление макета мягких складок из бумаги. Разметка и обработка встречных и бантовых складок на образцах. Анализ образцов. Разметка односторонних мягких складок. Обработка односторонних мягких складок на образце. |
| **Обработка и соединение накладного** **кармана с основной деталью** |   **8** |  |
| Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгибку и отворот. Выполнение на образце накладных карманов-гладкого прямыми углами и закруглённого с отворотом. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом в подгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. | 4 | Анализ образцов различных накладных карманов их назначение и форма карманов. Составление предметно операционной последовательности обработки практическое ее выполнение. Разновидности обработки верхнего среза кармана. Просмотр презентации «Обработка накладного кармана». |
| Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или замётывание шва в подгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений).Нанесение линий настрачивания кармана на изделие. Соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке. | 4 | Повторение ТБ при ручных работах. Замётывание подгиба низа фартука. Нанесение линий настрачивания кармана на изделие. Соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке. |
| **Обработка подкройной** **обтачкой** **внешнего угла** | **6** |  |
| Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани. Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах. | 3 | Участие в беседе о подкройной обтачке, её применении. Знакомство с обработкой прямых, острых и тупых углов в швейных изделиях. Освоение приёмов раскроя подкройной обтачки по крою изделия и по лекалу.  |
|  Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночные стороны. Вымётывание канта при обработке деталей подкройной обтачкой. | 3 | Изготовление выкройки подкройной обтачки, раскрой обтачки. Последовательность обработки прямых углов подкройной обтачкой. Анализ качества работы. |
| **Построение чертежа и раскрой****фартука для работы** | **10** |  |
| Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна.Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. | 2 | Ознакомительная беседа о льняном волокне, способе получения и свойстве (длины и прочности). Действие воды и тепла на льняное волокно.  |
| Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива. Правила экономного расхода ткани при раскрое. Название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. | 3 | Выбор модели фартука с нагрудником. Составление коллекции тканей для фартука. Название деталей и контурных срезов фартука. Одинарные и парные детали. |
| Изучение свойств льняных волокон. Снятие мерок. | 2 | Знакомство со свойствами льняных волокон. Снятие с фигуры мерок для фартука.  |
| Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы. | 3 | Изготовление выкройки фартука. Повторение правил подготовки ткани к раскрою и приёмов раскроя. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани. |
| **Соединение деталей изделия с помощью****пояса и обработка отделочной строчкой** | **12** |  |
| Виды ткани (гладкокрашеная, печатная (набивная), пестротканая, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника. | 2 | Составление коллекции гладкокрашеной, печатной, пестротканой и меланжевой ткани. Составление плана пошива фартука. Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.  |
| Настрачивание кармана. Собирание сборок или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой.Обработка верхнего среза карманов швом в подгибку. | 4 | Освоение технологии настрачивания кармана. Повторение способов обработки верхнего среза нижней части фартука (мягкие складки, сборка). Выполнение обработки верхнего среза карманов швом вподгибку. |
| Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиваниембретелей.Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки.Утюжка изделия. |  6 | Обсуждение последовательности соединения деталей фартука при помощи пояса на основе предметной технологической карты. Виды ВТО, их назначение и обозначение терминами. Приемы утюжки фартука.  |
|  **Практическое повторение** | **12** |  |
| Изготовление фартука с нагрудником для работы в столярной мастерской. Эскизы фартуков для столярной мастерской. Расчет расхода ткани на фартук. | 2 | Повторение правил ТБ с ножницами, утюгом, швейной машиной, ручной иглой. Беседа: Фасоны, назначение фартуков.  |
| Построение чертежа фартука в натуральную величину. Изготовление выкройки. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани с припуском. | 2 | Зарисовка эскиза фартука для работы в мастерской. Снятие с фигуры мерок для фартука. Построение чертежа фартука в М 1:4 и в натуральную величину. |
| Настрачивание карманов на основную деталь фартука. | 1 | Расположение карманов и прикалывание их к основной детали. |
| Обработка бретелей фартука. Вывертывание бретелей и утюжка. Приметывание бретелей к верхнему срезу фартука.  | 3 | Работа с инструкционной картой. Использование колышка для вывертывания бретелей. ТБ при ВТО. |
| Заметывание нижнего среза фартука. Застрачивание нижнего среза фартука.Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку. Утюжка и складывание фартука. | 4 | Повторение ТБ при ручных и машинных работах. Работа по инструкционной карте. Повторение ТБ при ВТО. |
| **Самостоятельная работа. Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12х14 см, ширина отворота 3 см** | **2** |  |
| Обработка и соединение кармана с основной деталью. | 1 | Краткий инструктаж. Анализ качества выполненных работ. |
| Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку. | 1 | Работа по инструкционной карте. |
| **Вводное занятие** | **2** |  |
| Виды предстоящих работ. Техника безопасности при ручных работах. Техника безопасности при машинных и утюжильных работах. | 2 | Ознакомление с планом работы на четверть. Повторение правил ТБ при ручных, машинных и утюжильных работах.  |
| **Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья** | **4** |  |
| Трусы-плавки с резинкой по поясу. Назначение, фасоны. Ткани для изготовления трусов.Мерки для построения чертежа плавок. Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. | 2 | Анализ образца изделий в процессе беседы. Характеристика тканей. Названия деталей и срезов.Снятие мерок, их краткая запись. Расчет расхода ткани на пошив. Работа с таблицей построения. |
| Изготовление выкройки. Подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. | 2 | Планирование подготовительной работы к получению деталей кроя. Построение выкройки и подготовка её к раскрою. Раскладка на ткани.  |
| **Пошив поясного нательного белья** | **10** |  |
| Трусы-плавки с резинкой по поясу.  | 1 | Знакомство с поясными изделями. |
| Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по разрыву. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей на ощупь. | 3 |  Просмотр презентации по теме. Выполнение лабораторной работы для определения хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, по разрыву и на ощупь. |
| Виды отделок нижних срезов трусов-плавок. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение её накладным швом с основной деталью. | 2 |  пошива трусов - плавок. Построение сетки чертежа трусов-плавок. Расчет расхода ткани на пошив. Подведение итогов, взаимопроверка. |
| Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой.  | 2 | Повторение соединительных швов.Работа с инструкционной картой по обработке нижнего среза двойной косой обтачкой. |
| Обработка верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинки). Утюжка изделия. | 2 | Повторение краевых швов. Работа по инструкционной карте. Повторение правил ТБ при ВТО. |
| **Ремонт одежды** | **6** |  |
| Заплата. Штопка. Эстетика одежды. Штопка изделия. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплатки. Подготовка места наложения заплаты. Наметывание заплаты.Настрачивание заплаты накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия. | 6 | Работа в тетрадях. Просмотр презентации на тему. Повторение правил ТБ. Наблюдение за показом учителем отдельных технологических приёмов при выполнении ремонта одежды. Выполнение практической работы. Взаимопроверка. |
| **Построение чертежа и** **изготовление** **выкроек для деталей летнего** **головного убора.** | **8** |  |
| Кепи и берет: назначение, фасоны. |  1 | Рассказ о фасонах головных уборов, их назначении.  |
| Название деталей и контурных срезов берета и кепи. Использование Журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). |  3 | Работа с журналами мод. Выбор ткани для головных уборов. Выбор и зарисовка фасона, снятие мерок и запись их в тетрадь.  |
| Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.  | 3 | Выбор количества клиньев для головного убора. Расчёт расхода ткани по своим меркам. Понятие зависимости расхода ткани от фасона и рисунка. |
| Снятие мерок для кепи. Запись мерок для кепи. Изготовление и вырезание выкройки клина и козырька по чертежу. | 2 | Работа по таблице. Повторение инструкции по ТБ при работе с ножницами. |
| **Пошив летнего головного** **убора.** | **12** |  |
| Кепи из хлопчатобумажной ткани. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма). | 2 | Повторение правил ТБ. Составление плана пошива головных уборов в процессе беседы с опорой напредметно-технологическую карту. |
| Настрочной шов. Расстрочной шов. Характеристика. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце. Использование швов при пошиве головных уборов. | 3 | Просмотр последовательности обработки швов на образце. Выполнение практической работы. |
| Смётывание деталей подкладки кепи. Стачивание деталей подкладки кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Обработка козырька. Соединение козырька с основой кепи. Утюжка изделия. | 7 | Показ последовательности обработки деталей головки и подкладки. козырька, требования к качеству работы. Обсуждение особенностей соединения козырька с основой кепи. |
| **Контрольная работа.** |  **2**  |  |
| Пошив головного убора по готовому крою. Соединение верха кепи с подкладкой. Соединение козырька с изделием. | 2 | Выполнение контрольной работы с соблюдением ТБ, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах. Анализ выполненной работы.  |
|  Итого:  | 204ч. |  |
|  из них: |  |  |
|  практических  | 137 ч. |
|  самостоятельных работ  | 8 ч. |
|  лабораторных работ | 6 ч. |
|  контрольных работ | 2 ч. |

**7 КЛАСС**

***Вводное занятие.*** Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудование в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Прави­ла безопасной работы.

***Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ***

**Теоретические сведения.** Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых опера­ций, основные механизмы. Заправление верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышлен­ной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безо­пасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, кор­пуса. Установка стула (напротив игловодителя).

**Умение**.Строчка на промышленной швейной машине по пря­мым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками.

**Упражнения.** Нажим на педаль, пуск и остановка машины, на­матывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.

**Практические работы**.Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и ниж­ней ниток).

***Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва***

Изделие. Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фи­гурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

**Теоретические сведения.** Получение пряжи из льняного волок­на. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Ткани для пошива ночных сорочек. Фа­соны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Осо­бенности складывания ткани при раскрое детского белья без плече­вого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Надстав­ка-клин: допустимые соединение с основной деталью (по какой нити).

**Упражнения.** Построение чертежа в масштабе.

**Практические работы.** Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкрой­ки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание гор­ловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

***Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки***

 **Изделие.** Ночная сорочка с прямоугольным или фигурным вы­резом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

**Теоретические сведения.** Качество машинных игл. Дефект в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устране­ние. Неполадка в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.

**Экскурсия.** Ткацкая фабрика, производство льняных тканей или магазин (ознакомление с ассортиментом льняных тканей).

**Упражнение.** Обработка на образце выреза горловины. Вырез по выбору — углом, каре или круглой (овальной) формы.

**Практические работы.** Обработка горловины и рукава обтач­кой. Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запошивочным швом, нижнего — швом вподгибку. Утюжка и складыва­ние изделия.

***Практическое повторение***

**Виды работы.** Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой. Кар­навальный костюм.

***Пошив однодетального* *изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда***

**Изделие.** Наволочка с клапаном.

**Теоретические сведения.** Льняная ткань: изготовление, свой­ства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отноше­ние к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. Ткацкое про­изводство (общее представление). Профессии.

Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необ­ходимость контроля за правильностью выполнения предшествую­щих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве белье­вого изделия.

**Лабораторная работа.** Изучение свойств льняной ткани.

**Практические работы.** Обработка поперечного среза швом впод­гибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины кла­пана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.

***Самостоятельная работа***

Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.

***Вводное занятие***

План работы на четверть. Правила безопасной работы с инст­рументами и оборудованием.

***Понятие о ткацком производстве***

**Теоретические сведения.** Ткацкое производство. Общее пред­ставление о профессии.

**Практические работы.** Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из полосок бумаги, тесьмы, лент. Сопос­тавление переплетения с соответствующей тканью.

***Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника***

**Изделие.** Пододеяльник.

**Теоретические сведения.** Пододеяльник, назначение, стандар­тные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.

**Упражнение.** Обработка обтачкой рамки пододеяльника на об­разце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез об­тачки может быть обработан кружевом или шитьем).

***Бригадный метод пошива постельного белья***

**Изделия.** Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперацион­ным разделением труда.

**Теоретические сведения.** Основные стандартные размеры на­волочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постель­ного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве постель­ного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.

**Умение.** Работа бригадным методом. Самоконтроль качества работы.

**Лабораторная работа.** Изучение свойств льняных и хлопчато­бумажных тканей.

**Практические работы.** Раскрой изделия. Пошив изделия бри­гадным методом. Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий.

***Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия***

**Изделие.** Брюки пижамные.

**Теоретические сведения.** Пижама: назначение, ткани для поши­ва. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название дета­лей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных де­талей. Расчет расхода ткани.

