**Аналитический отчет социального педагога ГКОУ школы №8 г. Лабинска**

**за 2022 – 2023 учебный год.**

**В 2022- 2023 учебном году были поставлены следующие задачи:**

1. Повышение уровня профилактической работы с учащимися и их семьями через более тесное взаимодействие с КДН и ЗП, ОПДН и других организаций системы профилактики.
2. Усилить работу с учащимися и их семьями по правовой и педагогической грамотности, ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий, стойкого формирования законопослушного поведения.
3. Целенаправленное формирование устойчивых свойств положительного социального поведения и оптимального уровня развития личности, способной активно участвовать в продуктивной работе и взаимодействии с другими людьми (умение адекватно предъявлять себя в обществе).
4. Повышение самосознания учащихся, формирование здорового образа жизни, жизнестойкости через разнообразные формы мероприятий, акций.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности я руководствуюсь следующими нормативными документами:

· Конвенцией о правах ребёнка;

· Законом «Об образовании»;

· Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;

· Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»

· Конституцией РФ

· Семейным кодексом и др.

В течении года, исходя из поставленных задач, строилась работа с педагогическим коллективом, родителями, учащимися, организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в сотрудничестве с межведомственными организациями (РЖД, ДПС, ОПДН ОМВД России по Лабинскому району, КДН и ЗП, ОПСД ГБУ СО КК «Лабинский КЦСОН», отдел по вопросам семьи и детства, ГБУЗ СПБ №6).

**Общее количество учащихся,** обучающихся в 2022-2023 учебном году:

- на начало года – 140 человек (95 мальчиков, 45 девочек);

- на конец года – 140 человек (96 мальчиков, 44 девочек).

**Социальный статус детей и семей по школе:**

**Всего по школе –126 семей:**

* Полных – 82 семей
* Неполных – 44 семей
* Многодетных – 38 семей
* Семей находящихся в СОП – 0
* Семей находящихся в ТЖС – 5 семей
* Малообеспеченных – 11 семей
* Дети проживающие в д/д – 6 человек

**Всего детей по списку – 140 человек**, из них:

* Опекаемые–11 человек
* Приемные семьи – 10 человек
* Состоящие на учете ОПДН – 3 человек
* Состоящие на учете КДН и ЗП – 3 человек
* Внутришкольный учет – 1 человек
* Дети, находящиеся в социально-опасном положении – 0
* Дети-инвалиды –79 человек
* Обучение на дому – 21 человек (из них 6 человек находятся в детском доме)

**Списки несовершеннолетних состоящих на всех видах учета:**

* **Количественный состав учащихся, стоящих на внутришкольном (профилактическом) учете.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **На начало**  **уч. года** | **Поставлены на учет (Ф.И., когда)** | **На конец**  **уч. года** | **Причина постановки на учет** | **Снятие с учета, причина** |
| **3 чел.**  Горлов М.  (8 кл.)  Пыжик Н.  (9 кл.), Голюнко Д.  (8 кл.) | **1 чел.** | **1 чел.** |  | **2 чел.**  Горлов М. (снят СП 30.09.22г.), Пыжик Н., Голюнко Д. (сняты СП 28.10.22г.) – положительная динамика в поведении. |
|  | **1 чел.**  Кучеренко В.  (3 кл.) | **1 чел.**  Кучеренко В.  (3 кл.) | Постановлние КДН и ЗП №29/272- совершение общественно-опасного деяния |  |

* **Количественный состав учащихся, стоящих на учете ОПДН.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **На начало**  **уч. года** | **На конец**  **уч. года** | **Поставлены на учет** | **Причина постановки на учет** | **Снятие с учета, причина** |
| **3 чел.**  Голюнко Д. (8кл.) | **3 чел.**  Чариков В., Паладьев А., Журбин Д. | **2 чел.** |  | **2 чел.**  Голюнко Д., Кучеренко В. |
| Чариков В.  (5кл.) |  |  | в связи с отказом в возбуждении уголовного дела от21.08.21г. |  |
| Паладьев А. (6кл.) |  |  | 30.05.22г. – совершение общественно опасного деяния и не подлежащий уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность |  |
|  |  | Кучеренко В. (3кл.) | 05.12.22г. – совершение преступления до достижения возраста с которого наступает уголовная ответственность. |  |
|  |  | Журбин Д. (7кл.) | 20.01.24г. – подозреваемый в совершении преступления. |  |

