



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 17.02.2023 г.

№ 183

г. Лабинск

**Об итогах проведения муниципального практического семинара
«Организация работы с детьми с ограниченными возможностями
здоровья в условиях инклюзивного образования»**

В соответствии с планом работы управления образования и ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования ГКОУ школы № 8 г. Лабинска на 2022 – 2023 учебный год 17 февраля 2023 г. на базе ГКОУ школы № 8 г. Лабинска был проведен муниципальный практический семинар «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» (далее – Семинар) для педагогических работников общеобразовательных организаций. В Семинаре приняли участие 45 педагогических работников из 29 общеобразовательных организаций Лабинского района. На Семинаре был представлен опыт работы педагогов ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования ГКОУ школы № 8 г. Лабинска. По итогам проведения Семинара п р и к а з ы в а ю:

1. Объявить благодарность директору ГКОУ школы № 8 г. Лабинска О. В. Скорик за организацию и проведение Семинара.
2. Объявить благодарность педагогическим работникам ГКОУ школы № 8 г. Лабинска в соответствии с Приложением № 1.
3. Контроль над исполнением приказа возложить на начальника отдела общего среднего образования Н. С. Королеву.
4. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
Лабинский район



Н.Е. Маршалко

Приложение № 1
Утвержден приказом
управления образования
Лабинского района
от 17.02.2023 года № 183

Список педагогических работников ГКОУ школы № 8 г. Лабинска,
участвующих в подготовке и проведении Семинар

№ п/п	ФИО	Примечание
1.	Столбова Людмила Николаевна	
2.	Журавлева Ирина Николаевна	
3.	Стригунова Марина Владимировна	
4.	Кабакова Ольга Ивановна	
5.	Кошечкина Людмила Григорьевна	
6.	Бандурова Надежда Владимировна	
7.	Коротченко Ольга Олеговна	
8.	Долгова Татьяна Семеновна	
9.	Шалашина Людмила Васильевна	
10.	Скорикова Анна Владимировна	

Начальник отдела общего среднего образования



Н. С. Королева

СЕРТИФИКАТ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бандурова Надежда Владимировна

провела открытый урок в 6 классе по предмету «Основы социальной
жизни» на тему: «Измерение температуры тела»

Приказ управления образования администрации муниципального образования Лабинский район

№ 183 от 17.02.2023

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
Лабинский район



г. Лабинск, 2023 г.

Н.Е. Маршалко

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Бандурова Надежда Владимировна,

учитель ГКОУ СОШ №8 г. Лабинска

провела мастер-класс на тему: «Формирование основ социальной жизни у учащихся специальной (коррекционной) школы в условиях ФГОС» 20.05.2021г. в рамках курсов повышения квалификации классных руководителей, педагогов-организаторов ОО по теме: «Организационно-педагогические условия деятельности классного руководителя, педагога-организатора» с 12.05.2021г. по 22.05.2021г. в г. Ейске

Ректор

Т. А. Гайдук

Дата выдачи 14.09.2021г.



Протокол № 1
заседания методического объединения учителей трудового обучения и СБО
ГКОУ школы № 8 г. Лабинска

от 30.08.2022 г.

Присутствовало 7 чел.

Бандурова Н.В.
Брюховецкая М.А.
Гаджиев Б.Ш.
Кошечкина Л.Г.
Пидных К.А.
Савченко М.А.
Тронева Т.В.

Отсутствовало - 0 чел.

Повестка:

1. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.
(докладчик – Тронева Т.В.)
2. Рассмотрение рабочих программ 5,6,7 класса согласно требованиям ФГОС и учебно-методического обеспечения по предметам 8-9 классов.
3. Рассмотрение и утверждение планов по самообразованию учителей трудового обучения и СБО на 2022-2023 учебный год.
4. Утверждение плана проведения предметной декады по трудовому обучению и СБО на 2022-2023 учебный год, график проведения открытых уроков и социально-значимых проектов учителей.
5. Результаты ГИА по швейному и столярному делу за 2021-2022 учебный год.
О профессиональном самоопределении выпускников. Тронева Т.В. Пидных К.А.
6. Выборы руководителя и секретаря МО на 2022-2023 учебный год.
7. Доклад на тему: «Формы и методы работы по формированию ключевых компетенций обучающихся с умственной отсталостью». (Брюховецкая М.А.)
8. Доклад на тему: «Формирование познавательного интереса при знакомстве со спец-терминологией у обучающихся на уроках швейного дела в коррекционной школе». (Кошечкина Л.Г.)
9. Сообщение на тему: «Дифференцированный подход к обучению детей с ОВЗ на уроках ОСЖ и СБО с целью повышения качества образования в специальной коррекционной школе». (Бандурова Н.В.).

Заслушали:

1. По первому вопросу заслушали Троневу Т.В., она познакомила учителей с

методической темой МО и задачами на новый 2022-2023 учебный год, представила план методической работы. Общим голосованием был утверждён план работы на новый 2022-2023 учебный год.

2. По второму вопросу заслушали Скорикову А.В.(зам.директора по УВР) о единых требованиях к составлению рабочей программы по ФГОС для 5-7 классов и программ для 8-10 классов и календарно-тематических планов. Были внесены изменения в пояснительной записки программ в соответствии с требованиями Минобробразования.

3. По третьему вопросу выступили все учителя МО, предложив темы и планы работы по самообразованию, по которым они желали бы работать в 2022-2023 учебном году.

Все программы и темы по самообразованию представить на согласование с зам. директора Скориковой А.И. до 01.09. 2022 г.

