Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 8 г. Лабинска

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 25 августа 2023 г.

протокол № 1

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Скорик

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По кубановедению

Уровень образования класс: начальное общее образование, 4 класс

Количество часов: 34; в неделю – 1 час

Учитель: Стригунова Марина Владимировна

Программа разработана на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24.11.2022 г., зарегистрированной в Минюсте РФ 30.12.2022 г., регистрационный № 71930

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по кубановедению составлена на основе авторской Программы по курсу «Кубановедение»: 1-4 кл. /Под ред.Е.Н.Еременко,

Н. М. Зыгиной, Г.В. Шевченко. Кубановедение. - Краснодар: «Перспективы образования», 2011/, с учётом рекомендаций инструктивно-методического письма министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2015 г. № 47-10474/15-14 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования».

Предлагаемая программа ориентирована на учебник-тетрадь для 4 классов общеобразовательных учреждений /Кубановедение. 4 класс. Практикум для общеобразовательных школ под ред. Е.Н. Ерёменко, Н.М. Зыгиной, Г.В. Шевченко. – 7-е изд. ОИПЦ: «Перспективы образования». Краснодар, 2014/.

*Рабочая программа составлена на основании нормативных документов:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 N-273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.06.2023г.).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ» (с изменениями от 08.11.2022 г. № 955).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» с изменениями от 08.11.2022 г. № 955).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026  
"Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (с изм. 30.12.2022 г.).

-Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026.

-Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023 г. № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»

**Цели образования с учётом специфики учебного предмета**

Основная цель курса «Кубановедение» в начальной школе заключается в формировании у младших школьников целостной научной картины мира и понимания роли своей малой Родины, в воспитании гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, уважительно - к жителям края. «Кубановедение» - предмет особый. Постепенность, последовательность и перспективность при изучении данного курса создают условия для дальнейшего изучения соответствующих естественнонаучных и гуманитарных предметов в среднем звене школы. Эффективность преподавания данного курса зависит также от того, насколько он содержательно интегрируется  с курсами «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Музыкальное искусство», «Изобразительное искусство», «Технология». В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает подбор  наиболее актуальных для ребенка этого возраста знаний, использование его жизненного опыта и в дальнейшем на этой базе  возможность систематизации, обобщения и более глубокого изучения предмета.

***Задачи обучения:***

-воспитание гражданственности и патриотизма, любви к малой Родине;

-освоение знаний об истории и культуре Кубани;

-формирование ценностных ориентаций;

-овладение  нравственной, социальной, геоэкологической  культурой в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, национальными традициями, географическими особенностями природы, населения и хозяйства Краснодарского края; богатством и разнообразием ее флоры и фауны;

-развитие коммуникативной и культуроведческой компетенции;

-применение приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности и повседневной жизни.

**Общая характеристика учебного предмета**

В системе школьного образования учебный предмет «Кубановедение» занимает особое место. Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности. Эффективность преподавания данного курса зависит также от того, насколько он содержательно интегрируется  с курсами «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Музыкальное искусство», «Изобразительное искусство», «Технология». В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает подбор  наиболее актуальных для ребенка этого возраста знаний, использование его жизненного опыта и в дальнейшем на этой базе  возможность систематизации, обобщения и более глубокого изучения предмета.

**Место учебного предмета  в учебном плане**

Предмет «Кубановедение» включён в учебный план школы. На изучение предмета отводится: 4 класс - 1 час в неделю, 34 часов в год.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета**

*Личностные результаты освоения учебного предмета:*

-эмоционально-ценностное отношение к  семье, Родине, природе, людям;

-толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;

-способность к познанию родного края, города;

-умение применять полученные знания в собственной   деятельности;

-навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни, стремление использовать  свои умения для обустройства родного города.

*Метапредметные результаты освоения учебного предмета:*

-умение видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

-желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;

-активное использование языка изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.);

-формирование мотивации и умений организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла,  способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.

*Предметные результаты освоения учебного предмета:*

- понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества;

-формирование представлений о культуре и быте своего региона;

-осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной   деятельности;

-умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского  искусства (в пределах изученного);

-проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;

-способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты   деятельности;

-умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности.

**Содержание учебного предмета**

Программа по кубановедению включает разделы: «Земля отцов – моя земля», «Природа родного края», «Труд и быт жителей Кубани», «Населённые пункты Краснодарского края».

