Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа №8 г.Лабинска

 УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от «25» августа 2023г

 протокол № 1

 Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Скорик

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

Уровень образования (класс) - основное общее образование**:** 9,10 классы

Количество часов: 9 класс -34; в неделю -1 часа

 10 класс -34; в неделю -1 часа

Учитель Брюховецкая Марина Александровна

Программа разработана на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24.11.2022 г., зарегистрированной в Минюсте РФ 30.12.2022 г., регистрационный № 71930

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по обществознанию составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1026 от 24.11.2022 г., зарегистрированной в Минюсте РФ 30.12.2022 г., регистрационный № 71930.

*Рабочая программа составлена на основании нормативных документов:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 N-273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.06.2023г.).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ» (с изменениями от 08.11.2022 г. № 955).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» ( с изменениями от 08.11.2022 г. № 955).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026
"Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (с изм. 30.12.2022 г.).

-Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026. зарегистрированной в Минюсте РФ 30.12.2022 г., регистрационный № 71930.

-Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023 г. № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

-Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.08.2023 г. № 47-01-13-15530/23 «О единых подходах к формированию календарного учебного графика в общеобразовательных организациях».

**Цели образования с учетом специфики учебного предмета.**

Создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современном обществе; формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально- активного поведения.

**Задачи обучения.**

-знакомство с основным Законом государства - Конституцией Р;.

-формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок и др;

-формирование основ правовой культуры учащихся уважения к законом, законности и правопорядку; убежденности в необходимости соблюдать законы, умения соблюдать требования закона;

-формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе;

-формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе;

-формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение;

-формирование нравственных понятий»добро»,»порядочность». «справедливость».;

Формирование представлений о единстве прав и обязанностей граждан России;

-воспитание познавательного интереса к предмету;

-воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности;

-коррекция и развитие познавательных психических процессов.

**Общая характеристика учебного предмета.**

 Данная программа направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений, используяпринцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д**.**

Содержание курса «Обществознание» в 8-10 классах коррекционной школы состоит из следующих разделов:

Раздел 1.

Предполагает общее знакомство учащихся с морально- этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве.

Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедагогической подачи материала. Содержание темы поможет ученику освоиться-с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Раздел 2.

Знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учеников к следующей теме, являющейся основой для всего курса.

Раздел 3.

Посвящен основным правам и обязанностям гражданина России **в** областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и должна быть адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащегося коррекционной школы. В этом разделе ученики должны знакомиться с основами трудового права, семейного, административного, правом на образование.

Раздел 4.

В тематику раздела отдельно вносятся основы уголовного права и формирование у школьников с ограниченными возможностями интеллекта правового самосознания. Правосудие в стране. Защита граждан.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Предмет «Обществознание» включён в учебный план школы. На изучение предмета отводится:

* 9 класс - 34 часа в год,(1 час в неделю)
* 10 класс-34 часа в год,(1 час в неделю)

**Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.**

Обществознание в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение обществоведческого материала, овладение ЗУНами, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в общество.

Данный курс обществознания способствует формированию нравственных черт личности учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Это приобретает особую актуальность в условиях нравственной деградации современного российского общества при отсутствии государственной системы ценностей в воспитательном процессе.

Программа по обществознанию в 9-10 классах направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.**

Личностными результатами, формируемыми при изучении курса по обществознанию являются:

1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни.
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны.
3. Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения^ Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к улучшению государственного единства; на признании равноправия народов;

единства убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

*Личностные учебные действия:*

-испытывать чувство гордости за свою страну;

-гордиться школьными успехами и достижениями;

-уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

-бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

*Регулятивные учебные действия:*

-принимать и сохранять цели задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

-осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

-осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

-обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;

-адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

*Познавательные учебные действия:*

-дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

-использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном;

-сопоставлять  и отбирать информацию, полученную из  различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);

-добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, таблица, схема, иллюстрация.

*Коммуникативные учебные действия:*

-вступать в диалог и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);

-слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

-использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

*Предметные результаты* изучения обществознания проявляются в:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;

- овладение различными видами публичных выступлений и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

**Содержание учебного предмета в 9 классе**

**Программа 9 класса по обществознанию включает разделы: «Повторение»,** «**Права обязанности гражданина России», «Основы уголовного права», «Повторение».**

**Повторение**.

Страна, в которой мы живем. Гражданин Российской Федерации

**Права и обязанности гражданина России.**

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные

обязанности граждан.

