

Отчёт
по самообследованию государственного казенного
общеобразовательного учреждения Краснодарского края
специальной (коррекционной) школы № 8 г. Лабинска за 2024 год

Общие положения.

1. Нормативная база проведения самообследования школы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.
2. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
3. Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.08.2017 № 47-15405/47-11 «О дополнительных показателях самообследования специальных (коррекционных) образовательных организаций».
5. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования науки РФ от 14.08.2020 г. № 831.
6. Устав ГКОУ КК школы № 8 г. Лабинска.
7. Образовательная программа ГКОУ школы № 8 г. Лабинска.

Цели самообследования деятельности школы:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГКОУ школы № 8 г.Лабинска;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Сроки самообследования: 01.01.2024 г.- 31.12.2024 г.

Размещение на сайте школы- до 20.04.2025 г.

Направления самообследования:

- анализ образовательной деятельности организации;
- анализ системы управления организации; кадровое обеспечение;
- анализ содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; востребованность выпускников;
- анализ библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы

Этапы процедуры самообследования

1. Этап планирования и подготовки работ по самообследованию:

1) приказ по школе о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

2. Этап проведения самообследования:

- изучение материалов;
- обобщение, интерпретация и обработка полученной информации;
- сравнение с результатами самообследования прошлого года;
- формирование выводов и предложений.

Оценка и анализ деятельности школы осуществлялась с учетом показателей деятельности образовательной организации и мнения получателей образовательных услуг по основным направлениям самообследования, полученное путем опросов, анкетирования и других социологических исследований.

3. Этап формирования отчета о результатах самообследования, который включает себя аналитическую часть по направлениям самообследования и показатели деятельности организации (приложение 1)

4. Размещение отчета на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Документы» (приказ Рособрнадзора РФ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интерне» и формату представления на нем информации»).

1. Общие сведения об образовательной организации

Краткая историко-географическая справка о школе:

ГКОУ школа № 8 г. Лабинска расположена по адресу: Краснодарский край, город Лабинск, улица Константинова, 89.

Школа является памятником архитектуры. Она открылась в 1911 году, как казачья. До 1950 года школа была начальной, с 1961 года стала восьмилетней. С 1975 года до 1987 года школа № 8 была средней. В 1988 году школе был присвоен статус вспомогательной школы для обучения и воспитания умственно отсталых детей с целью коррекции их познавательных способностей, формирования основных трудовых навыков и социальной подготовки к самостоятельной жизни в обществе.

В настоящее время полное наименование школы – государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 8 г.Лабинска.

Школа расположена в центре города Лабинска (юго-восточная зона Краснодарского края). В городе Лабинске это единственная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Визитная карточка ГКОУ школы № 8 г. Лабинска	
Полное наименование (по уставу)	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 8 г. Лабинска
Организационно-правовая форма	государственное учреждение
Учредитель	Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края
Год основания	1988 г.
Юридический адрес	352500, Краснодарский края, г. Лабинск, ул.Константинова,89
Телефон	8 (81434) 3-28-83
Факс	8 (81434) 3-28-83
e-mail	lab-sk8@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://spschool8.lab.kubannet.ru
Директор школы	Скорик Ольга Васильевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Крячко Евгения Валерьевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Бандурова Надежда Владимировна
Правоустанавливающие документы	1.Устав школы от 20.09.2017 г. № 3906 2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 09.06.2017 г. № 08421 3. Локальные нормативные акты.
Реализуемые в учреждении программы	1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): - 1 вариант. (1-4, 5-9 классы); -8.3, 8.4. (для учащихся с РАС); -2 вариант (для обучающихся с ТМНР) 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся

	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).: 10 – 11 классы. 3.Программы дополнительного образования.
Изменение в нормативно-правовой документации за отчётный период	
Основная задача деятельности школы	Выполнение требований, определяющих обязательный минимум содержания образования.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

ГКОУ школа № 8 г. Лабинска реализует основную адаптированную образовательную программу для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовыми навыками, социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество через совокупность образовательных программ разного уровня обучения:

- I ступень- **начальное общее образование** (1-4 классы) по предметам в соответствии с ФГОС: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство (по варианту 8.3 предмет называется «рисование»), адаптивная физическая культура, труд (технология). В рамках школьного компонента введён предмет - кубановедение (2, 3, 4 кл.)

В 1, 2, 3, 4 классах введены часы внеурочной деятельности: «Азбука вежливости», «Мир творчества», «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» (1-4 классы), Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1 -4 классы)

- II ступень- **основное общее образование** (5-9, 10-11 классы):

- в 5, 6 классах в соответствии с ФГОС изучаются предметы: русский язык, чтение, математика, природоведение, география (6 кл.), основы социальной жизни, мир истории (6 кл.), музыка (5 кл.), изобразительное искусство (5 кл.), адаптивная физическая культура, труд (технология). В рамках школьного компонента введены предметы: основы безопасной жизнедеятельности, кубановедение.

-в 7-9 классах: русский язык, чтение, математика, информатика, биология, география, основы социальной жизни, история Отечества, адаптивная физическая культура, труд (технология).

- в 10 - 11 классе: русский язык, чтение, математика, информатика, основы социальной жизни, этика, обществознание, адаптивная физическая культура, труд (технология) (цветоводство и декоративное садоводство).

Профессионально-трудовая подготовка (5-9, 10-11 классы) проводится по профилям: столярное дело, швейное дело, цветоводство и декоративное садоводство. (группы формируются с учётом возможностей детей и мнения получателей образовательных услуг).

В 5-11 классах введены **часы внеурочной деятельности** (4 часа в неделю) по программам: «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основы религиозной культуры и светской этики». Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

- **дополнительное образование** (сеть кружков спортивной, декоративно-прикладной, художественной направленности).

Учащиеся, обучающиеся по варианту 2, изучают предметы:

-в 1-4, 5-9 классах: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство (с 3 кл.), окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура; профильный труд (с 6 кл.).

Сроки обучения обучающихся в школе.

В 2024 году учащиеся обучались по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года определялось годовым календарным графиком, согласованным с министерством образования и науки Краснодарского края. В соответствии с Федеральным компонентом базисного плана в школе предусматривается обязательный 9-летний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения учащимися знаний по общеобразовательной подготовке, навыков трудовой и социальной адаптации, необходимых для успешной реабилитации и интеграции после окончания школы в общество, для желающих получить дополнительно трудовые навыки по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» 10 и 11 класс.

В соответствии с требованиями нормативно-правовых документов освоение основного общего образования закончилось для выпускников 9 класса государственной (итоговой) аттестацией по трудовому обучению, результаты которой являются одним из показателей успешности образовательной деятельности ОУ.

