Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 8 г. Лабинска

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 25 августа 2023 года

протокол № 1

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Скорик

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По столярному делу Уровень образования (классы) основное общее образование, 5-6 классы

Количество часов: 6 класс 204 ч. в неделю 6 ч.

7 класс 238 ч. в неделю 7 ч.

8 класс 238 ч. в неделю 7 ч.

Учителя: Гаджиев Багадин Шамсудинович Пидлых Константин Александрович

Программа разработана на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24.11.2022 г., зарегистрированной в Минюсте РФ 30.12.2022 г., регистрационный № 71930

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по профильному труду «Столярное дело» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24.11.2022 г., зарегистрированной в Минюсте РФ 30.12.2022 г., регистрационный № 71930

Предлагаемая программа ориентирована на учебник «Столярное дело» 5-7 класс. Б.А.Журавлёв М., «Просвещение» 1989г. *Рабочая программа составлена на основании нормативных документов:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 N-273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.06.2023г.).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»

(с изменениями от 08.11.2022 г. № 955).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями от 08.11.2022 г. № 955).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026  
"Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (с изм. 30.12.2022 г.).

-Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026. зарегистрированной в Минюсте РФ 30.12.2022 г., регистрационный № 71930.

-Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023 г. № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

-Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.08.2023 г. № 47-01-13-15530/23 «О единых подходах к формированию календарного учебного графика в общеобразовательных организациях».

**Цели образования с учётом специфики учебного предмета профильный труд «Столярное дело»**

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обусловливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель** изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-VIII классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих **задач**:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

**Общая характеристика учебного предмета профильный труд**

**"Столярное дело».**

Программа по профильному труду в VI-VIII классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

**Место учебного предмета в учебном плане**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в уч. году |
| 6 | 6 | 204 |
| 7 | 7 | 238 |
| 8 | 7 | 238 |

**Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

*Ценностные ориентиры*содержания данной программы направлены на формирование представлений о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей. - развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; -формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; - формирование умений при изучении данного предмета; - осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; - овладение методами решения творческих задач, обеспечение сохранности продуктов труда; - формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Контрольный учёт теоретических знаний обучающихся осуществляется путём бесед, устного и письменного опросов, тестирования. Отслеживание и контроль за формированием практических умений и навыков в различных областях жизни осуществляется в процессе выполнения коллективных и индивидуальных практических работ.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета профильный труд «Столярное дело»**

*Личностные результаты освоения учебного предмета:* - развитие любознательности и формирование интереса к изучению предмета; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся; - воспитание ответственного отношения к выполняемой работе; - развитие мотивации к изучению предмета. - адекватные представления о собственных возможностях; - осознание своих достижений в области трудовой деятельности; - способность к самооценке; -элементарные представления о социальном окружении, своего места в нем;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- развитие эстетических потребностей и чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей

**Метапредметные результаты освоения предмета**

**профильный труд «Столярное дело»**

# *Личностные учебные действия:* - осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; -способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; -положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; - -целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; -самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; -понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе; -готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

# *Коммуникативные учебные действия:* -вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик- ученик, ученик-класс, учитель-класс); -использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; -обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; -сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; -доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации; *Регулятивные учебные действия: -*входить и выходить из учебного помещения со звонком; -ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения); -пользоваться учебной мебелью; адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); -работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место; -передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения; принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; -соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

# *Познавательные учебные действия: -*выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; устанавливать видородовые отношения предметов; -делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями; читать; писать; -выполнять арифметические действия; наблюдать; -работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

**Предметные результаты освоения учебного материала**

- в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию. - владение начальными формами познавательных универсальных учебных действий исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации; - получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

**Содержание учебного материала.**

**6 КЛАСС**

***Вводное занятие***

Задачи обучения, план работы на I четверть.

Повторение базовых знаний и умений, полученных в 5 классе.

**Изготовление изделия из деталей круглого сечения**

***Изделия.*** Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением

диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

***Практические работы.*** Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

**Строгание. Разметка рейсмусом**

***Изделие*.** Заготовка для будущего изделия. Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

***Практические работы.*** Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски.

Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

**Геометрическая резьба по дереву**

***Изделия.*** Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

***Теоретические сведения.*** Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

***Практические работы.*** Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

**Практическое повторение**

Виды работы: изделия для школы.

**Самостоятельная работа**

Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки.

**Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

**Угловое концевое соединение брусков вполдерева**

***Изделие.*** Подрамник.

***Теоретические сведения.*** Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

***Практические работы.*** Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

**Сверление**

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила

безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

***Упражнение***. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

**Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия.**

Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными

деталями.

***Теоретические сведения***. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении.

Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника.

Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

***Практические работы***. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя два—три изделия.

**Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

**Долбление сквозного и несквозного гнезд**

***Изделия.*** Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

***Теоретические сведения.*** Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды, предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

***Практические работы***. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

**Свойства основных пород древесины**

***Теоретические сведения***. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

**Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3**

***Изделия.*** Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

***Теоретические сведения.*** Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при

сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

***Упражнение.*** Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.

***Практические работы.*** Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клей.

***Практическое повторение***

***Изделие***: банкетка

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

**Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы со стамеской.

**Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1**

***Изделия.*** Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

***Теоретические сведения.*** Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединения.

***Упражнения***. Выполнение соединения из материалоотходов.

***Практические работы.*** Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца.

Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

**Заточка стамески и долота**

***Объекты работы.*** Стамеска, долото.

***Теоретические сведения.*** Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).

Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

**Склеивание**

***Объект работы.*** Детали изделия.

***Теоретические сведения.*** Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический),

свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

***Упражнение.*** Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

**Контрольная работа**

По выбору учителя изготовление 3-4 изделий.