**Количественный состав учащихся, стоящих на учете КДН и ЗП.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **На начало**  **уч. года** | **На конец**  **уч. года** | **Поставлены на учет** | **Причина постановки на учет** | **Снятие с учета, причина** |
| **2 чел.**  Чариков В. (5 кл.) | **3 чел.**  (Чариков В., Паладьев А., Журбин Д.) | **2 чел.** | Постановление КДН и ЗП от 3.09.21г. №20/234 (в связи с отказом в возбуждении уголовного дела от21.08.21г.) | **1 чел.** |
| Паладьев А.  (6 кл.) |  |  | Постановление КДН и ЗП от 20.05.22г. №13/115 (совершение противоправного до достижения возраста с которого наступает административная ответственность) |  |
|  |  | Кучеренко В. (3 кл.) | Поставлен в КДН и ЗП 25.11.22г. – в связи с постановлением об отказе в возбуждении уголовного дела. | Кучеренко В.-31.05.23г.снят с учета КДН и ЗП (причины и условия, послужившие основанием для ИПР устранены), стоит на ВШУ для закрепления положительной динамики. |
|  |  | Журбин Д.  (7 кл.) | Поставлен в КДН и ЗП 25..23г. – в связи с постановлением об отказе в возбуждении уголовного дела. |  |

На несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета были составлены планы индивидуальной профилактической работы соц. педагогом, кл. руководителем, воспитателем, психологом на основании которых строилась вся профилактическая работа. За каждым учащимся состоящим на учете ВШУ закреплен наставник из числа педагогического состава школы (Горлов М. – кл. руководитель Брюховецкая М.А., Пыжик Н. – Коротченко О.О., Голюнко Д. – воспитатель Кошевая Л.Г., Кучеренко В. – кл. руководитель Стригунова М.В.); за учащимися состоящими на учете КДН и ЗП закреплены наставники согласно требованиям пунктов 3.6, 3.7, 3.8 Положения (за Чариковым В. закреплен – тренер по теннису Асоцкий И.Н.; за Паладьевым А. закреплен Нечаев А.Г. тренер по волейболу, за Журбиным Д. – директор ГКОУ школы №8 Скорик О.В.).

В течение учебного года проблемы возникли с учащимся Чариковым В., который пропустил 134 дня и не был аттестован в 3 четверти. С матерью проводилась межведомственная работа, но результатов нет. По словам мальчик болезненный и поэтому пропускает школу, а также часто нет возможности добираться до школы, т.к. они проживают в ст. Чамлык. В семью осуществлялись выезды соц. педагога совместно с кл. руководителем, зам. директора по ВР, специалистом соц. защиты, инспектором ОПДН. 3 раза мать вызывалась на заседание КДН и ЗП (2 раза отказывалась присутствовать).

Проблемы возникали с учащимся Паладьевым А.: часто не выполняет режимные моменты урока, ГПД, делает так, как ему хочется (может сидеть и ничего не делать, выйти из класса, не прийти на урок, нарушает Устав школы, провоцирует конфликтные ситуации на уроках и переменах, сквернословит и т.д.), ежедневно записан в дневнике педагогического наблюдения. С мальчиком и его мамой проводились беседы соц. педагогом, психологом, директором, инспектором ОПДН, проводились Советы профилактики, но результатов нет. С 07.04.23г. по 23.05.23г. Александр прошел лечение в ГБУЗ «Специальной клинической психиатрической больнице №1» г. Краснодара.