4. По четвертому вопросу состоялось утверждение плана проведения предметной декады на 2022-2023 учебный год. С планом проведения предметной декады по трудовому обучению все члены МО ознакомлены.

5. По пятому вопросу заслушали Тронева Т.В. и Пидлых К.А. о подготовке и успешном проведении ГИА по швейному и столярному делу в июне 2022 года. Экзамены показали высокий уровень подготовки учащихся как в теоретической, так и в практической части. А также учителя поделились сведениями о профессиональном самоопределении выпускников.

6. По шестому вопросу заслушали Тронева Т.В. о выборе руководителя и секретаря МО на 2022-2023 учебный год. Выступила Скорикова А.В. - Предлагаю выбрать руководителя МО учителя трудового обучения Кошевую Л.Г. По итогам голосования руководителем МО учителей трудового обучения и СБО единогласно выбрана Кошечкина Л.Г. Секретарь - Тронева Т.В.

7. По седьмому вопросу был заслушан доклад Брюховецкой М.А. на тему: «Формы и методы работы по формированию ключевых компетенций обучающихся с умственной отсталостью».

8. По восьмому вопросу был заслушан доклад Кошевой Л.Г. на тему: «Формирование познавательного интереса при знакомстве со спец-терминологией у обучающихся на уроках швейного дела в коррекционной школе».

9. Девятым вопросом было сообщение Бандуровой Н.В. на тему: «Дифференцированный подход к обучению детей с ОВЗ на уроках ОСЖ и СБО с целью повышения качества образования в специальной коррекционной школе».

10. По десятому вопросу были рассмотрены и утверждены темы и сроки выполнения социально значимых проектов. Социальный проект «С добрым делом в Божий дом». Пошив постельного белья для монастыря. Октябрь - Февраль учитель трудового обучения Кошечкина Л.Г.

Социальный проект «Для столовой шьём мы сами - фартуки, да с колпаками!» Пошив новых фартуков и колпаков. Январь - Февраль учитель трудового обучения Тронева Т.В.

Учителя трудового обучения и СБО работают над повышением компетентности учительской деятельности.

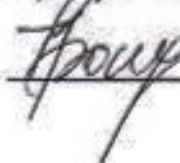
Трудовые возможности изучаются через дифференцированный подход и технологию разноуровневого обучения.

Решение методического объединения:

1. Утвердить тему и план работы учителей МО на 2022-2023 уч.год.
2. Утвердить учебные рабочие программы по предметам по ФГОС для 5-7 классов и 8-10 классов..
3. Утвердить темы по самообразованию учителей МО, так как они соответствуют методической теме школы.
4. Утвердить график и план предметной декады, график проведения открытых уроков и социально значимых проектов учителей.
5. Одобрить результаты ГИА за 2021-2022 год и признать их удовлетворительными.
6. Утвердить руководителем МО учителей трудового обучения и СБО на 2022-2023 учебный год Кошевую Л.Г., секретарём Троневу Т.В.
6. Утвердить графики открытых уроков и продолжить взаимное посещение уроков для оказания методической помощи учителям, обменом опытом.
7. Одобрить выступления с докладами и сообщением учителей: Брюховецкой М.А., Кошевой Л.Г. и Бандуровой Н.В.

Руководитель МО
Учителей трудового обучения

Секретарь

 Кошечая Л.Г.
 Тронева Т.В.

Юлия Верна
Директор ГКОУ школы № 8
г. Лабинска



О. В. Скорик

Протокол № 2
заседания методического объединения учителей трудового обучения и СБО
ГКОУ школы № 8 г. Лабинска

от 2.11.2022 г.

Присутствовало 7 чел.

Бандурова Н.В.
Брюховецкая М.А.
Гаджиев Б.Ш.
Кошечкина Л.Г.
Пидлых К.А.
Савченко М.А.
Тронева Т.В.

Отсутствовало 0 чел.

Повестка:

1. Доклад по теме: «Практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности на уроках ОСЖ и СБО, с применением активных методов по развитию и совершенствованию речи учащихся». - **Бандурова Н.В.**, учитель СБО.
2. Доклад по теме: «Развитие речи и коммуникативных возможностей учащихся на уроках СБО в коррекционной школе». - **Брюховецкая М.А.**, учитель СБО.
3. Доклад по теме: «Особенности развития речи на уроках столярного дела в коррекционной школе». - **Гаджиев Б.Ш.**, учитель трудового обучения(столярное дело)
4. Практикум: «Использование наглядного материала при выполнении учебно-практических заданий на уроках профессионально-трудового обучения»- **Пидлых К.А.**, учитель трудового обучения(столярное дело).
5. Сообщение «Использование демонстрационного материала на уроках профильного труда»- **Савченко М. А.**, учитель профильного труда(цветоводство и декоративное садоводство).

Заслушали:

О выполнении решения заседания МО от «30» августа 2022г.

1. Тему и план работы учителей МО на 2022-2023 учебный год утверждены.
2. Учебные рабочие программы по предметам по ФГОС для 5-7 классов и 8-10 классов утверждены.
3. Темы и планы работ по самообразованию учителей МО утверждены.
4. Графики предметных недель. Графики проведения открытых уроков и

социально значимых проектов МО учителей утверждены.
5. Утверждены индивидуальные темы по самообразованию.