Для успешной реализации образовательной программы школа в течение учебного года проводила работу направленную на:

1) создание условий для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;

- 2) адаптацию и социализацию обучающихся к жизни в обществе;
- 3) обучение учащихся различным профилям труда с учетом психофизических особенностей детей, местных условий, создание основы для осознанного выбора будущей профессии;
- 4) формирование у детей здорового образа жизни, общей культуры поведения;
- 5) развитие индивидуальных творческих способностей воспитанников.

2.1. Характеристика количественного и качественного состава обучающихся.

В 2024 году в школе обучались дети, проживающие в городе Лабинске, в пос. Дачи, пос. Прохладный, ст. Засовская, с. Унароково, ст. Владимировская, пос. Луч, ст. Чамлык, х. Вольный (Адыгея). Школьными автобусами был обеспечен подвоз детей в школу из отдалённых мест проживания.

Планомерно проводилась работа по сохранению и пополнению контингента обучающихся:

На начало 2024 года в школе обучалось 139 учащихся. На конец 2024 года - 142 учащихся. Из них 28 учащихся обучалось на дому. В школе - 11 классов. Все классы укомплектованы.

2.2. Социальный статус детей и семей по школе.

В 2024 учебном году были поставлены следующие задачи:

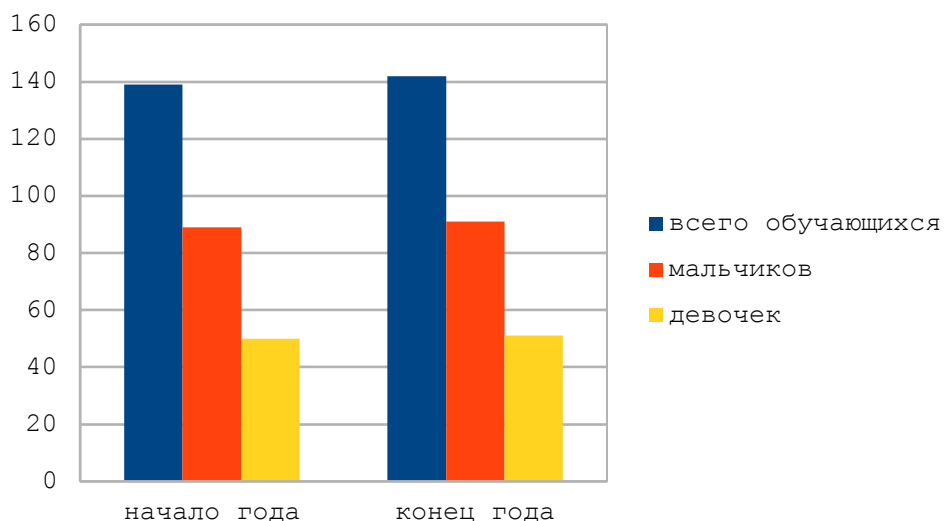
1. Продолжать выявлять интересы и потребности учащихся, их трудности.
2. Продолжить организацию своевременной комплексной социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям.
3. Продолжить формирование навыков законопослушного поведения, профилактика антиобщественных проявлений.
4. Формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, воспитание полезных привычек.
5. Предупреждение семейного неблагополучия, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся.

В течение года, исходя из поставленных задач, строилась работа с педагогическим коллективом, родителями, учащимися, организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в сотрудничестве с межведомственными организациями (ОПДН ОМВД России по Лабинскому району, КДН и ЗП, ОПСД ГБУ СО КК «Лабинский КЦСОН», отдел по вопросам семьи и детства, ГБУЗ СПБ №6).

Общее количество учащихся в 2024 году:

- на начало года – 139 человека (89 мальчиков, 50 девочек);

- на конец года – 142 человека (91 мальчик, 51 девочка).



Социальный статус детей и семей по школе:

Всего по школе семей:

– на начало 2024 года - 120 семей;

- на конец 2024 года - 113:

Категория семей	Начало 2024 года	Конец 2024 года
Полные семьи	81	67
Неполные семьи	39	46
Многодетные семьи	30	26
Семьи, находящиеся в СОП	2	2
Семьи, находящиеся в ТЖС	0	0

Всего детей по списку:

– на начало 2024 года - 139;

- на конец 2024 года – 142 человека, из них:

Категория детей	Начало 2024 года	Конец 2024 года
Опекаемые	9	9
Приемные	12	11
Состоящие на учете: в КДН и ЗП	2	2
в ОПДН	3	3
на ВШУ	0	1
Дети, находящиеся в СОП	1	2
Дети-инвалиды	88	94
Дети, обучающиеся на дому	26	23

Дети, находящиеся в ДДИ	6	6
-------------------------	---	---

Списки несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета:

- **Количественный состав учащихся, стоящих на внутришкольном (профилактическом) учете.**

На начало года	Поставлены на учет (Ф.И., когда)	На конец года	Причина постановки на учет	Снятие с учета, причина
-	Самойлов Андрей (08.11.2024)	1	Нарушение устава школы	-

- **Количественный состав учащихся, стоящих на учете ОПДН.**

На начало года	На конец года	Поставлены на учет	Причина постановки на учет	Снятие с учета, причина
3	3	-	-	-

- **Количественный состав учащихся, стоящих на учете КДН и ЗП.**

На начало уч. года	На конец уч. года	Поставлены на учет	Причина постановки на учет	Снятие с учета, причина
2	2	-	-	-

На несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета были составлены планы индивидуальной профилактической работы соц. педагогом, кл. руководителем, воспитателем, психологом на основании которых строилась вся профилактическая работа. За каждым учащимся состоящим на учете ВШУ закреплен наставник из числа педагогического состава школы (Новоселов И.– кл. руководитель Стригунова М.В., Павлюченко О.А. – Казарцева Е.А. и Кабакова О.И.); за учащимися состоящими на учете КДН и ЗП закреплены наставники согласно требованиям пунктов 3.6, 3.7, 3.8 Положения.

В течение учебного года проблемы возникли с учащимся Новоселовым И., который пропускал без уважительной причины учебные занятия, а мать выбрала попустительский тип воспитания. С матерью проводилась межведомственная работа. В семью осуществлялись выезды соц. педагога совместно с кл.

руководителем, зам. директора по ВР, специалистом соц. защиты, инспектором ОПДН. Мать принимала участие в заседании Совета профилактики, а также в заседании КДН и ЗП.