**Практические работы.** Снятие с себя мерок, построение черте­жа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.

***Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой***

**Изделие.** Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вы­резом горловины.

**Теоретические сведения.** Пижама: фасоны, виды отделок. Ис­пользование выкройки сорочки без плечевого шва.

**Умение.** Моделирование выкройки.

**Практические работы.** Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия.

***Соединение основных деталей в изделии поясного белья***

**Изделие.** Пижама детская (комплект из короткой сорочки и пи­жамных брюк).

**Теоретические сведения.** Швы, применяемые при пошиве дет­ской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.

**Умение.** Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым сре­зом верхних и нижних срезов деталей.

**Практические работы.** Подготовка кроя к обработке. Обработ­ка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины ко­сой обтачкой с применением отделки, срезов рукава - швом впод­гибку с закрытым срезом деталей.

***Ремонт одежды***

**Изделия.** Штопка. Заплата.

**Теоретические сведения.** Эстетика одежды.

**Практические работы.** Определение вида ремонта. Подбор ни­ток и тканей. Раскрой заплаты. Подготовка места наложения запла­ты. Пристрачивание заплаты накладным швом на швейной маши­не. Выполнение штопки.

***Самостоятельная работа***

Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.

***Вводное занятие***

План работы на четверть. Правила безопасной работы на швей­ной машине.

***Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки***

**Изделие.** Прямая юбка с шестью вытачками.

**Теоретические сведения.** Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.

**Умение.** Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстя­ной ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.

**Лабораторная работа.** Определение волокон шерсти по внеш­нему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, из­витости, тонины, прочности, шерстяных волокон.

**Упражнение.** Построение чертежа в масштабе по инструктажу.

**Практические работы.** Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Из­готовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.

***Обработка складок в поясном женском и детском платье***

**Изделие.** Складка на платье.

**Теоретические сведения.** Складка: виды (односторонняя, встреч­ная, байтовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.

**Упражнение.** Обработка складок на образце.

**Практические работы.** Разметка линий внутреннего и наруж­ного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.

***Обработка застежек в боковом шве поясного изделия***

**Изделие.** Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).

**Теоретические сведения.** Получение ткани из шерстяной пря­жи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошер­стяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухо­проницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нит­рона). Правила утюжки шерстяной ткани.

Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработ­ки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.

**Лабораторная работа.** Определение чистошерстяных и полу­шерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверх­ность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.

**Упражнение.** Обработка на образце застежки тесьмой «молния» и застежки на крючках.

**Практические работы.** Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края зас­тежки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев зас­тежки на тесьму «молния».

***Обработка низа прямой юбки***

**Изделие.** Юбка.

**Теоретические сведения.** Обработка низа юбки: виды, зависи­мость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

Умение. Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой.

**Практические работы.** Заметывание низа юбки. Обработка по­тайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, ко­сой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба руч­ными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия.

***Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки***

**Изделие.** Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная кни­зу, со складками или без складок.

**Теоретические сведения.** Краеобметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безо­пасной работы. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутю­женная вытачка. Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву.

Умение. Работа на краеобметочной швейной машине. Выпол­нение потайных подшивочных стежков.

**Упражнение.** Обработка верхнего среза образца корсажной тесь­мой. Обметывание петли по долевой и поперечной нитям. Регули­ровка натяжения верхней и нижней нитей на промышленной швей­ной машине.

**Практические работы.** Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и ли­нии бедер.

Сметывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки. Обработка вытачек и складок. Стачивание боко­вых срезов, обработка застежки. Обработка и соединение притач­ного пояса с юбкой. Разметка и обметывание петли.

Обработка потайным подшивочными стежками или другим спо­собом низа изделия. Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка и складывание изделия.

***Практическое повторение***

**Виды работы.** По выбору пошив юбки прямой или расширен­ной книзу, ночной сорочки, простыни, пододеяльника. Выполнение заказа базового предприятия с пооперационным разделением труда.

***Самостоятельная работа***

Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2. (Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ — швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой).

***Вводное занятие***

План работы на четверть.

***Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки***

**Изделия.** Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце».

**Теоретические сведения.** Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашеные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.

**Практические работы.** Снятие мерок. Построение вспомогатель­ных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «Полусолнце».

**Изделие.** Отделка на изделии (оборка).

**Теоретические сведения.** Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборки.

**Упражнение.** Изготовление образца оборки.

**Практические работы.** Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строч­кой и окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.

***Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы***

 **Изделие.** Юбка расклешенная с оборкой или без нее.

**Теоретические сведения.** Выравнивание и подрезка низа рас­клешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.

**Практические работы.** Подрезка низа юбки, обработка верхне­го среза швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание стро­чек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обметывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на крае-обметочной машине.

***Практическое повторение***

Виды работы. Изготовление юбок прямой и расклешенной, ноч­ной сорочки, простыни, наволочки, пододеяльника. Выполнение за­казов базового предприятия пооперационным разделением труда.

***Самостоятельная работа***

Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьма. По низу юбки — оборка, обработанная окантовочным швом).