Заслушали:

1. По первому вопросу выступила - **Бандурова Н.В.** учитель СБО с докладом «Практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности на уроках ОСЖ и СБО, с применением активных методов по развитию и совершенствованию речи учащихся». Она сообщила, что необходимо создание модели специального обучения по СБО, которая в известной мере обеспечила бы овладение учащимися технической лексикой, терминологией, произнесением слов, определенными грамматическими формами, практическим умением построения предложений и в пределах тематики уроков СБО – связной диалогической, а затем и монологической речью. Для того, чтобы учащиеся успешно овладевали устной речью, необходимо, чтобы они практически пользовались ею, вступали в контакт с взрослыми и со сверстниками во время проведения практических занятий, сюжетно-ролевых игр и экскурсий, т.е. обладали определенной речевой активностью. Наблюдения показали, что яркие впечатления, полученные школьниками во время экскурсий, создавали надежную основу для активизации их речевого общения во время выполнения игрового сюжета. Были организованы экскурсии в торговые, промышленные предприятия, медицинские и культурно - просветительские учреждения.

2. По второму вопросу Брюховецкая М.А. учитель СБО зачитала доклад с использованием ИКТ на тему: «Развитие речи и коммуникативных возможностей учащихся на уроках СБО в коррекционной школе».

Она сообщила, что воспитательная работа должна быть направлена на то, чтобы школьник чувствовал себя уверенным, защищённым, счастливым, был убеждён в том, что его уважают, дорожат его мнением, общением, удовлетворяют его разумные потребности. Только в этом случае можно рассчитывать на конгруэнтное отношение ребёнка к окружающим. В качестве методов развития общения рекомендуется использовать: наблюдение, упражнения, приучение, индивидуальные беседы, элементы трудовой деятельности. Также развитию навыков общения у младших школьников с интеллектуальной недостаточностью способствует углубление и активизация процессов общения внутри класса и с учителем.

3. По третьему вопросу Гаджиев Б.Ш. - «Особенности развития речи на уроках столярного дела в коррекционной школе» сообщил что с помощью применения данных методических приёмов на различных этапах урока столярного дела развивается способность к пониманию и усвоению сложной терминологической лексики, необходимой учащимся для дальнейшего их обучения в профессионально-технических. Из большого разнообразия методов обучения подбирают такие, которые в данных условиях дадут наибольший эффект в усвоении знаний и овладении умениями и навыками. Известно, что один и тот же материал можно изучать разными методами. Поэтому учителю

очень важно знать, какие из методов в данном случае будут наиболее эффективны.

4. По четвёртому вопросу выступил Пидлых К.А. с практикумом: «Различные методы использования наглядного материала при выполнении учебно-практических заданий на уроках профессионально-трудового обучения». Учитель представил фотоотчёт о том, что с применением наглядного материала (на стендах, на образцах), у детей развивается правильное представление о выполнении учебно-практических заданий.

5. По пятому вопросу выступила Савченко М. А. с сообщением «Использование демонстрационного материала на уроках профильного труда». Она рассказала об эффективности учебного процесса и о его результативности, высоком уровне и качестве подготовки учеников в соответствии с требованиями образования. Эффективность характеризуется соотношением результатов и затраченных на их достижение усилий, времени и средств. А также Савченко М. А. добавила, что компьютерная презентация является основной при изучении теоретической части цветоводства. Информация, размещенная на слайде и появляющаяся в нужные моменты объяснения, заставляет учащихся пройти через все этапы мышления, использовать различные мыслительные операции.

Решение методического объединения:

1. По первому вопросу было принято решение доклад принять к сведению и руководству в работе.
2. По второму вопросу принять к сведению информацию докладчиков и стараться использовать её при составлении рабочих программ.
3. По третьему и четвёртому вопросу одобрить полученную информацию докладчиков. Работу учителей трудового обучения (столярное дело) считать удовлетворительной.
4. Ведётся работа по социально значимым проектам, согласно плану.
5. Учителя принимают участие в онлайн конференциях, конкурсах, олимпиадах, вебинарах и интернет-ресурсах, для повышения уровня мастерства, знаний, умений, навыков.

Руководитель МО
Учителей трудового обучения и СБО

Секретарь

 Кошечева Л.Г.

 Тронева Т.В.

Копия Верна
Директор ТКОУ школа № 8
г. Лабинска



В. Скорняк

Протокол № 4
заседания методического объединения учителей трудового обучения и СБО
ГКОУ школы № 8 г. Лабинска

от 28.03. 2023 г.

Присутствовало 7 чел.

Бандурова Н.В.
Брюховецкая М.А.
Гаджиев Б.Ш.
Кошечкина Л.Г.
Пидных К.А.
Савченко М.А.
Тронева Т.В.

Отсутствовало 0 чел.

Повестка:

1. Практикум: «Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы» - Кошечкина Л.Г.
2. Практикум: «Современные способы обработки рукава на резинке» - Тронева Т.В.
3. Практикум: «Работа в теплице. Посев однолетних и двулетних растений с учащимися 10 класса» - Савченко М.А.
4. Практикум: «Подбор, отработка и создание комплекса индивидуальных заданий и упражнений (карточки, тесты) для учащихся 5-7 классов. Оформление раздаточного материала» - Бандурова Н.В.
5. Доклад: «Индивидуальный и дифференцированный подход к детям, как помощь в развитии речи на уроках швейного дела» - Тронева Т.В.
6. Сообщение на тему: «Особенности преподавания столярного дела в коррекционной школе учащимся с ОВЗ» - Гаджиев Б.Ш.

Заслушали:

О выполнении решения заседания МО от 29.12.2022г.