Основы трудового права.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка.

Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушение в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно- брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятие счастливая семья, дружная семья.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические нрава и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

**Основы уголовного права.**

Понятие уголовного права. Преступления — наиболее опас­ные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры.Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

**Повторение**

Права и обязанности гражданина России.

Право на образование.

**Тематическое планирование**

 **9 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Разделы, темы** | **Кол/****часов** | **Виды деятельности учащихся.** |
| **I.** | **Повторение** | **2** |  |
| 1. | Страна, в которой мы живем. | 1 | Обсуждении вопроса о том, для чего нужно изучать обществознания. Работа в парах. Работа с иллюстративным. материалом. |
| 2. | Гражданин Российской Федерации | 1 | Самостоятельная работа по карточкам. |
| **II** | **Права и обязанности гражданина России** | **22** |  |
| 3. | Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. | 1 | Работа в тетрадях.Работа со словорем. |
| 4. | Основные конституционные права человека Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. | 1 | Работа по схеме у доски. Объяснение терминов и запись их в тетрадь. |
| 5. | Основы трудового права. | 1 | Работа с дополнительными источниками. |
| 6. | Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. | 1 | Коллективная работа.Беседа, ответы на вопросы. |
| 7. | Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. |  | Работа в тетрадях.Работа со словорем. |
|  |  |  |  |
| 8. | Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. | 1 | Просмотр и обсуждение презентации по теме. Словарная работа. |
| 9. | Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушение в работе. | 1 | Беседа, ответы на вопросы. |
| 10. | Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. | 1 | Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. |
| 11. | Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. | 1 | Работа в тетрадях. |
| 12. | Домашнее хозяйство. | 1 | Беседа, работа в парах |
| 13. | Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья | 1 | Работа с иллюстрациями. |
| 14. | Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. | 1 | Заполнение таблицы.Словарная работа. |
| 15. | Право на медицинское обслуживание. | 1 | Работа в тетрадях. |
| 16. | Право на социальное обеспечение. | 1 | Работа в парах. |
| 17. | Политические права и свободы. | 1 | Работа со словарем. |
| 18. | Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. | 1 | Беседа, ответы на вопросы. |
| 19. | Религиозные верования и их место в современном мире. | 1 | Беседа, работа в парах. |
| 20. | Свобода совести. | 1 | Беседа, работа в парах Работа в тетрадях. |
| 21. | Право на образование. Самообразование. | 1 | Работа со словарем. |
| 22. | Система образования в Российской Федерации | 1 | Работа в тетрадях.Заполнение таблицы. |
| 23. | Куда пойти учится? | 1 | Работа с иллюстрациями |
| 24. | Право на доступ к культурным ценностям. | 1 | Работа со словарем. |
| **III** | **Основы уголовного права** | **8** |  |
| 25. | Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные преступления. | 1 | Работа со словарем.Работа по карточкам. |
| 26. | Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. | 1 | Работа с иллюстрациями |
| 27. | Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказание, его цели. | 1 | Работа в тетрадях.Заполнение таблицы. |
| 28. | Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. | 1 | Работа в тетрадях. |
| 29. | Правоохранительные органы в стране. | 1 | Беседа, ответы на вопросы. |
| 30. | Суд, его назначение. Правосудие. | 1 | Беседа, работа в парах |
| 31. | Прокуратура. Роль прокурора. | 1 | Работа со словарем. |
| 32. | Конституционный суд. Органа внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка. | 1 | Работа в тетрадях.Заполнение таблицы. |
| **IV.**  | **Повторение за год** | **2** |  |
| 33. | Права и обязанности гражданина России | **1** | Тестирование. |
|  34. | Право на образование. | 1 | Словарь. |
|  | Итого  | **34** |  |
|  |

**Содержание учебного предмета в 10 классе.**

**Программа 10 класса по обществознанию включает разделы:**

«**Введение», «Элементы теории государства и права»,** «**Основы конституционного права вРоссии», «Правовые основы образования в РФ», «Основы гражданского права», «Наследственное право».**

**Введение**.

Предмет обществоведение,его цели и задачи.