Психологом ежемесячно (согласно плана работы) проведена индивидуальная работа с несовершеннолетними стоящими на учете направленная на коррекцию поведения, изучение тревожности, агрессивности, профилактику конфликтных ситуаций, профилактику вредных привычек; проводилась диагностика по программе «Здоровый ребенок». Проводились тренинги уверенного поведения, тренинг личного роста. Проводились тематические беседы:

- Ответственность за проступки,
- Устав школы, правила поведения,
- Твои успехи и неудачи,
- Законы школьной жизни,
- Как избежать конфликтных ситуаций в классе,
- Мотивы учебной деятельности,
- Основы здорового образа жизни и т.д.

Социальным педагогом ежемесячно проводились индивидуальные беседы с несовершеннолетними состоящими на разных видах учета и их родителями на повышение правовой грамотности, по вопросам нравственного воспитания, ответственности за воспитание и содержание ребенка:

- Пример родителей основа воспитания;
- Основные приоритеты Закона РФ об образовании.
- Разъяснение норм законодательства за совершение противоправных деяний (кражи).
- Для чего нужен Закон Краснодарского края № 1539-КЗ
- Ответственное отношение к окружающим людям.
- Свое береги – чужое не бери.
- Основы поведения дома и на улице.
- К чему может привести беспризорность.
- Для чего нужен контроль свободного времени ребенка?
- Ответственность родителей за безопасность ребенка в каникулярное время.
- Поощрения и наказания и т.д.

В течение учебного года социальным педагогом, психологом, кл. руководителем, воспитателем несовершеннолетним и их родителям оказывалась консультативная, педагогическая помощь (журнал консультаций социального педагога). Родители приглашались на классные и школьные мероприятия, с целью включения их в образовательный и воспитательный процесс.

Все учащиеся были вовлечены в кружковую деятельность. Все несовершеннолетние состоящие на всех видах учета участвовали в классных и школьных мероприятиях (День знаний, День здоровья, День матери, День

инвалидов, веселые старты, Конвенция по правам ребенка, Новый год, 8 марта, Масленица, День Победы и т.д.), посещали мероприятия и мастер-классы, проводимые в городском выставочном зале, библиотеке им. Пушкина и библиотеке им. Чехова.

В течении учебного года кл. руководителями, воспитателями, соц. педагогом совместно с сотрудниками ОПДН, ДПС, сотрудников наркоконтроля, ОПСД ГБУ СО КК «Лабинский КЦСОН», ГБУЗ СПб №6, священнослужителем отцом Дмитрием проводились профилактические беседы, инструктажи (запись в журналах по ТБ), показывались видеоролики по профилактике детского травматизма, ППБ, ПДД, электробезопасности, безопасности на ЖД объектах, безопасном поведении в каникулярное время, интернет безопасности, профилактике вредных привычек и употребления ПАВ, профилактике АУЕ, экстремизма и терроризма и т.д.

В период каникулярного времени, на несовершеннолетних стоящих на всех видах учета был составлен план работы соц. педагога, кл. руководителя, воспитателя согласно которому с учащимися проводилась работа лично или в телефонном режиме: беседы, выезды в семьи с целью контроля занятости несовершеннолетних в каникулярное время, а также проведение профилактической работы с родителями и детьми, мастер-классы, акции, просмотры видеороликов, вручение памяток и. т. д.

Регулярно отчет по работе с несовершеннолетними состоящими на разных видах учета заслушивали на Совете профилактики (поведение, успеваемость по учебным предметам). Во время каникулярного времени родителям под роспись раздавались памятки о том, что в каникулярное время и праздничные дни ответственность за несовершеннолетних несут их родители или лица их замещающие; а так же были составлен план мероприятий для занятости детей в праздничные и каникулярные дни.

Вся работа по педагогической поддержке строилась на системной деятельности, включающей в себя следующие компоненты:

- Выявление причин отклонения в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности.
- Создание благоприятных условий для развития личности «трудного» ребенка.
- Психологическое консультирование с целью помочь ребенку разобраться в своих проблемах и подсказать, как можно было бы их решить.
- Изучение интересов и способностей учащихся и вовлечение их в кружки, секции. Общественно-полезную деятельность.

Весь педагогический коллектив стремился к тому, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей обеспечивала возможно более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формировала его самостоятельность и ответственность, гражданское становление.

С целью предупреждения правонарушений, девиантного поведения учащихся использовались различные методы и формы работы:

- индивидуальные профилактические беседы соц. педагога с детьми;
- встречи со школьным инспектором, совместные советы профилактики;
- ежемесячное рассмотрение поведения, посещаемости, успеваемости несовершеннолетних, стоящих на разных видах учета, на заседаниях совета профилактики;
- занятия психолога, по коррекции поведения несовершеннолетних;
- классные руководители и соц. педагог изучали индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, велись дневники индивидуального сопровождения на учащихся требующих повышенного внимания;
- организовывались рейды в семьи, требующие особого внимания совместно с сотрудниками органов системы профилактики.

В каникулярное время, по просьбам учителей и воспитателей, посещались семьи учащихся проживающих в ст. Владимирская, п. Луч, п. Дачи, г. Лабинск. В течение года в школе проводилась работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, а также повышение уровня жизнестойкости учащихся.

В школе приняты дополнительные меры по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, самовольных уходов несовершеннолетних из семей и учебного учреждения: размещена информация на стендах в школьной рекреации и на школьном сайте, проведена беседа (в телефонном режиме) с учащимися состоящими на учете и семьями СОП, информация по профилактике суицидального поведения размещена в классных группах в социальной сети «В контакте», проводились беседы совместно с медиком школы по теме повышения половой грамотности учащихся и их родителей, профилактики ранних половых связей. Родителям и учащимся вручались памятки по безопасности в каникулярное время и праздничные дни. Ежеженедельно в школе проводилась дисциплинарная линейка.

Для профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся, работы с неблагополучными семьями, выявлению и анализу причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних, профилактике пропусков учебных занятий без уважительных причин, профилактике вредных привычек в течение 2023-2024 учебного года проводились заседания Совета профилактики.

Работа Совета профилактики проводилась согласно утвержденному плану. В связи с этим, регулярно проводятся плановые заседания Совета профилактики и внеплановые (**было проведено 9 плановых заседаний Совета профилактики**). На заседаниях рассматривались вопросы:

- Работа школы по правовому просвещению родителей. просвещение родителей.
- Организация сотрудничества с ПДН, КДН и ЗП.
- Совместная профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений и профилактике употребления ПАВ.
- Анализ ситуации с пропусками занятий.
- Проведение индивидуальных бесед профилактического характера с обучающимися, состоящими на всех видах учета.
- Беседа с родителями учащихся, которые состоят на ВШУ, КДН и ЗП, ОПДН.
- Организация и контроль занятости несовершеннолетних состоящих на учете в период каникул (посещение на дому).
- Отчет о проведении профилактических мероприятий, направленных на предупреждение преступлений несовершеннолетних и в отношении детей, а также жестокого обращения с ними.
- Профилактическая работа с детьми и семьями «группы риска», СОП, ТЖС.
- Отчет о проведении мероприятий, направленных на профилактику буллинга и скулшктинга среди несовершеннолетних
- Рассмотрение заявлений классных руководителей. Рассмотрение персональных дел учащихся.