1. На уроках применяются дидактические материалы, способствующие коррекции учащихся в ходе обучения столярному делу.
2. Используются различные виды и методы работы с текстом на уроках, с учётом возможностей и способностей обучающихся, для развития познавательного интереса у учащихся.
3. Применяются разнообразные формы и методы на уроках СБО, которые способствуют приобщению школьников в коллективе и в социуме.
4. Ведётся работа по социально значимым проектам, согласно плану.
5. Декада по трудовому обучению проведена согласно плану, отчёты о проведении декады прилагаются.

6. Учителя принимают участие в онлайн конкурсах, олимпиадах, вебинарах и т.д., для повышения уровня мастерства, знаний, умений, навыков.

Заслушали:

1. По первому вопросу выступила А.В. Скорикова о подготовке к экзаменам учащихся 9 класса по швейному делу и столярному делу. Зачитала график и порядок ГИА.

2. По второму вопросу выступила Кошечкина Л.Г. с практикумом «Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы» 9 класс - поделилась своим опытом работы и с этапами изготовления изделий - это то что нужно нашим детям. Всё это будет полезно и в дальнейшем обучении и в подготовке к экзаменам. Свои готовые изделия дети продемонстрировали на дефиле в праздничной программе «Для Вас, любимые!». Фотографии размещены на сайте школы.

3. С практикумом выступила Тронева Т.В. на тему: «Современные способы обработки рукава на резинке» - 8 класс. Татьяна Викторовна представила презентацию которая началась с истории рукавов в одежде древних народов, средневековую и эпоху Ренессанса. Также узнали о множестве разновидностей кроя рукавов. Показала в презентации работу детей 8 класса способа обработки рукава на резинке доступного и понятного им, что способствовало слаженному труду. Весь практикум провела с показом наглядных готовых работ детей, что вызвало положительный настрой у преподавателей.

4. По четвертому вопросу выступила с практикумом Савченко М.А. на тему: «Работа в теплице. Посев однолетних и двулетних растений с учащимися 10 класса» - в презентации показала каким образом выращивают овощные растения в теплице, провела виртуальную экскурсию. Познакомила с условиями выращивания растений в закрытом грунте; дала понятие об углеродном питании растений. Для закрепления нового материала применяла новые ключевые слова. Мария Анатольевна отметила, что школьная теплица – это как бы своего рода зелёная лаборатория, которая служит прекрасной базой проведения с учащимися практических занятий по предмету цветоводство. Учащиеся ухаживают за растениями, осваивают практические навыки и умения по выращиванию овощей, рассады цветочных и овощных культур. Ухаживая за растениями, школьники наблюдают за их ростом и развитием, проводят опыты и эксперименты, осваивают азы научно-исследовательской работы. В теплице обычно выращивают разнообразные растения, которые широко используются в качестве живых объектов; растения интересные своим видом, происхождением, способом размножения. При подборе и размещении растений в теплице следует учитывать её возможности, а именно площадь, освещённость, температурный режим в течение года и т. д.

5. По пятому вопросу заслушали Бандурову Н.В. Она поделилась опытом на тему: «Подбор, отработка и создание комплекса индивидуальных заданий и упражнений (карточки, тесты) для учащихся 5-7 классов. Оформление раздаточного материала» - она сообщила, что выбор темы заключается в том,

что умственно отсталый ученик не всегда владеет речью в такой степени, чтобы без затруднений излагать свои знания. Поэтому выявление знаний только через устную речь нельзя признать полным и объективным. Учитывая эти особенности детей необходимо использовать различные виды проверочных работ, а также применять различные способы учёта знаний школьников. Поэтому на занятиях СБО представляет возможным использование контроля знаний учащихся с помощью карточек и тестовых заданий, что обеспечивает опрос всеобщий и не занимающий много времени. При подготовке к урокам по СБО дидактический, иллюстративный и демонстрационный материал подбирается из различных источников, рассчитанных на учащихся с сохранным интеллектом, что создаёт также определённые трудности и для педагога, и для учащихся. Для лучшего понимания и запоминания учащимися новых сведений часто приходится вспоминать ранее изученное. Кроме того, учащиеся нуждаются в систематическом повторении усвоенных ранее практических приёмов и технологических операций. При изучении нового программного материала необходимо актуализировать опорные знания. Карточки, тесты способствуют активизации познавательной деятельности. Систематизация накопленного материала поможет развить восприятие, мышление, самостоятельность и творческий потенциал, а значит, позволит сформировать более прочные знания, умения и навыки по предмету, во многом сэкономит учебное время. Поэтому, она пришла к выводу о необходимости разработать карточки с заданиями по темам и итоговые тестовые задания, что позволяет систематизировать для учащихся учебный материал, обобщить полученные знания; расширять словарный запас; корректировать недостатки развития; развивать творческие способности; формировать понимание в необходимости записывать полезные советы для лучшей ориентировки в быту и социуме; ориентироваться в задании и составлении плана.