На протяжении всего учебного года отслеживалась успеваемость, ежедневное посещение учебных занятий, велся дневник пед. Наблюдения за поведением учащихся на уроках и ГПД. Еженедельно (понедельник) в школе проводились дисциплинарные линейки.

Психологом ежемесячно (согласно плана работы) проводилась индивидуальная работа с несовершеннолетними стоящими на учете направленная на коррекцию поведения, изучение тревожности, агрессивности, профилактику конфликтных ситуаций, профилактику вредных привычек; проводилась диагностика по программе «Здоровый ребенок». Проводились тренинги уверенного поведения, тренинг личного роста. Проводились тематические беседы:

- Ответственность за проступки,

- Устав школы, правила поведения,

- Твои успехи и неудачи,

- Законы школьной жизни,

- Как избежать конфликтных ситуаций в классе,

- Мотивы учебной деятельности,

- Основы здорового образа жизни и т.д.

Социальным педагогом ежемесячно проводились индивидуальные беседы с несовершеннолетними состоящими на разных видах учета и их родителями на повышение правовой грамотности, по вопросам нравственного воспитания, ответственности за воспитание и содержание ребенка:

- Пример родителей основа воспитания;

– Основные приоритеты Закона РФ об образовании.

- Разъяснение норм законодательства за совершение противоправных деяний (кражи).

- Для чего нужен Закон Краснодарского края № 1539-КЗ

- Ответственное отношение к окружающим людям.

- Свое береги – чужое не бери.

- Основы поведения дома и на улице.

- К чему может привести беспризорность.

- Для чего нужен контроль свободного времени ребенка?

- Ответственность родителей за безопасность ребенка в каникулярное время.

- Поощрения и наказания и т.д.

В течении учебного года социальным педагогом, психологом, кл. руководителем, воспитателем несовершеннолетним и их родителям оказывалась консультативная, педагогическая помощь (журнал консультаций социального педагога). Родители приглашались на классные и школьные мероприятия, с целью включения их в образовательный и воспитательный процесс.

Все учащиеся были вовлечены в кружковую деятельность. Все несовершеннолетние состоящие на всех видах учета участвовали в классных и школьных мероприятиях мероприятиях (День знаний, День здоровья, День матери, День инвалидов, веселые старты, Конвенция по правам ребенка, Новый год, 8 марта, Масленица, День Победы и т.д.), посещали мероприятия и мастер-классы проводимые в городском выставочном зале, библиотеке им. Пушкина и библиотеке им. Чехова.

В течении учебного года кл. руководителями, воспитателями, соц. педагогом совместно с сотрудниками ОПДН, ДПС, срелков ст. Курганной, сотрудников наркоконтроля, ОПСД ГБУ СО КК «Лабинский КЦСОН», ГБУЗ СПБ №6, священнослужителем отцом Дмитрием проводились профилактические беседы, инструктажи (запись в журналах по ТБ), показывались видеоролики по профилактике детского травматизма, ППБ, ПДД, электробезопасности, безопасности на ЖД объектах, безопасном поведении в каникулярное время, интернет безопасности, профилактике вредных привычек и употребления ПАВ, профилактике АУЕ, экстремизма и терроризма и т.д.

В период каникулярного времени, на несовершеннолетних стоящих на всех видах учета был составлен план работы соц. педагога, кл. руководителя, воспитателя согласно которому с учащимися проводилась работа лично или в телефонном режиме: беседы, выезды в семьи с целью контроля занятости несовершеннолетних в каникулярное время, а также проведение профилактической работы с родителями и детьми, мастер-классы, акции, просмотры видеороликов, вручение памяток и т.д.

Регулярно отчет по работе с несовершеннолетними состоящими на разных видах учета заслушивали на Совете профилактики (поведение, успеваемость по учебным предметам). Во время каникулярного времени родителям под роспись раздавались памятки о том, что в каникулярное время и праздничные дни ответственность за несовершеннолетних несут их родители или лица их замещающие; а так же были составлен план мероприятий для занятости детей в праздничные и каникулярные дни.