При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводились мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Анализируя работу Совета профилактики в 2024 году, можно отметить, что поставленные задачи были решены не в полной мере (1 учащийся повторно совершил противоправное деяние, выявлен по нарушению Закона №1539-КЗ, попытка суицида; 1 учащийся - совершение преступления до достижения возраста с которого наступает уголовная ответственность; 1 семья – поставлена на учет за ненадлежащее содержание детей; 1 семья поставлена в СОП). В связи с этим были определены задачи на 2024-2025 учебный год:

- Обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков.
- Оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

- Активизировать работу психолога школы и межведомственных организаций по профилактике суицидального поведения, пропаганде ЗОЖ, как среди учащихся, так и среди их родителей.
- Усилить разъяснительную работу с родителями по вопросу воспитания детей в семье, жестокого обращения с детьми.
- Продолжить выявление учащихся и их семей, требующих повышенного внимания, находящихся в ТЖС, социально-опасном положении и своевременно оказывать помощь в устранении негативных причин.
- Рассмотрение и обсуждение правонарушений и принятие мер по их ликвидации.

Одной из главных задач являлось изучение семей учащихся, микроклимата в семьях, профилактика негативного семейного воспитания через индивидуальные встречи, беседы с родителями.

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении на 2024 год: на начало года – 2, на конец года – 2.

На начало уч. года	На конец уч. года	Поставлены на учет	Причина постановки на учет	Снятие с учета, причина
2	2	-	-	-

Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации – в 2024 году –
на начало уч. года - 0, на конец уч. года - 0.

На начало года	На конец года	Поставлены на учет (когда)	Причина постановки на учет	Снятие с учета, причина
0	0	-	-	-

С момента постановки семей на учет велась вся необходимая документация оказывалась консультативная, педагогическая помощь родителям, проводились рейды в семью с целью обследования условий проживания, а также в период каникул семьи посещались социальным педагогом для контроля занятости несовершеннолетних проживающих в этих семьях и проведения профилактических бесед с родителями и детьми, несовершеннолетние были вовлечены в классные и школьные мероприятия, кружковую работу. Школьным психологом проводились занятия и беседы с ребенком согласно плану работы, с родителями проводились консультативные беседы 1 раз в месяц. Классным руководителем оказывалась педагогическая помощь родителям и ребенку в освоении учебного материала.

Социальным педагогом были проведены индивидуальные беседы и консультации, направленные на повышение правовой грамотности родителей:

- Основные приоритеты Закона №1539-КЗ.
- Права и обязанности детей.
- Половое воспитание в семье.
- Что такое – жестокое обращение с детьми.
- Ответственность родителей за воспитание детей.
- Вредные привычки в семье.
- Обязанность родителей.

Дети в школе обеспечены бесплатным подвозом на учебные занятия (Кучеренко Т.), 2-разовым горячим бесплатным питанием, учебниками.

В школе с несовершеннолетними занимаются специалисты – психолог, логопед, дефектолог. С родителями ведется постоянная профилактическая работа со стороны классного руководителя, соц. педагога, зам директора по ВР.

Опекаемые и приемные семьи.

В 2024 году число детей оставшихся без попечения родителей изменилось:

На начало года	На конец года	Снята опека
21	20	

Со всеми семьями, где воспитываются опекаемые, подопечные и приемные дети, установлены взаимоотношения на основе сотрудничества и поддержки. Условия проживания, материального обеспечения, воспитания, развития отвечают требованиям.

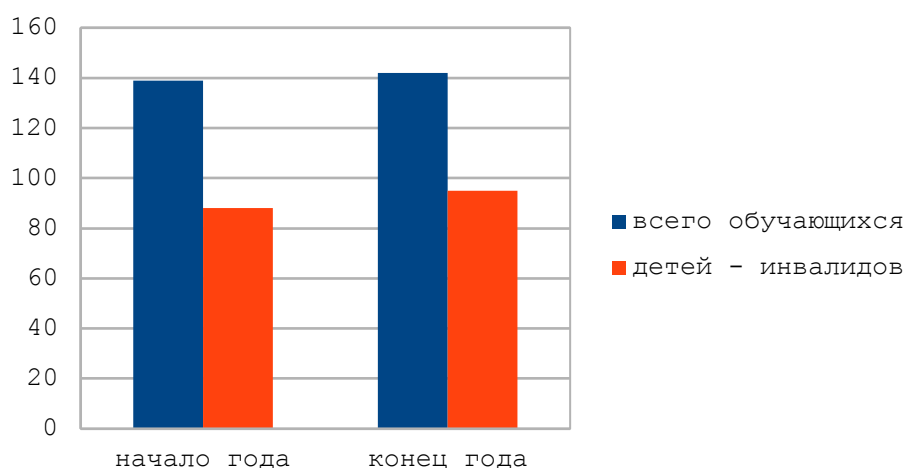
В течение учебного года поддерживалась тесная взаимосвязь с Отделом семьи и детства.

В течение года с детьми, оставшимися без попечения велась работа согласно плана:

- дети вовлекались в классные, школьные мероприятия и посещали школьные кружки;
- отслеживалась посещаемость, успеваемость, поведение опекаемых детей; поддерживалась тесная связь с опекунами на протяжении всего года;
- проводилась диагностика социальной среды обучающихся;
- проводились консультативные беседы с опекунами (по мере необходимости), приглашались на праздничные школьные мероприятия;
- все дети обеспечены 2-разовым бесплатным горячим питанием, подвозом на учебные занятия, бесплатными учебниками; во второй половине дня заняты в ГПД.

Наибольшее количество по школе составляют дети-инвалиды – на начало года - 88 человек, что составляет 63,3 % от общего количества детей;

- на конец 2024 года – 95 человек, что составляет 66,9 % от общего количества детей.