**Тематическое планирование**

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы темы** | **Кол час.** | **Основные виды учебной**  **деятельности обучающихся** |
|
| **Вводное занятие** | **2** |  |
| Повторение знаний, полученных в 5 классе. Инструктаж по технике безопасности при выполнении основных видов работ в столярной мастерской, по правилам пожарной и электробезопасности. | 2 | Повторение знаний по технике безопасности, при работе в столярной мастерской. Повторение пожарной и электробезопасности. Работа с инструкциями и наглядными пособиями по технике безопасности. |
| **Строгание**. **Разметка** **рейсмусом**. | **10** |  |
| Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки. Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой части. Последовательность строгания прямоугольной заготовки. | 4 | Работа по карточкам. Выбор и обозначение лицевой стороны. Измерение заготовки. Выполнение практической работы по строганию лицевой части прямоугольной заготовки. Использоваие технологической карты для правильной работы по строганию. |
| Строгание лицевой кромки. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение. Установка и работа столярным рейсмусом. Столярный рейсмус: правила безопасной работы. | 4 | Знакомство со столярным рейсмусом: видами, устройством, назначением; правилами работы. Повторение правил безопасной работы. Отпиливание бруска в размер по толщине. |
| Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по толщине. | 2 | Выполнение практической работы по технологической карте. Повторение правил по технике безопасности. |
| **Изготовление изделия из деталей** **круглого сечения**. | **22** |  |
| Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Выпиливание, выстригание заготовки по заданным размерам. Разметка центра на торце заготовки. Материал для ручки лопатки. Правила безопасности при строгании и отделке изделия. Обработка напильником и шлифование ручки лопатки. | 4 | Работа в тетради. Знакомство с новыми математическими понятиями: диагональ, центр квадрата. Словарная работа. Участие в словесно-иллюстративной беседе. Выбор материала для ручки лопатки. Повторение правил безопасной работы при строгании и отделке изделия. |
| Детская лопатка: детали, способы соединения деталей. Правила безопасности при сборке. Разметка и изготовление деталей лотка лопатки и сборка. Швабра: устройство, детали, их соединение в изделии. Материал для ручки швабры. Выпиливание бруска по заданным размерам. Разметка центров на торце заготовки. | 4 | Знакомство с новым видом изделия- детской лопаткой. Повторение правил безопасной работы при работе с напильником и сборке изделия. Работа с учебником. Выбор материала для ручки швабры. Выполнение практической работы по выпиливанию бруска и разметке центров на торце детали. |
| Выстрагивание бруска по заданным размерам. Разметка центров на торце заготовки. Правила безопасности при отделке изделия шлифованием на механическом оборудовании. Сострагивание рёбер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. | 3 | Работа по карточкам. Выпиливание и выстрагивание бруска. Повторение правил ТБ при отделке изделия шлифованием на механическом оборудовании. Выполнение практической работы по сострагиванию ребер восьмигранника, обработке напильником и шлифованию. |
| Сверлильный станок: устройство и применение. Техника безопасности. | 1 | Знакомство со сверлильным станком, устройством и применением. Словарная работа. |
| Изготовление поперечины швабры. Сверление сквозного отверстия. Подгонка деталей, сборка на клей и шурупы. | 3 | Повторение ТБ при сверлении. Выполнение практической работы по образцу. |
| Грабли деревянные: устройство, детали и их соединение в изделии. Материал для ручки граблей. Выпиливание заготовки для ручки граблей по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. | 3 | Работа с учебником. Знакомство с новым изделием- граблями деревянными: устройством, деталями и их соединением в изделии. Выбор материала для ручки граблей. Выполнение практической работы по образцу. |
| Виды брака и их предупреждение при изготовлении деталей круглого сечения. Сострагивание рёбер восьмигранника (скругление) ручки граблей. | 5 | Знакомство с видами брака и их предупреждением при изготовлении деталей круглого сечения. Выполнение практической работы по технологической карте. |
| Обработка напильником и шлифованием. Способы подгонки деталей круглого сечения. Изготовление деталей поперечины и зубьев граблей. Подгонка деталей, сборка изделия. | 3 | Повторение правил по ТБ при работе с напильником. Работа с наглядным пособием и рассматривание образцов деталей. Выполнение практической работы по образцу. |
| **Геометрическая резьба по дереву** | **18** |  |
| Изделия: Учебная дощечка. Детали будущего изделия. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты. Получение материала, раскрой, изготовление учебной доски для резьбы. Правила безопасности при резьбе. | 3 | Работа по таблице: «Виды плоскорельефной резьбы». Знакомство с приёмами резьбы по дереву. Словарная работа в тетради. Выполнение практической работы по изготовлению учебной доски для резьбы. Повторение правил безопасности при резьбе. |
| Подготовка ножа – резака к работе: заточка, полировка. Геометрические узоры и рисунки: правила построения  простейших геометрических узоров из треугольников. Нанесение рисунка простейших геометрических узоров на заготовку. Геометрические узоры и рисунки: четырехлучевая звезда, правила построения. | 4 | Работа с таблицей по подготовке инструментов к работе. Изучение правил построения простейших геометрических узоров. Выполнение практической работы по способам нанесения рисунков на поверхность изделия. Знакомство с правилами построения четырёхлучевой звезды. |
| Нанесение и вырезание рисунка четырехлучевой звезды на заготовку. Геометрические узоры и рисунки: восьмилучевая звезда, правил построения. Нанесение и вырезание рисунка восьмилучевой звезды на заготовку. Геометрические узоры и рисунки: восьмилучевая звезда в квадрате, правила построения. | 4 | Знакомство с геомертическими узорами и рисунками. Освоение техники построения и вырезания восьмилучевой звезды в квадрате на заготовку. Повторение правил по технике безопасности при работе с ножом. Работа по таблице. Выполнение практической работы по технологической карте. |
| Нанесение и вырезание рисунка восьмилучевой звезды в квадрате на заготовку. Геометрические узоры и рисунки: восьмилучевая звезда в ромбе, правила построения. Нанесение и вырезание рисунка восьмилучевой звезды в ромбе на заготовку. Геометрические узоры и рисунки: угловые геометрические фигуры с сегментом звезды. | 4 | Знакомство с новыми геометрическими рисунками и правилами их построения. Повторение правил по технике безопасности при работе с ножом. Выполнение практической работы по нанесению и вырезанию рисунка восьмилучевой звезды на заготовку. |
| Нанесение и вырезание рисунка угловой фигуры на заготовку. Геометрические узоры и рисунки с учетом Кубанской тематики. Нанесение композиции геометрического рисунка на заготовку. | 3 | Знакомство с новым видом рисунка- угловой фигурой. Работа в тетрадях. Участие в словесно-иллюстративной беседе о Кубанской тематике в рисунках. тематики. Выполнение практической работы по обрахзцу. |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  |
| Обработка напильником и шлифование ручки лопатки. Разметка и изготовление деталей лотка лопатки и сборка. | 2 | Повторение правил по ТБ при работе с напильником. Выполнение самостоятельной практической работы по изготовлению и сборке деталей лотка лопатки. |
| **Вводное занятие** | **2** |  |
| Задачи обучения и план работы на четверть. Инструктаж по технике безопасности, по правилам пожарной и электробезопасности. Действия учащихся при пожаре. | 2 | Знакомство с предстоящими видами работ во II четверти. Повторение правил по технике безопасности, пожарной и электробезопасности. |
| **Угловое концевое соединение брусков в полдерева.** | **8** |  |
| Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Выполнение соединения вполдерева. Разметка и выпиливание шипов на материалоотходах. Усиление соединения круглым шипом. Изготовление деталей подрамника (брусков) по заданным размерам. | 4 | Знакомство с шипом. Его размерами. Назначением и элементами. Работа с учебником. Выполнение практической работы по соединению вполдерева. Работа по таблице. Повторение правил по технике безопасности. Выполнение практической работы по изготовлению деталей подрамника по заданным размерам. |
| Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки столярного клея к работе. Разметка и выпиливание шипов вполдерева на деталях подрамника. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование. Подгонка соединения. Работа со столярным клеем. Проверка прямоугольности соединений. Прессование. | 4 | Знакомство со свойствами столярного клея и его подготовкой к работе. Повторение правил по технике безопасности. Выполнение практической работы по разметке и выпиливанию шипов вполдерева на деталях подрамника. Работа с учебником. Участие в словесно-иллюстративной беседе по работе со столярным клеем. |
| **Сверление** | **6** |  |
| Сверлильный станок: устройство и назначение. Правила безопасности при работе. Осмотр технического состояния станка по обеспечению безопасности. Установка сверла в зажимной патрон, работа на сверлильном станке. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком. Обозначение диаметра отверстия на чертеже. | 3 | Работа с учебником. Знакомство со сверлильным станком, правилами безопасности при работе. Выполнение практической работы по установке сверла в зажимной патрон. Работа по таблице. Участие в словесно-иллюстративной беседе и знакомство с условными обозначениями диаметра отверстий на чертежах. |
| Работа на сверлильном станке. Разметка и сверление отверстий различного диаметра. Инструменты для выполнения больших отверстий. Устройство и применение перового сверла. Разметка и сверление отверстий различных диаметров перовыми свёрлами. | 3 | Повторение правил ТБ на сверлильном станке. Выполнение практической работы по разметке и сверлению отверстий различного диаметра. Знакомство с устройством и применением перового сверла. Выполнение разметки и сверления отверстий перовыми свёрлами. |
| **Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.** | **14** |  |
| Пила выкружная (для криволинейного пиления). Пиление и строгание заготовок для изготовления плечиков-вешалки. Учёт направления волокон древесины при разметке деталей. Подготовка выкружной пилы к работе. Разметка криволинейной детали по шаблону. | 3 | Знакомство с выкружной пилой для криволинейного пиления. Повторение правил по технике безопасности при работе с выкружной пилой. Выполнение практической работы по пилению и строганию заготовок для изготовления плечиков-вешалки. Использование шаблонов. |
| Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Правила безопасной работы. Прямоугольность пропила в направлении толщины доски. Обработка кромок стамеской, напильником, шкуркой. Разметка деталей кронштейна для ампельных растений по шаблону и разметочным инструментом. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям деталей кронштейна. | 4 | Работа с учебником. Знакомство с драчевым напильником, его видами, назначением и правилами безопасной работы. Повторение правил по технике безопасности, при работе с напильником, стамеской, шкуркой. Выполнение практической работы по пилению по кривым линиям деталей кронштейна, с использованием технологической карты. |
| Строгание выпуклых кромок деталей кронштейна. Обработка кромок стамеской, напильником, шкуркой. Скругление угла. Точки сопряжения. Сборка кронштейна для ампельных растений. | 4 | Работа по карточкам. Выполнение практической работы по сборке кронштейна для ампельных растений с использованием технологической карты. |
| Отделка поверхностей лакокрасочными материалами. Конструкция полочки с криволинейными деталями с учётом традиций Кубани. Пиление и строгание заготовок для изготовления деталей полочки. | 3 | Повторение правил безопасной работы с лакокрасочными материалами. Выполнение практической работы по пилению и строганию заготовок для изготовления деталей полочки, с учётом кубанских традиций. |
| **Практическое повторение** | **10** |  |
| Материалы для отделки поверхностей с геометрическими узорами: морилка, анилиновые красители, лаки. Вырезание геометрического орнамента. Работа с морилкой, анилиновым красителем. Инструктаж по технике безопасности. Подбор материала для ручки штыковой лопаты. | 3 | Работа с учебником. Знакомство с новыми отделочными материалами: морилкой, анилиновыми красителями и лаками. Словарная работа. Повторение правил по технике безопасности при работе с химическими материалами. Выполнение практической работы по вырезанию орнамента. |
| Изготовление изделий для школы: ручка для штыковой лопаты круглого сечения. Выстрагивание бруска по заданным размерам. Сострагивание рёбер восьмигранника. Изготовление изделий для школы: лопатка для уборки снега. Изготовление ручки лопатки. Выстрагивание бруска квадратного сечения. | 4 | Знакомство с новой темой работы. Участие в словесно-иллюстративной беседе на тему: «Изготовление изделий для школы». Повторение правил по технике безопасности. Выполнение практической работы по изготовлению ручки лопатки с использованием технологической карты. |
| Сострагивание рёбер восьмигранника, скругление ручки на 2/3 длинны. Изготовление поперечного бруска лопатки. Разметка и изготовление паза на поперечном бруске по размерам ручки лопатки. Изготовление лотка лопаты из фанеры. Подгонка деталей и сборка лопатки на гвоздях и шурупах. | 3 | Работа с технологической картой. Повторение правил по технике безопасности. Выполнение практической работы по изготовлению поперечного бруска лопатки и изготовлению лотка лопаты из фанеры, с опорой на технологическую карту. Окончательная работа по подгонке деталей и сборке лопатки на гвоздях и шурупах. |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  |
| Изготовление настенной полочки. Пиление и строгание заготовок по заданным размерам. Подгонка деталей. Сборка полочки из готовых деталей. Устранение недостатков. | 2 | Знакомство с темой работы и инструкцией по технике безопасности. Выполнение самостоятельной практической работы по опорным картам. Проверка качества работы. |
| **Вводное занятие** | **2** |  |
| Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в столярной мастерской: инструктаж по технике безопасности, правилам пожарной и электробезопасности. | 2 | Знакомство с задачами обучения и планом работы на четверть. Повторение правил работы в столярной мастерской и правил пожарной и электробезопасности. |
| **Долбление сквозного**  **и несквозного гнёзд.** | **20** |  |
| Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина) несквозного гнезда. | 1 | Работа с учебником. Знакомство с гнездом. как элементом столярного соединения, его видами и размерами. |
| Разметка несквозного (глухого) гнезда. Выполнение чертежа. Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Крепление детали при долблении. Работа долотом. Подчистка гнезда стамеской. |  | Участие в словесно-иллюстративной беседе о разметке гнезда и выполнении его чертежа. Знакомство со столярным долотом, его назначением, сравнением со стамеской и правилами безопасного пользования. Повторение правил по ТБ. Выполнение практической работы по креплению деталей, подчистке гнезда стамеской, с опорой на образец. |
| Приём долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Разметка и долбление несквозного гнезда при ширине гнезда больше ширины долота. Размеры (длина, ширина) сквозного гнезда. Особенности разметки сквозного гнезда. Разметка сквозного гнезда. Последовательность долбления сквозного гнезда. | 4 | Знакомство с приёмами долбления при ширине гнезда больше долота. Повторение правил по технике безопасности при работе долотом. Выполнение практической работы по разметке сквозного гнезда и последовательности его долбления. Использование технологической карты для работы. |
| Установка рейсмуса для разметки гнезда. Брак при долблении: виды, предупреждение. Работа рейсмусом. Разметка нескольких гнёзд на учебном бруске с помощью рейсмуса. Долбление гнёзд. Средник для лучковой пилы. Конструкция, размеры, технический чертёж. Изготовление бруска по заданным размерам. Разметка сквозных гнёзд. | 4 | Знакомство с рейсмусом для разметки гнезда и предупреждении возможных браков в работе. Работа с учебником. Участие в словесно-иллюстративной беседе о разметке нескольких гнёзд, о долблении гнёзд и среднике для лучковой пилы. Выполнение практической работы по изготовлению бруска по заданным размерам и разметке сквозных гнёзд. |
| Особенности долбления древесины твёрдых пород. Долбление сквозных гнёзд на торцах средника для лучковой пилы. Установка средника на лучковую пилу. Подставка декоративная. Конструкция, выбор вариантов. Применение гнёзд различной формы и размеров. Разметка и изготовление столешницы подставки. | 4 | Знакомство с особенностями долбления древесины твёрдых пород. Работа с учебником и наглядным пособием. Повторение правил по технике безопасности при работе лучковой пилой. Выполнение практической работы по разметке и изготовлению столешницы подставки. С опорой на технологическую карту. |
| Использование природного материала, собранного на реках Кубани. Подбор материала, обработка деталей, составление композиции опорной части подставки. Особенности разметки и долбления гнезда в деталях непрямоугольной формы с криволинейными поверхностями. Изготовление гнёзд в деталях подставки, подгонка деталей, сборка изделия, отделка. | 4 | Участие в словесно-иллюстративной беседе о природном материале. собранном на реках Кубани. Знакомство с материалом и составлением композиции опорной части подставки. Повторение правил по ТБ. Выполнение практической работы по изготовлению гнёзд в деталях подставки, подгонке деталей. Сборке изделия и его отделке. |
| **Свойства основных пород древесины** | **6** |  |
| Хвойные (сосна, ель, лиственница, пихта, кедр). Лиственные породы (дуб, ясень, бук, клён, вяз, берёза, осина, ольха, липа, тополь). Произрастание, свойства древесины (твёрдость, прочность, цвет, текстура). | 3 | Участие в словесно- иллюстративной беседе о хвойных и лиственных деревьях, применяемых в столярной работе. Знакомство со свойствами разных пород древесины. Работа по карточкам. |
| Промышленное применение древесины. Породы деревьев, произрастающих на территории Краснодарского края. Определение древесных пород по образцам древесины. | 3 | Работа с учебником. Знакомство с породами деревьев, произрастающих на территории Краснодарского края и их свойствами. Работа с наглядным пособием: «Породы древесины». |
| **Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3** | **24** |  |
| Соединение УС-3: применение, элементы. Оборудование для изготовления гнёзд. Особенности выполнения соединения УС-3 из древесины твёрдых пород. | 2 | Знакомство с особенностями соединения УС-3 из древесины твердых пород. Работа с учебником. Знакомство с оборудованием для изготовления гнёзд. |
| Изготовление образца соединения УС-3 из древесины твёрдых пород с применением сверлильного станка. Основные детали скамейки. Выбор варианта для школьных помещений.Подбор и крой материала. Значение и выбор лицевых сторон при изготовлении деталей и при сборке изделия. | 4 | Работа с учебником. Знакомство с основными деталями скамейки и выбором варианта для школьных помещений. Выполнение практической работы по изготовлению образца соединения УС-3 из древесины твёрдых пород. С использованием технологической карты. |
| Пилы для выполнения шиповых соединений. Техника безопасности при обработке шипа.Разметка и выполнение шипов соединений УС-3. | 2 | Знакомство с пилами для выполнения шиповых соединений. Повторение правил по ТБ при обработке шипа. Выполнение практической работы. |
| Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Правила  безопасности при сборке соединений деталей. | 2 | Повторение правил по ТБ при сборке деталей. Работа с учебником. Понятие о зависимости прочности соединения от плотности подгонки. |
| Сборка скамейки «насухо», устранение возможного брака. Способы усиления соединений УС-3 | 2 | Выполнение практической работы по сборке скамейки «насухо» и устранению возможного брака. |
| Подгонка и сборка скамейки на клей. Усиление соединений деталей. Отделка. | 1 | Выполнение практической работы по сборке скамейки на клей. |
| Конструкция подставки под цветочные горшки. Выбор варианта. Размеры деталей. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок подставки. | 2 | Знакомство с конструкцией подставки под цветочные горшки. Выполнение практической работы по технологической карте. |
| Выполнение чистовых заготовок подставки. Повышение безопасности работ при обработке шипа применением дополнительных приспособлений. Разметка и выполнение шипов на деталях подставки. Повышение прочности соединений качеством изготовления гнезда на механическом оборудовании. | 4 | Повторение правил по технике безопасности при обработке шипа. Выполнение практической работы по разметке шипов на деталях подставки. Участие в словесно-иллюстративной беседе о повышении прочности соединений качественным изготовлением гнезда на механическом оборудовании. |
| Разметка и изготовление гнёзд соединений УС-3 на деталях подставки с применением механического оборудования. Возможный брак при выполнении соединений УС-3, меры по его предупреждению и устранению. | 2 | Повторение правил по технике безопасности при работе с механическим оборудованием. Выполнение практической работы по разметке и изготовлению гнёзд соединений УС-3 по опорной карте. |
| Сборка подставки «насухо», устранение брака различными способами. Виды клея и лакокрасочных материалов, предназначенные для применения во влажных условиях эксплуатации (водостойкие). Подгонка и сборка подставок на клей. Отделка поверхностей. | 3 | Повторение правил по технике безопасности при сборке подставки, работе с клеем и лаком для отделки поверхностей. Выполнение практической работы по технологической карте. |
| **Практическое повторение** | **6** |  |
| Строгание выпуклых кромок деталей полочки. Обработка кромок стамеской. Обработка кромок напильником, шкуркой. | 3 | Повторение правил по технике безопасности. Выполнение практической работы по строганию и обработке кромок инструментами. |
| Сборка полочки. Пиление по кривым линиям деталей полочки. Пиление по кривым линиям деталей полочки. | 3 | Выполнение практической работы по технологической карты с соблюдением правил по ТБ. |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  |
| Конструкция подставки под цветочные горшки. Выбор варианта. Выполнение чистовых заготовок подставки. Разметка и изготовление гнёзд соединений УС-3 на деталях подставки с применением механического оборудования. | 2 | Выполнение самостоятельной практической работы по заданной теме с соблюдением правил по технике безопасности. Проверка правильности работы по технологической карте. |
| **Вводное занятие** | **2** |  |
| Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы со стамеской. | 2 | Знакомство с задачами обучения и планом работы на IV четверть. Повторение правил по ТБ. |
| **Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1.** | **12** |  |
| Применение соединения УК-1. чертёж и образец соединения УК-1. Проушина: размеры и последовательность изготовления, правила безопасности. Разметка и изготовление проушины на материалоотходах. Условия прочности соединения УК-1. Разметка и изготовление шипа на материалоотходах. Подгонка соединения, сборка образца соединения УК-1. | 3 | Работа по карточкам. Знакомство с чертежами и образцами соединения УК-1, размерами и последовательностью изготовления проушины на материалоотходах. Выполнение практической работы по разметке и изготовлению шипа, подгонке соединения и сборке образца УК-1, с использованием технологической карты и правил по ТБ. |
| Конструкция рамки для табурета с применением соединения УК-1. Технический чертёж детали. Подбор и раскрой материала, изготовление чистовых заготовок. Учёт лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. | 3 | Знакомство с конструкцией рамки для табурета и выполнение технического чертежа детали. Выполнение практической работы по подбору. раскрою материала и изготовлению чистовых заготовок с учётом лицевых сторон деталей при разметке. |
| Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линии разметки. Долбление проушины с двух сторон. Правила безопасности при выполнении соединения. | 3 | Выполнение практической работы по разметке проушины, её запиливанию и долблению, с соблюдением правил по технике безопасности. |
| Разметка шипов. Запиливание шипов слева и справа от риски. Последовательность подгонки соединений деталей рамки, применяемые инструменты. Применение соединения УК-1. Чертёж и образец соединения УК-1. проушина: размеры и последовательность изготовления. | 3 | Выполнение практической работы по разметке и запиливанию шипов, с соблюдением правил по технике безопасности. Разбор последовательности подгонки соединений деталей рамки и составление последовательности обработки. Выполнение чертежа проушины по размерам. |
| **Заточка стамески и долота** | **6** |  |
| Название элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки стамески и долота. | 3 | Повторение названий элементов стамески и долота, угла заточки и видов абразивных материалов. Осмотр брусков для заточки. |
| Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска. Правила безопасной работы при затачивании. Способы определения качества заточки. Заточка долота на бруске. Правка лезвия. | 3 | Участие в словесно-иллюстративной беседе о предупреждении неравномерного износа абразивного бруска. Работа в тетради. Повторение правил по ТБ. Выполнение практической работы по опорной карте. |
| **Склеивание** | **8** |  |
| Клей: назначение, виды (животного происхождения), свойства, применение, сравнение. Клей: назначение, виды (синтетический) свойства, применение, сравнение. | 2 | Работа с учебником. Просмотр темы на диске: «Технология». Знакомство с видами клея (животного и синтетического происхождения), свойствами и применением. |
| Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах. | 3 | Знакомство с критериями выбора клея и клеевого раствора. Работа с учебником. Выполнение практической работы по склеиванию в хомутовых струбцинах. |
| Определение вида клея по запаху. Склеивание в механических ваймах.Определение вида клея по внешнему виду. | 3 | Знакомство с определением вида клея по запаху и виду. Выполнение практической работы по склеиванию в механических ваймах. |
| **Практическое повторение** | **18** |  |
| Разметка и изготовление навесных подставок – кронштейнов для цветов. Установка на решётку. | 2 | Выполнение практической работы по изготовлению и установке подставок-кронштейнов на решётку. |
| Отделка декоративной решётки лакокрасочными материалами. Изготовление изделия с деталями круглого сечения – швабры. Инструктаж по технике безопасности. | 2 | Выбор отделки декоративной решётки лакокрасочными материалами. Выполнение практической работы по образцу с соблюдением правил по ТБ. |
| Изготовление ручки швабры круглого сечения строганием. Разметка и изготовление поперечины швабры. Разметка гнезда, долбление. Разметка и запиливание шипа на ручке, подгонка соединения. | 3 | Повторение правил по технике безопасной работы с рабочими инструментами. Выполнение практической работы- ручки швабры, с разметкой гнезда, долблением и запиливанием шипа на ручке. |
| Сборка изделия. Усиление соединения. Изготовление подставок для ручек и карандашей. Детали их размеры. Инструктаж по технике безопасности. | 2 | Повторение правил по ТБ. Выполнение практической работы по изготовлению подставок для ручек и карандашей. |
| Разметка и сверление отверстий на сверлильном станке. Отделка поверхностей. Изготовление игры-головоломки с применением соединений вполдерева. Детали и их размеры. Инструктаж по технике безопасности. | 2 | Повторение правил по технике безопасности при работе на сверлильном станке. Выполнение практической работы по изготовлению игры-головоломки с применением соединений вполдерева, с использованием инструкции. |
| Разметка и изготовление деталей игры. Разметка и изготовление пазов вполдерева на деталях игры. Разметка и запиливание шипов вполдерева на деталях игры. Подгонка деталей, сборка. | 3 | Повторение правил по технике безопасности. Выполнение практической работы по технологической карте. Изготовление деталей для игры-головоломки. |
| Изготовление подставки под цветочные горшки с применением соединений УС-3 и УК-1. Инструктаж по технике безопасности. Подбор и раскрой материала, изготовление черновых заготовок. | 2 | Работа в тетради. Знакомство с подставкой под цветочные горшки. Выполнение практической работы по технологической карте с применением инструкции по технике безопасности. |
| Разметка и изготовление столешницы подставки. Разметка и изготовление деталей опоры подставки. Разметка и изготовление элементов соединений УС-3 и УК-1 деталей подставки. | 2 | Повторение правил по технике безопасности. Выполнение практической работы по разметке и изготовлению деталей опоры подставки с опорой на техкарту. |
| **Контрольные работы.** | **2** |  |
| Задание на контрольную работу - изготовление подставки. Отделка поверхностей. Подгонка соединений. Сборка подставки. Отделка поверхностей. Подведение итогов. | 2 | Повторение правил по технике безопасности. Выполнение практической работы по заданию-изготовление и сборка подставки. Проверка качества работы. |
| **Итого:** | **204 ч.** | |
| **Из них: практических работ** | **145 ч.** | |
| **лабораторных работ** | **1 ч.** | |
| **самостоятельных работ** | **6 ч.** | |
| **контрольных работ** | **2 ч.** | |