Вся работа по педагогической поддержке строилась на системной деятельности, включающей в себя следующие компоненты:

* Выявление причин отклонения в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности.
* Создание благоприятных условий для развития личности «трудного» ребенка.
* Психологическое консультирование с целью помочь ребенку разобраться в своих проблемах и подсказать, как можно было бы их решить.
* Изучение интересов и способностей учащихся и вовлечение их в кружки, секции. Общественно-полезную деятельность.

Весь педагогический коллектив стремился к тому, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей обеспечивала возможно более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формировала его самостоятельность и ответственность, гражданское становление.

С целью предупреждения правонарушений, девиантного поведения учащихся использовались различные методы и формы работы:

- индивидуальные профилактические беседы соц. педагога с детьми;

- встречи с школьным инспектором, совместные советы профилактики;

- ежемесячное рассмотрение поведения, посещаемости, успеваемости несовершеннолетних, стоящих на разных видах учета, на заседаниях совета профилактики;

- занятия психолога, по коррекции поведения несовершеннолетних;

- классные руководители и соц. педагог изучали индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, велись дневники индивидуального сопровождения на учащихся требующих повышенного внимания;

- организовывались рейды в семьи, требующие особого внимания совместно с сотрудниками органов системы профилактики.

В каникулярное время, по просьбам учителей и воспитателей, посещались семьи учащихся проживающих в ст. Владимирская, п. Луч, п. Дачи, г. Лабинск. В течение года в школе проводилась работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, а также повышение уровня жизнестойкости учащихся.

В школе приняты дополнительные меры по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, самовольных уходов несовершеннолетних из семей и учебного учреждения: размещена информация на стендах в школьной рекреации и на школьном сайте, проведена беседа (в телефонном режиме) с учащимися состоящими на учете и семьями СОП, информация по профилактике суицидального поведения размещена в классных группах в социальной сети «Вконтакте», проводились беседы совместно с медиком школы по теме повышения половой грамотности учащихся и их родителей, профилактики ранних половых связей. Родителям и учащимся вручались памятки по безопасности в каникулярное время и праздничные дни. Еженедельно в школе проводилась дисциплинарная линейка.

Для профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся, работы с неблагополучными семьями, выявлению и анализу причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних, профилактике пропусков учебных занятий без уважительных причин, профилактике вредных привычек в течении 2022-2023 учебного года проводились заседания Совета профилактики.

**Работа Совета профилактики проводилась согласно утвержденному плану.** В связи с этим, регулярно проводятся плановые заседания Совета профилактики и внеплановые (**было проведено 9 плановых заседаний Совета профилактики, 3 внеплановых**). На заседаниях рассматривались вопросы:

- Отчет по работе с учащимися состоящими на учете ВШУ, КДН и ЗП, ОПДН в летнее время.

- Беседа с учащимися, состоящими на разных видах учета и требующими особого внимания по профилактике преступности среди несовершеннолетних.

- Отчет о проведении профилактических мероприятий, направленных на предупреждение преступлений несовершеннолетних и в отношении детей, а также жестокого обращения с ними.

- Отчет о результатах работы по Закону Краснодарского края №1539-КЗ за 2022 год.

- Посещение учащихся требующих повышенного внимания на дому с целью контроля занятости в каникулярное время (составление актов посещения).

- Трудоустройство выпускников 9 класса, 10 класса.

- Проверка занятости детей и подростков требующих повышенного внимания в кружках и секциях.

По заявлениям классных руководителей было рассмотрено 11 учащихся.

При активном содействии членов Совета профилактики в школе проводились мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Анализируя работу Совета профилактики в 2022-2023 учебном году, можно отметить, что поставленные задачи были решены не в полной мере (2 учащихся совершили противоправное деяние, 2 учащихся выявлены по нарушению Закона №1539-КЗ). В связи с этим были определены задачи на 2023-2024 учебный год:

- Усилить профилактику правонарушений, безнадзорности, беспризорности.

- Разнообразить работу по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с привлечением межведомственных организаций системы профилактики.