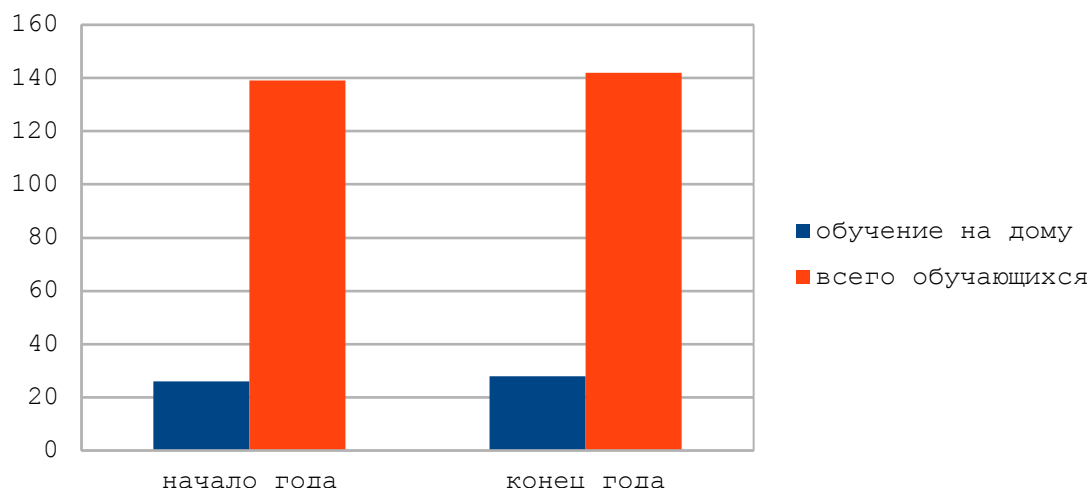


Вся работа с этой категорией детей строилась по согласованному плану. Они были окружены заботой, вниманием со стороны классного руководителя, воспитателя и всего педагогического состава школы. С детьми проводилась работа психологом, логопедом, дефектологом, психиатром, проводились коррекционно-развивающие занятия. Цель работы с детьми – инвалидами – это поддержание комфортной образовательной среды, способствующей наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала детей с ОВЗ с приоритетностью подготовки детей к полноценной жизни в обществе.

Все дети, обучающиеся в школе, были вовлечены в кружковую деятельность, классные и школьные мероприятия. В декабре была проведена декада, посвященная детям – инвалидам с приглашением волонтеров СОШ №4, которые вручили учащимся мягкие игрушки. На протяжении всего года школа тесно сотрудничала с благотворительным фондом «Лисенок»: проводились мастер-классы, организовывались развлекательные программы, спортивные эстафеты с вручением сладких призов и подарков.

В школе обучаются дети, обучающиеся на дому по индивидуальной программе по состоянию здоровья (6 учащихся из них воспитанники детского дома):

- начало 2024 года - 26 человек,
- на конец 2024 года - 28 человек.



В

2024 году, на базе школы было организовано 10 кружков, где занимались 80 % учащихся (исключение составили дети обучающиеся на дому). В кружковую деятельность были вовлечены все дети, стоящие на разных видах учета.

Особенности контингента обучающихся.

Все обучающиеся и воспитанники школы имеют специфические нарушения в развитии: интеллектуальные нарушения (легкую и умеренную умственную отсталость); 10% учащихся имеют расстройства аутистического спектра; 13% от общего состава учащихся имеют тяжелые и множественные нарушения в развитии. Все учащиеся имеют системное недоразвитие речи; у 27% учащихся нарушения письма, чтения (дисграфия, дислексия), нарушения в развитии сенсорики, моторики, психофизических процессов и эмоционально-волевой сферы, отягощенные другими заболеваниями: ДЦП, эпилепсия, синдром Дауна;

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Учебно-воспитательный процесс и его руководство осуществляло на 01.01.2024 г. - 27 педагогов, на 31.12. 2024 года - 32 педагога, руководящих работников- 3 чел.

Из них:

- административный состав- 3 чел. (директор, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР).
- учителей- 16 чел.;
- воспитателей- 6 чел.;
- учитель- логопед- 2 чел.;
- учитель- дефектолог- 1чел.;
- педагог-психолог- 2 чел.;
- социальный педагог- 1 чел.;
- педагог- доп.образования-1 чел.

Возрастной состав педагогов

До 25 лет- 2 чел.

До 30 лет- 3 чел.;

От 30 до 40 лет-3 чел.

От 40 до 55 лет-15 чел.

От 55 до 60 лет- 4 чел.

От 60 лет- 5 чел.

Качественный состав педагогов

Высшее образование имеют - 26 чел.

Незаконченное высшее - 2 чел.

Среднее специальное (педагогическое) - 4 чел.

Высшую категорию имеют – 10 педагогов, первую категорию -15 чел.

Педагоги, имеющие награды:

- «Почётный работник общего образования РФ» - 1 чел.;

- «Заслуженный учитель Кубани» - 1 чел.;

- Награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации -2 чел.

Осуществлялась работа по внедрению инновационных методов менеджмента в образовательном учреждении, информационного обеспечения, освоения современных информационно-коммуникативных технологий в управлении.

Системно и эффективно проводился административный контроль.

В 2024 учебном году проведены административные проверки по организации учебного процесса в школе:

1. Проверка рабочих программ, календарно-тематических планов педагогов.
2. Проверка личных дел учащихся.
3. Проверка преподавания профильного труда.
4. Классно-обобщающий контроль в 5 классе.
5. Классно-обобщающий контроль в 1 классе.
6. Проверка организации обучения на дому.
7. Проверка уровня сформированности общеучебных навыков учащихся 4 класса при переходе в среднее звено.
8. Проверка общеучебной подготовки учащихся 9 выпускного класса.
9. Проверка школьных дневников.
10. Проверка классных журналов (ежемесячно).

Получили развитие новые формы работы с общественностью с целью получения «обратной связи» (на сайте школы). Осуществлялись связи с организациями-партнерами (поставщиками, службами, предпринимателями, организациями) для обеспечения образовательного процесса и любых дополнительных услуг по улучшению качества образования (ЦПМС сопровождения, ОПДН, ОПСН, спорткомплекс «Олимп»).

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

4.1. Реализация образовательных программ

В 2024 году обучение учащихся осуществлялось по адаптированным образовательным программам для учащихся 1 – 9 классов (в соответствии с требованиями ФГОС); 10-11 классов на основании адаптированных образовательных программ, утверждённых педсоветом школы (Пр.№ 1 от 30.08.2024 г.)

Для обучающихся учащихся на дому были составлены индивидуальные учебные планы, согласованные с родителями детей.