**Земля отцов – моя земля.**

Расположение Краснодарского края на карте России. Национальный состав жителей Краснодарского края. Толерантное отношение к представителям разных национальностей. Знакомство с руководством края. Знакомство с руководством города, района. Моя малая родина. Гимн Краснодарского края. Моя малая родина. Герб, флаг Краснодарского края. Расположение родного города на карте Краснодарского края. Флаг Лабинска. Герб Лабинска.

**Природа родного края.**

Лето на Кубани. Дары лета .Праздник урожая. Формы поверхности земли. Ландшафт Лабинского района.

***Экскурсия*** в природу.

Водоёмы моей местности. Обитатели водоёмов.

***Экскурсия*** к водоёмам.

Растения моей местности. Съедобные и несъедобные грибы. Правила сбора грибов. Лекарственные растения моей местности. Деревья и кустарники моей местности. Ядовитые растения. Разнообразие животного мира Краснодарского края. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Бережное отношение к растительному миру. Бережное отношение к животному миру. Соблюдение правил поведения у водоёмов. Соблюдение правил поведения в лесу. Соблюдение правил поведения в горах. Красота окружающего мира.

### Труд и быт жителей Кубани.

Труженики родного края. Профессии моих земляков.

Экскурсия. Профессии моих земляков.

Загадки кубанской зимы. Казачья хата. Традиционное жилище народов Кубани. Казачья хата. Дом, в котором жили наши предки. Православные праздники. Святки на Кубани. Рождество на Кубани. Рождественские игры на Кубани. Правила поведения в общественных местах. Многообразие религий как единство народов. Ремёсла на Кубани. Национальные особенности ремёсел жителей Кубани. Промыслы и ремёсла в Лабинском районе. Уклад кубанской семьи. Родственные связи в семьях. Семья и семейные традиции. Кубанские песни. Деятели искусства и культуры Кубани. Кубанские пословицы и поговорки. Населённые пункты Краснодарского края. Родной город (станица, хутор, село). Кубанская весна.

Экскурсия «Приди, весна красна».

### Улицы моего населённого пункта. История названий улиц Лабинска. Основные достопримечательности родного города. Населённые пункты Краснодарского края. История названия Краснодара. Краснодар – главный город Краснодарского края. События Великой Отечественной войны на Кубани. Кубанская Хатынь. День Победы – всенародный праздник. Празднование Дня Победы в Лабинске.