**Элементы теории государства и права.**

Понятие о государстве, его основныепризнаки, задачи и функции. Признаки

правового государства.

**Основы конституционного права в**

**России.**

Конституция РФ — основной закон государства. Дата принятия действующей

Конституции.

Основные принципы Конституции: демократизм, законность, гуманизм,

равноправие граждан.Федеративное устройство РФ, субъекты РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ. Гражданство. Политические права и свободы.

Обязанности гражданина РФ, конституционные гарантии реализации прав

и свобод граждан.Призыв на военную службу.

Система органов власти в РФ. Органыместного самоуправления, их компетенция, сфера деятельности.

Правосудие в РФ. Органы правосудия,суды в РФ. Органы прокуратуры.

Правоохранительные органы (полиция).

Демократические выборы.Избирательные права граждан.

**Правовые основы образования в РФ.**

Основные положения закона РФ «Об образовании». Устав образовательного

учреждения, его особенности.

Праваи обязанности учащегося образовательного учреждения. Дополнительныегарантии права на образование для

выпускников интернатных учреждений.

**Основы гражданского права.**

Возникновение гражданских прав иобязанностей. Осуществление и за-

щита гражданских прав.Понятие правоспособности. Имя гражданина.

 Место жительства.Жилищное право.

 Понятие дееспособности. Отличиеправоспособности и дееспособности.

Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным.

Регистрация актов гражданского состояния, цели.Органы, которые производят государственную регистрацию актов гражданского состояния.

Государственная регистрация рождения: основание, место, порядок регистрации.

Государственная регистрация заключения брака: основание,место, порядокзаключения брака.Государственная регистрация расторжения брака: основание, место, порядок Государственная регистрация усыновления (удочерения): основание, место,порядок.

Государственная регистрация установления отцовства: место, основание,

порядок.Государственная регистрация перемены имени: основание место, порядок.

Государственная регистрация смерти:основание, место, порядок. Внесениеисправлений и изменений в записиактов гражданского состояния: основания, место, порядок.

Право собственности и его защита.Понятие и содержание права собственности. Права и обязанности собственника. Частная собственность. Общая и совместная собственность.

Собственность на жилое помещение.Квартира как объект права собственности.Права членов семьи собственников нажилое помещение. Способы защитыправа собственности.Правила пользования жилыми помещениями. Обеспечение сохранности жилищного фонда.

Своевременная оплата коммунальных платежей. Льготы пооплате. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Содержаниеживотных в жилых помещениях.

**Наследственное право**.

Основные понятия: наследование, наследство, наследодатель, наследники,

недостойные наследники, место и время открытия наследства.

Виды наследования: по закону и по завещанию.Принятие наследства и отказ от наследства.

 Свидетельство о праве нанаследство.

Основы административного права.

Понятие административного правонарушения (проступка).

Виды административных правонарушений: умышленное и по неосторожности.

Административная ответственность несовершеннолетних.

Понятие административного взыскания. Цели взысканий. Виды административных взысканий.Делопроизводство при административных правонарушениях.

Порядок составления протоколов. Права и обязанности

правонарушителя.

Смягчающие и отягощающие обстоятельства. Порядок

рассмотрения дел об административных нарушениях.

Комиссия по деламнесовершеннолетних. Виды административных постановлений.