4.2. Организация учебно-воспитательного процесса

При организации учебно-воспитательного процесса осуществлялись меры охранительного характера и оздоровления детей,

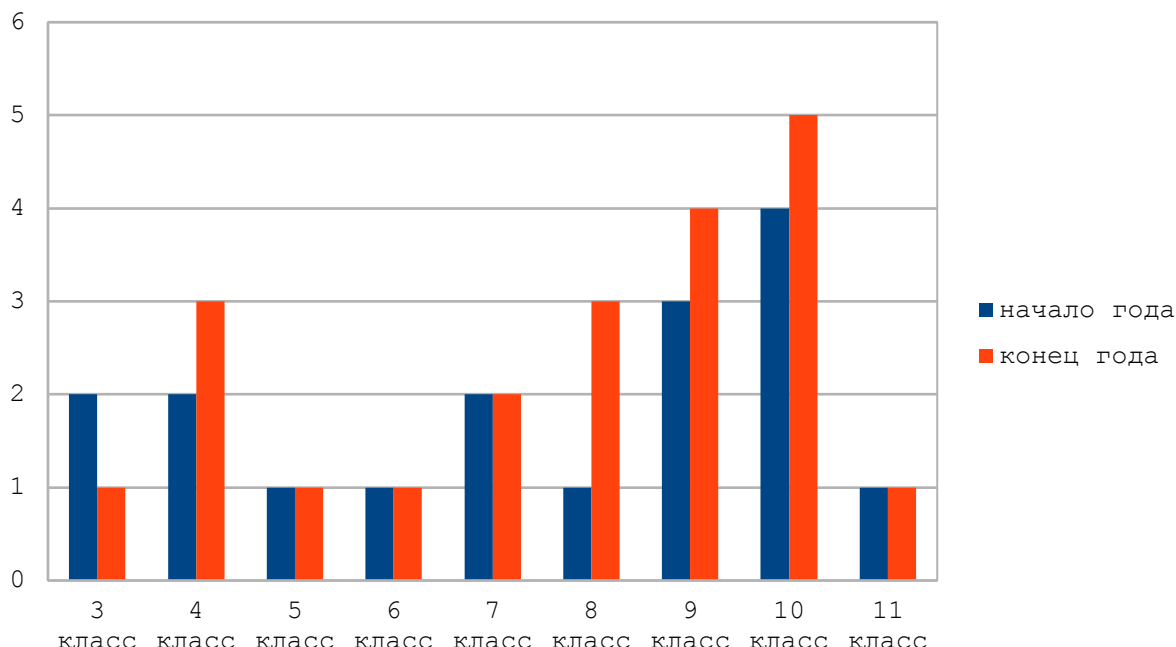
- обучение проводилось в соответствии с требованиями СанПин (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания») по утвержденному министерством образования и науки Краснодарского края графику работы школы на учебный год, расписанием уроков, коррекционных и кружковых занятий. Расписание учебных занятий было составлено с учётом целесообразности создания адаптивных условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Обязательный минимум содержания образования выдерживался; практическая часть образовательных компонентов выполнены. Для улучшения условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся учебный процесс, начинался в 8.30, после первого урока организованно проводилась общешкольная зарядка, после второго урока - большая перемена с 10.00 до 10.30.

4.3. Результаты освоения учащимися образовательных программ

В 2024 году все учащиеся школы были аттестованы. На «4» и «5» на начало 2024 года учились 25 учащихся. Знания и навыки учащихся 1, 2 классов не оценивались; достижения обучающихся отслеживались по ученическим работам и отражены в качественных характеристиках, составленных классным руководителем на каждого ребёнка. На конец 2024 года на «4» и «5» учились- 21 учащихся.

Сравнительные показатели качественной обученности учащихся:

График качественной обученности учащихся по классам на начало 2024 г.



Сравнительный анализ качественной обученности учащихся показывает, что возросло качество знаний у учащихся 4 класса, 8 класса, 9 класса, 10 класса. Низкий уровень обученности наблюдается в 3, 5, 6, 7 классах, так как в данных классах обучаются дети со сложными психофизиологическими характеристиками (РАС, умеренная у.о.). В 1,2 классах результаты обученности учащихся оцениваются на основе качественных характеристик.

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 9 (выпускного) класса по результатам государственной (итоговой) аттестации

В 2024 году из 13 учащихся 9 (выпускного) класса сдали экзамен по профессионально-трудовому обучению на «4» и «5» -9 учащихся, что составляет 69 % от общего количества учащихся класса и является высоким показателем предметной обученности учащихся по профессионально-трудовому обучению; 4 ученика были освобождены от сдачи экзамена по состоянию здоровья (1 – ИУП вар. 2, 3 – обучение на дому).

4.4. Показатели коррекционной работы

Психолого-педагогической помощью было охвачено 100% учащихся школы. Все учащиеся обследованы на выявление и устранение психологических факторов, препятствующих успешному обучению учащихся в школе. Каждый ученик школы был

охвачен психолого-педагогическим сопровождением. В течение года проводилась диагностика личностных и эмоционально-волевых особенностей учащихся, наблюдения, тестирование, анкетирование; психологическое просвещение и консультирование педагогов, родителей. Были выявлены и устранены психологические факторы, препятствующие успешной адаптации детей 1 и 5 классов в новом образовательном пространстве. Коррекционно-развивающая работа проводилась по развивающим программам «Я познаю мир», «Я — первоклассник!» для детей 1–4 классов, «Формула успеха» - для учащихся 5 -11 классов. С учащимися с повышенной школьной тревожностью проводились тренинги по снятию психического напряжения, работа проводилась по по коррекционно — развивающей программе «Коррекция тревожности у детей школьного возраста». Учащиеся группы риска были вовлечены в реализацию программы «Трудности взросления», «Хочу быть успешным!» а с учащимися 9 (выпускного) класса проводилась работа по программе «Психология и выбор профессии». Коррекционно — развивающей работой были охвачены учащиеся с РАС всех возрастов по устранению нежелательного поведения и развитию коммуникативных навыков. Целенаправленно проводилась психологическая поддержка семей учащихся, обучающихся на дому. Все семьи, обучающихся на дому детей, были охвачены специалистами школьной ППк.

В начале учебного года учащиеся 1 класса вместе с родителями посещали мероприятия, способствующие адаптации детей к школе по программе «Дорога в школу»; все учащиеся прошли обследование на школьной Ппк.

4.5. Показатели воспитательной работы

В 2024 году в школе обучалось 139 человек. Из них в группах продлённого дня состояло 108 учащихся: мальчиков – 70, девочек — 38. Учащихся. Стоящих на учете- 3 человека, семья на ВШУ-1, семья в СОП-1. Опекаемых детей-9 человек, приемных-12 человек.

В 2024 году на базе школы работало 14 кружков: спортивно-оздоровительной направленности-6; художественно-эстетической-4.

Тема, над которой работал штаб воспитательной работы: «Воспитание всесторонней социокультурной личности ребенка через формирование трудовых умений, навыков и развитие навыков речевого общения».