***Экскурсия*** на площадь Победы.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы, темы** | **Кол-во часов** | **Характеристика основных видов деятельности учащихся** |
| **I** | **Земля отцов – моя земля.** | **5** |  |
| 1(1) | Расположение Краснодарского края на карте России. | 1 | Введение в ситуацию (рассматривание картинок, обсуждение проблемного вопроса) Знакомство с темой (беседа с привлечением личного опыта, ответы на вопросы на основе иллюстраций) |
| 2(2) | Национальный состав жителей Краснодарского края. Толерантное отношение к представителям разных национальностей. | 1 | Конструирование диалога-конфликта (анализ иллюстрации; составление реплик; тренировочные упражнения в произнесении реплик с адекватной интонацией, с использованием мимики и жестов; проигрывание диалога; редактирование диалога после обсуждения способов избегания конфликта) |
| 3(3) | Знакомство с руководством края. | 1 | Введение в ситуацию (рассматривание картинок, обсуждение проблемного вопроса) Знакомство с темой (беседа с привлечением личного опыта, ответы на вопросы на основе иллюстраций) |
| 4(4) | Моя малая родина. Гимн Краснодарского края. Герб, флаг Краснодарского края, Лабинска. | 1 | Актуализация опыта учащихся в участии в играх с правилами (беседа на основе личного опыта). Разучивание слов гимна. «Дополни предложение», «Копилка вопросов», индивидуальные рассказы с опорой на план). Завершение темы (работа над рубрикой «Это важно!») |
| 5(5) | Расположение родного города на карте Краснодарского края. Флаг, герб Лабинска. | 1 | Введение в ситуацию (рассматривание картинок, обсуждение проблемного вопроса) Знакомство с темой (беседа с привлечением личного опыта, ответы на вопросы на основе иллюстраций) Подготовка и составление рассказов по теме ситуации (коллективное составление рассказа по иллюстрации, игры «Рассказ по кругу» |
| **II** | **Природа родного края.** | **10** |  |
| 6(1) | Ландшафт Лабинского района. Экскурсия «Осень добрая пришла…» | 1 | Рассматривание схем, иллюстраций. Определение признаков осени по схемам, иллюстрациям. Наблюдение за изменениями погоды месяцев осенью. Чтение текста. Наблюдения за изменениями погоды. Словарная работа. Разгадывание загадок. |
| 7(2) | Водоёмы моей местности. Обитатели водоёмов. Соблюдение правил поведения у водоёмов.  **Экскурсия** к водоёму. | 1 | Введение в ситуацию (рассматривание картинок, обсуждение проблемного вопроса) Знакомство с темой (беседа на основе личного опыта) Актуализация имеющихся знаний о правилах поведения |
| 8(3) | Растения моей местности. Лекарственные растения моей местности. | 1 | Чтение текста, ответы на вопросы. Рассматривание иллюстраций. Отгадывание загадки. |
| 9(4) | Ядовитые растения. | 1 | Разучивание названий грибов и ягод. Сравнение внешнего вида. Нахождения несоответствия, выбор иллюстрации. Формулировка правил поведения. Запись в тетрадь |
| 10(5) | Съедобные и несъедобные грибы. Правила сбора грибов. | 1 | Чтение текста, ответы на вопросы. Рассматривание иллюстраций. Называние объекта, дифференциация объектов: съедобные и ядовитые грибы, ягоды. Зарисовка. Составление рассказа о правилах сбора грибов. |
| 11(6) | Деревья и кустарники моей местности. соблюдение правил поведения в лесу. | 1 | Ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа по иллюстрации. Зарисовка. Сравнение схемы с иллюстрацией |
| 12(7) | Бережное отношение к растительному миру. | 1 | Рассматривание иллюстраций. Называние объектов. Составление рассказа по плану. Чтение текста, ответы на вопросы по тексту. Зарисовка объектов растительного мира. |
| 13(8) | Разнообразие животного мира Краснодарского края. | 1 | Чтение текста, ответы на вопросы. Рассматривание картинок. Составление рассказа по картинке. Проведение практической работы. Отгадывание загадки |
| 14(9) | Животный мир моей местности. Бережное отношение к животному миру. | 1 | Рассматривание иллюстраций. Называние объектов. Составление рассказа по плану. Чтение текста, ответы на вопросы по тексту. Зарисовка объектов животного мира. |
| 15(10) | Красная книга Краснодарского края. | 1 | Чтение текста, ответы на вопросы. Рассматривание иллюстраций. Определение объекта, называние, дифференциация объектов. Составление рассказа с опорой на иллюстрации Зарисовка объекта в тетрадь Нахождение и называние объекта природы по описанию |
| **III** | **Труд и быт жителей Кубани.** | **10** |  |
| 16(1) | Труженики родного края. Профессии моих земляков. | 1 | Введение в ситуацию (рассматривание картинок, обсуждение проблемного вопроса) Знакомство с темой (беседа с привлечением личного опыта, ответы на вопросы на основе иллюстраций) |
| 17(2) | ***Экскурсия.*** Профессии моих земляков. | 1 | Актуализация опыта учащихся в участии в играх с правилами (беседа на основе личного опыта). «Дополни предложение», «Копилка вопросов», индивидуальные рассказы с опорой на план). Завершение темы (работа над рубрикой «Это важно!») |
| 18(3) | Казачья хата. Традиционное жилище народов Кубани. | 1 | Ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа по иллюстрации. Зарисовка. Сравнение схемы с иллюстрацией |
| 19(4) | Казачья хата. Дом, в котором жили наши предки. | 1 | Рассматривание иллюстраций. Называние объектов. Составление рассказа по плану. Чтение текста, ответы на вопросы по тексту. |
| 20(5) | Православные праздники. Святки на Кубани. | 1 | Чтение текста, ответы на вопросы. Рассматривание картинок. Составление рассказа по картинке. Проведение практической работы. Отгадывание загадки |
| 21(6) | Рождество на Кубани. Рождественские игры на Кубани. | 1 | Актуализация опыта учащихся в участии в играх с правилами (беседа на основе личного опыта). Подготовка к ролевой игре «Прием гостей», в т.ч. обсуждение конкурсов и развлечений для детского праздника. Ролевая игра «Прием гостей» |
| 22(7) | Многообразие религий как единство народов. | 1 | Введение в ситуацию (рассматривание картинок, обсуждение проблемного вопроса) Знакомство с темой (беседа с привлечением личного опыта, ответы на вопросы на основе иллюстраций) |
| 23(8) | Ремёсла на Кубани. Национальные особенности ремёсел жителей Кубани. | 1 | Составление рассказа по теме с опорой на сюжетные картинки, план из ключевых слов. Завершение темы (работа над рубрикой «Это важно!») |
| 24(9) | Промыслы и ремёсла в Лабинском районе. | 1 | Введение в ситуацию (рассматривание картинок, обсуждение проблемного вопроса) Знакомство с темой (беседа с привлечением личного опыта, ответы на вопросы на основе иллюстраций) |
| 25(10) | Уклад кубанской семьи. Родственные связи в семьях. Семья и семейные традиции. | 1 | Актуализация опыта учащихся в участии в играх с правилами (беседа на основе личного опыта). Подготовка к ролевой игре «Прием гостей», в т.ч. обсуждение конкурсов и развлечений для детского праздника. Ролевая игра «Прием гостей» |
| **IV** | **Населённые пункты Краснодарского края.** | **9** |  |
| 26(1) | Родной город (станица, хутор, село). Основные достопримечательности родного города. | 1 | Введение в ситуацию (рассматривание картинок, обсуждение проблемного вопроса) Знакомство с темой (беседа с привлечением личного опыта, ответы на вопросы на основе иллюстраций) Подготовка учащимися творческих работ по теме (обсуждение замыслов, порядка выполнения). Выполнение и представление творческих работ классу. |
| 27(2) | Улицы моего населённого пункта. История названий улиц Лабинска.**Экскурсия**«Приди, весна – красна». | 1 | Знакомство с темой (беседа с привлечением личного опыта, ответы на вопросы на основе иллюстраций) Составление рассказа по теме с опорой на сюжетные картинки, план из ключевых слов. |
| 28(3) | Краснодар – главный город Краснодарского края. | 1 | Введение в ситуацию (рассматривание картинок, обсуждение проблемного вопроса) Знакомство с темой (беседа с привлечением личного опыта, ответы на вопросы на основе иллюстраций) |
| 29(4) | События Великой Отечественной Войны на Кубани. | 1 | Знакомство с темой (беседа с привлечением личного опыта, ответы на вопросы на основе иллюстраций) Прослушивание песен, стихов, рассказов о Великой Отечественной войне. |
| 30(5) | Кубанская Хатынь. | 1 | Введение в ситуацию (рассматривание картинок, обсуждение проблемного вопроса) Знакомство с темой (беседа с привлечением личного опыта, ответы на вопросы на основе иллюстраций) |
| 31(6) | День Победы – всенародный праздник. празднование Дня Победы в Лабинске. | 1 | Коллективного панно «Поздравляем с Днем Победы!» Конструирование устных поздравлений с Днем Победы различным адресатам (ветеранам, учителям, родным) Поздравление с праздником. |
| 32(7) | **Экскурсия** на площадь Победы. | 1 |  |
| 33(8) | Основные достопримечательности родного города. | 1 | Введение в ситуацию (рассматривание картинок, обсуждение проблемного вопроса) Знакомство с темой (беседа с привлечением личного опыта, ответы на вопросы на основе иллюстраций) Выполнение и представление творческих работ классу. |
| 34(9) | Правила поведения в общественных местах. | 1 | Введение в ситуацию (рассматривание картинок, обсуждение проблемного вопроса). Подведение итогов работы с «Памяткой вежливого общения». Завершение темы (работа над рубрикой «Это важно!») |
|  | **ИТОГО**:  **Экскурсии** | **34 ч.**  **5** |  |