**7 КЛАСС**

**Вводное занятие**

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

**Фугование**

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы.

Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком с двойным ножом.

**Практические работы**. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

**Хранение и сушка древесины**

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины.

Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Склад лесоматериалов.

**Геометрическая резьба по дереву**

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполне-ное изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия.

Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

**Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

**Вводное занятие** Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем и выполнение токарных работ.

**Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4**

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.

Упражнение. Изготовление образца соединения УК-4 из мате-риалоотходов.

**Практические работы.** Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда.

Контроль долбления глухого гнезда. Спиливание шипа на полутемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клей. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Непрозрачная отделка столярного изделия

Объекты работы. Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

**Токарные работы**

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение,применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и взаколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкурой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

**Практическое повторение**

Виды работы. Выполнение изделий для школы.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

**Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

Обработка деталей из древесины твердых пород

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень.

Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

**Практические работы.** Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

**Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2**

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материалоот-ходов.

**Практические работы.** Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

**Круглые лесоматериалы**

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

**Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление соединения УК-2 из материало-отходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.

**Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила безопасности при сверлении.

**Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2**

Изделия. Ящик для стола, картотеки, аптечка.

Теоретические сведения. Угловые ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру.

Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

**Практические работы.** Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону.

Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.

Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

**Свойства древесины**

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки

Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности.

Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с

помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание

по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

Практическое повторение

Виды работы. Аптечка. Ручка для ножовки.