6. По шестому вопросу зачитала доклад на тему: «Индивидуальный и дифференцированный подход к детям, как помощь в развитии речи на уроках швейного дела» - Тронева Т.В. В нём она изложила, что словарная работа начинается с первых же занятий в швейных мастерских, они не знают терминологии, не умеют выделить главное, не умеют обобщать. Ознакомление с инструментами, приспособлениями, оборудованием мастерских одновременно является и началом словарной работы. Обучающиеся ведут производственные словари, в которые записывают все новые термины, (увидел слово, проговорил, записал, запомнил). Использование различных средств наглядности помогает более чётко формулировать мысль. Наглядный материал стимулирует речь школьников, они более чётко, полно, правильно рассказывают о проделанной работе. На уроках трудового обучения этому способствует использование изделия и различные карты – предметно – технологические, технологические, операционные графические, комбинированные. Большое место в работе по развитию речи занимает беседа с учащимися. На этапе планирования особенно заметно благотворное влияние устного проговаривания – учащиеся начинают более чётко представлять себе порядок и содержание предстоящей

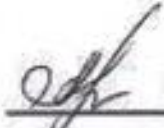
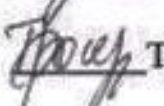
операции. В ходе выполнения практического задания использование речи повышает уровень самостоятельности учащихся, что приносит им удовлетворение.

7. Седьмым вопросом было сообщение Гаджиева Б.Ш. на тему: «Особенности преподавания столярного дела в коррекционной школе учащимся с ОВЗ». Учитель сообщил о том. Что возможность овладения профессией учащимися с нарушением умственного развития во многом зависит от проводимой в школе коррекционной работы.

Решение методического объединения:

1. Соблюдать требование работы и правила ведения урока.
2. Определить уровни детей по усвоению программного материала.
3. Рассмотреть данный вопрос на педсовете, утвердить фамилии детей по каждому уровню в швейном и столярном деле.
4. Продолжать применять в учебном процессе различные методы и формы из практикумов Тронева Т.В. Бандуровой Н.В. и Савченко М.А. для развития познавательной, творческой активности учащихся.
5. Запланировать доклады и практикумы на 2023 -2024 учебный год.

Руководитель МО
Учителей трудового обучения
и СБО
Секретарь

 Кошечая Л.Г.
 Тронева Т.В.

Копия верна
Директор ТЖОУ школы №8
г. Лабинска



О.В. Скорик

Протокол № 2
заседания методического объединения учителей трудового обучения и СБО
ГКОУ школы № 8 г. Лабинска

от 31.10.2023 г.

Присутствовало 7 чел.

Бандурова Н.В.
Брюховецкая М.А.
Гаджиев Б.Ш.
Кошечкина Л.Г.
Пидных К.А.
Савченко М.А.
Тронева Т.В.

Отсутствовало 0 чел.

Повестка:

1. Доклад: «Система коррекционной работы на уроках швейного дела с обучающимися, имеющими разный уровень способностей и возможностей». Тронева Т.В.- учитель профильного труда(швейное дело).
2. Доклад: «Особенности обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями на уроках СБО в коррекционной школе». Докладчик Брюховецкая М.А.- учитель СБО.
3. Доклад: «Формирование продуктивных предметно-практических действий на уроках столярного дела в коррекционной школе». Докладчик - Гаджиев Б.Ш. учитель профильного труда (столярное дело).
4. Практикум: «Резание орнамента геометрической резьбы на кубиках». 9 класс. Докладчик - Пидных К.А. учитель профильного труда (столярное дело).
5. Практикум: «Применение карточек с разноуровневыми заданиями для выполнения практической работы в 5 классе». Докладчик - Бандурова Н.В.- учитель СБО и ОСЖ.

Заслушали:

О выполнении решения заседания МО от «25» августа 2023 года

1. Тема и план работы учителей МО на 2023-2024 учебный год утверждены.
2. Учебные рабочие программы предметов по ФГОС для 5 класса и с 6 по 10 класс утверждены.
3. Темы и планы по самообразованию учителей МО утверждены.
4. График предметной недели, график проведения открытых уроков и участие учителей МО в предметной неделе утверждены.

Заслушали:

1. По первому вопросу выступила – Тронева Т.В. учитель профильного труда (швейное дело) с докладом: «Система коррекционной работы на уроках швейного дела с обучающимися, имеющими разный уровень способностей и возможностей». Она сообщила, что необходимо учитывать на уроках разный уровень способностей и возможностей детей. Для этого разработаны разные варианты и количество экзаменационных билетов для выпускников. А также для детей второго варианта, которые не могут читать и писать, полезны будут наглядные картинки, видео и карточки с простыми рисунками по темам уроков. База с наглядными пособиями для таких детей готовится с 2022 года и ко времени сдачи экзаменов могут пригодиться тесты и картинки с простейшими заданиями, например: покажи...).

2. По второму вопросу Брюховецкая М.А. учитель СБО зачитала доклад с использованием ИКТ на тему: «Особенности обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями на уроках СБО в коррекционной школе». Она сообщила, что воспитательная работа должна быть направлена на то, чтобы школьник чувствовал себя уверенным, защищённым, счастливым, был убеждён в том, что его уважают, дорожат его мнением, общением, удовлетворяют его разумные потребности. Только в этом случае можно рассчитывать на положительное отношение ребёнка к окружающим. В качестве методов развития общения рекомендуется использовать: наблюдение, упражнения, приучение, индивидуальные беседы, элементы трудовой деятельности. Также развитию навыков общения школьников с интеллектуальной недостаточностью способствует углубление и активизация процессов общения внутри класса и с учителем.

3. По третьему вопросу выступил Гаджиев Б.Ш. с докладом: «Формирование продуктивных предметно-практических действий на уроках столярного дела в коррекционной школе». Он сообщил, что с помощью применения данных методических приёмов на различных этапах урока столярного дела развивается способность к пониманию и усвоению сложной терминологической лексики, необходимой учащимся для дальнейшего их обучения в профессионально-технических учреждениях. Из большого разнообразия методов обучения подбирают такие, которые в данных условиях дадут наибольший эффект в усвоении знаний и овладении умениями и навыками. Известно, что один и тот же материал можно изучать разными методами. Поэтому учителю очень важно знать, какие из методов в данном случае будут наиболее эффективны.