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

***Печатная литература****:*

1. Авторская программа по курсу «Кубановедение»: 1-4 кл. /Под ред. Е.Н. Еременко, Н.М. Зыгиной, Г.В. Шевченко. Кубановедение. – Краснодар: «Перспективы образования», 2011.

2. В.В. Якубов, Ю.Б. Кисленко, Т.М. Гальцова и др. 170 лет Лабинску. Исторические очерки 1841 – 2011. – Лабинск, 2011.

3. В.Н. Ратушняк. Родная Кубань. – Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2004.

4.Е. Н. Ерёменко. Тетрадь по кубановедению. 4 класс. ОИПЦ «Перспективы образования», 2013.

***Демонстрационные пособия:***

1. Гербарий растений.

2. Муляжи грибов.

***Электронные пособия:***

1.Аудиозаписи: Гимн России, Гимн Краснодарского края.

2. Видеофильмы: «Обитатели водоёмов», «Ядовитые растения», «Деятели культуры и искусства».

3. Презентации:

- «В горах»;

- «Растительный мир Лабинского района»;

- «Животный мир Лабинского района»;

- «Профессии моих земляков»;

- «Загадки Кубанской зимы»;

- «Улицы моего населённого пункта»;

- «Краснодар»;

- «Правила поведения в общественных местах»;

- «Промыслы и ремёсла в Лабинском районе».