- Обеспечить осуществление систематического мониторинга личностных и поведенческих проблем учащихся, личностных особенностей.

- Продолжить выявление учащихся и их семей, требующих повышенного внимания, находящихся в ТЖС, социально-опасном положении и своевременно оказывать помощь в устранении негативных причин.

- Продолжить предупреждение, а также рассмотрение и обсуждение правонарушений и принятие мер по устранению условий и причин им способствующих.

Одной из главных задач являлось изучение семей учащихся, микроклимата в семьях, профилактика негативного семейного воспитания через индивидуальные встречи, беседы с родителями.

**Семьи находящиеся в социально-опасном положении на 2022-2023 уч. год:** на начало года – 0 , на коней года – 0.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **На начало**  **уч. года** | **На конец**  **уч. года** | **Поставлены на учет (когда)** | **Причина постановки на учет** | **Снятие с учета, причина** |
| **0** | **0** | **0** |  |  |

**Семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации – в 2022-2023 учебном году** – на начало уч. года – 1, на конец уч. года – 4 семьи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **На начало**  **уч. года** | **На конец**  **уч. года** | **Поставлены на учет (когда)** | **Причина постановки на учет** | **Снятие с учета, причина** |
| **1 семья** | **5 семей** |  |  |  |
| Семыкина Валентина Алексеевна  (19.09.93г.р.) | Семыкина Валентина Алексеевна  (19.09.93г.р.) | 18.03.22г. | ТЖС |  |
|  | Гарбузова Галина Геннадьевна (02.11.88г.р.) | 03.02.23г. | ТЖС |  |
|  | Горюшина Марина Алексеевна (08.08.1986г.р.) |  | ТЖС |  |
|  | Новоселова Ольга Владимировна (28.08.1983г.р.) | 25.05.23г. | ТЖС |  |
|  | Журбина Светлана Васильевна (18.05.1970 г.р.) | 01.02.23г. | ТЖС |  |

С момента постановки семей на учет велась вся необходимая документация оказывалась консультативная, педагогическая помощь родителям, проводились рейды в семью с целью обследования условий проживания, проведения профилактических бесед с родителями и детьми, несовершеннолетние были вовлечены в классные и школьные мероприятия, кружковую работу. Школьным психологом проводились занятия и беседы с ребенком согласно плана работы, с родителями проводились консультативные беседы 1 раз в месяц. Классным руководителем оказывалась педагогическая помощь родителям и ребенку в освоении учебного материала.

Социальным педагогом были проведены индивидуальные беседы и консультации, направленные на повышение правовой грамотности родителей:

- Основные приоритеты Закона №1539-КЗ.

- Права и обязанности детей.

- Половое воспитание в семье.

- Что такое – жестокое обращение с детьми.

- Ответственность родителей за воспитание детей.

- Вредные привычки в семье.

- Обязанность родителей.

Дети в школе обеспечены бесплатным подвозом на учебные занятия, 2х разовым горячим бесплатным питанием, учебниками.

В школе с несовершеннолетними занимаются специалисты – психолог, логопед, дефектолог. С родителями ведется постоянная профилактическая работа со стороны классного руководителя, соц. педагога, зам директора по ВР.

**Опекаемые и приемные семьи.**

В 2022-2023 учебном году число детей оставшихся без попечения родителей изменилось:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **На начало года** | **На конец года** | **Снята опека** |
| **18 человек** | **21 человек** |  |
| 9 опекаемых детей | 11 опекаемых детей |  |
| 9 детей из приемных семей | 10 детей из приемных семей |  |

Со всеми семьями, где воспитываются опекаемые, подопечные и приемные дети, установлены взаимоотношения на основе сотрудничества и поддержки. Условия проживания, материального обеспечения, воспитания, развития отвечают требованиям.

В течении учебного года поддерживалась тесная взаимосвязь с Отделом семьи и детства.