**Контрольная работа**. По выбору учителя 3 или 4 изделия.

**Тематическое планирование**

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы и вопросы уроков** | **Кол-во часов** | **Основные виды учебной деятельности обучающихся** |
| **Вводное занятие** | 2 |  |
| Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Инструктаж по технике безопасности при выполнении основных видов работ в столярной мастерской, по правилам пожарной и электробезопасности. | 2 | Знакомство с темами занятий на первую четверть и учебником по столярному делу. Участие в словесно-иллюстративной беседе по правилам техники безопасности и пожарной безопасности. Работа с инструкциями по технике безопасности. |
| **Фугование** | **18** |  |
| Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Подбор и раскрой материала, пиление заготовок для изготовления делянок. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. | 3 | Знакомство с инструментами для фугования, их устройством. Выполнение разборки и сборки полуфуганка. Знакомство с правилами безопасной работы при фуговании. Подготовка полуфуганка к работе. |
| Правила безопасной работы при фуговании. Работа полуфуганком, хватка и рабочая поза при фуговании.  Двойной нож: назначение, требования к заточке. Работа двойным ножом. Фугование кромок делянок. | 4 | Участие в словесно-иллюстративной беседе по правилам безопасной работы при фуговании. Выполнение практической работы двойным ножом и полуфуганком по технологической карте. |
| Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Фугование и подгонка кромок делянок. Проверка точности обработки. Сборка изделия «насухо». Способы повышения прочности склейки изделия. Склеивание щита в приспособлении. | 4 | Работа с учебником. Работа по технологической карте. Повторение инструкции по ТБ при выполнении ручных работ. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Выполнение сборки изделия «насухо» по образцу. |
| Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.  Разметка щита по размерам подкладной доски. Выпиливание чистовой заготовки. | 2 | Повторение правил безопасной работы во время пиления. Подготовка полуфуганка к работе. Выполнение строгания полуфуганком. Выпиливание чистовой заготовки. |
| Последовательность фугования торцевых и боковых кромок щитового изделия. Фугование кромок подкладной доски. Отделка поверхностей изделия. Заключительная проверка изделия. Изделие: чертежная доска. | 3 | Самостоятельное выполнениие фугования. Составление последовательного плана работы. Выполнение практической работы по фугованию кромки изделия, с использованием технологической карты. |
| Разметка щита по размерам чертежной доски. Выпиливание чистовой заготовки. Изготовление и установка наклонных ножек чертежной доски. Заключительная проверка изделия. | 2 | Повторение правил безопасной работы ручными инструментами. Выполнение практической работы по изготовлению и установке наклонных ножек чертёжной доски. |
| **Хранение и сушка древесины** | **4** |  |
| Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. | 1 | Знакомство со способами хранения и видами брака древесины. Выполнение упражнения по укладке материала в штабель. |
| Экскурсия на склад лесоматериалов. | 1 | Знакомство с особенностями склада. |
| Правила безопасности при укладке материала в штабель и при его разборке. Особенности хранения твердолиственных пород Кубани. Упражнение: укладка материала в штабель. | 2 | Повторение правил безопасности при укладке материала в штабель при его разборке. Работа в тетради. Знакомство с твердолиственными породами Кубани. |
| **Геометрическая резьба по дереву** | **26** |  |
| Резьба по дереву: назначение и виды. Традиции резьбы по дереву на Кубани. Подбор и раскрой материала. Изготовление учебной доски для выполнения упражнений по резьбе.  Резьба по дереву: древесина, критерии выбора древесины для резьбы по дереву. Породы древесины лесов Кубани, пригодные для резьбы. | 3 | Знакомство с назначением и видами резьбы по дереву, материалами, инструментами; способами нанесения рисунка на поверхность заготовки. Работа с учебником. Повторение пород древесин лесов Кубани, пригодных для резьбы. Выполнение практической работы: подготовка учебной доски по образцу. |
| Изготовление доски для резки продуктов из пород древесины, пригодных для резьбы. Резьба по дереву: инструменты (косяк, нож), виды. Правила безопасной работы. | 2 | Повторение правил по ТБ при выполнении резьбы по дереву. Работа с учебником. Знакомство с назначением и видами резьбы по дереву, материалами, инструментами. |
| Подготовка ножа-косяка к резьбе. Восстановление практических навыков работы ножом: хватка инструмента, приёмы накалывания и подрезки древесины на учебной доске. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников. | 2 | Работа с учебником. Подготовка ножа-косяка к работе. Составление чертежа для резьбы. Повторение правил по ТБ при резьбе. Выполнение подготовки к вырезанию геометрического орнамента (треугольников). |
| Выбор и разметка рисунка из треугольников: цепочка, елочка, витейка, кубики. Крепление заготовки. Вырезание узора. Геометрический орнамент «звезда четырехугольная». Выбор и разметка рисунка «звезда четырехугольная». Вырезание узора. | 3 | Работа с учебником. Организация рабочего места. Участие в словесно-  иллюстративной беседе о резьбе по дереву. Работа в тетради. Повторение приёмов вырезания узора «звезда четырехугольная». Выполнение практической работы. |
| Геометрический орнамент «звезда восьмиугольная». Выбор и разметка рисунка «звезда восьмиугольная». Вырезание узора. Геометрический орнамент «угловой сегмент звезды восьмиугольной». Выбор и разметка рисунка «угловой сегмент звезды восьмиугольной». Вырезание узора. | 4 | Повторение правил ТБ при резьбе по дереву. Работа в тетрадях, словарная работа. Выбор и разметка заданного рисунка «угловой сегмент звезды восьмиугольной». Выполнение практической работы по образцу и технологической карте. |
| Геометрический орнамент «звезда в квадрате (ромбе)». Выбор и разметка рисунка «звезда в квадрате». Вырезание рисунка. Выбор композиции геометрического орнамента для отделки доски для резки продуктов. Основы построения композиции из геометрических узоров. | 3 | Участие в словесно-иллюстративной беседе о резьбе по дереву на кубанские темы. Работа в тетради. Разметка на образце рисунка по заданию. Выполнение практической работы: перевода геометрического орнамента для кухонной доски. |
| Нанесение рисунка на поверхность доски для резки продуктов. Виды брака при резьбе и его предупреждение. Устранение недостатков. Вырезание узора окантовочной дорожки. | 3 | Перевод выбранного рисунка на поверхность будущей доски для резки продуктов. Выявление возможных видов брака. Выполнение узора окантовочной дорожки. |
| Способы отделки поверхностей изделий с резьбой. Вырезание узора центральной части композиции. Морилки, анилиновые красители, лаки, применяемые для отделки изделий с резьбой. | 3 | Повторение правил безопасной работы при резьбе и пользовании анилиновыми красителями, морилкой, лаками. Выполнение практической работы по вырезанию узора центральной части композиции. |
| Вырезание узора угловых фигур.  Правила безопасной работы при выполнении отделочных работ. Отделка поверхности доски с резьбой морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. | 3 | Повторение правил безопасной работы при вырезании узора угловых фигур. Работа в тетрадях. Составление схемы узора для резьбы. Выполнение отделки изделия морилкой, красителями и лаком. |
| **Практическое повторение** | **11** |  |
| Задание на практические работы – изготовление и украшение разделочной доски. Инструктаж по технике безопасности. Подбор материала. Раскрой материала мягких пород, разметка, пиление и строгание заготовки для разделочной доски. Разметка декоративной разделочной доски. | 2 | Знакомство с назначением изделия и порядком работы. Повторение правил безопасной работы при пилении, сверлении. Выполнение практической работы по подбору и раскрою материала из мягких пород. Изготовление изделия по технологической карте. |
| Сверление технологических отверстий. Выпиливание контура доски. Обработка криволинейных кромок. Составление композиции геометрической резьбы для отделки лицевой поверхности доски. Кубанские мотивы в композиции. Перенос композиции геометрической резьбы на поверхность разделочной доски | 3 | Повторение правил по ТБ при сверлении отверстий. Составление композиционного плана геометрической резьбы. Повторение Кубанских мотивов в композиции. Выполнение практической работы по нанесению геометрической резьбы на поверхность разделочной доски. |
| Резьба геометрического узора «звезда» в центре композиции. Резьба сегментов «звезды» в углах композиции. Резьба окантовочного геометрического узора. | 3 | Работа с учебником. Повторение правил по ТБ при резьбе. Выполнение практической работы по резьбе сегментов «звезды» с использованием технологической карты. |
| Резьба дополнительных фигур окантовочного геометрического узора. Шлифовка поверхности с геометрической резьбой. Устранение возможного брака при резьбе. Отделка ручки разделочной доски. Резьба надписей кубанской тематики (Кубань, Лабинск) | 3 | Повторение правил техники безопасности при резьбе по дереву. Работа со схемой при работе. Подбор необходимого инструмента. Выполнение практической работы с использованием технологической карты. |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  |
| Вырезание узора центральной части композиции. Отделка поверхности доски с резьбой морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. | 2 | Повторение правил по ТБ при резьбе. Выполнение самостоятельной практической работы по инструкции и образцу. |
| **Вводное занятие** | **2** |  |
| Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем, токарными работами. Инструктаж по технике безопасности, по пожарной и электробезопасности. Действия учащихся при экстренной эвакуации. | 2 | Знакомство с планом работы на четверть. Повторение правил безопасной работы в учебной мастерской, правил безопасной работы с инструментами. Работа с инструкциями по пожарной и электробезопасности. |
| **Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4** | **16** |  |
| Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Подбор и раскрой материала, пиление и строгание заготовок. | 2 | Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Повторение правила безопасной работы при пилении, строгании и долблении древесины. Выполнение практической работы по образцу. |
| Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Изготовление брусков по заданным размерам. | 2 | Работа с учебником. Знакомство с шерхебелем: назначением и составными частями. Повторение правил по ТБ при работе рубанком и шерхебелем. Выполнение практической работы по образцу. |
| Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила. Чистовая обработка заготовок. Соединение УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. | 3 | Повторение правил безопасной работы при пилении. Изучение образцов ручных пил и соединения УК-4. Работа с учебником. Выполнение практической работы по чистовой обработке заготовок с использованием технологической карты. |
| Изготовление образца соединения из материалоотходов. Чертеж деталей табуреток в прямоугольных проекциях. Главный вид, вид сверху, вид слева-царга. Изготовление царги табурета. Разметка и запиливание шипа на полупотемок. Чертеж деталей табурета – ножка. | 4 | Повторение правил безопасной работы при пилении. Работа в тетради. Составление чертежа деталей табуреток в прямоугольных проекциях и плана работы. Выполнение практической работы по изготовлению царги табурета с использованием технологической карты. |
| Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Условия прочного склеивания деталей. Сборка изделия без клея. Сборка на клей. Зажим соединений в приспособлении для склеивания. | 3 | Знакомство с последовательностью изготовления изделия и сборкой деталей без клея. Повторение правил безопасной работы при пилении и долблении древесины. Выполнение практической работы по образцу. |
| Способы отделки поверхностей столярных изделий. Устранение дефектов склеивания. Установка сидения щитовой конструкции. Отделка поверхностей лакокрасочными материалами. | 2 | Повторение техники безопасности при работе с лакокрасочными материалами. Выявление возможных дефектов при склеивании и методов их устранения. Выполнение практической работы по образцу. |
| **Непрозрачная отделка столярного изделия** | **4** |  |
| Назначение непрозрачной отделки, отделка клеевой, масляной и эмалевыми красками. Основные свойства этих красок. Ознакомление с производственными способами, нанесение красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Распознавание видов красок по внешним признакам. | 2 | Работа с учебником. Повторение техники безопасности при работе с ЛКМ. Знакомство с видами красок и их свойствами; распознаванию красок по внешнему виду; промыванию и хранению кистей. Выполнение практической работы по промывке кистей и распознаванию красок по внешним признакам. |
| Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой. | 2 | Работа с учебниками. Повторение правил по ТБ при работе олифой, клеевой, масляной и эмалевой красками. Выполнение практической работы по шпатлеванию углублений, трещин и торцов с использованием технологической карты. |
| **Токарные работы** | **18** |  |
| Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Организация рабочего места. Подготовка заготовки к работе. Предварительная обработка заготовки (нахождение центров, строгание рёбер). Подготовка токарного станка к работе. Правила электробезопасности. | 3 | Работа с учебником. Знакомство с токарным станком по дереву, устройством, названием и назначением основных частей. Повторение правил по ТБ при работе на токарном станке и правил по электробезопасности. Работа в тетради. Выполнение практической работы по предварительной обработке заготовки для работы. |
| Крепление заготовки в центрах токарного станка и взаколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Работа на токарном станке по дереву. Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. | 3 | Знакомство с организацией рабочего места и правилами по ТБ для работы на токарном станке. Выполнение пробного пуска станка. Знакомство с токарными резцами для черновой обточки и чистого точения. Выполнение практической работы по черновой и чистовой обработке цилиндра. с использованием технологической карты и образца. |
| Кронциркуль (штангенциркуль): назначение и применение. Контроль размера заготовки кронциркулем и штангенциркулем. Шлифование шкуркой в прихвате. Устройство и назначение отрезного резца для токарных работ по дереву. | 3 | Знакомство с кронциркулем (штангенциркулем), его назначением, применением и правилами по ТБ при работе. Выполнение практической работы по черновой и чистовой обработке цилиндра по заданным размерам. |
| Точение деталей для игры «Городки». Точение круглого профиля по заданным размерам. Скругление и отрезание детали резаком. Подбор древесины для токарных работ. Особенности точения мягких и твердых пород. | 2 | Повторение правил техники безопасности при работе на токарном станке. Работа по карточкам. Выбор мягкой древесины для точения. Выполнение чистовой обработки цилиндра по заданным размерам с использованием опорной карты. |
| Точение деталей игрушечного строительного материала. Работа кронциркулем. Возможные неисправности токарного станка. Действия учащихся в аварийных ситуациях. | 2 | Повторение правил техники безопасности при работе кронциркулем. Выполнение практической работы по точению игрушечных деталей по образцу. |
| Точение деталей игрушечного строительного материала усложненной формы. Применение разметочного инструмента при выполнении точных токарных работ. Изготовление деталей для игры «Шашки». Точение цилиндра по заданным размерам. Разметка шашек. Отрезание деталей резцом. | 3 | Повторение правил техники безопасности при работе на токарном станке. Работа с разметочными инструментами при выполнении точных токарных работ. Выполнение практической работы по изготовлению деталей для игры «шашки» с использованием технологической карты и образца. |
| Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: возможность самостоятельного изготовления.  Точение деталей для трудового обучения в младших классах. | 2 | Повторение правил по ТБ при работе на токарном станке. Знакомство с токарными резцами. Выполнение практической работы по образцу. |
| **Практическое повторение** | **7** |  |
| Конструкции настенных вешалок для размещения разделочных досок и других предметов кухонного инвентаря. Выбор варианта. Нанесение геометрического узора на поверхность изделия. | 2 | Знакомство с конструкциями настенных вешалок для размещения кухонного инвентаря. Повторение правил по ТБ. Выполнение практической работы по нанесению узора с опорой на технологическую карту. |
| Резьба геометрического узора «звезда». Изготовление деталей навески предметов кухонного инвентаря. | 2 | Повторение ТБ при точении. Выполнение практической работы по изготовлению деталей навески с опорой на технологическую карту. |
| Изготовление предметов кухонного инвентаря – лопаточка кулинарная. Пиление и строгание заготовок. Разметка и выпиливание контура лопаточки. Обработка криволиней-ных кромок. Резьба геометрического узора на лицевой поверхности лопаточки. | 3 | Знакомство с изготовлением предметов кухонного инвентаря. Повторение правил по ТБ при пилении и строгании. Выполнение практической работы по разметке и выпиливанию контура лопаточки, обработке кромок и резьбе по технологической карте. |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  |
| Задание на самостоятельную работу: изготовление предметов кухонного инвентаря - вилка кулинарная. Планирование работы. Инструктаж по технике безопасности. Пиление и строгание заготовок. Шлифовка поверхностей с геометрической резьбой. Устранение возможного брака. | 2 | Повторение правил по ТБ при пилении и строгании. Выполнение самостоятельной практической работы по шлифовке поверхностей с геометрической резьбой и устранению возможного брака с использованием технологической карты и образца. |
| **Вводное занятие** | **2** |  |
| План работы на четверть. Повторение пройденного во второй четверти. Правила безопасности при работе со столярными инструментами. Инструктаж по технике безопасности при выполнении основных видов работ в столярной мастерской, по правилам пожарной и электробезопасности. Действия в аварийных ситуациях. | 2 | Знакомство с планом работы на четверть. Повторение инструктажа по технике безопасности при выполнении основных видов работ в столярной мастерской, правилам пожарной и электробезопасности. Знакомство с действиями учащихся в аварийных ситуациях во время работы в мастерских. |
| **Обработка деталей**  **из древесины твёрдых пород** | **14** |  |
| Берёза. Техническая характеристика древесины берёзы: Твёрдость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Черновая разметка и выпиливание заготовок для изготовления ручек молотков с учётом направления волокон древесины. | 2 | Участие в словесно-иллюстративной беседе о породах деревьев Кубани. Знакомство с назначением резьбы; с видами древесины, пригодной для резьбы; инструментами. Выполнение практической работы по технологической карте. |