 **Тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Разделы темы** | **Кол.****Час.** | **Основные виды учебной** **деятельности обучающихся** |
| **Вводное занятие.** | **4** |  |
| Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. | 2 | Повторение правил ТБ, правил внутреннего распорядка в мастерской.  |
| Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы в мастерской. | 2 | Работа с инструкциями к швейным машинам. Повторение правил безопасной работы в мастерской и организации рабочего места. |
| **Швейная машина с электроприводом** ***(промышленная швейная машина******22-А класса ПМЗ).*** | **10** |  |
| Назначение. Скорости, виды выполняемых операций. Основные механизмы машины. | 2 | Познавательно-информационная беседа. Просмотр мультимедийной презентации. Работа в тетрадях: выполнение записей, простых таблиц, схем. |
| Заправка верхней нити машины. Заправка нижней нити. Регулятор строчки, назначение и действие. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. | 2 | Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Совершенствование навыков работы. Освоение заправки верхней и нижней ниток на машине 22-А класса. |
| Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя). | 1 | Повторение правил безопасной работы на швейной машине. Работа по инструкции к машине. |
| Строчка на прямострочной машине по прямым линиям. Строчка на прямострочной машине по закругленным линиям. | 2 | Выполнение пробных строчек на машине по прямым и закруглённым линиям. |
| Одновременная и последовательная работа обеими руками. Нажим на педаль, пуск и остановка машины. Наматывание нитки на шпульку. | 2 | Освоение навыков одновременной работы обеими руками. Работа по инструкции к швейной машине. |
|  **Построение чертежа и раскрой** **женского и детского белья** **без плечевого шва.** | **17** |  |
| Ночная (пижамная) сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой. | 1 | Повторение инструкции по ТБ при выполнении ручных работ. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Фасоны ночной сорочки. |
| Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Ткани для пошива ночных сорочек. | 3 | Изучение нового раздела «Материаловедение». Просмотр презентационного материала на тему: «Прядильное производство». Знакомство с тканями для пошива ночных сорочек. |
| Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Название контурных срезов и деталей.  | 3 | Просмотр презентации на тему: «Фасоны выреза горловины». Работа с учебником. |
| Расход ткани на изделие.  | 1 | Работа с учебником. Расчёт расхода ткани на своё изделие. |
| Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (в разворот). Надставка – клин: допустимые соединения с основной деталью (по косой нити). | 3 | Выполнение практической работы по образцу (последовательность складывания изделия). Просмотр презентации на тему: «Производственный способ раскроя». Словарная работа (надставка-клин). |
| Снятие мерок для чертежа ночной сорочки. Построение чертежа в масштабе. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. | 3 | Работа с учебником на тему: «Снятие мерок для чертежа ночной сорочки. Построение чертежа в масштабе и в натуральную величину, изготовление выкройки». |
| Раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда. Обозначение середины спинки и рукава на основной детали и на обтачке. | 3 | Работа с учебником. Повторение способов раскроя изделий. Выполнение практической работы: вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины деталей. |
| **Обработка подкройной обтачкой** **горловины ночной сорочки.** | **20** |  |
| Ночная (пижамной) сорочка с прямоугольным или фигурным вырезом горловины, обработанными подкройной обтачкой. | 1 | Работа с учебником по теме: «Обработка горловины подкройной обтачкой. Работа по карточкам: «Последовательность обработки горловины». |
| Качество машинных игл. Дефект в строчке при работе с искривленной или тупой иглой: виды, устранение. Неполадки в работе швейной машины. Виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение. | 2 | Работа с презентационным материалом: «Машинные иглы». Работа по таблице: «Неполадки в работе швейной машины и способы их устранения». |
| **Экскурсия.** Ознакомление с ассортиментом льняных тканей в магазине. | 1 | Знакомство с ассортиментом новых тканей в магазине.  |
| Обработка на образце выреза горловины. Вырез по выбору – углом, каре или круглой (овальной) формы. Раскрой детали подкройной обтачки с учетом припусков на обработку срезов. | 2 | Работа с наглядным пособием: «Обработка выреза горловины». Повторение ТБ при работе с ножницами. |
| Прокладывание контрольных строчек по средней линии прямыми стежками. Стачивание плечевых срезов деталей обтачки. Разутюжка швов. Обработка отлетного среза обтачки (подгибание на изнаночную сторону и заметывание, застрачивание). | 3 | Повторение ручных стежков и строчек. Повторение ТБ при машинных работах. Выполнение практической работы по технологической карте. |
| Приметывание обтачки лицевой стороной. Обтачивание среза горловины по обтачке, удаление ниток. Приутюживание шва, надсечки на поворотах и в углах. Выворачивание обтачки, выправление швов, выметывание канта. Прокладывание отделочной строчки. | 4 | Выполнение практической работы. Составление последовательности обработки горловины подкройной обтачкой. Проверка качества выполненной работы. |
| Прикрепление отлетного края обтачки к припускам швов и к основной детали. Удаление ниток строчек временного назначения. Проведение контроля швов и влажно-тепловой обработки. | 2 | Выполнение практической работы. . Контроль швов и влажно-тепловой обработки в конце работы. |
| Обработка горловины и рукава обтачкой с применением кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запошивочным швом. Проверка качества работы. Обработка нижнего среза швом вподгибку. Утюжка и складывание изделия. | 3 | Работа с наглядным материалом: «Обработка горловины». Повторение видов отделочного материала. Выполнение практической работы по образцу. Повторение ТБ при ВТО. |
| **Пошив однодетального изделия** **с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда.** | **12** |  |
| Льняная ткань. Изготовление. Свойства льняной ткани (способность впитывать влагу и пропускать воздух). Отношение льняной ткани к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани.  | 3 | Изучение свойств льняной ткани. Повторение правил утюжки льняной ткани. Знакомство с ткацким производством и его профессиями.  |
| Изучение свойств льняной ткани. Ткацкое производство (общее представление). Профессии ткацкого производства. | 2 | Изучение свойств льняной ткани. Общее представление о ткацком производстве. |
| Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.  | 2 | Беседа о пооперационном разделении труда на швейной фабрике и швах, применяемых при фабричном пошиве бельевого изделия. Отработка навыков работы по пошиву бельевого изделия с пооперационным разделением труда. |
| Пошив наволочки склапаном по готовому крою. Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом, одновременно с клапаном. Выполнение двойного шва. Выворачивание, утюжка. |  4 | Отработка навыков по выполнению краевого шва вподгибку, с закрытым срезом. Последовательность обработки при пошиве наволочки с клапаном. Выполнение практической работы по обработке боковых срезов двойным швом. Повторение ТБ при ВТО. |
| Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.  | 1 | Выполнение практической работы по выполнению шва вподгибку с закрытым срезом, вывертыванию, утюжке и складыванию по стандарту изделия. |
| **Самостоятельная работа.** | **2** |  |
| Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою. Приметывание, притачивание обтачки. Вырезание надсечек в углах, выворачивание, выметывание канта. Утюжка горловины с обтачкой. | 2 | Повторение правил ТБ. Краткий инструктаж по ТБ. Требования к качеству работы. Выполнение заданий на образце. Проверка качества работы. Анализ качества самостоятельных работ в групповой беседе.  |
| **Вводное занятие.** | 2 |  |
| План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием. | 2 | Рассматривание изделий, которые будут изготавливаться во 2 четверти. Повторение правил по ТБ. |
| **Понятие о ткацком производстве** | **6** |  |
| Ткацкое производство. Общее представление о профессии. Выполнение полотняного переплетения из полосок бумаги, тесьмы, лент.  | 2 | Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Знакомство с историей ткачества на Руси. Выполнение практической работы по образцу полотняного переплетения из бумажных полосок, тесьмы, лент. |
| Выполнение сатинового (по основе) переплетения из полосок бумаги, тесьмы, лент. Выполнение сатинового (по утку) переплетения из полосок бумаги, тесьмы, лент.  | 2 | Выполнение практической работы по образцу сатинового переплетения из бумажных полосок, тесьмы, лент. |
| Выполнение саржевого переплетения из полосок бумаги, тесьмы, лент. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью. | 2 | Выполнение практической работы по образцу саржевого переплетения из бумажных полосок, тесьмы, лент. |
| **Обработка подкройной обтачкой** **рамки пододеяльника** | **9** |  |
| Пододеяльник, назначение, стандартные размеры. Ткани для пошива пододеяльника. Название деталей и срезов пододеяльника. Швы для обработки и соединения деталей.Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. Раскрой. | 4 | Знакомство со свойствами тканей, применяемых при изготовлении постельного белья. Составление плана работы. Выбор ткани для постельного белья. Обработка рамки пододеяльника подкройной обтачкой.  |
| Наложение обтачки лицевой стороной на изнаночную сторону, прикалывание. Обтачивание по обтачке на расстоянии 7-10мм от срезов. Выполнение надсечек в углах. Выворачивание обтачки на лицевую сторону. Прикалывание. Настрачивание обтачки. Приутюживание. | 5 | Участие в беседе о приёмах обработки рамки пододеяльника подкройной обтачкой без отделки и с применением отделки Ознакомление с видами бельевых изделий, их стандартными размерами, названием тканей для их пошива. |
| **Бригадный метод пошива****постельного белья** | **13** |  |
| Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников.Ткани для пошива постельного белья.Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции. | 3 | Ознакомление с видами бельевых изделий, их стандартных размеров, название тканей для их пошива, бельевых швов. Подбор ткани для бельевых изделий и расчёт расхода ткани на изделие. |
| *Наволочка с клапаном*. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Обработка поперечных срезов. Отметка длины припуска на клапан. Складывание деталей кроя по меткам. Стачивание боковых срезов. Выворачивание изделия на лицевую сторону. Утюжка. Складывание. | 3 | Подбор материалов и инструментов для работы. Выполнение пошива постельного белья с пооперационным разделением труда между членами бригады, контроль качества работы на каждом этапе. Повторение правил выполнения ВТО изделия. |
| *Пошив простыни.* Раскрой по размерам. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Ширина шва 10мм.Утюжка и складывание готового изделия. | 2 | Повторение ТБ при машинных и утюжильных работах. Выполнение практической работы по инструкционным картам. |
| *Пошив пододеяльника.* Раскрой. Складывание. Стачивание деталей пододеяльника. Стачивание поперечных срезов пододеяльника. Нахождение середины долевого шва и входа в пододеяльник. Стачивание бокового шва пододеяльника. Обработка входа в пододеяльник швом вподгибку. Выворачивание пододеяльника. Окончательная утюжка и складывание пододеяльника. Самоконтроль качества работы. | 5 | Выполнение практической работы по пошиву пододеяльника с ориентацией на технологическую карту. Повторение ТБ при выполнении утюжильных работ. Проверка (взаимопроверка качества выполненной работы). |
| **Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного** **бельевого изделия.** | **6** |  |
| Пижама: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. | 2 | Знакомство уч-ся с новым изделием, его назначением, фасонами, тканями для пошива. Участие в беседе о правилах снятия мерок и их обозначениях. Словарная работа. |
| Снятие мерок с себя. Таблица снятия мерок. Построение чертежа выкройки в масштабе 1:4. Построение чертежа в М 1:1 | 2 | Знание правил оформления чертежей, назначение прибавок к меркам. Работа по таблице. Выполнение построения чертежа в М 1:4 и 1:1. |
| Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Проверка, вырезание. Особенности раскроя парных деталей.Раскрой парных деталей. Спецификация деталей. | 2 | Определение размера изделия и расчёт количества ткани на изделие. Работа с учебником. Участие в опросе-беседе. Словарная работа. |
| **Изготовление выкройки плечевого** **изделия и раскрой.** | **4** |  |
| Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины. Пижама: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва. | 2 | Знакомство с пижамной сорочкой без плечевого шва., названием линий и срезов деталей. Изучение мерок для построения чертежа. Снятие мерок.  |
| Моделирование выкройки. Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины).Раскладка выкройки на ткани. Проверка и раскрой изделия. | 2 | Правила моделирования выкройки ночной сорочки. (уменьшение длины). Оценка правильности выполнения чертежа и раскладки выкройки в сравнении с образцом. |
| **Соединение основных деталей** **в изделии поясного белья.** | **4** |  |
| Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии. Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. | 2 | Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы о технологии пошива и технологических требований к качеству пошива пижамы. Повторение швов, применяемых при пошиве детской пижамы.  |
| Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей. | 2 | Знакомство с образцом выполненной работы. Выполнение практической работы по образцу. |
| **Ремонт одежды** | **3** |  |
| *Штопка. Заплата. Эстетика одежды*.Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплаты. Подготовка места наложения заплаты. Выполнение штопки. Притачивание заплаты накладным швом на швейной машине. | 3 | Повторение правил подготовки изделия к ремонту, требований к подбору тканей для заплат, формы заплат. Обсуждение хода работы с опорой на операционную предметную карту. Проверка качества работы. |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  |
| *Пошив по готовому крою небольшойнаволочки с клапаном*. Застрачивание поперечных срезов. Складывание наволочки с закладыванием клапана. Застрачивание, обметывание продольных срезов, выворачивание, складывание. | 2 | Выполнение самостоятельной работы по инструкции учителя и готовому образцу. Проверка и взаимопроверка. |
| **Вводное занятие.** | **2** |  |
| План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине. | 2 |  Знакомство с программными изделиями. Повторение правил ТБ при работе на швейной машине.  |
| **Построение чертежа,** **изготовление выкройки и раскрой****основы прямой юбки.** | **8** |  |
| Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа. Свойства шерстяных тканей. *Лабораторная работа.* Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности шерстяных волокон. | 3 | Просмотр презентации «Шерстяное волокно, его свойства», участие в беседе с учителем, выполнение лабораторной работы: распознавание шерстяного волокна, определение видов волокон по его свойствам. Определение названий тканей, используем |
| Юбка: ткани для пошива, виды фасонов. Мерки для построения чертежа основы прямой юбки. Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. | 3 | Знакомство с названиями тканей, используемых для пошива юбок. Определение прямых юбок и зарисовка фасонов. Ознакомление с мерками для прямой юбки, правилами их снятия и записи.  |
| Построение чертежа основы прямой юбки в М 1:4. Расклада лекал на ткани и раскрой юбки. | 2 | Работа по таблице. Применение расчётов для получения выкройки на свой размер. Использование чертежа прямой юбки при моделировании разных фасонов. Раскрой юбки.. |
| **Обработка складок в поясном** **женском и детском платье.** | **6** |  |
| Складка: виды (односторонняя, встречная, бантовая). Назначение, конструкция, ширина и глубина складок. Расчет ширины ткани на юбку со складками. | 2 | Участие в беседе: «Мягкие складки, как вид отделки белья и платья». Правила расчета ткани на мягкие складки. Глубина и ширина складки.  |
| Обработка складок на образце, разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок. | 4 | Изготовление макета мягких складок из бумаги. Разметка и обработка встречных и бантовых складок на образцах.  |
| **Обработка застежек в боковом шве** **поясного изделия.** | **13** |  |
| Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. *Лабораторная работа.*Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей. Действие воды, тепла, щелочей на шерсть. | 4 | Знакомство с процессом получения шерстяной ткани. Определение различия и свойств чистошерстяной и полушерстяной пряжи. Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам. Изучение свойств чистошерстяной ткани в лабораторной работе. Определение отличия шерстяных тканей от полушерстяных по внешним признакам. |
| Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани (таблица температуры). | 2 | Знакомство с полушерстяными тканями. Изучение правил утюжки шерстяных и полушерстяных тканей. Работа по таблице. |
| Обработка застежки в поясных изделиях (тесьма-«молния», крючки, петли).*Обработка на образце застежки тесьмой-«молния».* Подготовка тесьмы «молнии» к втачиванию.Приметывание тесьмы- «молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев застежки на тесьму- «молния». | 4 | Знакомство с видами застёжек в юбках. Выбор вида застёжки в зависимости от ткани и фурнитуры, применяемую в застёжках. Освоение технологии обработки застёжки на крючках. Работа с технологической картой. Выполнение практической работы по образцу. |
| Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки.Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков.Изготовление петель из ниток. Утюжка застежки. | 3 | Определение различных видов застёжек. Обработка нижнего края застёжки. Выполнение застёжки из петель и пуговиц. Повторение правил ТБ при утюжильных работах. |
| **Обработка низа прямой юбки.** | **5** |  |
| Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба. Заметывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными стежками среза с подгибом. Обработка крестообразными стежками среза без подгиба края внутрь. | 3 | Знакомство с видами обработки нижнего среза прямой юбки. Выполнение обработки нижнего среза потайными петлеобразными стежками. Работа с технологической картой по обработке нижнего среза юбки крестообразными стежками. |
| Обработка среза косой обтачкой. Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба машинной строчкой. Техника безопасности при работе с утюгом.Утюжка изделия. | 2 |  Освоение технологии обработки нижнего среза юбки зигзагообразной строчкой на машине. Повторение техники безопасности при работе с утюгом. |
| **Обработка притачным поясом** **или корсажной тесьмой**  **верхнего среза прямой юбки.** | **22** |  |
| Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву. Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бедер. | 2 | Работа с учебником. Название деталей кроя и контурных срезов. Работа с инструкционной картой. Выполнение практической работы по образцу. |
| Сметывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки. | 2 | Выполнение практической работы по образцу. |
| Виды обработки срезов швов. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей на швейной машине. Разутюженная и заутюженная вытачки.Обработка вытачек. Сметывание. Стачивание. | 2 | Повторение краевых швов. Работа с учебником. Работа по инструкции к швейной машине. Выполнение практической работы по образцу. |
| Обработка складок. Заметывание. Застрачивание. Стачивание боковых срезов. | 1 | Работа с инструкционной картой. Проверка качества работы.  |
| Краеобметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство. Работа и регулировка механизмов машины 51-А класса. Место регулировки длины и ширины стежка. Чистка и места смазки машины 51-А класса. Регулировка длины и ширины стежка. Правила безопасной работы. | 3 | Освоение краеобмёточной швейной машины 51-А класса. Работа с инструкцией к машине. Работа с инструкционной картой. Выполнение практической работы по регулировке длины и ширины стежка, заправке ниток, регулировке натяжения ниток. Соблюдение правил ТБ.  |
| Виды обработки верхнего среза юбки (притачным поясом и корсажной тесьмой). Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Раскрой прокладки для пояса. Настрачивание или наклеивание прокладки на изнаночную сторону пояса. | 3 | Изучение видов обработки верхнего среза юбки. Работа с учебником. Повторение технологии обработки верхнего среза юбки притачным поясом. Выполнение практической работы по образцу. Повторение правил по ТБ при ручных и машинных работах. |
| Складывание пояса вдоль по средней линии лицевой стороной внутрь. Обтачивание концов пояса. Выворачивание пояса. Выметывание швов на ребро. Притачивание пояса к верхнему срезу юбки. | 2 | Выполнение обработки пояса и верхнего среза юбки притачным поясом. Изучение видов обработки верхнего среза юбки. Различие вида обработки в зависимости от фасона и ткани. |
| Обработка верхнего среза юбки корсажной тесьмой. Приметывание тесьмы к верхнему срезу юбки на лицевой стороне. Притачивание корсажной тесьмы к верхнему срезу юбки. | 2 | Выполнение практической работы по образцу. Работа по инструкционной карте. Повторение правил по ТБ при ручных и машинных работах. |
| Выметывание канта с лицевой стороны на изнаночную, шириной 0,2-0,3 смЗакрепление нижнего края корсажной тесьмы по швам. | 2 |  Выполнение практической работы по образцу. Работа по технологической карте. Проверка качества работы. |
| Способы застегивания пояса (на крючках и пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Разметка и обметывание петли. | 1 | Изучение способов застегивания пояса (на крючках и пуговицах). Работа с учебником. Выполнение практической работы по образцу. |
| Обработка потайными подшивочными стежками или другим способом низа изделия. Изготовление и пришивание вешалки. Утюжка и складывание изделия. | 2 | Изучение способов обработки нижнего среза юбки. Выбор способа обработки и выполнение обработки нижнего среза юбки. Повторение ТБ при ВТО изделия.  |
| **Практическое повторение.** | **12** |  |
| Пошив ночной сорочки по готовому крою. Обработка горловины сорочки косой бейкой. Приметывание бейки. Обработка горловины. Притачивание бейки. | 3 | Повторение правил ТБ с ножницами, утюгом, швейной машиной, ручной иглой. Выполнение практической работы по технологической карте. |
| Обработка низа рукавов косой бейкой.Обработка боковых срезов ночной сорочки. Стачивание. Обработка низа ночной сорочки. Утюжка изделия. | 3 | Выполнение практической работы по технологической карте. Повторение правил по ТБ при ВТО.  |
| *Пошив простыни.* Обработка поперечных срезов простыни швом вподгибку с закрытым срезом. Утюжка простыни. Складывание простыни. | 1 | Повторение бельевых швов, используемых при изготовлении постельного белья. Составление плана работы по пошиву простыни и пододеяльнка. |
| *Обработка пододеяльника.* Раскрой пододеяльника. Соединение долевых сторон пододеяльника. Соединение поперечных сторон пододеяльника. Утюжка и складывание пододеяльника. | 3 | Повторение правил по ТБ при ручных, машинных и утюжильных работах. Складывание пододеяльника. Правила утюжки пододеяльника.  |
| *Изготовление пододеяльника со швом.*Стачивание деталей пододеяльника.Стачивание поперечных швов. Стачивание долевых швов. Обработка рамки пододеяльника в боковом шве. Выворачивание и утюжка пододеяльника. | 2 | Правила изготовления пододеяльника со швом. Выполнение практической работы по образцу. Повторение правил по ТБ при ВТО. Выворачивание и утюжка пододеяльника. |
| **Самостоятельная работа.** | **2** |  |
| *Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2*. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Обработка низа швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывание. Застрачивание. | 2 | Краткий инструктаж. Анализ качества выполненных работ. Выполнение самостоятельной работы по инструкции учителя. Проверка и взаимопрверка. |
| **Вводное занятие** | **2** |  |
| План работы на четверть. Техника безопасности при ручных, машинных и утюжильных работах. | 2 | Ознакомление с планом работы на четверть. Повторение правил ТБ работы в мастерской с ножницами, иголкой и булавками, швейной машиной с электроприводом, утюгом. |
|  **Построение чертежа и раскрой**  **расклешенной юбки.** | **9** |  |
| Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашеные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Особенности фасонов и раскроя.  | 2 | Выбор и название тканей, используемых для пошива расклешённых юбок. Выбор фасона и ткани для изделия с учётом своей фигуры. |
| Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения, линии, контурные срезы). | 1 |  Знакомство с мерками для построения чертежа расклешённой юбки. |
| Снятие мерок для построения чертежа юбки (Ст, Сб, Ди). Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб. | 3 | Работа с учебником. Работа по таблице. Повторение правил построения чертежей и расчёта размера расклешённых юбок в натуральную величину. Знание правил раскроя клешевых юбок.  |
| Расчет размера, построение клина на чертеже. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки. Припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки. | 3 | Применение расчётов для получения выкройки на свой размер. Выполнение практической работы с опорой на чертёж и текстовую инструкционную карту.  |
| **Обработка оборок.** | **8** |  |
| Назначение оборки. Эскизы юбок. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Раскрой прямых, косых оборок. | 2 | Работа с учебником. Выполнение практической работы с использованием технологической карты. Повторение правил по ТБ при работе с ножницами. |
| Виды обработки отлетного среза оборки. Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка отлетного среза оборок строчкой «зигзаг». Обработка отлетного среза оборок двойной строчкой. | 3 | Повторение технологии соединения оборок с основной деталью различным способом. Выполнение практической работы по технологической карте. |
| Обработка отлетного среза оборок окантовочным швом. Изготовление образца оборки. Соединение оборок с изделием стачными или накладными швом. Втачивание оборок между деталями изделия. Утюжка оборок. | 3 | Выполнение практической работы по соединению оборки с основной деталью. Составление плана работы по обработке оборки и соединению её с изделием. Повторение правил по ТБ при ВТО. |
| **Обработка верхнего среза** **расклешенной юбки швом вподгибку** **с вкладыванием эластичной тесьмы.** | **7** |  |
| Юбка, расклешенная с оборкой. Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. | 2 | Умение употреблять в своей речи технические термины. Повторение технологии раскроя и обработки. |
| Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Прокладывание строчек под тесьму.Вкладывание тесьмы. | 3 | Работа с инструкционной картой по технологии соединения оборки с основной деталью – юбкой. Проведение анализа качества работы в сравнении с техническими требованиями.  |
| Обметывание низа юбки на краеобметочной машине. Обработка низа юбки швом вподгибку на швейной машине. | 2 | Выполнение практической работы по обработке низа юбки различными способами. |
| **Практическое повторение** | **26** |  |
| Изготовление прямой юбки. Обработка вытачек. Обработка боковых швов юбки. Обработка застежки тесьмой – «молния». | 1 | Работа с учебником. Выполнение практической работы по образцу. |
| Соединение юбки с поясом. Приметывание пояса. Притачивание пояса. Обработка низа юбки. Заметывание. Застрачивание низа юбки. | 2 | Выполнение практической работы по технологической карте. Повторение правил по ТБ при ручных и машинных работах. |
| Расклешенная двушовная юбка. Раскрой. Обработка боковых срезов юбки. Обработка застежки тесьмой - «молния». Соединение юбки с поясом.Обработка низа юбки швом «зиг-заг». | 4 | Работа с учебником. Повторение правил по ТБ при работе с ножницами. Выполнение практической работы по образцу. |
| Изготовление ночной сорочки. Раскрой.Обработка горловины «руликом».Обработка рукавов швом вподгибку.Обработка боковых швов запошивочным швом. Обработка низа изделия. Утюжка. Складывание. Контроль качества изделия. | 5 | Повторение правил по ТБ при ручных, машинных и утюжильных работах. Выполнение практической работы по технологической карте. Проверка качества выполненной работы. |
| Пошив простыни. Стандартные размеры постельного белья. Пошив простыни со швом. Стачивание долевых срезов. Застрачивание поперечных срезов простыни. Утюжка простыни. | 3 | Работа по таблице размеров постельного белья. Выполнение практической работы по технологической карте. Повторение правил по ТБ при ВТО. |
| Пошив наволочки с клапаном. Раскрой наволочки 70 см х 70 см. Раскрой наволочки 60 см х 60 см. Пошив наволочки 70 см х 70 см. застрачивание поперечных срезов. Закладывание клапана. Стачивание боковых срезов.  | 4 | Повторение правил по ТБ при работе с ножницами. Работа по таблице стандартных размеров наволочек. Выполнение практической работы по пошиву наволочки с использованием технологической карты.  |
| Пошив наволочки 60 см х 60 см. Застрачивание поперечных срезов. Закладывание клапана. Стачивание боковых срезов. Складывание наволочек. | 2 | Повторение правил по ТБ при машинных работах. Выполнение практической работы по пошиву наволочки с применением опорной карты. |
| *Изготовление ночной сорочки по готовому крою.* Обработка обтачки горловины.Соединение обтачки с горловиной.Приметывание. Обтачивание. | 2 | Выполнение практической работы по обработке обтачки. Работа по технологической карте. Повторение правил по ТБ при ручных и машинных работах. |
| Сметывание и стачивание боковых швов. Обметывание боковых срезов. | 1 | Повторение соединительных швов. Выполнение практической работы по технологической карте. |
| Заметывание низа рукавов. Застрачивание низа рукава сорочки. Заметывание низа сорочки. Застрачивание низа сорочки. | 2 | Повторение правил по ТБ при ручных и машинных работах. Выполнение практической работы по опорным картам. |
| **Самостоятельная работа. *Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в М 1:2*** | **4** |  |
| Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы. | 2 | Выполнение самостоятельной работы по опорной карте. Проверка и взаимопрверка. Проверка качества работы. |
| Обработка оборки по низу юбки, заметывание и застрачивание низа. Обработка оборки по низу юбки, приметывание оборки, притачивание.  | 2 | Выполнение самостоятельной практической работы по технологической карте. Повторение правил по ТБ при ручных и машинных работах. |
| **Итого**  | **238 ч.** |  |
| **Из них:** Практических работ | **187 ч.** |  |
| Лабораторных работ | **8 ч.** |  |
| Самостоятельных работ | **10 ч.** |  |
| Экскурсии | **1 ч.** |  |