4. По четвёртому вопросу заслушали Пидлых К.А. с практикумом: «Резание орнамента геометрической резьбы на кубиках» Учитель продемонстрировал, что в обучении и развитии человека педагогу очень важно научиться подключать все системы для восприятия информации. Творческий подход к работе может заинтересовать и увлечь детей. Поэтому, для разнообразия уроков были разработаны интересные схемы геометрических орнаментов. Дети с удовольствием выполняют рисунки на мягких породах древесины. Это развивает глазомер, чувство прекрасного, внимательность и осторожность в работе. Слушание в школе только объяснения учителя приводит к концентрации восприятия в одной системе, что вообще сужает восприятие информации, которая наименее

контролируется и развивается. Во время использования наглядных методов обучения применяются приёмы постановки задания, планирования его выполнения, оперативного стимулирования, регулирования и контроля, анализа итогов практической работы, выявления причин недостатков, корригирования обучения для полного достижения цели.

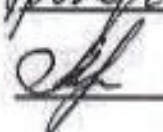
5. По пятому вопросу выступила Бандурова Н.В. с практикумом: «Применение карточек с разноуровневыми заданиями для выполнения практической работы в 5 классе». Она подчеркнула, что дети имеют разный уровень усвоения знаний. Поэтому ею были разработаны карточки с разноуровневыми заданиями для выполнения практических работ в пятом классе. Это позволяет охватить и оценить каждого ребёнка в классе и выявить недостатки и пробелы в знаниях.

Решение методического объединения:

1. По первому вопросу было принято решение доклад принять к сведению и руководству в работе. Для обучающихся, имеющих разный уровень способностей и возможностей, необходимо применять систему коррекционной работы в виде различных карточек и наглядных пособий.
2. По второму вопросу принять к сведению информацию докладчика и стараться использовать её при составлении технологических карт на уроках СБО в коррекционной школе.
3. По третьему и четвёртому вопросу принять к сведению полученную информацию. Учителям столярного дела формировать продуктивные предметно-практические действия на своих уроках. Работу учителей трудового обучения (столярное дело) считать удовлетворительной.
4. Продолжать применение карточек с разноуровневыми заданиями для выполнения практической работы в 5 классе.
5. Учителя должны активно принимать участие в онлайн конференциях, конкурсах, олимпиадах, вебинарах и т.д., для повышения уровня мастерства, знаний, умений, навыков.

Руководитель МО
Учителей трудового обучения

Секретарь

 Тронева Т.В.
 Кошечкина Л.Г.

Юлия Верна
Директор ШКОУ № 8
г. Лабинск



О. В. Егорина

Протокол № 3
заседания методического объединения учителей трудового обучения и СБО
ГКОУ школы № 8 г. Лабинска

от 29.12.2023 г.

Присутствовало 7 чел.

Бандурова Н.В.
Брюховецкая М.А.
Гаджиев Б.Ш.
Кошечкина Л.Г.
Пидных К.А.
Савченко М.А.
Тронева Т.В.

Отсутствовало 0 чел.

Повестка:

1. Доклад «Повышение качества современного урока через использование ИКТ» Пидных К.А.- учитель профильного труда (столярное дело).
2. Доклад: «Формирование базовых учебных действий на уроках профильного труда в 10 классе коррекционной школы». Савченко М.А.- учитель трудового обучения (цветоводство и декоративное садоводство)
3. Практикум: «Использование тестовых заданий, как средство проверки знаний учащихся». Брюховецкая М.А.- учитель СБО.
4. Практикум: «Изготовление образца соединения УС-3 из древесины твёрдых пород с применением сверлильного станка». Гаджиев Б.Г.- учитель профильного труда (столярное дело).
5. Сообщение на тему: «Эффективные приёмы и методы коррекционной работы с детьми с ОВЗ на уроках ОСЖ и СБО в специальной коррекционной школе» (Бандурова Н.В.).

Заслушали:

О выполнении решения заседания МО от «31» октября 2023 года

1. Для обучающихся, имеющих разный уровень способностей и возможностей, применяется система коррекционной работы в виде различных карточек и наглядных пособий.
2. Учтены особенности обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями на уроках СБО при составлении планов проведения уроков и технологических карт.
3. Формируются продуктивные предметно-практические действия на уроках столярного дела. Применяются различные технологии и материалы, способствующие коррекции учащихся в ходе обучения столярному делу.
4. Продолжается применение карточек с разноуровневыми заданиями для

выполнения практической работы в 5 классе.

5. Сообщение на тему: «Эффективные приёмы и методы коррекционной работы с детьми с ОВЗ на уроках ОСЖ и СБО в специальной коррекционной школе» (Бандурова Н.В.).

Заслушали:

1. По первому вопросу был заслушан доклад «Повышение качества современного урока через использование ИКТ». Докладчик- Пидлых К.А.- учитель профильного труда (столярное дело). Для Пидлых К.А. довольно трудно даётся применение и использование ИКТ на уроках столярного дела. Во-первых, домашнего интернета, компьютера или ноутбука у данного преподавателя нет и ему приходится использовать только школьный компьютер в кабинете швейного дела у коллег по работе. Во-вторых, из-за сильной запыленности и большого шума в столярной мастерской, нет возможности использовать его непосредственно на уроках с детьми. Но, понимая современные требования к обучению, учитель по возможности старается сам заполнять сетевой город и распечатывает для учеников наглядные пособия-карточки для опроса, кроссворды и другую полезную информацию.