| Дуб, ясень. Техническая характеристика древесины дуба и ясеня: Твёрдость, прочность, отличительные признаки, обрабатываемость режущим инструментом. Насадка на инструменты. | 2 | Повторение правил техники безопасности при работе ножовкой. Определение технической характеристику древесины дуба и ясеня. Выполнение практической работы по образцу. |
| Бук. Техническая характеристика древесины бука: отличительные признаки, твёрдость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом.  Черновая разметка и выпиливание заготовок для ручек стамески. Обработка и отделка изделия. Насадка ручки. Черновая разметка и выпиливание заготовок для ручек долота. Обработка и отделка изделия. Насадка ручек. Черновая разметка и выпиливание заготовок для изготовления ручек топора. Разметка ручки по трафарету. Обработка выпуклых поверхностей. | 4 | Работа с учебником. Знакомство с технической характеристикой бука. Повторение правил по технике безопасности при работе с режущими инструментами. Выполнение практической работы по разметке и выпиливанию заготовок для ручек стамески, долота и топора. Использование трафарета в работе над заготовками. Составление кроссворда по породам деревьев. Выполнение практической работы по обработке выпуклых поверхностей с использованием технологической карты. |
| Клён. Техническая характеристика древесины клёна: отличительные признаки, твёрдость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Обработка вогнутых поверхностей и кромок ручки для топора.  Грецкий орех, граб – породы кубанских лесов. Техническая характеристика древесины: отличительные признаки, твёрдость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. | 3 | Работа с учебником. Знакомство с технической характеристикой клёна, грецкого ореха и граба. Повторение пород деревьев кубанских лесов. Знакомство с техническими характеристиками и отличительными признаками древесины разных пород деревьев. Повторение правил техники безопасности при резьбе по дереву. Выполнение практической работы по геометрической резьбе. |
| Отделка поверхностей ручки для топора шлифованием. Насадка топора на ручку. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручек инструмента. | 3 | Повторение правил техники безопасности при работе топором. Знакомство с эстетическими требованиями к материалу для ручек инструмента. Выполнение практической работы по шлифованию. |
| **Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2** | **17** |  |
| Применение бруска с профильной поверхностью. Изготовление брусков по заданным размерам. Инструменты для строгания профильной поверхности. | 3 | Знакомство с видами угловых соединений, их применением. Выполнение практической работы по изготовлению брусков по заданным размерам, с опорой на образец. |
| Строгание профильных поверхностей калевками. Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля. Правила безопасной работы. Разборка и сборка фальцгобеля и зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем. | 3 | Повторение правил безопасной работы при пилении, строгании древесины. Знакомство с новыми инструментами: зензубелем и фальцгобелем, их назначением и применением. Выполнение практической работы по строганию фальца фальцгобелем. |
| Соединение брусков на ус УК-2: назначение, элементы. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Упражнение: изготовление соединения УК-2 из материалоотходов. Запиливание углов 45о. Изготовление и установка вставного плоского шипа. Изготовление рамок для выставки творческих работ учащихся школы. Пиление и строгание брусков по заданным размерам. | 3 | Повторение правил безопасной работы в школьных мастерских, при выполнении соединений УК-2.  Определение углового концевого соединения вполдерева. Выполнение практической работы по изготовлению и установке вставного плоского шипа и изготовлению рамок для выставки. Использование технологической карты при работе по пилению и строганию брусков по заданным размерам. |
| Породы древесины, применяемые для изготовления профильных брусков.  Изготовление брусков с профильной поверхностью. Работа зензубелем, фальцгобелем. Приспособления и оборудование для изготовления соединений УК-2. Разметка и запиливание углов 45о на брусках для рамок по заданным размерам. Выполнение соединения УК-2. | 4 | Работа с учебниками. Знакомство с породами древесины, применяемыми для изготовления профильных брусков; приспособлениями для изготовления соединений УК-2. Выполнение практической работы по соединению УК-2 для изготовления рамки с использованием технологической карты. |
| Способы и приспособления для сборки рамок. Сборка рамок на клей. Выполнение пропилов для вставных плоских шипов. Изготовление шипов и их вклеивание в соединение УК-2.  Спиливание шипов. Шлифование рамок. Отделка лакокрасочными материалами. | 4 | Знакомство со способами и приспособлениями для сборки рамок на клей. Выполнение практической работы по изготовлению шипов, их вклеиванию в соединение УК-2 и выполнению отделочных работ по технологической карте. |
| **Круглые лесоматериалы** | **4** |  |
| Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. | 2 | Знакомство с разновидностью круглых лесоматериалов и способами их хранения. Повторение способов распиловки брёвен. Работа с учебником. Словарная работа. |
| Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки на организм человека. Способы распиловки брёвен. | 2 | Участие в словесно-иллюстративной беседе о защите древесины от гниения и вредном воздействии химикатов на человека. Знакомство со способами распиловки брёвен. |
| **Контурная резьба по дереву** | **14** |  |
| Назначение и техника контурной резьбы по дереву. Инструменты для контурной резьбы. Техника безопасности. | 2 | Знакомятся с назначением и видами резьбы по дереву, материалами, инструментами. |
| Изготовление учебной доски для выполнения контурной резьбы. Виды рисунков для контурной резьбы. Понятие перспективы. Кубанские мотивы в рисунках для контурной резьбы. | 2 | Подбор инструментов для контурной резьбы. Выполнение Кубанских мотивов в деталях контурной резьбы. Выполнение практической работы по образцу. |
| Составление рисунка на бумаге.  Способы нанесения рисунка на дощечку (по клеточкам, перевод). Копировальная бумага, назначение и применение. Нанесение рисунка на учебную дощечку. Пробная резьба прямых линий. | 4 | Работа с наглядным материалом по резьбе по дереву. Повторение правил техники безопасности при резьбе по дереву. Повторение способов нанесения рисунка на поверхность заготовки. Выполнение практической работы по образцу. |
| Возможные виды брака при выполнении контурной резьбы, их предупреждение и устранение. Резьба по кривым линиям. Сопряжение линий. Проверка качества работы. | 2 | Повторение правил ТБ при резьбе по дереву. Знакомство с видами брака при выполнении контурной резьбы, их предупреждением и устранение.м |
| Способы отделки поделок с контурной резьбы. Лакокрасочные материалы. Техника безопасности. Устранение брака резьбы. Отделка работы лакокрасочными материалами. Сравнение рисунков на бумаге и на дощечке. Анализ работы. | 4 | Участие в словесно-иллюстративной беседе о резьбе по дереву. Повторение правил ТБ при резьбе по дереву и устранению брака резьбы. Выполнение практической работы по окраске изделия лаком с опорой на технологическую карту. |
| **Практическое повторение** | **19** |  |
| Задание на практическую работу – изготовление рамки для портретов, рисунков, декоративных работ. Повторение теоретических сведений. Инструктаж по технике безопасности. Подбор и раскрой материала. Определение размеров заготовок. Пиление и строгание заготовок. | 4 | Работа с учебником. Повторение правил техники безопасности при пилении и строгании. Выполнение практической работы по изготов-лению рамки для портрета, подбору материала, пилению и строганию заготовок с опорой на технологическую карту. |
| Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов. Пиление и строгание брусков по заданным размерам толщины и ширины. Строгание (фрезерование) профильной поверхности брусков и фальца. Разметка и запиливание брусков под углом 45о по заданным размерам длины. Склеивание рамок в приспособлении. | 5 | Повторение правил техники безопасности при пилении и строгании брусков. Выполнение практической работы по образцу. Повторение правил по технике безопасности при работе с клеем. Выполнение практической работы по склеиванию рамок с опорой на технологическую карту. |
| Выполнение пропилов для вставных шипов. Изготовление шипов. Вклеивание шипов в пропилы. Спиливание и шлифовка вставных шипов. | 4 | Повторение правил ТБ при выполнении пропилов для вставных шипов. Выполнение практической работы по образцу. |
| Устранение дефектов склейки. Шлифование профильных поверхностей. Отделка рамок тонированием. Отделка рамок окрашиванием. Отделка рамок лакированием. | 4 | Повторение правил по ТБ при работе с клеем, морилкой и лаком. Выполнение практической работы с опорой на технологическую карту. |
| Установка панно в ранее изготовленную рамку крепёжными деталями. Проверка качества работы. | 2 | Выполнение практической работы по установке и закреплению панно в рамку по образцу. |
| **IV четверть** | **56** |  |
| **Вводное занятие** | **2** |  |
| План работы на четверть. Инструктаж по технике безопасности при выполнении основных видов работ в столярной мастерской, по правила пожарной и электробезопасности. | 2 | Знакомство с планом работы на четверть. Повторение правил безопасной работы в учебной мастерской, правил пожарной и электробезопасности. |
| **Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2** | **24** |  |
| Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-1), конструкция, сходство и различие видов, применение. Угловое ящичное соединение на шип прямой открытый УЯ-1: элементы, разметка, приемы изготовления. Изготовление соединения УЯ-1 из материалоотходов: разметка шипов рейсмусом и угольником. Выполнение шипов и проушин – на первой заготовке. | 3 | Повторение правил ТБ при изготовлении соединения УЯ-1 из материалоотходов. Работа в тетрадях, составление плана работы по технологической карте. Выполнение разметки шипов рейсмусом и угольником. Выполнение практической работы по разметке шипов рейсмусом и угольником по образцу. Выполнение практической работы по изготовлению соединения УЯ-1 из материалоотходов по технологической карте. |
| Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником на второй заготовке. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Подгонка соединения. Ящичное соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2: элементы, разметка, приемы выполнения. Малка и транспортир, устройство и применение. | 2 | Работа с учебником. Повторение правил ТБ при изготовлении соединения УЯ-1. Выполнение практической работы по запиливанию и долблению проушин. Знакомство с новыми инструментами: малкой и транспортиром, их устройством и применением. |
| Ящичное соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2: разметка элементов с применением малки и транспортира. Изготовление соединения УЯ-2 из материалоотходов. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов на первой заготовке. Учет направления волокон древесины при запиливании шипов и проушин. | 3 | Повторение правил ТБ при изготовлении соединения УЯ-1. Работа с учебником. Знакомство с последовательностью ящичного соединения изделия. Повторение правил безопасной работы при пилении, строгании и долблении древесины. Выполнение практической работы по запиливанию и долблению проушин с использованием технологической карты. |
| Разметка шипов и проушин на второй заготовке по шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Подгонка соединения. Конструкция ящика для картотеки «Аптечка» с применением соединения УЯ-1: назначение, детали их размеры. Пиление, строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. | 3 | Работа по опорной схеме. Выполнение разметки шипов и проушин по шаблону. Повторение правил по технике безопасности при запиливании и долблении проушин. Выполнение практической работы по технологической карте. |
| Возможный брак при изготовлении шипов и проушин и способы его предупреждения и устранения. Выполнение углового ящичного соединения. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Подгонка соединений. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Изготовление днища ящика из фанеры (ДСП). Работа шпунтубелем Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. | 4 | Повторение правил ТБ при изготовлении соединения УЯ-1. Выполнение разметки шипов и проушин рейсмусом и угольником при изготовлении углового ящичного соединения. Знакомство с новым инструментом- шпунтубелем, его устройством, применением и наладкой. Выполнение практической работы по изготовлению днища ящика из фанеры (ДСП) по образцу. Использование шпунтубеля при вырубке паза. |
| Приспособления и материалы, применяемые при склеивании ящиков. Сборка ящика «насухо». Устранение недостатков. Склеивание ящичных соединений в ваймах, в резиновых жгутах. Проверка прямоугольности.  Конструкция ящика для стола с применением соединения УЯ-2: назначение, детали и их размеры. | 3 | Повторение правил безопасной работы при склеивании ящиков. Проверка прямоугольности ящика. Выполнение практической работы по технологической карте. Выполнение сборки ящика «насухо». Выполнение практической работы по устранение недостатков по образцу. |
| Пиление, строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Применение универсального стусла для запиливания проушин под непрямым углом Разметка шипов «ласточкин хвост» по шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Подгонка соединений. | 3 | Повторение правил безопасной работы при пилении, строгании и торцевании заготовок по заданным размерам. Составление плана работы и выполнение практической части работы по образцу. Выполнение подгонки соединений. |
| Применение фрезерных машин для изготовления паза. Изготовление днища ящика из фанеры или ДВП. Выполнение паза на стенках ящика с применением фрезерного станка. Сборка ящика. | 3 | Работа с наглядным пособием: «Фрезерная машина». Наблюдение за работой фрезерной машины при вырезании паза на стенках. Повторение правил ТБ во время работы на фрезерной машинке. |
| **Свойства древесины** | **14** |  |
| Древесина: внешний вид, запах. Древесина: микроструктура, влажность, усушка. Древесина: разбухание, плотность, электро- и теплопроводность. | 3 | Знакомство с внешним видом древесины, её запахом, физическими, механическими свойствами, электро- и теплопроводностью. |
| **Лабораторная работа**. Определение влажности древесины весовым методом. **Лабораторная работа**. Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти). **Лабораторная работа**. Основные механические свойства (растяжение) древесины. **Лабораторная работа**. Изучение основных механических свойств древесины: (изгиб и сдвиг) древесины. | 4 | Повторение правил по технике безопасности при работе с различными свойствами древесины. Выполнение практических лабораторных работ по определению влажности древесины; прочности на сжатие с торца и пласти; растяжению, изгибу и сдвигу. Работа в тетради. Участие в словесно-иллюстративной беседе о механических свойствах древесины. |
| Технологические свойства древесины: твёрдость; способность удерживать металлические крепления; износостойкость; сопротивление раскалыванию. | 4 | Работа с учебником. Знакомство с технологическими свойствами древесины: твёрдостью, способностью удерживать металлические крепления, износостойкостью и сопротивлению раскалыванию. |
| Подбор материала для изделия. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки | 3 | Повторение правил по технике безопасности. Выполнение практической работы по технологической карте. |
| **Практическое повторение** | **15** |  |
| Угловое ящичное соединение на шип прямой открытый УЯ-1: элементы, разметка, приемы изготовления. | 1 | Повторение правил ТБ при изготовлении соединения УЯ-1 из материалоотходов. Работа в тетрадях. |
| Изготовление соединения УЯ-1 из материалоотходов: разметка шипов рейсмусом и угольником. Выполнение шипов и проушин – на первой заготовке. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником на второй заготовке. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Подгонка соединения. | 2 | Работа с учебником. Повторение правил ТБ при изготовлении соединения УЯ-1. Выполнение практической работы по запиливанию и долблению проушин, выполнению шипов и подгонке соединения с использованием технологической карты. |
| Ящичное соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2: элементы, разметка, приёмы выполнения. Ящичное соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2: разметка элементов с применением малки и транспортира. | 2 | Повторение правил ТБ при изготовлении соединения УЯ-1. Повторение правил безопасной работы при пилении, строгании и долблении древесины. Выполнение практической работы с использованием технологической карты. |
| Изготовление соединения УЯ-2 из материалоотходов. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов на первой заготовке. Учёт направления волокон древесины при запиливании шипов и проушин. | 2 | Работа по опорной схеме. Выполнение разметки шипов и проушин по шаблону. Повторение правил по технике безопасности при запиливании и долблении проушин. Выполнение практической работы по технологической карте. |
| Разметка шипов и проушин на второй заготовке по шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Подгонка соединения. Конструкция ящика для картотеки «Аптечка» с применением соединения УЯ-1: детали и размеры. Пиление, строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. | 3 | Повторение правил ТБ при изготовлении соединения УЯ-1. Составление технологической карты для конструкции ящичка «Аптечка» с применением УЯ-1. Выполнение практической работы по пилению. Строганию и торцеванию заготовок по технологической карте. |
| Возможный брак при изготовлении шипов и проушин и способы его предупреждения и устранения. Выполнение углового ящичного соединения. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. | 2 | Повторение правил по ТБ при работе с рейсмусом. Участие в словесно-иллюстративной беседе о возможном браке при изготовлении проушин и шипов. Выполнение практической работы по образцу. |
| Запиливание и долбление проушин. Выполнение шипов. Подгонка соединений. | 2 | Повторение правил по ТБ. Выполнение практической работы по технологической карте. |
| **Контрольная работа** | **2** |  |
| Ручка для ножовки. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание. | 2 | Повторение правил по ТБ. Выполнение практической контрольной работы по изготовлению ручки для ножовки с использованием разметки деталей по шаблону и с циркулем. Высверливание отверстий. |
| Итого: | 238 |  |
| Из них: Практических работ | 126 |  |
| Лабораторных работ | 4 |  |
| Самостоятельных работ | 4 |  |
| Контрольная работа | 2 |  |
| Экскурсии | 1 |  |