**Тематическое планирование**

**10 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Разделы, темы** | **Количество****часов** | **Основные виды деятельности учащихся** |
| **I.** | **Введение** | **1** |  |
| 1. | Предмет обществознание,его цели и задачи. | 1 | Работа в тетрадях. |
|  |  |  |  |
| **II.** | **Элементы теории государства и права** | **2** |  |
| 2. | Понятие о государстве, его основныепризнаки, задачи и функции. Признакиправового государства. | 1 | Беседа, тестирование |
| 3. | Признакиправового государства. | 1 | Беседа, самостоятельная работа. |
| **III.****3.** | **Основы конституционного права в России»** | **7** |  |
| 4. | Конституция РФ — основной закон государства. Дата принятия действующейКонституции. | 1 | Беседа, самостоятельная работа.Беседа, ответы на вопросы.. |
| 5. | Основные принципы Конституции: демократизм, законность, гуманизм,равноправие граждан.Федеративное устройство РФ, субъекты РФ. | 1 | Работа в тетрадях.Беседа, коллективная работа. |
| 6. | Права и свободы человека и гражданина в РФ. Гражданство. Политические права и свободы. | 1 | Беседа, тестирование. |
| 7. | Обязанности гражданина РФ, конституционные гарантии реализации прав.и свобод граждан.Призыв на военную службу. | 1 | Работа в тетрадях.Беседа, коллективная работа. |
| 8. | Система органов власти в РФ. Органыместного самоуправления, их компетенция, сфера деятельности. | 1 | Беседа, ответы на вопросы.. |
| 9. | Правосудие в РФ. Органы правосудия,суды в РФ. Органы прокуратуры.Правоохранительные органы (полиция).  | 1 | Заполнение таблицы.Работа со словарем. |
| 10. | Демократические выборы.Избирательные права граждан. | 1 | Беседа, самостоятельная работа.Беседа, ответы на вопросы. |
| **IV.** | **Правовые основы образования в РФ** | **2** | - |
| 11. | Основные положения закона РФ «Об образовании». Устав образовательногоучреждения, его особенности. Праваи обязанности учащегося образовательного учреждения. | 1 | Беседа, коллективная работа. |
| 12. | Дополнительныегарантии права на образование длявыпускников интернатных учреждений. | 1 | Беседа, рассказ.Ответы на вопросы. |
|  **V.** | **Основы гражданского права** | **13** |  |
| 13. | Возникновение гражданских прав иобязанностей. Осуществление и за-щита гражданских прав.Понятие правоспособности. Имя гражданина. Место жительства.Жилищное право. | 1 | Словарная работа.Беседа. |
| 14. | Понятие дееспособности. Отличиеправоспособности и дееспособности.Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. | 1 | Словарная работа.Беседа. |
| 15. | Регистрация актов гражданского состояния, цели.Органы, которые производят государственную регистрацию актов гражданского состояния. | 1 | Словарная работа.Беседа. |
| 16. | Государственная регистрация рождения: основание, место, порядок регистрации. | 1 | Работа с иллюстрациями. |
| 17. | Государственная регистрация заключения брака: основание, место, порядокзаключения брака.Государственная регистрация расторжения брака: основание, место, порядок. | 1 | Беседа, ответы на вопросы. |
| 18. | Государственная регистрация усыновления (удочерения): основание, место,порядок.Государственная регистрация установления отцовства: место, основание,Порядок.Государственная регистрация перемены имени: основание место, порядок. | 1 | Работа по карточкам.Ответы на вопросы. |
| 19. | Государственная регистрация смерти:основание, место, порядок. Внесениеисправлений и изменений в записиактов гражданского состояния: основания, место, порядок. | 1 | Работа с иллюстрациями. |
| 20. | Право собственности и его защита.Понятие и содержание права собственности. Права и обязанности собственника.  | 1 | Беседа, ответы на вопросы. |
| 21. | Частная собственность. Общая и совместная собственность. | 1 | Беседа, ответы на вопросы.Беседа, тестирование. |
| 22. | Собственность на жилое помещение.Квартира как объект права собственности.Права членов семьи собственников нажилое помещение.  | 1 | Беседа, рассказ. |
| 23. | Способы защитыправа собственности.Правила пользования жилыми помещениями. Обеспечение сохранности жилищного фонда.  | 1 | Беседа, ответы на вопросы. |
| 24. | Своевременная оплата коммунальных платежей. Льготы пооплате.  | 1 | Словарная работа.Беседа, |
| 25. | Переустройство и перепланировка жилого помещения. Содержаниеживотных в жилых помещениях.  | 1 | Беседа, тестирование |
| **VI.** | **Наследственное право.** | **9** |  |
| 26. | Основные понятия: наследование, наследство, наследодатель, наследники,недостойные наследники, место и время открытия наследства.  | 1 | Беседа, самостоятельная работа.Беседа, ответы на вопросы. |
| 27. | Виды наследования: по закону и по завещанию.Принятие наследства и отказ от наследства. | 1 | Беседа, рассказ. |
| 28. | Свидетельство о праве нанаследство. | 1 | Беседа, ответы на вопросы. |
| 29. | Понятие административного правонарушения (проступка). Виды административных правонарушений: умышленное и по неосторожности.  | 1 | Заполнение таблицы.Работа со словарем. |
| 30. | Административная ответственность несовершеннолетних. | 1 | Беседа, ответы на вопросы. |
| 31. | Понятие административного взыскания. Цели взысканий. Виды административных взысканий. | 1 | Заполнение таблицы.Работа со словарем. |
| 32. | Делопроизводство при административных правонарушениях. Порядок составления протоколов. Права и обязанностиправонарушителя.  | 1 | Беседа, самостоятельная работа. |
| 33. | Смягчающие и отягощающие обстоятельства. Порядокрассмотрения дел об административных нарушениях.  | 1 | Заполнение таблицы.Работа со словарем. |
| 34. | Комиссия по деламнесовершеннолетних. Виды административных постановлений. | 1 | Беседа, самостоятельная работа.Тестирование. |
|  | **Итого**  | **34** |  |