Цель воспитательной работы школы в 2024 учебном году: Формирование стремления к созидательной деятельности, самостоятельности и коммуникативной культуре учащихся. Приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей. Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строилась на основе диагностики,

коррекции деятельности, отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы.

Решались следующие воспитательные **задачи:**

- I. Формирование знаний о профессиональной и трудовой деятельности человека.
- II. Формирование коммуникативных умений и навыков, культуры поведения обучающихся: умение принимать во внимание точку зрения собеседника, умение слушать, вступать, вести диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем в классе, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- III. Организация межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений среди учащихся и работы по обеспечению безопасности в учебный и каникулярный период.
- IV. Обеспечение высокого уровня реального здоровья учащихся школы.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу классных руководителей на классных часах, воспитателей ГПД на занятиях и режимных моментах, при проведении традиционных школьных дел, общешкольных мероприятий, участия детей в различных акциях, конкурсах, работу органов ученического самоуправления, организацию повседневной жизни воспитанников.

Приведём информацию о конкретной работе, проделанной в ходе решения **первой задачи:**

В рамках профориентационной работы с учащимися и их родителями проведены родительские собрания и беседы с присутствием специалиста Лабинского социально - технического техникума Пахомовой И.А. и методистом «Армавирского индустриального техникума для инвалидов» Новиковой О.А.. В рамках встречи проведена консультация по всем волнующим вопросам и розданы памятки для поступающих.

Для учащихся 9-10 классов специалистами ГКПОУ КК «АИТ» г.Армавира на базе школы проведен профориентационный мастер-класс по специальностям «Швея», «Обувщик по ремонту обуви». Один раз в месяц проводился профориентационный классный час и один раз в месяц проводился клубный час воспитателями ГПД.

Учащиеся посещают уроки трудового обучения по профилю «Швейное дело», «Столярное дело», где закладываются основы знаний по плотничеству и умению пришить пуговицу, застрочить распоровшийся шов и т.д.

Для формирования трудовых умений и навыков учащихся 1-10 классов, проводятся трудовые часы, где ребята убирают, закрепленные за ними территорию (подметают, убирают траву, чистят снег).

Организована экологическая акция «Чистый город», где учащиеся собирали мусор по ул. Константинова, убирали площадь «Победы».

Организована акция «Красивый город», где учащиеся белили деревья по ул. Победы.

Подводя итог выше сказанного, хочется отметить, что работа по трудовому обучению и профориентации учащихся способствует формированию трудовых умений и навыков, которые позволяют выпускникам школы успешно участвовать в производительном труде в дальнейшей самостоятельной жизни, привитию трудолюбия, уважения к труду окружающих людей.

В ходе решения второй задачи, для формирования коммуникативных умений и навыков, культуры поведения обучающихся, педагоги проводили диагностику на начало, середину и конец учебного года и выявляли:

- уровень воспитанности и культуры быта;
- уровень познавательных интересов;
- уровень познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития.

Для достижения положительных результатов в работе на протяжении всего учебного года проводилась работа педагогами:

-Общешкольные линейки.

-Для учащихся были организованы различные экскурсии: п. Победа «Мужской монастырь», п. Гончарка «Дендропарк – парк камней», «Парк Галицкого» в г.Краснодар.

-Проходили выставки творческих работ учащихся и педагогов, тематические выставки плакатов.

-В школе проходили общешкольные мероприятия: Первый звонок, День Учителя, День матери, День инвалидов, Новый год, 23 февраля, Широкая Масленица, День птиц, 8 марта, День Победы, Последний звонок, Выпускной.

На протяжении всего 2023-2024 учебного года педагоги совместно с учащимися принимали активное участие во Всероссийских, краевых, муниципальных конкурсах различной тематики, также велась работа на педагогических сайтах в сети Интернет, педагоги транслировали свое педагогическое мастерство.

1. Учащиеся и педагоги школы приняли участие в краевом конкурсе музыкального творчества среди государственных общеобразовательных специальных (коррекционных) организаций Краснодарского края «Планета талантов», где стали победителями конкурса.

2. Участие в Краевой выставке «Волшебная палитра».

3. Участие в Краевом конкурсе «Искусство для тебя».

4.Участие в Краевом конкурсе муниципального этапа «Я выбираю безопасный труд» по охране труда.

5.Участие в Краевом КДН со стоящими на учете «Здравствуй мама».

6.Участие в Муниципальном конкурсе «Подарок для любимой мамочки».

7.Участие в Муниципальном конкурсе «Лабинск – глазами детей».

8. Участие во Всероссийском конкурсе «Полицейский дядя Степа».

Педагогами школы проводились классные и клубные часы по речевой культуре, этикету общения. Использовались цифровые технологии: на официальных страничках школы в ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм выкладывались видео ролики, плакаты по данной тематике. Педагоги своим личным примером, созданием доброжелательной атмосферы в классе и школе, корректным исправлением речевых ошибок добивались грамотной, культурной речи учащихся.

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод, что работа в данном направлении велась на должном профессиональном уровне. Целесообразнее будет продолжить работу по приобщению обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в следующем 2025 учебном году, так как школа является основой, фундаментом, где закладываются духовные ценности, нравственные ориентиры подрастающего поколения, которое впоследствии будет представлять наше общество.

В ходе решения третьей задачи, в течение года школа тесно сотрудничала с сотрудниками ОПДН ОМВД по Лабинскому району. За школой закреплён постоянный старший инспектор ОПДН ОМВД Мизякова О.А., которая присутствовала на Советах профилактики, проводила профилактическую индивидуальную и групповую работу как со всеми учащимися школы, так и с несовершеннолетними, стоящими на разных видах учета. Кроме того, привлекались к совместной работе ст. инспектор Газарян А.И., Полякова Я.С., Пожаренко Д.А., Зенина А.П. Организованы совместные выезды в семьи, требующие особого внимания. Составленный и утверждённый межведомственный план взаимодействия выполнен в полном объёме.

В течение года проводились беседы, практические занятия, тренировочные эвакуации по правилам пожарной безопасности сотрудником внутренней службы Аванесян С.Р., пожарным ПСЧ №40 Тармосиным С.А.

Начальником ОАО РЖД Бочениным А.Г. проводились беседы по безопасности учащихся на объектах ж/д транспорта.

В рамках профилактики правонарушений и воспитания духовно-нравственных качеств личности, специалист МКУ «Архив» МО Лабинский район Новикова И.Н. проводила мероприятия, направленные на формирование знаний о городе, в котором живут учащиеся, улицах, названных в честь героев ВОВ, о родном крае. Через внеклассные мероприятия такого характера, воспитывалось чувство любви к родному краю, уважение к людям, живущим здесь.