**8 класс**

**Вводное занятие**

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

**Заделка пороков и дефектов древесины**

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов древесины.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

**Практические работы.** Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта.

Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клей. Застрагивание заделки.

**Пиломатериалы**

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

**Изготовление столярно-мебельного изделия**

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

**Практические работы.** Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

**Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление табурета, аптечки.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

**Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

**Изготовление разметочного инструмента**

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

**Токарные работы**

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи. Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

**Практические работы.** Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек.

Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия-кронциркулем и штангенциркулем.

**Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

**Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

**Изготовление строгального инструмента**

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования.

Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Умение. Изготовление строгального инструмента.

**Практические работы.** Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина.

Проверка выполненного изделия.

Представление о процессе резания древесины

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении.

Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины

(продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Лабораторная работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

**Изготовление столярно-мебельного изделия**

Изделия. Несложная мебель в масштабе 1 : 5.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры).

Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

**Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

**Вводное занятие**

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

**Ремонт столярного изделия**

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

**Практические работы.** Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения.

Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Безопасность труда во время столярных работ

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм).

Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохр. от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам.

Определение длины гвоздя на глаз.

**Практическое повторение.** Виды работы. Изготовление крепежных изделий.

**Контрольная работа.** По выбору учителя изготовление 3 или 4 изделий.

**Тематическое планирование**

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы темы** | **Кол. часов** | **Основные виды учебной деятельности обучающихся** |
| **Вводное** **занятие** | **2** |  |
| Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности. | 2 | Знакомство с планом работы на четверть и распределением рабочих мест. Повторение правил по ТБ работы с инструментами. |
| **Заделка пороков и дефектов древесины** | **11** |  |
| Дефекты и пороки древесины. Определение пороков и дефектов древесины. Дефекты обработки и хранения. Шпатлевка: назначение, виды.  Усвоение приемов заделки на материалоотходах. Усвоение приемов заделки на материалоотходах: сушка шпатлевки, шлифование. | 2 | Работа с учебником. Просмотр презентации на тему: «Дефекты и пороки древесины». Знакомство со шпатлёвкой, её назначением и видами.  Выполнение практической работы по образцу. Повторение техники безопасности при ручных работах. Знакомство с инструментами и приспособлениями для ручных работ. |
| Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, устройство механизмов. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Сверление сквозных и глухих отверстий. | 2 | Работа с учебником. Знакомство со сверлильным станком. Повторение правил по ТБ при сверлении. Выполнение практической работы по сверлению отверстий с использованием инструкции. |
| Заделка сучков круглыми вставками (высверливание сучка, изготовление вставки). Установка вставки в отверстие на клей, застрагивание и шлифование. | 1 | Работа по таблице. Рассматривание демонстрационного материала. Работа с учебником. Повторение правил по технике безопасности при выполнении реставрации. |
| Выдалбливание сквозных гнёзд с предварительным сверлением. Заделка сквозных сучков вставками прямоугольной формы. Разметка, сверление и долбление отверстия, установка заделки на клей и строгание. | 2 | Работа с учебником. Повторение правил ТБ при сверлении. Выполнение практической работы по технологической карте. Повторение правил по ТБ при работе с клеем и строгании. |
| Выдалбливание несквозных гнёзд с предварительным сверлением. Заделка несквозных сучков. Разметка отверстия под вставку, сверление и долбление отверстия под вставку. Заделка пороков и дефектов на заготовках для предстоящих работ. Выявление на древесине дефектов, требующих заделки. | 2 | Работа с учебником. Повторение правил по ТБ при работе с инструментами. Рассматривание демонстрационного материала. Выполнение практической работы по образцу, с соблюдением правил по технике безопасности. Взаимопроверка. Взаимооценка. |
| Выполнение разметки под заделки. Высверливание, долбление отверстий. Изготовление заделок круглой и прямоугольной формы. Вставка заделок на клей. Застрагивание заделок. | 2 | Работа с учебником. Повторение правил по ТБ при работе с инструментами. Рассматривание демонстрационного материала. Выполнение практической работы по технологической карте. |
| **Пиломатериалы** | **1** |  |
| Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу. | 1 | Работа с учебником. Знакомство с новыми видами пиломатериалов. Рассматривание демонстрационного материала. Словарная работа. Участие в словесно-иллюстративной беседе о видах пиломатериалов. Работа по карточкам и рисункам. |
| **Изготовление**  **столярно-мебельного изделия.** | **27** |  |
| Мебель: виды. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу. Назначение мебели для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Сборочный чертёж: спецификация и обозначение составных частей изделия. | 1 | Работа с учебником. Знакомство с видами мебели. Просмотр презентации на тему: «Назначение мебели». Повторение правил ТБ работы в мастерской при выполнении столярных операций. Знакомство со сборочными чертежами, спецификацией и обозначением составных частей изделия. |
| Изделие-скамейка. Подбор и раскрой материала. Изготовление щитов-заготовок для сиденья. Пиление и строгание брусков. | 2 | Работа с учебником. Знакомство с изготовлением скамеек, подбором и раскроем материала, и изготовлением щитов- заготовок. |
| Склеивание щитов из отдельных элементов. Выпиливание и строгание крышки по заданным размерам. Изготовление ножек.  Разметка, выпиливание криволинейных кромок выкружной пилой. Обработка криволинейных кромок. | 1 | Повторение правил по ТБ при пилении и строгании. Выполнение практической работы по технологической карте.  Повторение правил по ТБ при пилении. Выполнение практической работы по выпиливанию кромок выкружной пилой по образцу. |
| Разметка и выдалбливание гнёзд в ножках. Разметка, изготовление гнёзд в проножке. Изготовление клиньев гнёзд проножки. Соединение деталей в коробку под сиденье. Установка сиденья на коробку на вставных круглых шипах. | 2 | Работа в тетрадях. Рассматривание демонстрационного материала Составление технологической последовательности обработки гнёзд и клиньев. Выполнение практической работы с использованием технологической карты. |
| Зачистка лицевых поверхностей и граней. Отделка лаком. Изделие- табурет. Подбор и раскрой материала для рамок, коробок, деталей. | 2 | Работа с учебником. Знакомство с изготовлением табурета. Повторение правил по ТБ при работе с лаком. Выполнение практической работы по технологической карте. |
| Разметка и изготовление ножек, царг, проножек табурета. Точение вставных шипов. Разметка и сверление отверстий в ножках, царгах и проножках под вставные шипы. Склеивание боковых рамок. Склеивание корпуса табурета. | 2 | Работа с технологической картой. Повторение правил по технике безопасности при точении и сверлении. Выполнение практической работы по точению, разметке и сверлению отверстий в ножках, царгах и проножках по образцу. Сборка на клей. |
| Изготовление сиденья. Пиление и строгание брусков. Склеивание щита. Фугование щита по толщине. Выпиливание сиденья по заданным размерам**.** Разметка и сверление отверстий для вставных шипов. Соединение корпуса с сиденьем на вставных шипах склеиванием. | 2 | Работа с инструкциями по изготовлению табурета. Повторение правил по ТБ при пилении и строгании. Рассматривание демонстрационного материала Выполнение практической работы по образцу и технологической карте. |
| Подготовка табурета к отделке. Отделка табурета**.** Изделие - выставочная витрина. Подбор и раскрой материала. | 2 | Работа с учебником. Просмотр презентации: «Отделка изделий» Выполнение практической работы по подбору и раскрою материала. |
| Разметка**,** пиление и строгание заготовок для деталей рамки витрины. Разметка и изготовление проушин на торцах деталей. Разметка и изготовление шипов на торцах деталей. Подгонка деталей. Сборка рамки. | 4 | Работа с учебником. Повторение правил по технике безопасной работы при пилении и строгании. Выполнение практической работы по образцу и технологической карте. |
| Разметка, пиление и строгание заготовок для подвижных деталей витрины. Разметка, сверление технологических отверстий на подвижных деталях. Сборка деталей в подвижный щит. | 2 | Повторение правил по ТБ при работе с инструментами. Выполнение практической работы по разметке, пилению и строганию заготовок с опорой на образец и технологическую карту. |
| Установка подвижного щита в рамку. Подгонка сборочных единиц. Пиление и строгание заготовок для деталей опоры витрины. | 2 | Повторение правил по технике безопасности при пилении и строгании. Выполнение практической работы по инструкционной карте. |
| Разметка и изготовление деталей опоры витрины. Разметка и долбление гнёзд в деталях опоры. Разметка и запиливание шипов на стойках опоры. | 3 | Повторение правил по технике безопасности при долблении гнёзд и запиливании шипов. Выполнение практической работы по образцу. |
| Подгонка деталей опоры, сборка на клей. Усиление соединений нагелями. Сборка витрины на винтах и шурупах. Подготовка поверхностей витрины к отделке шлифованием. Отделка поверхностей витрины лакокрасочными материалами. | 2 | Работа с учебником. Рассматривание демонстрационного материала по сборке витрины на винтах и шурупах. Выполнение практической работы по отделке витрины и покрытию поверхности лакокрасочными материалами с опорой на инструкционную карту. |
| **Практическое повторение.** | **14** |  |
| Изготовление табурета. Чтение технической документации. Подбор и раскрой материала. Пиление и строгание заготовок для изготовления деталей табурета. Точение ножек табурета на токарном станке. Изготовление сиденья. Пиление и строгание брусков по заданным размерам. Склеивание щита. | 3 | Работа с учебником. Просмотр презентации на тему: «Изготовление табурета». Знакомство с технической документацией. Участие в словесно-иллюстративной беседе на тему: «Изготовление табурета». Повторение правил по технике безопасности при пилении и строгании. Выполнение практической работы по изготовлению сиденья по образцу. |
| Фугование щита по толщине. Выпиливание сиденья по заданным размерам. Обработка кромок. Разметка и изготовление брусков для рамки под сиденье. Сборка рамки на вставных шипах. Установка рамки на сиденье. | 2 | Повторение правил по технике безопасности с инструментами. Составление технологической последовательности обработки кромок. Брусков и рамок под сиденье. Выполнение практической работы по технологической карте. |
| Разметка и сверление отверстий под шипы ножек. Сборка табурета на «насухо», подгонка деталей. Сборка табурета на клей и шурупы. | 2 | Работа в тетради. Составление последовательности сборки табурета «насухо». Выполнение практической работы по технологической карте. |
| Зачистка поверхностей табурета, отделка лакокрасочными материалами. Изготовление аптечки. Чтение технической документации. Подбор и раскрой материала. Пиление и строгание заготовок для изготовления деталей аптечки. | 2 | Работа по инструкционной карте. Повторение правил по технике безопасности при работе с лакокрасочными материалами. Знакомство с технической документацией. Выполнение практической работы по образцу и технологической карте. |
| Разметка и изготовление деталей коробки аптечки. Изготовление вставных шипов**.** Разметка и сверление отверстий под вставные шипы. Сборка коробки аптечки на вставных шипах склеиванием. | 2 | Работа с учебником. Знакомство с изготовлением коробки аптечки. Просмотр презентации на тему: «Изготовление коробки аптечки». Работа в тетрадях. Составление последовательности обработки. Выполнение практической работы. |
| Изготовление рамки для дверцы аптечки. Установка стекла.Сборка аптечки с использованием металлической фурнитуры. Зачистка поверхностей аптечки, отделка лакокрасочными материалами. | 3 | Работа с инструкционной картой по сборке аптечки. Повторение правил по технике безопасной работы с лакокрасочными материалами. Выполнение практической работы по технологической инструкционной карте. |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  |
| Заделка пороков и дефектов на древесине. Определение, выбор способов заделки. Выполнение заделок с применением высверливания места повреждения. | 1 | Повторение правил по технике безопасности при сверлении. Выполнение самостоятельной практической работы по технологической карте и образцу. |
| Выполнение заделок с применением выдалбливания места повреждения. Обработка заделок. | 1 | Повторение правил по технике безопасности. Выполнение самостоятельной практической работы по образцу. |
| **Вводное занятие** | **2** |  |
| План работы на четверть. Правила поведения в мастерской. Инструктаж по технике безопасности в столярной мастерской, по правилам пожарной и электробезопасности. | 2 | Знакомство с планом работы на четверть.  Повторение правил поведения в мастерской; правил пожарной и электробезопасности. Работа с инструкциями по |
| **Изготовление разметочного инструмента.** | **26** |  |
| Планирование работы. Подбор и раскрой материала. Изготовление настольной выставочной витринки. | 1 | Составление плана работы по изготовлению витринки. Выполнение практической работы по образцу. |
| Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Проверка состояния, пригодность к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников. Подбор материала для изделия. | 2 | Работа с учебником. Рассматривание демонстрационного материала. Повторение правил по ТБ с инструментами. Выполнение проверки пригодности к работе измерительных инструментов и подбор материала. |
| Ярунок: назначение, устройство. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление ярунка. Раскрой материала, пиление и строгание заготовок. Ярунок: применение. | 3 | Знакомство с ярунком, его устройством и назначением. Рассматривание демонстрационного материала. Участие в словесно- иллюстративной беседе на тему: «Изготовление ярунка». Выполнение практической работы по образцу. |
| Разметка и изготовление деталей ярунка с припуском. Разметка и изготовление проушины под углом 45о. Разметка и запиливание торцов пера под углом 45о. Сбора ярунка на клей. Зачистка ярунка напильником, шкуркой. Отделка изделия лаком. Угольник столярный: назначение, устройство. | 3 | Работа с учебником. Повторение правил техники безопасности во время работы на токарном станке. Работа по карточкам. Составление плана работы по изготовлению ярунка. Выполнение практической работы по изготовлению ярунка с использованием технологической карты. Повторение правил по ТБ при работе с лаком, напильником и шкуркой. |
| Изготовление угольника. Подбор и раскрой материала, пиление и строгание заготовок. Изготовление деталей угольника с припуском по длине. Угольник столярный: применение. | 3 | Работа с учебником. Знакомство с угольником. Работа с иллюстративным материалом. Повторение правил по технике безопасности при пилении и строгании. Выполнение практической работы по образцу. |
| Разметка, запиливание и долбление проушины на колодке угольника. Сборка угольника «насухо», подгонка деталей. Сборка угольника на клей. Разметка длины пера и колодки, отпиливание припуска. Зачистка угольника напильником, шкуркой. Покрытие угольника лаком. | 2 | Работа по опорным картам. Составление плана работы. Повторение правил по технике безопасности. Выполнение практической работы с использованием опорной карты. Повторение правил по ТБ при работе с лаком. Выполнение отделочных работ и лакирование поверхности угольника. |
| Малка: назначение, устройство. Изготовление малки. Подбор и раскрой материала. Изготовление деталей малки с припуском по длине. Малка: применение. | 2 | Работа с учебником. Знакомство с малкой, её устройством и назначением. Повторение правил по технике безопасности. Выполнение практической работы по технологической карте. |
| Разметка и запиливание заготовки пера под углом 45 градусов. Склеивание колодки. Установка пера в колодку. Сверление отверстия для винта. Разметка и изготовление канавки круглым напильником. Разметка и скругление торцов стамеской и напильником. Зачистка малки шкуркой. | 2 | Повторение пройденного материала. Работа с опорной картой. Повторение правил по технике безопасности при работе с напильником, сверлом и стамеской. Выполнение практической работы по разметке, запиливанию заготовки, склеиванию колодки и окончательной обработке малки. |
| Разборка малки. Протирка пера олифой. Покрытие колодки лаком. Сборка малки. Установка малки по транспортиру. | 2 | Работа по карточкам. Выполнение практической работы по окончательной обработке, разборке малки и её лакированию. |
| Рейсмус: назначение, устройство**.** Изготовление рейсмуса. Подбор и раскрой материала. Пиление заготовки для колодки. Разметка и сверление отверстий под брусочки. Рейсмус: применение. | 2 | Работа с учебником. Знакомство с рейсмусом, его назначением, устройством и изготовлением. Повторение правил по ТБ при пилении. Выполнение практической работы по изготовлению рейсмуса с использованием опорной карты. |
| Разметка и долбление отверстия для установки клина. Разметка и изготовление брусочков и клина. Скругление боковых граней колодки. Зачистка брусочков, клина, гнёзд колодки. Сборка рейсмуса, подгонка деталей. Разборка рейсмуса. Протирка трущихся деталей олифой. | 2 | Работа с учебником. Рассматривание демонстрационного материала. Составление технологической последовательности работы. Выполнение практической работы с использованием технологической карты и соблюдением правил по технике безопасности. |
| Покрытие колодки лаком. Забивание и заточка разметочных гвоздиков в брусочки. Сборка рейсмуса, проверка качества при разметке деталей. | 2 | Работа по карточкам. Повторение правил по технике безопасности при работе лаком. Выполнение практической работы по окончательной сборке рейсмуса. |
| **Токарные работы.** | **17** |  |
| Токарный станок: управление, уход. Подбор и раскрой материала для токарных работ, пиление заготовок. Подготовка заготовок для обработки на токарном станке. | 2 | Работа с учебником. Знакомство с токарным станком. Рассматривание демонстрационного материала. Выполнение практической работы по подбору материала для заготовок. |
| Токарный станок. Правила безопасной работы. Черновая обработка цилиндра. Чистовая обработка цилиндра. | 2 | Работа с наглядным материалом. Пересказ новой темы. Повторение правил безопасной работы на токарном станке. Выполнение практической работы. |
| Скоба. Изготовление ручки для напильника. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Проверка размеров изделия кронциркулем. Отделка. | 3 | Работа с учебником. Знакомство со скобой. Повторение правил по ТБ при работе резцом и напильником. Выполнение практической работы по образцу. |
| Штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Изготовление ручки для стамески. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Изготовление ручки для долота. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. | 3 | Работа с учебником. Знакомство со штангенциркулем. Повторение правил по технике безопасности при работе резцом и скобой. Выполнение практической работы по технологической карте. |
| Использование нулевого деления нониуса (отсчёт до целых миллиметров). Изготовление ножки для табурета. Разметка скобой. Выполнение шипов у ножек. Изготовление ножки для журнального столика. Разметка скобой. Выполнение шипов у ножек. | 3 | Работа с учебником. Знакомство с нониусом штангенциркуля. Рассматривание демонстрационного материала. Повторение правил по технике безопасности при работе на токарном станке. Выполнение практической работы по изготовлению ножек для журнального столика с шипами. |
| Токарный станок: наладка станка для обработки деталей с применением планшайбы. Разметка и изготовление заготовки солонки. Крепление заготовки на планшайбе. Сверление с использованием задней бабки. Отделка изделия. Разметка и изготовление коробочки для мелочей. Крепление заготовки на планшайбе. Сверление с использованием задней бабки. Расширение отверстия. Точение крышечки коробочки. Отделка изделия. | 4 | Работа с наглядным материалом. Просмотр презентации по теме: «Токарный станок и его наладка». Повторение правил по технике безопасности при работе на токарном станке. Выполнение практической работы по изготовлению солонки с применением инструкционной карты. Выполнение операции сверления на токарном станке. Выполнение практической работы по изготовлению крышечки для коробочки на токарном станке, с соблюдением правил по технике безопасности. |
| **Практическое повторение.** | **8** |  |
| Изготовление скамейки. Чтение технической документации. Подбор и раскрой материала. Изготовление сиденья скамейки по заданным размерам. Изготовление подрамника сиденья. Точение ножек скамейки. Сборка скамейки на клей и шурупы. Отделка лакокрасочными. Изготовление ярунка. Подбор и раскрой материала. | 4 | Работа с учебником. Знакомство с изготовлением скамейки. Работа с технической документацией. Выполнение практической работы по изготовлению сидения скамейки по заданным размерам, с использованием технологической карты. Повторение правил по технике безопасности на токарном станке. Выполнение практической работы по точению ножек скамейки и отделке их лаком. |