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.**

 1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24.11.2022 г., зарегистрированной в Минюсте РФ 30.12.2022 г., регистрационный № 71930

2.Программно – методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной подготовкой в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Издательство «[Владос](https://www.google.com/url?q=http://www.ozon.ru/context/detail/id/857355/&sa=D&ust=1466157745188000&usg=AFQjCNFz6AVmkLVn6nni-YHLJV6KJbzsOg)», серия «[Коррекционная педагогика](https://www.google.com/url?q=http://www.ozon.ru/context/detail/id/226502/&sa=D&ust=1466157745188000&usg=AFQjCNFQm8chli4ONvJFCHiO5nVQxsxsOg)», М., 2006.

3.Обществознание в таблицах и схемах. ,издание №2 ООО «Виктория плюс» 2010г.

**Иллюстрации, таблицы, наглядные пособия.**

1. ***Наглядные пособия по обществознанию. 9-10 классы. Изд. «Экзамен» Москва 2018г:***

- человек,природа, общество.

- социальный прогресс.

- социализация человека.

- экономика.

- социальная сфера.

- политика и право.

- духовная культура.

1. ***Наглядные пособия по избирательному праву.изд. «Экзамен» Москва 2014г:***

-избирательное право. Источник избирательного права.

- выборы в Р.Ф.

- избирательная система.

- активное и пассивное избирательное право.

- принципы избирательного права.

- избирательные органы.

- избирательный процесс.

- референдум.

- порядок проведения референдума.

- права избирателя.

**3. *Наглядные пособия по теории права. изд. «Экзамен» Москва 2013г:***

- сущность права.

- основные виды правовых норм.

 -структура правовых норм.

- источники( формы) права.

- нормативно-правовые акты.

-конституция Р.Ф.

- система права.

- правовые системы современности.

- правоотношения.

- юридические факторы.

- правовое регулирование.

- правовая культура.

- правонарушения.

-юридическая ответственность.

**4. *Наглядные пособия по Конституционному праву.. изд. «Экзамен» Москва 2018г:***

-конституционное право.

-конституция Р.Ф.

- основы конституционного строя.

-законодательная, исполнительная и судебная власть Р.Ф.

-права и свободы человека и гражданина.

- федеративное устройство Р.Ф.

- президент Р.Ф.

- федеральное собрание Р.Ф.

-правительство Р.Ф.

- судебная власть в Р.Ф.

- местное самоуправление в Р.Ф..

- гражданство Р.Ф.

- органы государственной власти в Р.Ф.

- конституционные обязанности гражданина Р.Ф.

- государственные символы Р.Ф.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ноутбук | Используется учителем в соответствии с планируемыми потребностями | 1 |
| 2. | Интерактивная доска | Предназначена для применения на урокахэлектронныхпособий | 1 |
| 3. | Мультимедийныйпроектор | Предназначена для применения на уроках электронных пособий | 1 |

**СРЕДСТВА, ИКТ**

***Электронные пособия:***

 -тематические карточки 9-10 классы.

 -презентации 9-10 классы по темам урока .

 -тестовые задания 9-10 класс.

**Планируемые результаты обучения учебного предмета обществознания в 9 классе.**

*Учащиеся должны знать:*

-Что такое право?

-Виды правовой ответственности.

-Права и обязанности гражданина.

-Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

-Основные экономические, социальные, гражданские, политические и -культурные права граждан Российской Федерации.