**Содержание учебного предмета.**

 **8 КЛАСС**

***Вводное занятие***

План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Пра­вила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

***Вышивание гладью***

**Изделия.** Отделка на изделии (гладь).

**Теоретические сведения.** Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспо­собления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

**Умение.** Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань.

**Практические работы.** Выбор рисунка и подбор ниток. Пере­вод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.

***Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой***

**Изделие.** Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

**Теоретические сведения.** Общее представление о получении во­локон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства во­локон шелка. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с ко­роткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения черте­жа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагруд­ной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет рас­хода ткани на блузку.

Умение. Проглаживание копировальных оттисков.

**Практические работы.** Проверка чертежа и изготовленной вы­кройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копироваль­ных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

***Соединение основных деталей плечевого изделия***

**Изделие.** Блузка без воротника и рукавов или с короткими цель­нокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой).

**Теоретические сведения.** Ткани из натурального и искусствен­ного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Способы обра­ботки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обра­ботки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строч­кой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

**Умение.** Распознавание шелковой ткани.

**Лабораторная работа.** Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по ха­рактеру горения нитей.

Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

**Практические работы.** Сметывание вытачек, плечевых и боко­вых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Вне­сение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

***Практическое повторение***

**Виды работы.** По выбору. Пошив блузки, жилеты, юбки или постельного белья. Выполнение заказов базового предприятия с пооперационным разделением труда.

***Самостоятельная работа***

Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой. (Выполняется по готовому крою на образце.)

***Вводное занятие***

План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.

**Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой**

**Изделие.** Платье цельнокроеное прямого, приталенного или сво­бодного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельно­кроеными рукавами.

**Теоретические сведения.** Понятие *силуэт* (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горлови­ны в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название де­талей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и рас­положение вытачек по линии талии.

**Упражнение.** Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1: 4).

**Практические работы.** Снятие мерки длины изделия. Измене­ние выкройки основы блузки.

Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

**Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины**

**Изделие.** Платье цельнокроеное прямого, приталенного или сво­бодного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами.

**Теоретические сведения.** Ткань: отделка. Дефекты ткацкого про­изводства, крашения и печатания. Виды обтачек (долевая, попереч­ная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

**Практические работы.** Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкрой­ной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боко­вых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. (Оборкой можно обрабатывать и горловину путем втачивания ее од­новременно с обтачкой.) Утюжка и складывание изделия.

**Упражнения.** Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). Обработанных подкройной обтачкой горловины.

**Умение.** Чистка и смазка швейной машины. Частичная разбор­ка челночного комплекта.

**Ремонт одежды**

**Изделие.** Заплата.

**Теоретические сведения.** Виды ремонта в зависимости от ха­рактера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплаты на легкое верхнее платье.

**Практические работы.** Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплаты. Подготовка заплаты. Соединение запла­ты с изделием на машине стачным или накладным швом при соблю­дении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Ис­пользование зигзагообразной строчки и петельных стежков для на­ложения заплаты в виде аппликации.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Пошив по готовому крою постельного белья, блу­зок и платьев (женских, детских), нижнего белья (детского и жен­ского). Выполнение заказов базового предприятия.

Раскрой изделия с использованием готовых лекал.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

***Вводное занятие***

План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду.

**Отделка легкой одежды**

**Изделия.** Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и защип, мережка).

**Теоретические сведения.** Виды отделки легкой одежды. Разли­чия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отде­лочных деталей. Мережка столбиком, пучками.

**Умение.** Выполнение мережки.

**Практические работы.** Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изде лием: притачивание, втачивание. Настрачивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.

**Построение чертежа основы платья**

**Изделие.** Выкройка основы платья.

**Теоретические сведения.** Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (кап­рон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия кон­турных срезов выкройки.

**Умение.** Распознавание синтетической ткани.

**Лабораторная работа.** Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.

Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способ­ности смачиваться водой, стойкость при нагревании).

