**Отчет педагога-организатора** **за 2024-2025 учебный год.**

  2024-2025 учебном году планирование работы соответствовало решению поставленных воспитательных целей и задач школы.

Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества обучающихся, родителей, педагогов и воспитателей. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

        Работа была направлена на выявление и развитие способностей у обучающихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

         Целью воспитательной работы было создание условий для реализации интересов и потребностей воспитанников в различных видах творческой деятельности.

 Главная моя задача как педагога-организатора, заключалась в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе.

        В начале учебного года были поставлены следующие задачи:

* Реализация процесса воспитания главным образом через созидание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями.
* Планирование, подготовка и организация мероприятий разного уровня.
* Освоение навыков самоорганизации.
* Формирование дружного, сплоченного коллектива.

 Эти задачи выступали ориентирами годового планирования. Вся практически деятельность была направлена на их решение.

        Воспитательная работа педагога-организатора обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами, что дает определенные результаты в общешкольных мероприятиях.

 В течении учебного года я организовала мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей обучающихся.  Продолжила совершенствование механизма, а так же формирование качеств  в зависимости от личностных особенностей, его интересов, склонностей, состояние здоровья, возрастных особенностей характера. Выявила и поддержала активность и достижения обучающихся в творческой сфере.

         Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организованна таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволило в школе создать периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива.

***Содержание деятельности******органов ученического самоуправления****:*

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

• Учебная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, акции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация.

• Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства.

• Спортивная деятельность - организация работы спортивных секций, соревнований, дней здоровья.

• Культ - массовая деятельность - концерты, праздники, конкурсы, выставки, встречи.

• Шефская деятельность – помощь ветеранам ВОВ, локальных боевых конфликтов, помощь младшим учащимся и забота о старших.

• Информационная деятельность – письменная информация о жизни классов школы, фото и видеоотчеты. Каждый месяц был посвящен определенной теме, исходя из тематики месячника была построена воспитательная работа.

***Сентябрь – «*Я живу на Кубани*»***

1. Совет старшеклассников и старшая вожатая приняли участие в открытии общешкольной линейки, посвященной Дню знаний. Знаменная группа подняла флаг России, Кубани и Лабинского района.
2. Оформили выставку рисунков к неделе «Кубань – родина моя!».
3. Провели выборы органов классного и школьного самоуправления, утверждение плана работы органа ШС
4. Провели смотр - конкурс отрядных уголков. Все классы подготовили свои отрядные уголки, у всех информация актуальная на новый учебный год.
5. Проведена торжественная линейка, посвященная приему новых членов в организацию.
6. Проведена общешкольная линейка «Вечная память, скорбный Беслан», присутствовали учащиеся 1-11 классов , почтили память минутой молчания.
7. Приняли участие в благоустройстве и наведении порядка учащиеся с 5 по 11 класс, а так же в конкурсе «Лучший школьный двор».
8. Проводили совет старшеклассников на протяжение всего учебного года физкультзарядку.
9. Обновили информацию стенда организации «Мы добровольный союз детей и взрослых».
10. Собрали и систематизировали материал о ветеранах, о пожилых людях, нуждающихся в помощи.
11. Проводился отбор и были сформированы группы для занятиях в следующих кружках: ОФП, шахматы, легкая атлетика, волейбол.
12. Ежегодное проведение Дня Здоровья стало традицией в нашей школе. Он проводится для того, чтобы наши ученики, учителя, могли понять, как много значит сохранения здоровье в жизни. Совет старшеклассников сделал подборку упражнений для сохранения тонуса мышц. Были проведены «Веселые старты». Активно принимали участие не только ученики и учителя, но и родители.

***Октябрь – «*Здоровье души*»***

1. Подготовили поздравительные открытки и поздравили ветеранов педагогического труда с днем пожилого человека.
2. Оформили выставку поздравительных газет, посвященных Дню Учителя.
3. Совет старшеклассников поздравил учителей с Днем Учителя, встречая их утром на улице с искренними поздравлениями. Старшая вожатая пригласила плюшевого медведя, который подарил каждому учителю цветы в знак благодарности за их труд и заботу.
4. Приняли участие в оформление выставки осенних поделок «Золотая осень».
5. Организован десант по уборке мусора по ул. Победа. Учащиеся собрали мусор в мешки и отнесли в баки, которые располагаются у школы.
6. Проведен рейд по ведению дневников. Были выявлены учащиеся, которые нарушают дисциплину. И награждены лучшие ученики классов.
7. Провели игровую программу для 5-7 классов «Путешествие по стране Закона №1539-КЗ». Совет старшеклассников подготовил памятки и раздали детям.
8. Провели игровую программу среди учащихся начальной школы «Права и обязанности школьников».
9. Убирали закрепленные за каждым классом участки на школьной территории. Чистили клумбы, подметали школьный двор.
10. Приняли участие в школьных соревнованиях по настольному теннису.
11. Приняли участие в неделе Участие в неделе формирования позитивной личностной установки и жизнестойкости «Мы любим жизнь!». Совет старшеклассников провел ролевую игру «В гармонии с обществом».