**Оборудование, ТСО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Дидактическое описание** | | **Количество на 15 учащихся** |
| **ИЛЛЮСТРАЦИИ//ПЛАКАТЫ** | | | | | |
| **1.** | Плакаты с изображением символики Краснодарского края | Служат для обеспечения наглядности при изучении материала | | 1 комплект |
| **2.** | Физическая карта России. | Служит для обеспечения наглядности при изучении материала | | 1 |
| **3.** | Набор открыток «Лекарственные растения». | Служит для обеспечения наглядности при изучении материала | | 1 |
| **СРЕДСТВА ИКТ** | | | | | |
| **1.** | Ноутбук | Используется учителем в соответствии с планируемыми потребностями | | 1 |
| **2.** | Мультимедийный проектор | Предназначен для применения на уроках электронных пособий | | 1 |
| **ТСО** | | | | | |
| **1.** | Телевизор | | Используется учителем в соответствии с планируемыми потребностями | 1 |
| **2.** | DVD | Предназначен для применения на уроках электронных пособий | | 1 |
| **3.** | Магнитофон | Предназначен для прослушивания на уроках аудиозаписей. | | 1 |

**Планируемые результаты изучения учебного предмета «Кубановедение»**

**3 класс**

*Личностные результаты овладения учебным предметом:*

- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия в структурированных ситуациях (обучение, совместные занятия со сверстниками, посещение библиотеки и пр.): обращение за помощью, выражение благодарности, согласия-несогласия, сочувствия в вежливой форме, приветствие-прощание, соблюдение адекватной дистанции в общении со взрослыми, сверстниками, малышами, учителем и родственниками, проявление внимательного и доброжелательного отношения к окружающим, умение отвечать на вопросы, задавать их в процессе общения;

- умения давать элементарную оценку поведению людей на материале прочитанных (прослушанных) текстов после их разбора: хорошо-плохо, правильно-неправильно;

- соблюдение несложных нравственно-этических норм: помочь другому, выразить благодарность, сочувствие, соблюдать правила вежливого поведения, не нарушать правила поведения в общественных местах, в т. ч. в школе, беречь природу, уважительно относиться к людям, добросовестно выполнять свои обязанности, выполнять данные обещания и др.

-уточнение представлений о праздниках личных и государственных, связанных с историей страны, с историей своей малой родины.

- расширение представлений о различных социальных ролях, своих и окружающих.

-укрепление соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей через расширение представлений о нормах этикета и правилах культурного поведения.

-овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни

***Достаточный уровень***

*Учащиеся должны знать/понимать:*

-особенности времён года своей местности;

-характерные особенности рельефа своей местности;

-названия морей, рек, крупных населённых пунктов своей мес­тности и Краснодарского края;

-названия и отличительные признаки 5-6 растений и 4 - 5 жи­вотных, обитающих на территории своей местности;

-значение Красной книги Краснодарского края, особенности труда и быта земляков;

-родственные связи в семье, уклад семьи;

-герб, флаг, гимн Краснодарского края;

-кубанские песни, пословицы и поговорки;

-основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоёмов, в школе;

-выдающихся деятелей искусства, культуры и др. своего района.

*Учащиеся должны уметь:*

-показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт;

-рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;

-различать растения своей местности по видам (травы, дере­вья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения);

-бережно относиться к растительному и животному миру Кубани;

**-**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

-соблюдать правила поведения во время прослушивания гим­на и поднятия флага;

-соблюдать правила поведения у водоёмов, в лесу, в горах;

-находить и обрабатывать дополнительную информацию о расти­тельном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремёслах, распространённых на Кубани.

***Минимальный уровень***

*Учащиеся должны знать****:***

-особенности времён года своей местности;

-названия морей, рек, крупных населённых пунктов своей мес­тности и Краснодарского края;

-значение Красной книги Краснодарского края;

-родственные связи в семье, уклад семьи;

-герб, флаг, гимн Краснодарского края;

-основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоёмов, в школе.

*Учащиеся должны уметь:*

-рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;

-различать растения своей местности по видам (травы, дере­вья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения);

-бережно относиться к растительному и животному миру Кубани;

**-**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

-соблюдать правила поведения во время прослушивания гим­на и поднятия флага;

-соблюдать правила поведения у водоёмов, в лесу, в горах.

**Критерии и нормы оценки ЗУН учащихся по Кубановедению**

Знания, умения и навыки учащихся по Кубановедению не оцениваются.

СОГЛАСОВАНО: СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания

методического объединения Заместитель директора по УВР учителей начальных классов ГКОУ школы № 8 г.Лабинска

ГКОУ школы № 8г.Лабинска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Скорикова А.В.

от 24 августа 2023 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Стригунова М.В. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

Подпись руководителя МО