**Практические работы.** Изготовление чертежа основы платья.

**Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке**

**Изделия.** Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.

**Теоретические сведения.** Основные свойства тканей с приме­сью лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопич­ность, легкая воспламеняемость). Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название сре­зов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника.

Упражнение. Изготовление образцов короткого рукава и ворот­ника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава (ими­тация манжетов).

**Практические работы.** Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направле­ния долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.

**Обработка деталей с кокетками**

**Изделие.** Кокетка.

**Теоретические сведения.** Кокетка: виды, соединение с деталью при­тачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка.

**Упражнение.** Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.

**Практические работы.** Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным ниж­ним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

**Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху**

**Изделие.** Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

**Теоретические сведения.** Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Измене­ние выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. При­пуск на обработку застежки в середине полочки платья.

**Практические работы.** Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

**Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой**

**Изделие.** Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

**Теоретические сведения.** Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отде­лочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

**Упражнения.** Пробные строчки с применением приспособлений.

**Практические работы.** Установка линеек и лапок на швейной машине. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротни­ка. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка пе­тель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совме­щение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Утюжка, склады­вание по стандарту изделия.

**Самостоятельная работа**.Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого ру­кава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняет­ся по готовому крою.)

***Вводное занятие***

План работы на четверть.

**Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата**

**Изделие.** Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.

**Теоретические сведения.** Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для по­шива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Воротник. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.

**Практические работы.** Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Рас­кладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

**Обработка бортов подбортами в легком женском платье**

**Изделие.** Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отлож­ным воротником, с кокеткой или без нее, с рукавом или без них.

**Теоретические сведения.** Челночный стежок: строение, назна­чение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двига­теля ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышлен­ной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, пет­ляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Спо­собы соединения манжеты с длинным рукавом.

**Умение.** Регулировка швейной машины.

**Упражнения.** Соединение манжеты с длинным рукавом на об­разце.

**Практические работы.** Сметывание и примерка халата. Исправ­ление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание бо­ковых и плечевых срезов. Обработка подборта. Обработка и соеди­нение воротника с горловиной путем вкладывания его между по­лочкой и подбортом. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу — по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание под­борта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой пет­ли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Обработка рукава и соединение его с проймой.

**Массовое производство швейных изделий**

**Теоретические сведения.** Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

**Экскурсия.** Швейная фабрика. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.

Практическое повторение **Виды работы.** Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.

**Контрольная работа и анализ ее качества.**Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отлож­ным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в мас­штабе 1:2