| Разметка, изготовление, запиливание торцов пера проушины под углом 45о. Сборка ярунка на клей. Зачистка ярунка напильником, шкуркой. Отделка изделия лаком. Изготовление солонки. Разметка и выпиливание заготовки круглой формы. Установка заготовки на планшайбу. Точение изделия по образцу. Сверление с использованием задней бабки. Расширение отверстия. Отделка изделия. | 4 | Работа по инструкционным картам. Составление технологической последовательности работы. Участие в словесно-иллюстративной беседе о сборке ярунка на клей и отделке изделия лаком. Повторение правил по технике безопасности. Выполнение практической работы с использованием опорной карты и образца готового изделия. |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  |
| Заделка пороков и дефектов на древесине. Определение, выбор способов заделки. Выполнение заделок с применением высверливания места повреждения. | 2 | Повторение правил по ТБ. Выполнение самостоятельной практической работы с использованием технологической карты. |
| **Вводное занятие** | **2** |  |
| План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента. | 2 | Знакомство с планом работы на четверть. Повторение правил по ТБ при изготовлении строгального инструмента. |
| **Изготовление строгального инструмента.** | **18** |  |
| Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материалы для изготовления. Изготовление шерхебеля. Колодка шерхебеля. Чтение технического чертежа. Расположение годичных колец на торцах колодки. Подбор заготовки для колодки шерхебеля. Разметка заготовок. | 3 | Работа с учебником. Знакомство с шерхебелем. Рассматривание демонстрационного материала. Участие в словесно-иллюстративной беседе об инструменте для ручного строгания плоскости. Работа с техническим чертежом. Определение расположения годичных колец на торцах колодки. Выполнение практической работы. |
| Фугование заготовок для колодки.  Разметка и обработка деталей колодки. Экономические требования к изготавливаемым инструментам. Соединение частей колодки в струбцинах. Сверление технологических отверстий для гвоздей. Подготовка заготовок к склеиванию. Склеивание в зажимах. | 3 | Работа с наглядным материалом. Участие в словесно-иллюстративной беседе об экономических требованиях к изготавливаемым инструментам. Повторение правил по ТБ при сверлильных работах. Выполнение практической работы с использованием технологической карты. |
| Эстетические требования к инструментам. Разметка и обработка колодки. Изготовление летка. Отпиливание припуска по длине с двух сторон. Обработка торцов. | 3 | Участие в словесно-иллюстративной беседе об эстетических требованиях к изготавливаемым инструментам. Выполнение практической работы по образцу. |
| Клин для крепления ножа: устройство и назначение, порядок изготовления. Чтение технического чертежа. Подбор материала, разметка с припуском. Выпиливание заготовки для клина. Обработка клина: разметка и спиливание уклона; разметка, запиливание и долбление рожек клина; разметка и отпиливание длины клина. Обработка торца и пласти. | 3 | Работа с учебником. Знакомство с клином для крепления ножа. Участие в словесно-иллюстративной беседе об обработке клина: его разметке, запиливании и долблении рожек, отпиливании необходимой длины. Составление технологической последовательности работы. Выполнение практической работы с соблюдением правил по ТБ. |
| Рожок: устройство и назначение, порядок изготовления. Чтение технического чертежа. Подбор материала, разметка с припуском. Разметка и обработка контура стамеской. Скругление углов, зачистка рашпилем, напильником, шкуркой. Разметка и изготовление гребня на рожке. Разметка паза в колодке по гребню рожка. | 3 | Работа с учебником. Знакомство с новой темой. Участие в словесно- иллюстративной беседе о рожке, его устройстве, назначении и порядке изготовления. Составление технологической последовательности работы. Выполнение практической работы с соблюдением правил по ТБ. |
| Изготовление паза сверлением, долблением. Подгонка рожка к колодке. Настройка и отделка шерхебеля. Подгонка постели по ножу. Фугование подошвы. Сборка шерхебеля. Пробное строгание. Устранение недостатков. Разборка шерхебеля, зачистка деталей, лакирование. | 3 | Работа с иллюстративным материалом. Рассматривание демонстрационного материала. Повторение правил по технике безопасности при работе с шерхебелем и лакокрасочными материалами. Выполнение практической работы по технологической карте. |
| **Представление о процессе резания древесины.** | **3** |  |
| Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи. Влияние на процесс резания изменения основных углов резца. | 2 | Работа с учебником. Знакомство с резцом. Участие в словесно- иллюстративной беседе о видах резания относительно волокон древесины. Выполнение практической работы по образцу и технологической карте. |
| **Лабораторная работа.** Определение формы резцов дереворежущих инструментов. | 1 | Выполнение лабораторной работы по определению формы резцов дереворежущих инструментов. |
| **Изготовление столярно-мебельного изделия.** | **46** |  |
| Технология изготовления изделия: парта – конторка для учащихся начальной школы в масштабе 1:5. Организация рабочего места. Подбор материала для изделия. | 2 | Работа с учебником. Знакомство с новой темой- изготовлением парты-конторки в масштабе 1:5. Участие в словесно- иллюстративной беседе о материалах для изготовления парты-конторки. |
| Технология изготовления сборочных единиц (рамка). Изготовление брусков по заданным размерам. | 2 | Знакомство с новой темой- изготовлением сборочных единиц. Участие в словесно- иллюстративной беседе. |
| Выстрагивание фальца. Способы соединения деталей рамки в сборочных зажимах и приспособлениях. | 4 | Работа с учебником. Знакомство с новой темой- выстрагиванием фальца. Участие в словесно- иллюстративной беседе о соединении деталей на ус и сборке рамки насухо. Составление плана работы. Выполнение практической работы по образцу и технологической карте с соблюдением правил по ТБ. |
| Разметка и запиливание в стусле углов для соединения деталей на ус. Сборка рамки «насухо», проверка плотности соединений, подгонка мест сопряжения. | 2 | Составление плана работы. Выполнение практической работы по образцу и технологической карте с соблюдением правил по ТБ. |
| Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея. Склеивание рамки, сжатие в сборочном приспособлении. Изготовление вставных шипов. Брак при сборке рамки: предупреждение, исправление. Изготовление проушин в углах рамки для вставных шипов. Вклеивание вставных шипов, зачистка рамки. | 4 | Работа с учебником. Работа с иллюстративным материалом. Составление технологической последовательности работы. Участие в словесно- иллюстративной беседе о вставных шипах. Повторение правил по технике безопасности. Выполнение практической работы с использованием технологической карты. |
| Технология изготовления сборочных единиц (коробка). Раскрой материала для изготовления заготовок. Пиление и строгание заготовок для деталей коробки. | 3 | Повторение правил по технике безопасности при пилении и строгании. Выполнение практической работы с использованием технологической карты. |
| Способы соединения деталей коробки в сборочных зажимах и приспособлениях. Разметка и выпиливание деталей коробки. Сборка коробки «насухо», подгонка деталей. Брак при сборке коробки: предупреждение, исправление. Склеивание деталей коробки в приспособлении. | 4 | Работа с иллюстративным материалом. Составление плана работы. Повторение правил по технике безопасности при работе со сборочными зажимами и склеивании деталей. Определение брака при сборке. Выполнение практической работы с использованием технологической карты. |
| Изготовление вставных круглых шипов. Разметка и сверление отверстий для вставных шипов. Установка вставных шипов в соединения. Зачистка мест соединений поверхностей деталей. | 4 | Работа с учебником. Работа с наглядным материалом. Составление плана работы. Повторение правил по технике безопасности. Выполнение практической работы с использованием опорной карты. |
| Технология изготовления сборочных единиц (щит). Раскрой материала для деталей щита. Разметка деталей по длине, ширине, толщине с припуском.  Способы соединения деталей щита в сборочных зажимах и приспособлениях. Выпиливание деталей по линиям разметки. Выстрагивание кромок заготовок. Учёт производительности труда. | 5 | Работа по инструкционным картам. Рассматривание демонстрационного материала. Выполнение практической работы с использованием опорной карты.  Работа с наглядным материалом. Составление технологической последовательности работы. Повторение правил по ТБ и производительности труда. Выполнение практической работы с использованием опорной карты. |
| Организация пооперационной работы при изготовлении щита. Разметка центров отверстий на кромках заготовок, сверление отверстий. Бригадный метод работы при сборке щита. Изготовление круглых вставных шипов.  Соединение деталей в зажимах без клея, проверка правильности сборки. Брак при сборке щита: предупреждение, исправление. Склеивание щита в приспособлении. Учёт и коллективное обсуждение производительности труда. | 4 | Работа по карточкам. Знакомство с бригадным методом работы. Составление технологической последовательности пооперационной работы. Повторение правил по ТБ. Выполнение практической работы с использованием опорной карты.  Работа с наглядным материалом. Составление плана работы. Знакомство с видами брака при сборке щита, его предупреждением и исправлением. Участие в словесно- иллюстративной беседе о браке и производительности труда. |
| Обработка широкой стороны (пласти) щита. Разметка и строгание кромок и всех плоскостей по заданным размерам. Проверка прямолиней- ности и перекосов, устранение недостатков.  Технология изготовления сборочных единиц (опоры). Раскрой материала для изготовления деталей опоры. Разметка заготовок для опоры по длине, ширине и толщине с припуском. | 4 | Работа по карточкам. Составление технологической последовательности работы. Повторение правил по ТБ. Выполнение практической работы с соблюдением правил безопасной работы.  Работа с учебником. Составление технологической последовательности работы. Работа с наглядным материалом. Повторение правил по технике безопасности. Выполнение практической работы с использованием опорной карты. |
| Способы соединения деталей опоры. Пиление и строгание деталей опоры по заданным размерам. Организация пооперационной работы при сборке опоры. Разметка шипов и проушин на деталях опоры. Изготовление шипов и проушин на деталях опоры. Сборка опоры на клей в приспособлении. Проверка изделия. | 4 | Рассматривание демонстрационного материала. Выполнение практической работы по технологической карте. Повторение правил по технике безопасности. Составление технологической последовательности работы. Выполнение практической работы с соблюдением правил по ТБ. |
| Технология сборки изделия (парта-конторка). Металлическая фурнитура для сборки. Усиление соединений опоры накладками на шурупах. Установка на опору сборочных единиц с помощью металлической фурнитуры. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Проверка изделия, устранение возможного брака при сборке. Зачистка поверхностей, отделка изделия лакокрасочными материалами. | 4 | Работа с учебником. Выполнение практической работы с использованием опорной карты. Участие в словесно- иллюстративной беседе о браке при сборке изделия. Повторение правил по технике безопасности. Выполнение практической работы с соблюдением правил по ТБ. Выполнение окончательной обработки изделия, зачистки поверхностей и покрытия лаком. |
| **Практическое повторение.** | **4** |  |
| Изготовление столярного угольника. Подбор и раскрой материала. Пиление и строгание заготовок для деталей угольника. | 2 | Работа с учебником. Знакомство с новой темой- изготовлением столярного треугольника. Выполнение практической работы с соблюдением правил по ТБ. |
| Изготовление деталей угольника. Разметка, запиливание и долбление проушины на колодке угольника. Сборка угольника «насухо», подгонка деталей. | 2 | Работа с учебником. Повторение правил по технике безопасности. Выполнение практической работы с соблюдением правил по ТБ. |
| **Самостоятельная работа.** | **2** |  |
| Изготовление рамки для фотографии. Исправление недочётов и их устранение. Проверка качества. | 2 | Выполнение самостоятельной практической работы с использованием технологической карты и правил по ТБ. |
| **Вводное занятие** | **2** |  |
| План работы на четверть. Подготовка рабочего места. Инструктаж по технике безопасности в столярной мастерской, по правилам пожарной и электробезопасности. | 2 | Знакомство с планом работы на четверть. Участие в беседе по правилам пожарной и электробезопасности, безопасной работе на станках. |
| **Ремонт столярного изделия.** | **33** |  |
| Износ мебели (стул): причины, виды. Выявление повреждений стула. Составление дефектной ведомости на ремонт стула. Ремонт и разборка стула. Выявление скрытых повреждений стула после разборки. | 2 | Участие в словесно-иллюстративном рассказе с элементами беседы по мебельному производству. Знакомство с износом мебели, видами износа и причинами возникновения. Понятие о дефектной ведомости. |
| Правила безопасности при выполнении ремонтных работ. Изготовление и замена поврежденных деталей соединений. Сборка соединений без клея. Подгонка деталей, соединений болтами, металлическими уголками. | 2 | Повторение правил по технике безопасности при выполнении ремонтных работ. Знакомство со способами замены повреждённых деталей и соединений, со сборкой соединений без клея. Выполнение практической работы по соединению болтами и металлическими уголками. |
| Ремонт стула: восстановление покрытий лицевых поверхностей. Правила безопасности. Восстановление облицовки стула: заделка мелких трещин. Восстановление облицовки стула: подклеивание при частичном отслаивании шпона. | 2 | Работа с наглядным материалом. Повторение правил техники безопасности при пилении и строгании ручными инструментами. Знакомство с восстановлением облицовки стула. Выполнение практической работы по подклеиванию при частичном отслаивании шпона. |
| Приёмы сжатия и прессования при ремонте столярных изделий. Восстановление облицовки стула: вклеивание вставки в местах частичного повреждения. Разметка, прорезание и вклеивание поврежденного участка по форме вставки. | 3 | Составление последовательности изготовления изделия. Пересказ новой темы. Использование наглядного пособия. Повторение правил техники безопасности при работе с клеем. Выполнение практической работы по технологической карте. |
| Ремонт стула: замена деталей. Правила безопасности при выполнении. Изготовление ножек стула. Изготовление царг стула. Изготовление проножек стула. Сборка стула склеиванием. | 2 | Работа с учебником. Знакомство с вариантами ремонта стула. Работа с иллюстративным материалом. Повторение правил техники безопасности при работе с клеем. Выполнение практической работы. |
| Усиление соединений болтами, металлическими уголками. Зачистка поверхностей стула. Отделка лакокрасочными материалами. | 2 | Работа по таблице. Повторение правил техники безопасности при работе с лаком. Выполнение практической работы по образцу. |
| Износ мебели (стол): причины, виды. Выявление повреждений стола. Составление дефектной ведомости на ремонт стола. | 3 | Работа с наглядным материалом. Составление технологической последовательности работы по устранению дефектов. |
| Ремонт стола: технические требования к качеству, виды. Разборка стола. Выявление скрытых повреждений стола после разборки. Ремонт стола: восстановление шиповых соединений. Правила безопасности при выполнении. Восстановление облицовки: заделка мелких трещин. Восстановление облицовки: подклеивание крышки стола. Восстановление облицовки крышки стола: вклеивание шпона вставки в местах повреждения. | 3 | Работа с учебником. Составление технологической последовательности работы по разборке и ремонту стола. Повторение правил по технике безопасности при выполнении ремонтных работ. Выполнение практической работы по ремонту стола, восстановлению облицовки и вклеиванию шпона в местах повреждения, с использованием технологической карты. |
| Прорезание и удаление повреждённого участка на крышке стола по форме вставки. Ремонт стола: замена деталей. Правила безопасности при выполнении. Изготовление ножек, царг, проножек стола. Сборка стола. Усиление соединений болтами, металлическими уголками.Зачистка поверхностей стола. Отделка лакокрасочными материалами. | 2 | Работа с наглядным материалом. Просмотр презентации по теме: «Реставрация и ремонт стола». Повторение правил по технике безопасности при выполнении ремонтных работ. Выполнение практической работы по ремонту стола, замене ножек, проножек и царг. С использованием технологической карты и инструкции по технике безопасности. |
| Износ мебели (шкаф): причины, виды. Выявление повреждений шкафа и их устранения. Составление дефектной ведомости на ремонт шкафа. | 2 | Работа с учебником. Рассматривание демонстрационного материала. Составление технологической последовательности работы. |
| Ремонт шкафа: технические требования к качеству, виды. Частичная разборка шкафа в местах повреждений, выявленных внешним осмотром. Выявление скрытых повреждений шкафа после разборки. | 2 | Участие в словесно- иллюстративной беседе о технических требованиях к качеству изделия, выявлении повреждений после разборки шкафа. Выполнение практической работы по разборке шкафа. |
| Ремонт шкафа: восстановление шиповых соединений. Правила безопасности при выполнении. Подготовка к переклейке соединений. Очистка соединений от старого клея. Ремонт повреждённых деталей соединений. Замена сломанных плоских и круглых шипов. | 2 | Просмотр презентации по теме: «Ремонт мебели. Реставрация шкафа». Повторение правил по технике безопасности с инструментами при разборке шкафа. Выполнение практической работы по очистке соединений, замене сломанных шипов, с опорой на технологическую карту. |
| Изготовление поврежденных деталей соединений. Сборка соединений без клея, подгонка деталей. Переклейка соединений. Усиление соединений болтами, металлическими уголками. | 2 | Составление технологической последовательности работы. Повторение правил по технике безопасности. Выполнение практической работы по технологической карте. |
| Ремонт шкафа: восстановление покрытий лицевых поверхностей. Правила безопасности при выполнении. Восстановление облицовки шкафа: заделка мелких трещин. Изготовление ножек шкафа. Правила безопасности при выполнении. Изготовление направляющих и ходовых брусков. | 2 | Участие в словесно- иллюстративной беседе о ремонте шкафа, восстановлении облицовки, изготовлении ножек, направляющих и ходовых брусков. Повторение правил по технике безопасности при ремонте. Выполнение практической работы по изготовлению ножек, направляющих и ходовых брусков для шкафа. |
| Ремонт выдвижных ящиков, полочек и вешалок. Сборка шкафа с использованием отремонтированных деталей. Подгонка и навеска дверей, установка фурнитуры. Зачистка и шлифование поверхностей шкафа, покрытие лаком. | 2 | Работа с учебником. Рассматривание демонстрационного материала. Повторение техники безопасности при ремонтных столярных работах. Выполнение практической работы по сборке шкафа из отреставрированных деталей, зачистке и лакировании. |
| **Контрольная работа** | **1** |  |
| Изготовление табурета. Проверка качества. | 1 | Выполнение контрольной работы по образцу, с соблюдением правил по ТБ. |
| **Безопасность труда во время столярных работ** | **3** |  |
| Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы. Меры предохранения от травм. Возможность быстрого возгорания древесных материалов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Пожарная безопасность. Предупреждение и действия при пожаре. | 3 | Работа с учебником. Повторение правил по технике безопасности. Работа с инструкциями по технике безопасности. Участие в словесно- иллюстративной беседе о причинах травмирования, мерах предохранения от травм, предупреждении пожара и действиях при возгорании древесных материалов. |
| **Крепёжные изделия и мебельная фурнитура.** | **3** |  |
| *Гвоздь:* виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), назначение и использование. *Шуруп:* виды и назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защёлка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды и назначение. Виды и назначение мебельной металлической фурнитуры. | 2 | Работа с учебником. Знакомство с новой темой: гвозди, болты, шурупы; их виды и назначение. Просмотр презентации на тему: «Виды и назначение мебельной металлической фурнитуры. Словарная работа. Участие в словесно- иллюстративной беседе о видах, назначении и использовании мебельной металлической фурнитуры. |
| Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз. | 1 | Работа с наглядным материалом. Выполнение проверочного упражнения на развитие внимания и глазомера. |
| **Практическое повторение.** | **8** |  |
| Изготовление крепёжных изделий: нагель (деревянный гвоздь). Строгание заготовок для нагелей. Пиление заготовок по требуемой длине нагеля. Усиление соединений деталей с помощью нагеля. | 2 | Рассматривание демонстрационного материала. Составление технологической последовательности работы. Повторение правил по технике безопасности. Выполнение практической работы по технологической карте. |
| Изготовление круглого шипа. Строгание заготовок различных размеров квадратной формы. Изготовление круглого шипа строганием, шлифованием. | 3 | Рассматривание демонстрационного материала. Повторение правил по ТБ при строгании и шлифовании. Выполнение практической работы с использованием опорной карты. |
| Изготовление круглых шипов точением на токарном станке. Строгание заготовок для плоских вставных шипов различной толщины. Выпиливание плоских вставных шипов различной формы. | 3 | Работа с учебником. Составление технологической последовательности работы. Повторение правил по ТБ. Выполнение практической работы с использованием технологической карты. |
| **Контрольная работа.** | **1** |  |
| Вытачивание конусного изделия для столярных работ. | 1 | Выполнение контрольной работы по образцу, с соблюдением правил по ТБ. |
| Итого: | 238 ч. |  |
| Из них: практических работ | 146 ч. |  |
| Самостоятельных работ | 6 ч. |  |
| Лабораторных работ | 1 ч. |  |
| Контрольных работ | 1 ч. |  |