В течение года с детьми, оставшимися без попечения велась работа согласно плана:

- дети вовлекались в классные, школьные мероприятия и посещали школьные кружки;

- отслеживалась посещаемость, успеваемость, поведение опекаемых детей; поддерживалась тесная связь с опекунами на протяжении всего года;

- проводилась диагностика социальной среды обучающихся;

- проводились консультативные беседы с опекунами (по мере необходимости), приглашались на праздничные школьные мероприятия;

- все дети обеспечены 2х разовым бесплатным горячим питанием, подвозом на учебные занятия, бесплатными учебниками; во второй половине дня заняты в ГПД.

Наибольшее количество по школе составляют **дети-инвалиды – 79 человек, что составляет 56 % от общего количества детей.**

Вся работа с этой категорией детей строилась по согласованному плану. Они были окружены заботой, вниманием со стороны классного руководителя, воспитателя и всего педагогического состава школы. С детьми проводилась работа психологом, логопедом, дефектологом, психиатром, проводились коррекционно-развивающие занятия. Цель работы с детьми – инвалидами – это поддержание комфортной образовательной среды, способствующей наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала детей с ОВЗ с приоритетностью подготовки детей к полноценной жизни в обществе.

Все дети, обучающиеся в школе были вовлечены в кружковую деятельность, классные и школьные мероприятия. В декабре была проведена декада посвященная детям – инвалидам с приглашением волонтеров СОШ №4, которые вручили учащимся мягкие игрушки. На протяжении всего года школа тесно сотрудничала с благотворительным фондом «Лисенок»: проводились мастер-классы, организовывались развлекательные программы, спортивные эстафеты с вручением сладких призов и подарков.

На начало учебного года 21 человек, на конец учебного года 22 человека (6 учащихся из них воспитанники детского дома) по состоянию здоровья обучались на дому по индивидуальной программе.

В 2021-2022 учебном году, на базе школы было организованно 9 кружков, где занимались 84 % учащихся (исключение составили дети обучающиеся на дому). В кружковую деятельность были вовлечены все дети, стоящие на разных видах учета.

В 2022-2023 учебном году на базе школы 12 учащихся проходили обучение в 10 классе по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство».

**В 2023 году из 17 выпускников 9 класса:** 10 чел. продолжат обучение в 10 классе по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство», 6 чел. поступают вЛабинский социально-технический техникум (маляр, садовник, платные курсы), 1 чел. по состоянию здоровья не продолжит обучение (дома).

**Из 12 выпускников 10 класса:** 7 чел. поступают в Лабинский социально-технический техникум (маляр, садовник); 1 чел. поступают в Армавирский индустриальный техникум для инвалидов; 2 чел. дома по состоянию здоровья, 1 чел. – платные курсы (помощник повара), 1 чел. – работа по найму.

Соц. педагогом в отслеживается **трудоустройство выпускников 9 - 10 класса** за 3 года.

Анализируя работу социального педагога за 2022-2023 учебный год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

1. Проблемы, связанные с девиантным поведением учащихся, нарушением Устава школы, поведением на уроках и ГПД (сквернословие, курение на территории школы).

2. Проблемы, связанные с морально-психологическим климатом в отдельных семьях учащихся, попустительский тип воспитания.

3. Не выполнение родителями рекомендаций, данных специалистами школы (психолог, соц. педагог, кл. руководитель).

С учетом выявленных проблем прошлого учебного года после анализа работы. В результате анализа проблем, необходимо активизировать работу по следующим направлениям:

1. Проведение профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.

2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

Цель работы: Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

**Задачи работы социального педагога на 2023 - 2024 учебный год:**

1. Усиление профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.

2. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних; предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания.

3. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

4. Выявление причин возникновения у обучающихся проблем в обучении (пропусков без уважительной причины), проблем в поведении, правонарушений и принятия мер по их устранению.

5. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

6. Профилактические мероприятия направленные на ЗОЖ (профилактика табакокурения, употребления спиртосодержащих напитков, употребление ПАВ и т.д.).

Социальный педагог

ГКОУ школы №8 г. Лабинска Долгова Т.С.