**Тематическое планирование в 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы темы** | **Кол.****часов** | **Основные виды учебной** **деятельности обучающихся** |
| **Вводное занятие** | **2** |  |
| План работы и задачи на год. Профессия швеи. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской. | 2 | Просмотр видеофильма о профессии швеи. Обсуждение актуальности темы. Повторение правил ТБ. |
| **Вышивание гладью** | **10** |  |
| Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки гладь: белая, вприкреп, художественная. Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. | 2 | Просмотр презентации: «Вышивка гладью». Выполнение практической работы по образцу.  |
| Перевод рисунка на ткань. Освоение приемов прокладывания гладьевых стежков. Выбор рисунка и подбор ниток. | 1 | Беседа - обсуждение при просмотре образцов вышивок гладью. Повторение инструктажа по технике безопасности при работе с инструментами для вышивания. |
| Выполнение гладьевых стежков (на образце). Вышивание гладью контура рисунка. Вышивание гладью внешнего контура (на образце). Вышивание гладью внутреннего контура рисунка гладью.  | 1 | Работа в группах по карточкам. Выполнение практической работы по готовым образцам. Знакомство с новыми приёмами работы.  |
| Выбор рисунка и подбор ниток для отделки швейного изделия. Перевод рисунка на деталь швейного изделия.  | 1 | Самостоятельный выбор рисунка. Выполнение практической работы по инструкции. |
| Выполнение гладьевыми стежками контура рисунка. Вышивание гладью листьев рисунка. Вышивание гладью внешнего контура цветов. Заполнение середины цветка гладьевыми стежками. Вышивка тычинок. | 4 | Выполнение практической работы по образцу. Повторение правил по ТБ при ручных работах.  |
| Утюжка вышивки. | 1 | Повторение правил по ТБ при (ВТО). |
| **Построение чертежа основы блузки.****Элементарное моделирование и раскрой** | **10** |  |
| Общее представление о получении волокон и пряжи, натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. | 1 | Рассказ с элементами беседы.Знакомство с пряжей из натурального и искусственного шёлка.  |
| Ткани для блузок. Составление коллекциитканей для блузок.Фасоны блузок без рукавов и с ко­роткими цельнокроеными рукавами.  | 2 | Выполнение эскизов блузок, выбор ткани и расцветки, составление коллекции тканей. Работа с учебником. |
| Мерки для построения чертежа основы блузки. Построение чертежа блузки с коротким рукавом. | 2 | Работа с учебником. Работа по таблице: «Построение чертежа блузки».  |
| Название деталей и контурных срезов. Проверка чертежа и изготовление выкройки блузки. Простейшее моделирование. Изменение длинны рукава. Припуски на обработку срезов. | 2 | Работа с учебником. Выполнение практической работы по изготовлению выкройки. Знакомство с моделированием. Просмотр видеопрезентации. |
| Правила раскладки выкройки на ткань. Расчёт расхода ткани на блузку. Раскладка выкройки на ткань. Раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки и линии талии. | 3 | Выполнение практической работы по образцу. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом. Взаимопроверка изделий. |
| **Соединение основных деталей****плечевого изделия.** | **16** |  |
| Ткани из натурального или искусственного шелка. Свойства шелковой ткани (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость). Свойства шелковой ткани: скольжение, осыпаемость, прорубаемость. Отношение шелковой ткани к воде, теплу, щелочам, правила утюжки.  | 3 | Просмотр видеопрезентации о процессе получения пряжи из волокон натурального и искусственного шёлка. Участие в викторине «В мире лоскутков». Выполнение лабораторной работы по определению свойств шёлковых тканей.  |
| Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной. | 2 | Выполнение лабораторной работы по определению тканей из натурального и искусственного шёлка. Работа по таблице: «Сравнительная характеристика тканей».  |
| Сметывание плечевых и боковых срезов блузки. Сметывание вытачек. Примерка блузки. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. |  2 | Повторение правил по ТБ при работе с инструментами и электроприборами. Выполнение практической работы по технологической карте.  |
| Стачивание плечевых и боковых срезов. Застрачивание вытачек. Обметывание плечевых и боковых срезов. |  3 | Работа с учебником. Повторение правил по ТБ при выполнении машинных работ. Выполнение практической работы по технологической карте. |
| Способы обработки горловины и низа цельнокройного рукава. Раскрой и обработка косой обтачки. Приметывание и притачивание косой обтачки к горловине. Окантовывание горловины. | 3 | Работа с наглядным материалом: «Способы обработки горловины». Выполнение практической работы по образцу.  |
|  Обработка нижнего среза рукава. Заметывание. Застрачивание нижнего среза рукава. Виды обработки низа блузки (двойной строчкой, швом в подгибку, притачным поясом). | 2 | Повторение правил по ТБ при машинных работах. Выполнение практической работы по технологической карте. Проверка качества работы. |
| Изготовление притачного пояса. Примётывание и притачивание пояса. Обметывание среза. | 1 | Выполнение практической работы по обработке пояса. Повторение правил по ТБ при машинных работах. |
| **Практическое повторение.** | **18** |  |
| Фасоны блузок с длинными цельнокройными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Построение чертежа блузки с длинными рукавами. Проверка чертежа и изготовление выкройки блузки. Изменение длины рукава. | 4 | Повторение правил по ТБ в швейной мастерской. Работа по таблице: «Построение чертежа блузки». Изготовление выкройки по фасону. Моделирование рукава. |
| Расчёт расхода ткани на блузку. Раскладка выкройки на ткань. Припуски на обработку срезов. Раскрой с припуском на швы.  | 2 | Работа с учебником. Выполнение практической работы по образцу.  |
| Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки. Прокладывание копировальных стежков по линии талии.  | 1 | Выполнение практической работы по технологической карте. Повторение правил по ТБ. |
| Сметывание плечевых срезов блузки. Сметывание боковых срезов блузки. Сметывание вытачек.  | 2 | Выполнение практической работы. Повторение правил по ТБ при ручных работах. |
| Примерка блузки. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. | 1 | Проверка качества работы. Анализ качества самостоятельных работ в групповой беседе. |
| Застрачивание вытачек. Стачивание плечевых срезов. Обмётывание плечевых срезов. Стачивание боковых срезов. Обмётывание боковых срезов. | 3 | Выполнение практической работы по технологической карте. Повторение правил по ТБ при ручных и машинных работах. |
| Обработка низа цельнокройного рукава. Замётывание и застрачивание низа рукава.  | 2 | Работа по технологической карте.  |
| Раскрой и обработка косой обтачки. Приметывание косой обтачки к горловине. Притачивание косой обтачки к горловине.  | 2 | Повторение правил по ТБ при ручных и машинных работах.  |
| Обработка низа блузки. Утюжка изделия. | 1 | Работа по опорной карте. |
|  **Самостоятельная работа** | **2** |  |
| Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой (на образце). Обработка срезов двойной строчкой. | 2 | Выполнение самостоятельной практической работы по технологической карте. |
| **Вводное занятие** | **2** |  |
| План работы на четверть. Знакомство с изделиями, отшиваемыми в данной четверти. Обсуждение вида, цвета ткани, расчёт количества ткани в зависимости от фасона.Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.  | 2 | Повторение правил ТБ, правил внутреннего распорядка в мастерской. Рассматривание изделий, которые будут изготавливаться в 3 четверти. Работа с инструкциями. |
| **Изготовление выкройки *цельнокроеного* платья на основе выкройки блузы** **и раскрой.** | **6** |  |
| Понятие *силуэт* (в одежде). Фасоны платьев и их описание. | 1 | Просмотр видеопрезентации на тему: «Силуэт в одежде». Работа с журналами мод. |
| Виды выреза горловины в платье без воротника. Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчёт и расположение вытачек по линии талии. | 3 | Работа с учебником. Просмотр презентации: «Виды выреза горловины». Работа с таблицами по теме: «Название деталей и контурных срезов». Расчёт вытачек по своим меркам. |
| Моделирование выреза горловины в платье без воротника (масштаб 1:4) Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки. Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. | 2 | Просмотр презентации на тему: «Моделирование выреза горловины платья». Работа с инструментами и соблюдение ТБ при работе с ними. Повторение правил раскладки выкройки на ткани. |
| **Обработка подкройной обтачкой,** **стачанной по плечевым срезам,** **горловины.** | **24** |  |
| Ткань: отделка, крашение и печатание. Дефекты ткацкого производства. | 1 | Работа с учебником. Просмотр презентации: «Дефекты ткацкого производства».  |
| Виды обтачек (долевая, поперечная, косая, подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки. | 1 | Работа с учебником. Знакомство с видами обтачек и способами раскроя. Повторение правил обработки и соединения обтачек. |
| Изготовление образцов горловины разной формы: каре - сметывание обтачки, плечевых срезов. Приметывание обтачки к горловине каре. Обтачивание горловины каре. ВТО. | 2 | Просмотр презентации по теме: «Обработка обтачкой горловины каре». Повторение правил по ТБ при ВТО. Выполнение практической работы по образцу. |
| Обработка горловины углом (образец). Приметывание обтачки. Обтачивание горловины углом («мыс»). | 2 | Выполнение раскроя обтачки и соединение её с горловиной. Повторение правил по ТБ. |
| Обработка горловины с застежкой посередине переда (образец). Изготовление планок, приметывание к рамке. Притачивание и оформление рамки. Обработка горловины косой обтачки. Приметывание. Окантовывание горловины. | 4 | Просмотр видеопрезентации: «Обработка горловины застёжкой». Повторение правил по ТБ при ручных и машинных работах. Выполнение практической работы по технологическим картам. |
| Обработка вытачек. Сметывание деталей. | 1 | Выполнение обработки вытачек и сметывание деталей платья. |
| Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. | 1 | Работа с учебником. Просмотр презентации: «Устранение дефектов после примерки». |
| Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки обтачек. Раскрой подкройной обтачек. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание обтачки к горловине  | 3 | Выполннение практической работы по технологической карте. Повторение правил по ТБ при ручных и машинных работах. |
| Обтачивание горловины. Обработка отлетного среза обтачки. Обработка пройм обтачкой, приметывание обтачек. Обтачивание пройм. | 3 | Выполнение практической работы по технологическим картам. Работа с учебником. Повторение правил по ТБ. |
| Сметывание боковых и плечевых срезов платья. Стачивание боковых и плечевых срезов платья. Обработка боковых, плечевых срезов на краеобметочной машине. | 3 | Выполнение практической работы по технологическим картам. Повторение правил по технике безопасности. |
| Выравнивание нижнего среза платья. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза платья. Утюжка изделия. | 3 | Выполнение обработки нижнего среза платья одним из способов. Анализ качества изделия в сравнении с образцом. |
| **Ремонт одежды.** | **6** |  |
| Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплаты на лёгкое верхнее платье. | 2 | Работа с учебником. Работа по таблице: «Ремонт одежды». Просмотр презентации: «Ремонт одежды. Заплата». |
| Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплаты. Подготовка заплаты. | 1 | Определение вида ремонта конкретного изделия. Подбор ниток и ткани для заплаты.  |
| Соединение заплаты с изделием на машине накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки для наложения заплаты в виде аппликации. Использование петельных стежков для наложения заплаты в виде аппликации. | 3 | Выполнение практической работы по соединению заплаты с изделием. Использование технологической карты. Знакомство с заплатой-аппликацией на образце. Выполнение петельных стежков для соединения заплаты с изделием.  |
| **Практическое повторение** | **14** |  |
| Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев (женских, детских). Раскрой изделия с использованием готовых лекал. | 1 | Повторение правил ТБ при работе на швейной машине. Составление плана работы в процессе беседы.  |
| *Наволочка с клапаном*.Подготовка ткани к раскрою. Раскрой.Обработка поперечных срезов. Отметка длины припуска на клапан. Складывание деталей кроя по меткам. Стачивание боковых срезов. Выворачивание изделия на лицевую сторону. Утюжка. Складывание. | 4 | Работа по таблице. Выполнение практической работы по технологической карте. Повторение правил ТБ при ручных, машинных и утюжильных работах.  |
| *Пошив простыни.* Раскрой по размерам. Обработка поперечных срезов швом в подгибку с закрытым срезом. Ширина шва 10мм. Утюжка и складывание готового изделия. | 2 | Работа по таблице: «Стандартные размеры постельного белья». Выполнение практической работы по пошиву простыни по образцу. |
| *Пошив пододеяльника*Раскрой пододеяльника. Стачивание деталей пододеяльника. Стачивание поперечных срезов пододеяльника. Нахождение середины долевого шва и входа в пододеяльник. Стачивание бокового шва пододеяльника. Обработка входа в пододеяльник швом в подгибку. Выворачивание пододеяльника. Окончательная утюжка и складывание пододеяльника. | 7 | Просмотр видеоурока «Пошив пододеяльника с закрытым и с фигурным вырезом». Выполнение практической работы по пошиву пододеяльника по образцу. Повторение правил по технике безопасности при работе с утюгом.  |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  |
| Обработка горловины подкройной обтачкой (по готовому крою). Приметывание обтачки. Обработка горловины. Обтачивание горловины. | 2 | Краткий инструктаж. Повторение правил ТБ при машинных и утюжильных работах. Анализ качества выполненных работ. |
| **Вводное занятие** | **2** |  |
| План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду. | 2 | Ознакомление с планом работы на четверть. Беседа о добросовестном отношении к труду. |
| **Отделка легкой одежды** | **14** |  |
| Виды отделки легкой одежды. Различие между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей.  | 1 | Работа с учебником. Работа в тетрадях. Выполнение эскизов . |
| Раскрой рюшей.Обработка швом вподгибку зигзагообразной строчкой обрезных срезов рюшей. Настрачивание рюшей на деталь изделия (образец). Раскрой воланов. Обработка на машине зигзагообразной строчкой отлета волана. Втачивание волана (образец) в основную деталь. | 6 | Ориентировка в задании по образцу, анализ образца: оборки, рюши, воланы. Выполнение практической работы по обработке рюшей и воланов. Использование технологической карты. Повторение правил по технике безопасности при машинных работах.  |
| Раскрой детали со складочками. Заметывание и застрачивание деталей складок. Застрачивание деталей складок. Раскрой воланов. Формирование складочек. Примётывание и притачивание к основной детали, детали со складками. | 7 | Выполнение практической работы с опорой на технологическую карту. Повторение техники безопасности при ручных и машинных работах. |
| **Построение чертежа основы платья.** | **12** |  |
| Общие представления о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетических волокон (капрон, лавсан, нитрон). | 1 | Просмотр видеоролика о получении синтетических волокон и пряжи. Работа с наглядным материалом на тему: «Виды синтетических волокон».  |
| Определение волокон капрона, лавсана. Определение волокон капрона, нитрона.Определение волокон по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Изучение свойств синтетических волокон (прочность, способность смачиваться водой, стойкость при нагревании). | 6 | Работа с учебником. Проведение лабораторных опытов с целью изучения свойств синтетических волокон. Определение вида волокон по способу горения. |
| Мерки для платья, правила их снятия. Снятие мерок для платья. Основные, условные и ориентирные точки фигуры. | 2 | Работа с учебником. Снятие мерок для построения чертежа основы платья. Работа по таблице. |
| Изготовление чертежа основы: спинка. Изготовление чертежа основы: полочка.Детали платья. Название контурных срезов выкройки. | 3 | Работа с учебником. Выполнение построения чертежа основы платья. Работа по таблице. |
| **Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке.** | **16** |  |
| Основные свойства тканей с примесью лавсана и капрона (стойкость к износу, малая гигроскопичность воспламеняемость). | 1 | Просмотр презентации. Определение ткани с примесью синтетических волокон. Работа по карточкам. |
| Мерки и расчеты для построения чертежа прямого длинного рукава и воротника на стойке. Снятие мерок. Построение чертежа втачного длинного рукава. Построение чертежа рукава длинного (сетка). | 2 | Снятие мерок и выполнение чертежа втачного длинного прямого рукава, проверять качество построения.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Построение линии низа длинного рукава. Построение линии низа короткого рукава. |   1 | Работа с учебником. Работа по таблице построения рукава. |
| Название срезов выкройки. Высшая точка оката рукава. Виды обработки короткого рукава. Раскрой рукава с учетом направление долевой нити в надставках к рукаву. |  3 | Работа с учебником. Работа в тетради. Повторение правил по ТБ при работе с ножницами. Выполнение практической работы по опорной карте. |
| Нанесение контурной линии высшей точки оката рукава. Изготовление образца короткого рукава. Обработка на образце низа короткого рукава. Обработка имитации манжета. |   4 | Работа с учебником. Выполнение практической работы с опорой на технологическую карту. Повторение правил по ТБ при машинных работах. |
| Фасоны воротников. Снятие мерок для построения воротника на стойке.Построение чертежа воротника на стойке. Раскрой воротника на стойке. |  2 | Работа с учебником. Снятие мерок, выполнение расчётов для построения чертежа воротника. Выполнение раскроя воротника. |
| Дублирование деталей воротника. Сметывание и обтачивание отлета воротника. Выметывание отлета воротника. ВТО. |   1 | Работа с учебником. Выполнение практической работы по технологической карте.  |
| Вметывание воротника в горловину. Втачивание воротника в горловину. Обтачивание горловины воротника. |   2 | Рассматривание демонстрационного материала. Выполнение обработки воротника.  |
| **Обработка деталей с кокетками** | **6** |  |
| Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами. Обработка нижнего среза кокетки. Отделка. Элементарное моделирование кокеток. |  2 | Работа с учебником. Просмотр презентации на тему: «Обработка кокеток». Моделирование и изготовление кокеток разной формы.  |
| Раскрой образца притачной кокетки. Обметывание среза, притачивание кокетки. Раскрой накладной кокетки (с прямым и овальным срезами). |  2 | Выполнение раскроя кокеток. Соединение кокетки с основной деталью разными способами.  |
| Обработка накладной кокетки (дублирование, подгибка среза отлета). Наметывание и настрачивание кокетки на основу. |  2 | Выполнение практической работы по образцу. Повторение правил по ТБ при ручных и машинных работах. |
| **Изготовление выкройки на основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху.** | **6** |  |
| Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор, описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа для блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья. | 3 | Познавательно- информационная беседа. Знакомство с техническими требованиями к качеству операций. Работа в тетрадях. Внесение изменений в выкройку по опорной карте.  |
| Раскладка выкройки на ткани. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контурным линиям основных деталей. Копирование контурных линии рукавов и воротника. | 3 | Расчёт расхода ткани на изделие. Выполнение практической работы по раскладке и раскрою с применением технологической карты. Подведение итогов, взаимопроверка. |
| **Соединение воротника на стойке с** **горловиной и рукава с проймой** | **17** |  |
| Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек. Лапка с направляющим бортиком для отделочной строчки. | 1 | Знакомство с приспособлениями к швейным машинам. Рассматривание демонстрационного материала. |
| Установка линеек и лапок на швейной машине. Пробные строчки с применением линейки и лапки направителей. | 1 | Выполнение практической работы по установке приспособлений и выполнению пробных строчек.  |
| Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника. | 1 | Работа по опорным картам. Рассматривание образцов. |
| Заметывание вытачек. Сметывание плечевых и боковых срезов. Примерка блузы. Возможные исправления дефектов посадки блузы на фигуре. | 2 | Выполнение практической работы по технологическим картам. Работа по таблице исправления дефектов.  |
| Стачивание деталей. Обметывание деталей. Обработка воротника. Сметывание деталей воротника. |  2 | Выполнение практической работы по технологической карте. Повторение правил по ТБ. |
| Обтачивание воротника. Соединение воротника с горловиной. Вметывание. Втачивание воротника | 2 | Выполнение практической работы по технологической карте. Повторение правил по ТБ. |
| Обработка рукавов. Стачивание шва ру-кава. Обработка нижнего среза рукава.Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Вметывание рукава в пройму. Примерка изделия с рукавом.  | 3 | Рассматривание демонстрационного материала. Выполнение практической работы по обработке рукава с опорой на таблицу: «Обработка рукавов». |
| Возможные исправления посадки блузки с рукавом. Втачивание рукава в пройму. Обметывание среза проймы. | 2 | Работа по таблице: «Обработка рукава и соединение его с проймой». Выполнение практической работы. Повторение правил по ТБ.  |
| Обработка низа застежки блузки. Заметывание нижнего среза блузки. Застрачивание нижнего среза блузки.  | 2 | Работа по таблице: «Обработка нижнего среза изделия». Выполнение практической работы. |
| Разметка петель. Обработка петель. Пришивание пуговиц.  | 1 | Выполнение практической работы по схеме «Разметка петель». |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  |
| Обработка воротника на образце (по готовому крою). | 1 | Краткий инструктаж по ТБ. Выполнение обработки воротника с использованием таблицы «Обработка воротников». |
| Обработка низа короткого рукава (по готовому крою).  | 1 | Выполнение практической работы с опорой на технологическую карту. |
| **Вводное занятие** | **2** |  |
| План работы на четверть. Безопасные способы работы в мастерской. | 2 | Ознакомление с планом работы на четверть. Повторение правил ТБ при работе в мастерской.  |
| Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата | **6** |  |
| Общее представление о получении нетканых материалов. Нетканые материалы. Фасоны халатов: назначение, ткани для халатов.Выбор и описание фасонов халата. | 2 | Знакомство с разными видами нетканых материалов. Работа с учебником. Просмотр презентации: «Фасоны халатов». Работа по карточкам. |
| Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Изготовление выкройки халата. | 1 | Работа с учебником. Работа с наглядным материалом. Работа по таблицам. |
| Воротник и подборт: виды, назначение.Изготовление выкройки подборта. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей халата.  |   2 | Просмотр презентации: «Воротники». Работа с учебником. Выполнение практической работы по раскладке и раскрою деталей халата с подбортом. |
| Прокладывание копировальных стежков основных деталей. Прокладывание копировальных стежков вспомогательных деталей. | 1 | Выполнение практической работа по прокладыванию копировальных стежков на деталях. |
| **Обработка бортов подбортами****в легком женском халате** | **20** |  |
| Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышленной машины: виды, исправления. | 1 | Работа по таблицам: «Челночный стежок»; «Механизмы швейной машины». Работа с инструкциями к швейной машине. Выполнение практической работы по устранению неполадок. |
| Регулировка швейной машины (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу). | 1 | Работа с учебником. Работа по таблице «Неполадки в машине». |
| Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.  | 1 | Работа по таблице: «Сравнительная характеристика тканей». Взаимопроверка таблиц. |
| Сметывание вытачек. Сметывание плечевых и боковых срезов халата.  | 1 | Повторение техники безопасности при ручных работах. |
| Примерка халата. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. | 1 | Работа по таблице «Дефекты в одежде». Анализ работы. |
| Стачивание боковых и плечевых срезов. Обметывание плечевых и боковых срзов.  | 1 | Повторение правил ТБ и выполнение практической работы. |
| Обработка подборта (дублирование). Обметывание отлета подборта. Обработка воротника отложного (дублирование). Сметывание и обтачивание воротника. Выметывание воротника. ВТО. | 4 | Работа с учебником. Работа по таблице: «Обработка бортов подбортами». Выполнение практической работы по технологической карте.Повторение ТБ при ручных и утюжильных работах. |
| Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом.Вметывание воротника в горловину. | 2 | Выполнение практической работы по технологической карте. Повторение правил по ТБ при машинных работах.Выполнение ручных работ. |
| Накладывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь. Обтачивание борта подбортом от надсечки по длине борта, внизу по линии подгиба. Отгибание подборта наизнанку, выметывание на участке отворотов. | 3 | Работа с учебником. Работа по таблице. Выполнение практической работы по технологической карте. Повторение правил по технике безопасности при ручных и машинных работах. |
| Обработка рукава. Посадка рукава. Вметывание рукава в пройму.  |  | Выполнение практической работы по теме. |
| Примерка халата с рукавом. Исправление возможных дефектов посадки халата на фигуре. Втачивание рукава в пройму. Обметывание проймы.  | 2 | Работа по таблице: «Проведение примерки изделия и исправление дефектов». Выполнение практической работы по теме. |
| Разметка петель. Обметывание петель.Пришивание пуговиц. | 1 | Обмётывание петли вручную, пришивание пуговиц. |
| Обработка нижнего среза халата. Заметывание. Застрачивание нижнего среза. Изготовление пояса. Утюжка халата. | 2 | Выполнение практической работы по обработке нижнего среза халата одним из способов.  |
| **Массовое производство швейных изделий.** | **2** |  |
| Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные работы на швейной фабрике.Ручные работы на швейной фабрике. | 2 | Просмотр презентации «Швейное производство». Работа с учебником. Работа по карточкам.Беседа о ручных и машинных работах на швейной фабрике.  |
|  **Экскурсия.** | **2** |  |
| Швейная фабрика.Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий. | 2 | Ознакомление с оборудованием швейного цеха, приёмами работы на универсальных и специализированных машинах. |
|  **Практическое повторение.** | **17** |  |
| Пошив постельного белья по готовому крою с пооперационным разделением труда. | 1 | Выполнение практической работы по пошиву постельного белья с пооперационным разделением труда. |
| Пошив наволочки 70 см х 70 см. Застрачивание поперечных срезов.Закладывание клапана. Стачивание боковых срезов. | 2 | Рассматривание демонстрационного материала. Выполнение практической работы. |
| Пошив наволочки 60 см х 60 см. Застрачивание поперечных срезов. Закладывание клапана. Стачивание боковых срезов. | 2 | Выполнение практической работы по инструкционной карте, соблюдение правил безопасной работы. |
| Пошив наволочки 50 см х 70 см. Застрачивание поперечных срезов.Закладывание клапана. Стачивание боковых срезов. Обметывание. Утюжка наволочек. Складывание наволочек. | 2 | Знакомство с пошивом наволочки 50 х 70. Составление плана работы по изготовлению наволочки. Выполнение практической работы по образцу. |
| Пошив наволочки 60 см х 70 см. Застрачивание поперечных срезов.Закладывание клапана. Стачивание боковых срезов. | 2 | Выполнение практической работы по образцу. Повторение техники безопасности при машинных работах. |
| *Изготовление ночной сорочки по готовому крою.*Обработка обтачки горловины.Приметывание обтачки к горловине. Обтачивание горловины. | 2 | Соблюдение технологии пошива выбранного изделия. Выполнение практической работы по пошиву ночной сорочки по готовому крою.  |
| Сметывание и стачивание боковых швов.Заметывание и застрачивание низа рукавов. Заметывание и застрачивание низа сорочки. Утюжка и складывание изделия. Проверка качества изделия. | 3 | Работа с карточками. Повторение правил техники безопасности. Повторение терминологии выполняемых работ. |
| *Пошив клешевой юбки по готовому крою.* **Практическая работа.** Сметывание и стачивание боковых швов. Изготовление пояса. Приметывание пояса к верхнему срезу юбки. Притачивание пояса к верхнему срезу юбки. Прокладывание эластичной тесьмы в пояс. Утюжка изделия. | 3 | Повторение правил ТБ. На рабочих местах. Выполнение практической работы по пошиву клешевой юбки. Повторение правил по ТБ при утюжильных работах.  |
|  **Контрольная работа.** | **2** |  |
| Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником. Изготовление подборта в М 1:2. Обработка подборта на краеобмёточной машине. | 2 | Выполнение контрольной работы с соблюдением ТБ, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах.  |
| Итого:  | 238ч |  |
| Из них: практических работ  | 174ч |  |
| контрольных | 2ч |  |
| самостоятельных работ  | 6ч |  |
| лабораторных работ  | 6ч |  |