2. По второму вопросу на заседании МО был заслушан доклад: «Формирование базовых учебных действий на уроках профильного труда в 10 классе коррекционной школы». Докладчик: Савченко М.А.- учитель профильного труда (цветоводство и декоративное садоводство). Осваивая новый предмет для 10 профильному труду, учитель вместе с учащимися придумывает, как сделать родную школу ещё привлекательнее. После годовой подготовки и обучения дети создают творческие проекты. С введением ФГОС появились БУДы для каждого предмета. Савченко М.А. поделилась с коллегами формированием БУДов на уроках профильного труда (цветоводство и декоративное садоводство) для учеников 10 класса.

3. Третьим вопросом МО учителей трудового обучения и СБО был практикум: «Использование тестовых заданий, как средство проверки знаний учащихся». Брюховецкая М.А.- учитель СБО. При проведении практикума с учащимися, члены МО договорились делать фотоотчёт проведенных уроков. А также прикладывать печатный отчёт. Брюховецкая М.А. представила тестовые задания, разработанные для проверки знаний учащихся.

4. Четвёртым вопросом был практикум: «Изготовление образца соединения УС-3 из древесины гвёрдых пород с применением сверлильного станка». Провёл практикум Гаджиев Б.Г.- учитель профильного труда (столярное дело). Членам МО были представлены фотографии практической работы на уроке и краткое описание деятельности детей.

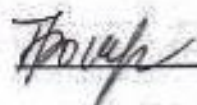
5. Пятым вопросом было уточнение плана по проведению недели трудового обучения с 26.02.2024 года по 7.03.2024 года. Все коллеги скорректировали свои мероприятия, открытые уроки и мастер-классы.

6. Сообщение на тему: «Эффективные приёмы и методы коррекционной работы с детьми с ОВЗ на уроках ОСЖ и СБО в специальной коррекционной школе» (Бандурова Н.В.).

Решение методического объединения:

1. Было принято решение по возможности более активно использовать ИКТ на уроках столярного дела учителем Пидлых К.А., в целях повышения качества современного урока.
2. Учителю Савченко М.А. постоянно применять сформированные базовые учебные действия на уроках профильного труда в 10 классе.
3. Учителю Брюховецкой М.А. одобрить использование тестовых заданий, как средство проверки знаний учащихся.
4. По возможности больше применять презентации на уроках трудового обучения и СБО.
5. Утвердить план и сроки проведения предметной недели, открытых уроков, мероприятий и мастер-классов.
6. Принять к сведению сообщение Бандуровой Н.В.
7. Продолжить и активизировать участие в онлайн конкурсах, олимпиадах, вебинарах, на интернет-сайтах и т.д., учителям и учащимся, для повышения уровня мастерства, знаний, умений, навыков.

Руководитель МО
учителей трудового обучения и СБО:

 Тронева Т.В.

Секретарь:

 Кошечкина Л.Г.

Копия верна
Директор ГКОУ школы №8
г. Лабинска.



О. В. Егоркин

Протокол № 4
заседания методического объединения учителей трудового обучения и СБО
ГКОУ школы № 8 г. Лабинска

от 26.03. 2024 г.

Присутствовало 7 чел.

Скорикова А.В.
Бандурова Н.В.
Брюховецкая М.А.
Гаджиев Б.Ш.
Кошечкина Л.Г.
Савченко М.А.
Тронева Т.В.

Отсутствовал 1 чел.

Повестка:

1. Решение членов МО о делении детей по уровням освоения программного материала для проведения итоговой аттестации выпускников 9 класса (Скорикова А.В., Тронева Т.В., Пидных К.А.)
2. Доклад: «Роль уроков СБО в социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья». **Бандурова Н.В.**
3. Практикум: «Особенности посадки и выращивания растений в условиях теплиц». Савченко М.А.
4. Практикум: «Особенности раскладки и крепления выкройки на ткани с трикотажной основой». Кошечкина Л.Г.
5. Практикум: «Разработка методического пособия для подготовки к итоговой аттестации выпускников по разделам: «Материаловедение» и «Машиноведение». Тронева Т.В.
6. Отчёт и подведение итогов проведения недели трудового обучения и СБО. Тронева Т.В. и члены МО трудового обучения и СБО. (Отчёт прилагается).
7. Сообщение Гаджиева Б.Ш.: «Формирование жизненных компетенций обучающихся через уроки столярного дела».
8. Подготовка детей к региональному конкурсу для детей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в номинациях: «Швей», «Вязание крючком», «Бисероплетение» и «Столярное дело».

Заслушали:

О выполнении решения заседания МО от 29.12.2023г.

1. Было принято решение по возможности более активно использовать ИКТ на уроках столярного дела учителем Пидных К.А., в целях повышения качества современного урока.
2. Учителю Савченко М.А. постоянно применять сформированные базовые учебные действия на уроках профильного труда в 10 классе.

3. Учителю Брюховецкой М.А. одобрить использование тестовых заданий, как средство проверки знаний учащихся.
4. По возможности больше применять презентации на уроках трудового обучения и СБО.
5. Утвердить план и сроки проведения предметной декады, открытых уроков, мероприятий и мастер-классов.
6. Продолжить и активизировать участие в онлайн конкурсах, олимпиадах, вебинарах и т.д., учителям и учащимся, для повышения уровня мастерства, знаний, умений, навыков.
7. Учителям продолжить принятие участие в онлайн конкурсах, олимпиадах, вебинарах и т.д., для повышения уровня мастерства, знаний, умений, навыков.