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

**1.Оборудование**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование оборудования, инструментов, наглядных пособий, раздаточного материала** | **Имеется в**  **наличии** |
| 1. | Верстак универсальный | 2 |
| 2. | Тиски столярные | 3 |
| 3. | Тиски слесарные | 3 |
| 4. | Разметочная плита | 1 |
| 5. | Станок сверлильный | 1 |
| 6. | Станок токарный | 3 |
| 7. | Электроточило | 1 |
| 8. | Электрическая дисковая пила | 1 |
| 9. | Строгальная машина | 1 |
| 10. | Стусло металлическое | 1 |
| 11. | Плоскогубцы | 8 |
| 12. | Клещи | 1 |
| 13. | Молоток | 12 |
| 14. | Бокорезы | 2 |
| 15. | Ножовки по дереву рабочие | 10 |
| 16. | Ножовки по дереву специальные | 10 |
| 17. | Круглогубцы | 2 |
| 18. | Очки защитные | 4 |
| 19. | Метр складной металлический | 2 |
| 20. | Дрель ручная | 2 |
| 21. | Напильники | 3 компл |
| 22. | Напильник трёхгранный | 4 |
| 23. | Стамеска 12 | 4 |
| 24. | Стамеска 15 | 1 |
| 25. | Стамеска 14 | 2 |
| 26. | Стамеска 8 | 2 |
| 27. | Стамеска 6 | 6 |
| 28. | Стамеска 12 (специальная) | 1 |
| 29. | Коловорот | 4 |
| 30. | Рубанок рабочий | 12 |
| 31. | Рубанок специальный | 10 |
| 32. | Сверла | 1 компл |
| 33. | Напильники драчёвые разной конфигурации | 14 |
| 34. | Резцы токарные по дереву | 8 |
| 35. | Транспортир | 5 |
| 36. | Отвертка крестовая | 2 |
| 37. | Отвертка плоская | 4 |
| 38. | Стамески рабочие | 10 |
| 39. | Стамески специальные | 10 |
| 40. | Ключ гаечный 8-32 | 1 компл |
| 41. | Угольник | 6 |
| 42. | Линейка измерительная металлическая | 4 |
| 43. | Линейка мерная деревянная | 3 |
| 44. | Рукавицы рабочие | 4 компл |
| 45. | Перчатки рабочие | 5 компл |
| 46. | Плакаты по темам | комплект |
| 47. | Технологические карты | комплект |
| 48. | Карточки – задания | комплект |

**2. Учебно-методическая и справочная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид методического пособия** | **Наименование** | **Автор, издательство, год издания** |
| Программа. | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Москва, «Просвещение» 2021 г. |
| Учебная литература | «Столярное дело 5-7 класс». | Москва, «Просвещение», утверждено 1992г. |

**Оборудование, ТСО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п.п** | **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Дидактическое описание** | **Количество** |
| **1** | Комплект плакатов по декоративно-прикладному творчеству | Служат для обеспечения наглядности при изучении материала | 6 шт |
| **2** | Комплекты плакатов по технике безопасности | Служат для обеспечения наглядности при изучении материала | 6 шт |
| **3** | Образцы изделий, технологические карты, чертежи | Служат для обеспечения наглядности при выполнении изделий | 14 шт |
| **4** | Комплекты образцов «Породы древесины» | Служат для обеспечения наглядности при изучении материала | 2 шт |
| **5** | Стенды по лесо- и пиломатериалам | Служат для обеспечения наглядности при изучении материала | 30 шт |
| **6** | Стенды по технике безопасности | Служат для обеспечения наглядности при изучении материала | 9 шт |
| **7** | Комплекты инструкций по технике безопасности и пожарной безопасности | Способствуют формированию и закреплению знаний. | 2 комплекта |
| **8** | Комплекты инструментов по токарной деревообработке | Используются при выполнении изделий и работ | 9 шт |
| **9** | Комплекты инструментов для резьбы по дереву | Используются при выполнении изделий и работ | 2 комплекта |
| **10** | Комплекты столярных инструментов | Используются при выполнении изделий и работ | 2 комплекта |
| **11** | Точильный станок | Используются при выполнении изделий и работ | 3 шт |
| **12** | Шлифовальный станок | Используются при выполнении изделий и работ | 2 шт |
| **13** | Станок токарный деревообрабатывающий | Используются при выполнении изделий и работ | 9 шт |
| **14** | Ручные и настольные электроинструменты | Используются при выполнении изделий и работ | 3 шт |
| **15** | Сверлильный станок | Используется при выполнении изделий и работ | 3 шт |

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

**профильный труд "Столярное дело».**

* *Минимальный уровень:*
* знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
* представления об основных свойствах используемых материалов;
* знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
* отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
* представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
* представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
* владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
* чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
* представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
* понимание значения и ценности труда;
* понимание красоты труда и его результатов;
* заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
* понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
* выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
* организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
* осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
* выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
* комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
* проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
* выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
* посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

*Достаточный уровень:*

* определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
* экономное расходование материалов;
* планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
* знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
* осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
* понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**Планируемый результат изучения предмета «Столярное дело» в 6 классе**

*Учащиеся должны знать:*

* теоретические основы обработки деталей круглого сечения.
* теоретические основы разметки заготовок столярным рейсмусом.
* теоретические основы безопасной и эффективной работы по выполнению

геометрической резьбы по дереву; основы художественной отделки изделий с геометрической резьбой.

технологию эффективного и безопасного выполнения соединения брусков вполдерева; теоретические основы работы со столярным клеем

* последовательность изображения, а также технологию эффективного и

безопасного долбления сквозного и несквозного гнезда.

* устройство сверлильного станка; правила эффективной и безопасной работы на сверлильном станке; базовую информацию о свёрлах по дереву.

основные древесные породы и их представителей; простейшие свойства древесных пород и применение

* последовательность изображения, а также технологию эффективного и

безопасного изготовления соединения УС-3

* последовательность изображения, а также технологию эффективного и

безопасного изготовления соединения УК-1

* название элементов стамески, долота; угол заточки стамески (долота); сведения об абразивных материалах; теоретические основы эффективной и безопасной заточки инструментов; правила контроля заточки инструментов.
* теоретические основы эффективной и безопасной работы с различными клеями.

***Учащиеся должны уметь:***

* производить разметку, эффективную и безопасную обработку деталей круглого сечения; осуществлять контроль качества готовой продукции.
* настраивать рейсмус; осуществлять правильную и безопасную работу столярным рейсмусом; осуществлять контроль разметки деталей.
* подбирать материал; наносить орнамент; вырезать треугольники резцом; работать с морилкой, лаком; контролировать качество выполненной работы.
* работать со столярным клеем; выполнять соединение брусков вполдерева.
* размечать сквозное и несквозное гнездо; работать долотом и стамеской; осуществлять контроль качества выполненной работы.
* работать на сверлильном станке; подбирать свёрла; устанавливать и снимать свёрла; читать простейшие чертежи.
* изображать криволинейные поверхности по шаблону; работать выкружной пилой, драчевым напильником; осуществлять контроль качества выполненной работы.
* определять породу древесины по образцам.
* размечать соединение УС-3; выполнять соединение УС-3; осуществлять подгонку соединения; производить контроль качества УС-3.
* размечать соединение УК-1; выполнять соединение УК-1; осуществлять подгонку соединения; производить контроль качества УК-1.
* затачивать стамески и долота на бруске; править лезвия на оселке; проверять качество заточки инструментов. подбирать клей; производить склейку деталей с использованием струбцин и механических вайм; определять качество склейки изделий.

**Планируемый результат изучения предмета «Столярное дело» в 7 классе.**

**Учащиеся должны знать:**

* материалы, применяемые в столярном производстве;
* основные породы, свойства и пороки древесины;
* сущность и назначение основных столярных операций; способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
* назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
* виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные), их применение;
* способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
* виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
* контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
* способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
* устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
* устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
* правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
* специальную терминологию и пользоваться ею.

*Учащиеся должны уметь:*

* выполнять столярные работы ручными инструментами;
* размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
* собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
* пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями; рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
* бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;  
  подготавливать и рационально организовывать рабочее место;

соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

**Планируемый результат изучения предмета «Столярное дело» в 8 классе.**

**Учащиеся должны знать:**

* правила безопасной работы в мастерской.
* дефекты и пороки древесины.
* назначение и виды шпатлевки.
* характеристики разных видов шпатлевки.
* приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения.
* устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка.
* особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального станков.
* устройство для крепления сверла.
* правила безопасной работы при сверлении.
* правила безопасной работы при долблении.
* виды клея и правила безопасной работы с ним.
* правила безопасной работы при строгании.
* виды и назначение пиломатериалов.
* характеристики основных видов пиломатериалов.
* виды мебели.
* названия операций по изготовлению изделий.
* виды отделки изделий.
* правила безопасной работы при окраске лаком.
* требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления.
* правила ухода за токарным станком.
* меры по предупреждению поломок;
* правила безопасной работы на токарном станке по дереву.
* устройство штангенциркуля.
* применение скобы и штангенциркуля.
* правила безопасной работы на токарном станке по дереву.
* элементы резца.
* виды резания древесины.
* способы соединения деталей и сборочных единиц.
* виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц.
* определять вид соединения деталей и узлов.
* причины износа мебели, виды повреждений.
* виды ремонта мебели.
* причины травматизма и меры по его предупреждению.
* возможные причины пожаров.
* правила пользования первичными средствами пожаротушения;
* правила и пути эвакуации.
* способы соединения деталей в столярных изделиях.
* виды гвоздей и сфера их применения.
* виды шурупов и их назначение.
* виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение

**Учащиеся должны уметь:**

* определять пороки и дефекты древесины.
* изготавливать заделку.
* выполнять застрагивание заделки.
* подготавливать шпатлевку к работе.
* заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой
* организовывать рабочее место при сверлении.
* убирать и смазывать сверлильный станок.
* подготавливать сверлильный станок к работе.
* выполнять сверление отверстий на сверлильном станке.
* выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд.
* определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу.
* определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу.
* читать техническую документацию.
* подбирать материалы;
* выполнять технический рисунки, чертежи.
* составлять последовательность изготовления изделий с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец.
* выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.
* изготавливать вставные шипы.
* выполнять отделку изделия.
* проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов.
* готовить рубанок для строгания древесины твердой породы.
* использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем.
* выполнять снятие конуса резцом.
* сверлить с использованием задней бабки.
* различать углы заточки и резания.
* определять по типу стружки вид резания.
* определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.
* изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1:5 с пооперационным разделением труда.
* выявлять повреждения на мебели.
* планировать ремонт мебели.
* составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие.
* выполнять ремонт столярного изделия.
* определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке.

**Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по столярному делу.**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

* Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
* Прилежание ученика во время работы.
* Степень умственной отсталости.
* Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
* Уровень физического развития ученика.

**За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок, с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

**Итоговая оценка знаний и умений учащихся.**

Контрольприобретенных учащимися знаний и умений осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения в 5-7 классах.

За учебную четверть и за год знания и умения учащихся оцениваются одной оценкой. По итогам обучения выпускники 9 класса проходят государственную итоговую аттестацию (ГИА) в виде экзамена, в ходе которого выполняют практическое задание по пошиву экзаменационного изделия, отвечают на теоретические вопросы билетов и представляют изделия, изготовленные в ходе обучения в 8-9 классах. По итогам экзамена учащимся выставляются оценки:

- за выполненную практическую работу;

- за ответы на теоретические вопросы билетов; - итоговая оценка выставляется с учетом годовой оценки по предмету.

СОГЛАСОВАНО: СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания МО Заместитель директора по

Учителей труда и СБО УВР ГКОУ школы № 8

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тронева Т.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Скорикова А.В.

от 24 августа 2023 г. № 1 от августа 2023 г.