 **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

***Печатная литература****:*

1.Учебник: Т.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая , Швейное дело 6 класс . Москва, «Просвещение»,2021г.

2. Учебник: Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина, Швейное дело 7 класс, М. «Просвещение»,2021г.

3. Учебник: Г.Б.Картушина Г.Г.Мозговая, , Швейное дело 8 класс, М. «Просвещение»,2021г.

4. Программа: «Швейное дело 5-9 кл.» Автор Л.С.Иноземцева, М. «ГИЦ ВЛАДОС».

5.Новая модель обучения в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида: Новые учебные программы и методические материалы.Кн.1/ под ред. А.М.Щербаковой.- М. изд. НЦЭНАС, 2017г.

6. А.Т.Труханова, «Иллюстрированные пособия по технологии легкой одежды», М. «Легкая промышленность»,2020г.

7. Л.Б.Рейбах, «Рассказы о швейных машинах», М. «Легпромбытиздат», 2017г.

8. В.Я.Франц, В.В.Исаев «Швейные машины. Иллюстрированные пособия»,

 М. «Легпромбытиздат», 2016г.

9. А.К.Изгородина, «Основы текстильного производства», М. «Просвещение», 2004г.

10.Блинов И.В. «Модели женских юбок» С-Петербург 2021г.

11.Ерзенкова Н.В. «Женская одежда в деталях» С-Петербург, 2017г.

12.Технология. Поурочные планы по учебнику под ред. В.Д.Симоненко.

Девочки 5, 7,8 классы.

13.О.А.Кожина «Технология изготовления машинных швов». Москва, Учебные Пособия 2021г.

14**.** В.А.Соколова «Конструирование и моделирование женской одежды» 7,8,9кл.Москва ДРОФА, 2017г

15. Л.И.Иванова, «Ручное вышивание», М. «Культура и традиции», 2019 г.

16. Турпин-Деплон Л., Деплон-Вепенер Н. «Объемная вышивка: Техники. Приемы. Изделия». Белгород. ООО Книжный клуб, 2019 г.

17.Т.В.Галанина. «Оригами из ткани. Энциклопедия: Приемы. Техники. Изделия».- М.: АСТ-ПРЕСС СКД, 2018 г.

18.Л.Ф.Денисова. «Изысканный лоскут. Техника. Приемы, Изделия: Энциклопе дия».- М. изд. АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2017г..

19. Т.И.Деревянко «Вязание на спицах и крючком» (серия «Мастер-класс на дому») М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2019 г.

20. Н.П.Белая «Кружевная ностальгия», изд. «Полымя», 2020 г.

21. В.С.Музыченко. «Модели вязанной одежды», изд. «Мир книги», 2019 г.

**Оборудование, ТСО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п.п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Дидактическое описание | Количество (шт.) |
| ИЛЛЮСТРАЦИИ//ПЛАКАТЫ |
| 1. | Комплекты таблиц по швейному делу:1. Универсальная бытовая машина
2. Регулировка и уход за швейной машиной
3. Краеобмёточная 51 класса ПМЗ
4. Утюг бытовой электрический
5. Электробезопасность
6. Техника безопасности при ручных и машинных работах
7. Классификация ручных стежков и строчек
8. Классификация машинных швов
9. Классификация краевых швов
10. Классификация отделочных швов
11. Технология изготовления фартука
12. Технология накладных карманов
13. Технология обработки юбки
14. Технология обработки вытачек
15. Технология обработки кокеток
16. Технология обработки горловины и пройм
17. Технология обработки застёжек
18. Технология обработки воротников V
19. Технология обработки прорезных карманов
20. Технология обработки низа рукавов
21. Классификация текстильных волокон
22. Натуральные растительные волокна
23. Натуральные животные волокна
24. Прядение
25. Виды пряжи
26. Текстильные переплетения
27. Символы по уходу за одеждой
 | Служат для обеспечения наглядности при изучении материала |  3 комплекта |
| **Средства ИКТ** |
| 1. | ПК | Используется учителем в соответствии с планируемыми потребностями |  2 |
| 2. | Принтер (ксерокс, сканер) «brother» | Используется учителем в соответствии с планируемыми потребностями |   1 |
| 3. | Интерактивная доска | Используется учителем в соответствии с планируемыми потребностями |   1 |
| **Оборудование и материалы** |
| 1. | Швейные машины | Используются учащимися при пошиве изделий |   14 |
| 2. | Краеобмёточные машины | Используются учащимися при обработке срезов изделий. |   4 |
| 3. | Манекены  | Используются как наглядные пособия при снятии мерок |   2 |
| 4. | Гладильные доски | Используются учащимися при ВТО изделий |  2 |
| 5.  | Утюги | Используются учащимися при ВТО изделий |  3 |
| 6. | Кронштейны | Используются учащимися при временном хранении изделий |   3 |
| 7. | Набор ножниц | Используются учащимися при ручных работах |  16 |
| 8. | Набор иголок ручных | Используются учащимися при ручных работах |  4 |
| 9. | Набор иголок машинных | Используются учащимися при машинных работах |  4 |
| 10. | Учебники: 6 класс 7 класс 8 класс | Используются учащимися на уроках |  8  8 8 |
| 11. |  Дидактические материалы: «Лен»«Шерсть»«Шёлк»  | Используются учащимися при изучении соответствующих тем и при подготовке к экзаменам |  2 2 1 |

**Перечень ЦОР к разделам программы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование пособия | Краткое содержание |
| 1. | Электронное пособие «Технология». | Информационное руководство по материаловедению, машиноведению, технологии обработки тканей и технике безопасности. |
| 2. | Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Технология»: – ООО «Экзамен-медиа».1.Диск «Материаловедение» 2.Диск «Машиноведение»3.Диск «Технология»4Диск «Техника безопасности».5. Диск «Рукоделие» | «Машиноведение» (ч.1), «Материаловедение» (ч.2), «Технология изготовления швейных изделий» (ч.3), (ч.4) – ООО .Тестовые задания для учеников .Понятие о натуральных и химических волокнах, видах переплетений, свойствах тканей.(Приложение к таблицам )Понятие об устройстве швейной машины, формировании челночного стежка, рабочих органах швейной машины. (Приложение к таблицам)Способы поузловой обработки швейных изделий, терминология ручных, машинных и утюжильных работ.Техника безопасности при ручных, швейных и утюжильных работах.Начало вязания крючком, начало вязания спицами.(Приложение к таблицам). |
| 3. | Диск « Мир моды и имиджа», 2010г. | 12 программ по шитью:- «Энциклопедия шить», «Шитье», «Домашний очаг»- содержат 101 секрет по шитью и вышивке;-ЛЕКО-2- программа представляет собой базу данных по шитью и выкройкам; |
|  4. | Диск«Innov -is (brother\*)» | Видеоматериал об устройстве бытовых швейных машин brother и инновациях в сфере машиноведения. |
|  5. | Диск «Женское рукоделие», ООО «Меридиан», 2012г  | Информация обо всех популярных видах рукоделия: вязании, вышивке, шитье, плетении и др. Большое количество интересной информации, богатый иллюстративный материал, более 500 описаний и схем изделий для всех видов рукоделия.  |
| 6. | Пэчворк и квилт, ООО «Новый Диск», 2010 г |  Технология и история изготовлению изделий из лоскута в 7-9 классах.  |
| 7. | Диск «Швея, закройщик, модельер»(2 части). | Информационный материал по основам конструирования, моделирования и обработке узлов и деталей швейных изделий. Диск содержит видеофрагменты, хорошо иллюстрирован |
| 8. | Органайзер презентационных материалов по темам. ( около 60 презентаций) | Материаловедение , машиноведение, конструирование, моделирование, технология поузловой обработки деталей, рукоделие, контрольно-измерительные и тестовые задания |

