

**Перечень дополнительных показателей самообследования**

**ГКОУ школы №8 г. Лабинска за 2023 год**

**1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации**

<b>№ п/п</b>	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Оценка</b>
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	10
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	10
3.	Количество интерактивных досок	единиц	3
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	4
6.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации общеобразовательной подготовки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	нет
	50% и менее	да / нет	нет
7.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	нет
8.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	
9.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
10.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Комфортность условий предоставления образовательных услуг.

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг.			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью.	да /нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации.	да /нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да /нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно – гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да /нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да /нет	да
2.2 Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да /нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да /нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	139
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	82
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	%	59
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да /нет	да

	региональный уровень;	количество победителей	4
	федеральный уровень;	количество победителей	22
	международный уровень	количество победителей	2

3. Доступность образовательных услуг для инвалидов.

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
1	оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);	да /нет	да
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да /нет	да
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	да /нет	да
	специальных кресел – колясок;	да /нет	да
	специально оборудованных санитарно – гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да /нет	да
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да /нет	да
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно – точечным шрифтом Брайля.	да /нет	да

3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да /нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	да /нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да /нет	да
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да /нет	да

4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3	Наличие тренажерного зала	есть /нет	есть
4	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	есть
6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	есть
7	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	нет
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	56

4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть
----	---------------------------------------	------------	------

6. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ социально-психологической направленности	есть/ нет	есть
2.	Наличие программ технической направленности	есть/ нет	нет
3.	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	есть/ нет	есть
4.	Наличие программ художественной направленности	есть/ нет	есть
5.	Наличие программ естественнонаучной направленности	есть/ нет	нет
6.	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	есть/ нет	есть

6. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии образовательной организации за отчетный период.	единиц	27
2.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	есть

7. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся (с умственной отсталостью)	есть / нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть / нет	есть
	педагогических работников	есть / нет	есть