***Ноябрь – «*Православная культура и религиозная этика**»

1. Приняли участие в неделе «Православия». Была проведена беседа в 5 классе на тему «Живое слово мудрости духовной».
2. Подготовили флешмоб ко дню народного единства.
3. Оформили выставку рисунков ««Пусть всегда будет мама!».
4. Изготовили поздравительные газеты и открытки ко Дню матери.
5. Проведен тренинг для учащихся 6-7 классов на тему: «Властелин эмоций».
6. Приняли участие в школьных соревнованиях по дартс.
7. Приняли участие в недели правовых знаний «Права и обязанности». Совет старшеклассников организовал круглый стол для учащихся 5-11 классов на тему «Обязанность превыше всего».

***Декабрь – «*Подари улыбку детям»**

1. Приняли участие в декаде «Их мир – это счастье, любовь и терпение, и постоянное преодоленье» (ко Дню инвалида), изготовление сувениры.
2. Приняли участие в декаде «Мастерская Деда Мороза». Вырезали украшение на окна, оформили зал к общешкольным новогодним мероприятиям.
3. Проведена торжественная линейка посвященная Дню Конституции. Присутствовали 1-11 классы, учащиеся проявили активность в момент проведения, прочитали тематические стихотворения.
4. Оформили выставку к Международному дню художника.
5. Проведена линейка по итогам II четверти. Подготовили и провели: зам. директора по ВР Бандурова Н.В. совместно с педагогом-организатором Журавлевой А.А., по внутришкольным соревнованиям стал победителем 9 класс.
6. Провели благотворительную акцию «Дети – детям» (изготовили для детей-инвалидов сувениры и посетили на дому детей-инвалидов).
7. Приняли участие в спортивных соревнованиях по настольному теннису.
8. Педагог-организатор провела мастер–класс среди 5-6 классов «Новогодняя игрушка».
9. Организован круглый стол для 10-11 классах, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом.

***Январь – «*Мир вокруг нас*»***

1. Проведено заседание Совета, на котором прошло обсуждение мероприятий, посвященных месячнику оборонно – массовой работы.
2. Проведена викторина по теме «Основы финансовой грамотности» среди 5-11 классах. Мероприятие прошло в дружеской и позитивной атмосфере. Учащиеся не только узнали много нового о финансах, но и смогли применить полученные знания на практике.
3. Провели акцию «Доброе слово», посвященная «Декаде вежливости».
4. Педагог-организатор провела общешкольную линейку, посвященную освобождению Ленинграда от фашистских захватчиков. Присутствовали учащиеся с 1-11 класс.
5. Принимали участие в уборке снега на школьной территории.
6. Провели акцию «Чистая школа» (генеральная уборка класса).
7. Приняли участие в школьных соревнованиях по перестрелке.
8. Организован круглый стол для учащихся 9-11 классов по профилактике профилактике сквернословия и дивиантного поведения в школе , в обществе «Территория чистой речи».

***Февраль – «*Оборонно – массовая и военно – патриотическая работа»**

Самым насыщенным в учебном году можно считать месяц февраль.

2 февраля – День воинской славы России – день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. В этом году исполнилось 80 лет со дня Победы. В 6 классе на эту тему педагог-организатор провела беседу на тему: «День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» и почтили погибших минутой молчания.

1. Изготовили открытки и поздравительные газеты, оформление фотозоны посвящённую к 23 февраля.
2. Организовали и оформили конкурс рисунков «Солдат всегда солдат».
3. Совет старшеклассников сделал школьную стенгазету посвященную дню защитника Отечества.
4. Организован был просмотр фильма «Изобретения, которые потрясли мир». Посвященный к дню российской науки.
5. Была проведена беседа-обсуждение для учащихся 9 класса на тему: «Пароль- Победа».
6. Старшая вожатая пригласила на беседу ветерана боевых действий , участника СВО Погребняк Олега Александрович. Олег Александрович детям рассказал про свой путь. Совет старшеклассников поздравил с Днем Защитника Отечества.
7. Акция «Подарок солдату» (солдатам в/ч 3219). Дети приносили гуманитарную помощь солдатам и участникам СВО, а также написали письма солдатам.
8. Педагог – организатор провела мастер–класс в 7 классе на тему: «Подарок моему защитнику».
9. Организованы трудовые десанты по уборке территории школы.
10. Приняли участие в школьных соревнованиях по шашкам.
11. Педагогом-организатором Журавлевой А.А. был организован круглый стол среди учащихся 5-6 классов на тему «Всемирный день безлопастного интернета».