**1. Оборудование, ТСО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество (шт.) |
| **Иллюстрации/плакаты/инструкции** |
|  | Комплекты таблиц по швейному делу: | 3 комплекта |
| 1. | Универсальная бытовая машина | 1 |
| 2. | Регулировка и уход за швейной машиной | 1 |
| 3. | Краеобмёточная машина 51-А класса ПМЗ |  |
| 4. | Краеобмёточная машина «Hobbi» | 1 |
| 5. | Краеобмёточная машина «Merilok» | 1 |
| 6. | Краеобмёточная машина «Janome» | 1 |
| 7. | Утюг бытовой электрический | 1 |
| 8. | Электробезопасность | 1 |
| 9. | Техника безопасности при ручных и машинных работах | 1 |
| 10. | Классификация ручных стежков и строчек | 1 |
| 11. | Классификация машинных швов | 1 |
| 12. | Классификация краевых швов | 1 |
| 13. | Классификация отделочных швов | 1 |
| 14. | Технология изготовления фартука | 1 |
| 15. | Технология обработки накладных карманов | 1 |
| 16. | Технология обработки юбки | 1 |
| 17. | Технология обработки вытачек | 1 |
| 18. | Технология обработки кокеток | 1 |
| 19. | Технология обработки горловины и пройм | 1 |
| 20. | Технология обработки застёжек | 1 |
| 21. | Технология обработки воротников V | 1 |
| 22. | Технология обработки прорезных карманов | 1 |
| 23. | Технология обработки низа рукавов | 1 |
| 24. | Классификация текстильных волокон | 1 |
| 25. | Натуральные растительные волокна | 1 |
| 26. | Натуральные животные волокна | 1 |
| 27. | Прядение | 1 |
| 28. | Виды пряжи | 1 |
| 29. | Текстильные переплетения | 1 |
| 30. | Символы по уходу за одеждой | 1 |
| **Средства ИКТ** |
| 1. | ПК | Используется учителем, в соответствии с планируемыми потребностями | 2 |
| 2. | Принтер (ксерокс, сканер) «brother» | Используется учителем, в соответствии с планируемыми потребностями | 1 |
| 3. | Интерактивная доска | Используется учителем, в соответствии с планируемыми потребностями | 1 |
| 4. | Магнитофон  | Используется учителем для релаксации при выполнении машинных и ручных работ | 1 |
| **Оборудование и материалы** |
| 1. | Швейные машины | Используются учащимися при пошиве изделий | 14 |
| 2. | Краеобмёточные машины | Используются учащимися при обработке срезов изделий. | 4 |
| 3. | Манекены  | Используются как наглядные пособия при снятии мерок | 2 |
| 4. | Гладильные доски | Используются учащимися при ВТО изделий | 2 |
| 5. | Утюги | Используются учащимися при ВТО изделий | 3 |
| 6. | Кронштейны | Используются учащимися при временном хранении изделий | 3 |
| 7. | Набор ножниц | Используются учащимися при ручных работах | 16 |
| 8. | Набор иголок ручных | Используются учащимися при ручных работах | 4 |
| 9. | Набор иголок машинных | Используются учащимися при машинных работах | 4 |
| 11. | Дидактические материалы:Учебный набор по теме «Хлопок»«Лен»«Шерсть»«Шёлк»  | Используются учащимися при изучении соответствующих тем и при подготовке к экзаменам | 2211 |

**2. Учебно-методическая и справочная литература.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид методического пособия** | **Наименование** | **Автор, издательство,** **год издания** |
| Программа | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью) интеллектуальными нарушениями) | Москва. «Просвещение» 2021 г. |
| Учебники | «Швейное дело» 5 класс   | Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина, г. Москва, «Просвещение», 2020 г.  |
|  | «Швейное дело» 6 класс  | Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина, Москва, «Просвещение», 2021 г. |
|  | «Швейное дело» 7 класс | Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина, Москва, «Просвещение», 2021 г. |
| Дополнительная литература | «Основы технологии швейного производства» | А.Т. Труханова, Москва «Высшая школа», 2020г. |
|  | «Иллюстрированные пособия по технологии легкой одежды» | А.Т. Труханова, Москва «Легкая промышленность», 2018г. |
|  | «Материаловедение швейного производства» | Е.П. Мальцева, Москва. «Легпромбытиздат», 2019 г. |
|  | «Технология изготовления машинных швов» | О.А. Кожина, Москва, Учебные Пособия 2019г. |

**Планируемые результаты освоения предмета профильный труд**

**«Швейное дело» в 6 классе**

*Учащиеся должны знать:*

- сведения о швейных изделиях и отделочных материалах;

- сведения о прядении и ткачестве, о волокнах, переплетении нитей;

- сведения о свойствах хлопчатобумажных и льняных волокон;

- сведения о срезах тканей и их свойствах;

- сведения о прибавках;

- обозначение точек, отрезков и линий чертежа;

- рабочие механизмы бытовой швейной машины;

- устройство челночного комплекта;

- механизмы регулировки швейной машины;

- регулировку натяжения верхней и нижней нити;

- сведения о подкройных обтачках;

- способы перевода контурных линий.

*Учащиеся должны уметь:*

- выполнять влажно- тепловую обработку швейных изделий;

- определять хлопчатобумажные и льняные ткани;

- раскраивать долевые, поперечные и косые обтачки;

- выполнять сборки и мягкие складки;

- выполнять запошивочный, настрочной и расстрочной шов;

- снимать и записывать мерки;

- выполнять пошив фартука на поясе, фартука с нагрудником;

- выполнять пошив сорочки;

- обрабатывать гладкий накладной карман и накладной карман с отворотом;

- выполнять пошив плавок, кепи и летних головных уборов.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета профильный труд «Швейное дело» в 7 классе**

*Учащиеся должны знать:*

- правила безопасной работы с ручными инструментами и на универсальной [швейной машине](http://www.pandia.ru/text/category/shvejnie_mashini/); специализированные швейные машины, краеобметочную машину,

- принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, свойства нитей основы и утка, свой­ства тканей из натуральных растительных волокон (льняные, шерстяные ткани);

- технические характеристики, назначение основных узлов универсальной швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе; правила заправки верхней и нижней нитей;

- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, последовательность построения основы чертежа, некоторые способы моделирования ночных сорочек.

- общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий, особенности строения женской и детской фигуры, правила снятия мерок для построения черте­жа ночной сорочки, детской пижамы, прямой юбки, их условные обозначения, способы моделирования юбки, правила подготовки вы­кройки к раскрою, способы раскладки выкройки на ткани;

- назначение, конструкцию, условные графические обозначения и технологию выполнения соединительных и краевых швов, правила обработки вытачек, виды и обработки складок, обработку застежек;

- оборудование рабочего места и приемы [влажно-тепловой](http://www.pandia.ru/text/category/vlazhnostmz/) обработки, требования к качеству готового из­делия;

*-* способы ремонта одежды заплатами в виде [аппликации](http://www.pandia.ru/text/category/applikatciya/) и штопкой, правила ухода за одеж­дой из шерстяных и льняных тканей.

*Учащиеся должны уметь:*

**-** определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаноч­ную стороны ткани, определять на ощупь шерстяные и полушерстяные ткани;

- включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать нитки на шпульку; заправлять верхнюю и нижнюю нити, запускать швейную машину и регулировать ее скорость

- выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворо­том на определенный угол с подъемом прижимной лапки), регу­лировать длину стежка; обрабатывать края на краеобметочной машине;

- читать и строить чертеж ночной сорочки, юбки, детской пижамы, снимать мерки и записы­вать результаты измерений, выполнять моделирование фасонов горловины ночной сорочки; способы моделирования конических, клиньевых, прямых юбок, подготавливать выкройку к раскрою;

- выполнять на универсальной швейной машине соединительные и краевые швы, распускать швы;

- обраба­тывать вытачки, складки, застежки, подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой ткани под контролем учителя, переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань, обрабатывать детали кроя, выполнять влажно-тепловую обработку и опреде­лять качество готового изделия;

- ремонтировать одежду заплатами, штопкой.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «швейное дело» 8 класс.**

 ***Должны******знать/понимать***

-основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов и условия обработки натурального и искусственного шелка, синтетических тканей;

- основные рабочие органы швейной машины, правила замены и подбора машинной иглы с учетом вида швейного материала;

-назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

-виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

-основные сведения о системах конструирования одежды, правила построения чертежей и изготовление выкроек швейных изделий, особенности строения подростковой фигуры, правила снятия мерок для построения черте­жа блузы, платья цельнокроеного и отрезного по линии талии или бедер, халата их условные обозначения;

- технологию обработки программных технологических узлов (воротников, манжет, кокеток, втачных рукавов) и изделий;

- виды ручных декоративно-отделочных работ;

- виды ручных и машинных работ, технические условия на их выполнение;

- условия и режимы проведения влажно-тепловой обработки для разных видов швейных материалов;

- безопасные условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ.

 ***Должны уметь:***

*-* рационально организовывать рабочее место;

- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготов­ления изделия;

- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;

- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, при­способлений, машин и оборудования;

- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

- заправлять швейные машины, исправлять недостатки в их работе, производить замену иглы;

- производить раскрой деталей программных технологических узлов и изделий под контролем учителя;

- соединять детали кроя, производить их технологическую и влажно-тепловую обработку.

 - выполнять вышивку гладьевыми стежками;

 - подбирать нитки и читать схемы вышивок;

- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инстру­ментами, машинами и оборудованием.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Минимальный уровень** | **Достаточный уровень** |
| Выполнение простейших ручных и стачных машинных швов. | Выполнение швов в соответствии с технологической картой изделия.обрабатывание срезов швов на краеобметочной машине;выполнение стачных швов (взаутюжку, вразутюжку, двойных ); |
| Снятие мерок с помощью учителя. | Снятие мерок для построения чертежей выкройки с помощью учителя. |
| Раскрой изделий с помощью учителя. | Раскрой   изделий самостоятельно.Знание названий деталей и контурных срезов плечевых и поясных изделий. |
| Пошив изделия по крою с помощью учителя. | Пошив наволочки и фартука по крою с помощью технологической карты. |
| Знание строения и основные свойства натуральных тканей. | Знание, строение и основные свойства хлопчатобумажных, льняных и шёлковых тканей и их применение. |
| Выполнение ремонтных работ. | Выполнение ремонтных работ в соответствии с критериями качества. |

**Критерии и нормы оценки ЗУН учащихся по профильному труду**

**«Швейное дело»**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

-качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).

-прилежание ученика во время работы.

-степень умственной отсталости.

-уровень патологии органов зрения, слуха и речи.

-уровень физического развития ученика.

*За теоретическую работу:*

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

*За практическую работу:*

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

**Итоговая оценка знаний и умений учащихся.**

Контрольприобретенных учащимися знаний и умений осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения в 5-7 классах.

За учебную четверть и за год знания и умения учащихся оцениваются одной оценкой. По итогам обучения выпускники 9 класса проходят государственную итоговую аттестацию (ГИА) в виде экзамена, в ходе которого выполняют практическое задание по пошиву экзаменационного изделия, отвечают на теоретические вопросы билетов и представляют изделия, изготовленные в ходе обучения в 8-9 классах. По итогам экзамена учащимся выставляются оценки:

- за выполненную практическую работу;

- за ответы на теоретические вопросы билетов; - итоговая оценка выставляется с учетом годовой оценки по предмету.

 СОГЛАСОВАНО: СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания МО Заместитель директора по

Учителей трудового обучения УВР ГКОУ школы № 8

и СБО ГКОУ школы № 8 от августа 2023 г.

г. Лабинска \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Скорикова А.В.

от 24 августа 2023 г. № 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тронева Т.В.