-Основы уголовного права.

*Учащиеся должны уметь:*

-Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. Оформлять стандартные бланки.

-Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. --Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

самостоятельной познавательной деятельности.

**Планируемые результаты обученияучебного предмета обществознания в 10 классе.**

*Учащиеся должны знать:*

Что такое права человека, основные виды прав (гражданские, политические, экономические, социальные, культурные).

Что означает нарушение и защита прав человека.

Основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации.

Понятие семьи и семейного права, основных обязанностях и правах супругов, родителей, детей.

Понятие трудовых отношений и трудового права.

Понятие гражданского, уголовного, административного права.

Понятие о правозащитных органах и судебном процессе.

Понятие собственности и имущественных отношений.

Понятие наследственного права.

Что такое пенсионное обеспечение и социальные гарантии.

Правовые основы и систему образования в РФ.

Понятие налогов, прав и обязанностей налогоплательщиков.

*Учащиеся должны уметь:*

 Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

 Оформлять стандартные бланки.

 Обращаться при необходимости в соответствующие

 правовые учреждения и правоохранительные органы.

 Разбираться в распоряжениях, приказах и других правовых документах.

 **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

 ***Минимальный уровень:***

 - использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;

 - последовательные ответы на вопросы, выбор правильного

 ответа из ряда предложенных вариантов;

 -использование помощи учителя при выполнении учебных

 задач, самостоятельное исправление ошибок; - усвоение элементов

 контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций,

 опорных схем);

 -адекватное реагирование на оценку учебных действий.

 ***Достаточный уровень:***

 ***-***знание изученных понятий и наличие представлений по всем

 разделам программы;

 -участие в беседах по основным темам программы;

 -высказывание собственных суждений и личностное отношение к

 изученным фактам;

 -понимание содержания учебных заданий, их выполнение

 самостоятельно или с помощью учителя;

 -владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;

 -владение элементами оценки и самооценки;

 -проявление интереса к изучению истории.

**Критерии и нормы оценки ЗУН учащихся по обществоведению в 9-10 классах.**

Оценка личностных результатов предполагает оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями. Оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися. Критериями оценивания являются: соответствие достигнутых предметных, личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения адаптированной общеобразовательной программы; динамика результатов предметной обученности, формирования базовых учебных действий.

*Устный ответ:*

*Оценка «5»:*

-обнаруживает понимание материала;

-самостоятельно формулирует ответы;

 -допускает единичные ошибки и сам исправляет.

*Оценка «4»:*

-обнаруживает понимание материала;

-самостоятельно формулирует ответы;

-допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (1-2 ошибки);

-допускает ошибки в речи (1-2 ошибки).

*Оценка «3»:*

-обнаруживает знание и понимание основных положений темы;

 -излагает материал недостаточно полно и последовательно;

-допускает ряд ошибок в речи;

-затрудняется самостоятельно подтвердить пример;

 -нуждается в постоянной помощи учителя.

*Оценка «2»:*

-обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала;

-допускает ошибки в формулировке ответа, искажает его смысл;

 -делает грубые ошибки;

 -не использует помощь учителя.

*Письменная работа:*

Время выполнения контрольных работ в 6-9 классах 35-40 минут. За указанное время учащиеся должны не только выполнить работу, но и успеть еѐ проверить. Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе. Исключение – написание тех слов и словосочетаний, которые широко используются на уроках обществознания.

*Оценка «5»:*

Если вся работа выполнена без ошибок;

*Оценка «4»:*

Если в работе имеются 2-3 негрубые ошибки;

*Оценка «3»:*

Правильно выполнена большая часть заданий;

*Оценка «2»:*

Выполнено менее половины других заданий.

При оценке устных ответов по обществознанию принимается во внимание:

 - правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изучаемого материала;

- полнота ответа:

- последовательность изложения и речевое оформление ответа..

*Опенка «5» -* ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

*Оценка «4»* - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

*Оценка «3»* - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются ошибки.

*Оценка «2»* - основное содержанке материала по вопросу не раскрыт

СОГЛАСОВАНО

 Протокол заседаний№1

 МО учителей-предметников

ГКОУ школы №8

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_Коротченко О.О..

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

 ГКОУ школы№8 г.Лабинска

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Скорикова

.