Заслушали:

1. По первому вопросу выступила А.В. Скоринова о подготовке к экзаменам учащихся 9 класса по швейному делу и столярному делу. Зачитала график и порядок ГИА. Согласовала с учителями Троневой Т.В. и Пидлых К.А. уровни подготовки детей для выбора вариантов, по которым будут сдаваться экзамены (итоговая аттестация). По столярному делу возникли вопросы к учителю по поводу необъективности выставления оценок учащимся. В результате двое учащихся могут сдавать экзамены по 1 уровню.

2. По второму вопросу выступила Бандурова Н.В. с докладом: «Роль уроков СБО в социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья». В своём выступлении учитель отметила. Что детям из коррекционной школы с ограниченными возможностями здоровья очень важна социальная адаптация в будущей жизни. Особенно в этом нуждаются ученики старших классов. Поэтому немаловажную роль в помощи детям играют уроки СБО.

3. Третьим вопросом на МО был практикум Савченко М.А. на тему: «Особенности посадки и выращивания растений в условиях теплицы». На фотоотчете видно, как старательно работают дети в теплице, сажая и пересаживая растения. Каждая фотография сопровождается описанием работы на заданную тему.

4. По четвёртому вопросу выступила с практикумом Кошечкина Л.Г. на тему: «Особенности раскладки и крепления выкройки на ткани с трикотажной основой». Сложность работы с тканями на трикотажной основе состоит в том, что такие ткани могут растягиваться в любом направлении. И если выкройки не закрепить, то от перекоса и растяжимости можно испортить в итоге не только будущий крой, но и всё изделие целиком. Кошечкиной Л.Г. были представлены несколько вариантов крепления выкроек на тканях с трикотажной основой (булавки, грузики, подручные материалы).

5. По пятому вопросу заслушали Троневу Т.В. Она поделилась практическим опытом на тему: «Разработка методического пособия для подготовки к итоговой аттестации выпускников по разделам: «Материаловедение» и «Машиноведение». Она сообщила, что выбор темы для урока и в дальнейшем, для сдачи выпускных экзаменов, заключается в том, что

умственно отстающий ученик не всегда владеет речью в такой степени, чтобы без затруднений излагать свои знания. Поэтому выявление знаний только через

устную речь нельзя признать полным и объективным. Учитывая эти особенности детей необходимо использовать различные виды устного опроса таких детей по специально разработанным карточкам, на которых можно выбрать нужный вариант из двух-трёх предложенных учителем. Карточки, тесты способствуют активизации познавательной деятельности. Систематизация накопленного материала поможет развить восприятие, мышление, а значит, позволит сформировать более прочные знания, умения и навыки по предмету, во многом сэкономит учебное время.

6. По шестому вопросу Тронева Т.В. подвела итоги и представила членам МО фотоотчёт о проведённой неделе трудового обучения и СБО. В школе ежедневно проводились открытые уроки, мастер-классы, дефиле в общешкольном празднике, посвящённом международному женскому дню 8 марта и другие запланированные мероприятия. Все учителя приняли активное участие в проведённой неделе (фотоотчёт прилагается).

7. Седьмым вопросом было сообщение Гаджиева Б.Ш. на тему: «Формирование жизненных компетенций обучающихся через уроки столярного дела». Учитель сообщил о подготовке учащихся к общественно-полезному производственному труду.

8. Восьмым вопросом была подготовка детей к региональному конкурсу для детей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в номинациях: «Швей», «Вязание крючком», «Бисероплетение» и «Столярное дело».

Ответственные за подготовку детей являются учителя трудового обучения Кошечкина Л.Г. (номинация «Швей» и «Бисероплетение», Тронева Т.В. (номинация «Вязание крючком») и Гаджиев Б.Ш. (номинация «Столярное дело»). По каждой номинации были получены конкурсные задания, для успешной подготовки детей. Классные руководители собрали необходимые сведения о детях: документы, согласие родителей, результаты ПМПК, фотографии определённого размера, данные о номерах телефонов и электронную почту. Заявки на участие детей в конкурсе «Абилимпикс» были составлены и отправлены 22 марта 2024 года. Сам конкурс для детей пройдёт с 23 по 25 апреля 2024 года.

Решение методического объединения:

1. Определить уровни детей по усвоению программного материала. Продолжать подготовку учащихся 9 классов к предстоящим выпускным экзаменам, учитывая выбранные уровни и количество билетов.
2. Рассмотреть данный вопрос на педсовете, утвердить фамилии детей по каждому уровню в швейном и столярном деле.
3. Одобрить доклад Бандуровой Н.В. о роли уроков СБО в социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Продолжать применять в учебном процессе различные методы и формы из практикумов Тронева Т.В. Кошечкиной Л.Г. и Савченко М.А. для развития познавательной, творческой активности учащихся.
5. Запланировать доклады и практикумы на 2024 -2025 учебный год.
6. Запланировать в следующем году сроки проведения недели трудового обучения и СБО. Уточнить темы открытых уроков и мероприятий на

предметную неделю.

7. Продолжить подготовку детей к региональному конкурсу «Абилимпикс», который будет проходить с 23 по 25 апреля 2024 года.

Руководитель МО

Учителей трудового обучения и СБО:

Секретарь:

 Тронева Т.В.

 Кошова Л.Г.

Юлия Верна
Директор ТКДУ и т.д.
г. Лабинского



О.В. Взорник