***Март – «*В мире прекрасного»!**

1. Приняли участие в неделе «Счастье там, где ты». Совет старшеклассников провел акцию «Комплимент учителю».
2. Приняли участие в уличных гуляньях «Ой, честная Масленица».
3. Изготовили весенние открытки «Мой прадед шел к победе за мое счастливое детство».
4. Подведена линейка по внутришкольным соревнованиям между классами школы (за III четверть).
5. Провели общешкольную линейку «День воссоединения Крыма с Россией».
6. Принимали участие в школьных соревнованиях по пионерболу.
7. Организован круглый стол для 5-11 классов по неделе профилактики сквернословия и дивиантного поведения в школе «Правила безопасного общения».
8. Проведен круглый стол среди 5-8 классов на тему: «Профилактика» безнадзорности и правонарушений».

***Апрель – «*Здоровье планеты в наших руках*»***

1. Приняли участие в неделе «Планета Земля», организовали и оформили выставку рисунков.
2. 2 апреля, в международный день распространения информации о расстройствах аутистического спектра (РАС), Совет старшеклассников поздравил детей, вручив им синие шары — символ этой важной даты.
3. Проведен рейд по внешнему виду учащихся. Дети с надлежащим, прилежным внешним видом были награждены сладкими призами.
4. Провели заседание Совета старшеклассников, обсудили мероприятия, посвященных месячнику экологической работы.
5. Организована экскурсия в городской музей для учащихся 3-6 классов, где провели беседу посвященную 80- летию Победы.
6. Организован десант по уборке мусора по ул. Константинова.
7. Проведена экологическая викторина «Растения и животные нашего края» между 5-7 классами.
8. Совет старшеклассников провел рейд «Содержи в порядке книжки, форму и тетрадки».
9. Оформили выставку к неделе ПДД «Я иду по улице».

***Май  –* «Поверь в себя»!**

1. Организован круглый стол для 9 класса на тему: «Мы помним, мы гордимся».
2. Проведено заседание Совета старшеклассников по подведению итогов работы школьного самоуправления.
3. Оформили окна в школе в преддверии 9 мая.
4. 7 мая состоялся праздничный концерт, посвященный Дню Победы. На концерте присутствовали ветераны, гости, родители, военный-духовой оркестр. Концертные номера подготовили хореографические коллективы, вокальные группы, а так же театрализованное представление «Воспоминание…» представило школьное ученическое самоуправление.
5. В преддверии Дня победы, педагог-организатор провела акцию «Георгиевская лента».
6. Проведена беседа-обсуждение в 10 классе «Цена Победы в наших сердца».
7. Приняли участие в школьных соревнованиях по легкой атлетике.
8. Проведена эстафета к неделе по профилактике правонарушений и формированию правовых знаний перед летними каникулами «Твое безопасное лето».
9. 24 мая приняли участие в празднике Последнего звонка для выпускников 9-го и 11-го класса. Праздник собрал всех учеников, учителей, родителей и гостей.

 Регулярно, в каждую пятницу проходили заседания школьных ученических самоуправлений, на которых рассматривались вопросы предстоящей рабочей недели. Ребята активно организовывали и проводили рейды, акции, помогали в организации Анализируя работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

1. Эффективность проекта «Помощь ветеранам» — наша деятельность в этом направлении действительно оказала положительное влияние как на ветеранов, так и на учащихся.
2. Увеличение заинтересованности обучающихся в различных мероприятиях — многие ребята проявили инициативу и желание участвовать в жизни школы.
3. Ответственное отношение и активная помощь обучающихся к проведению мероприятий — команда старшеклассников стала более сплоченной, что способствовало реализованным проектам.

Однако есть и отрицательные моменты:

1. Не все обучающиеся активны в воспитательной работе — некоторые ребята остаются замкнутыми и не имеют опыта участия в мероприятиях. Нам следует создать более доступные форматы вовлечения таких учащихся.
2. Отсутствие отдельного помещения для подготовки и проведения репетиций — создание комфортной и функциональной среды благоприятно скажется на результатах работы.

 В следующем 2025-2026 учебном году Совет старшеклассников планирует продолжить работу по следующим направлениям:

* Гражданско-патриотическое воспитание
* Духовно-нравственное воспитание
* Интеллектуальное воспитание
* Досуговая деятельность и эстетическое воспитание
* Развитие творческих способностей
* Спортивно-оздоровительная деятельность
* Экологическое воспитание
* Правовое воспитание
* Школьное ученическое самоуправление

 Планируется также организовать работу по социализации обучающихся через экскурсии, посещение выставочных залов, музеев, кинотеатров, парка, площади Победы и детской городской библиотеки. Особое внимание будет уделено вовлечению учащихся с особыми образовательными потребностями в активную школьную жизнь.

Дополнения к планам:

* Проведение тренингов и мастер-классов с целью повышения навыков ораторского мастерства и командной работы.
* Создание информационного пространства, где учащиеся смогут делиться своими идеями, мнениями и предложениями по организации мероприятий.
* Поощрение инициатив учащихся и создание условий для реализации их проектов, что поможет повысить уровень вовлеченности в школьную жизнь.

 Мы верим, что следуя этим направлениям и идеям, сможем сделать школьное сообщество более активным, сплоченным и комфортным для каждого учащегося.

Педагог-организатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Журавлева А.А.