В рамках нравственно-патриотического воспитания были организованы тематические экскурсии в Лабинский городской музей им. Ф.И. Моисеенко: в рамках проведения Недели кубановедения, оборонно-массового и военно-патриотического месячника, Недели экологии.

На базе школы проведена патриотическая встреча с интересными людьми - Нагорным Иваном Дмитриевичем, Погребняк О.А., Карасевым А.А., непосредственными участниками СВО.

В рамках составленного и утверждённого межведомственного плана с Лабинским филиалом краевой специальной библиотеки им А.П. Чехова, в школе ежемесячно проводились мероприятия, направленные на привитие интереса к чтению внеклассной литературы. Учащиеся принимали участие в ежегодном VIII межрегиональный конкурсе детского творчества «Алые паруса».

В течение года школа сотрудничала с детской модельной библиотекой им. А.С. Пушкина. Сотрудники библиотеки проводили тематические мероприятия на базе школы. Кроме того, хочется отметить, что межведомственное взаимодействие с библиотеками осуществлялось и в каникулярное время на регулярной основе. Педагоги организовали посещение учащимися библиотеки, где ребята принимали участие в викторинах, конкурсах, патриотических беседах.

В течение года школа тесно сотрудничала с благотворительным фондом «Лисенок» - председатель Привалова Н.А., уполномоченным по правам ребенка Лисуновой М. А., социальным педагогом Селивановой Н.В. и волонтерами МОБУ СОШ №4 им. Вареласа В.Г. На базе ГКОУ школы №8 г. Лабинска проводились совместные мероприятия по правам ребенка; праздник, посвященный детям с ограниченными возможностями здоровья «Твори добро» (Международный день инвалидов), в рамках которого волонтеры МОБУ СОШ №4 вручили каждому ребенку по игрушке.

Учащиеся посещали Выставочный зал г. Лабинска, ходили на тематические выставки художников Лабинского района. Школа принимала участие в благотворительной акции «Пасхальный звон», который проходил в Выставочном зале.

В рамках профилактической работы по антинаркоту и формированию ЗОЖ, проводились встречи и беседы с наркологом ГБУЗ СПб №6 Непомнящих С.А.

Все мероприятия, проводимые межведомственными службами, фиксировались в журнале межведомственного взаимодействия с подписями ответственных, проводивших мероприятия.

В ходе решения четвертой задачи, с целью обеспечения высокого уровня реального здоровья учащихся, в школе организованы 6 кружков спортивно-оздоровительной направленности: шашки, настольный теннис, легкая атлетика, дартс, ОФП, спортивные игры. Кружки посещают все учащиеся с 1 по 11 класс во внеурочное время согласно утвержденного расписания.

В образовательной организации создан школьный спортивный клуб «Олимпийцы», в рамках которого спортивная команда школы принимает участие в общешкольных, зональных, краевых спортивных соревнованиях:

-Спартакиада инвалидов Кубани по дартс (г. Краснодар).

-Краевые спортивных соревнования по настольному теннису (г. Лабинск).

-Первенство Краснодарского края по бадминтону (г. Гулькевичи).

-Военно-спортивный конкурс «Юный защитник Кубани» (с. Ковалевское Новокубанского района).

Ежемесячно в школе педагогом дополнительного образования совместно с учителем физической культуры проводятся общешкольные соревнования:

-по дартс, настольному теннису, легкой атлетике, шашкам, пионерболу, соревнования «Веселые старты», военнизированные соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества.

Воспитателями ежедневно на свежем воздухе проводятся спортивные часы согласно режимным моментам ГПД с включением подвижных, народных игр.

С целью изучения особенностей физического развития и состояния здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2024 учебном году, на начало и конец учебного года в школе проведен мониторинг здоровья учащихся на специальном оборудовании Valeometer. Данным мониторингом занимается специально созданная рабочая группа из классных руководителей, дефектолога, психолога, мед. работника. Изучается физическое развитие и состояние здоровья обучающихся, физическое развитие и состояние здоровья обучающихся на домашнем обучении, делается скрининг соматического, психического и социального здоровья обучающихся с использованием АПК «Valeometer», особенности адаптации первоклассников, оценка индивидуального риска аддитивного поведения у подростков.

Психолог школы провела тестирование «Оценка индивидуального риска аддитивного поведения у подростков», анкетирование «Информированность о вреде алкоголя», тест «Мои знания о курении» и Шкалу поиска острых ощущений М. Цукермана.

Полученные данные заносятся в таблицы, обрабатываются. С результатами в обязательном порядке знакомятся классные руководители, если возникает потребность работают с учащимися по повышению самооценки, формированию коммуникативных и позитивных качеств личности, профилактике тревожности и т. д.

Воспитателем 6 класса Журавлевой А.А. разработана, рецензирована и реализована рабочая программа внеурочной деятельности на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) по направлению: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни «Азбука здоровья». Новизна программы состоит в специфике ее содержания, используемых образовательных технологиях, учитывающих возраст и индивидуальные особенности каждого ребенка, их возможности и потребности. Именно предлагаемые в программах формы проведения мероприятий, методы и средства

достижения предполагаемых результатов, наиболее действенны для тех детей, на которых она рассчитана.

Таким образом, считаем, что работа в данном направлении велась на достаточном уровне и поставленная задача выполнена.

Основываясь на выше сказанном, хочется отметить, что воспитательная работа в 2024 году способствовала благоприятному умственному, эмоциональному и физическому развитию личности. А так же осуществлялась на основе базовых национальных ценностей Российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, искусство, природа, человечество, и была направлена на развитие и воспитание гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Были учтены рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации «О календаре образовательных событий на 2024 год». В план работы школы, в Программу воспитания и воспитательные планы, разработанные классными руководителями и воспитателями, были включены мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям Российской истории и культуры.

Таким образом, считаем, что поставленные цели и задачи в 2024 году полностью достигнуты.

4.6. Востребованность выпускников 9-11 классов

Из 17 выпускников 9 класса 2024 года — 13 человек продолжили обучение в 10 классе по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство», 1 чел. поступил в Армавирский индустриальный техникум для инвалидов и 3 человека находятся дома по состоянию здоровья.

5. Работа школьной библиотеки. Библиотечно-информационное обеспечение.

В 2024 учебном году в школьной библиотеке было зарегистрировано 143 учащихся-читателей из них 27 человек – обучение на дому.

Все обучающиеся обеспечены необходимыми комплектами учебников, имеющихся в библиотечном фонде и соответствующих образовательным программам школы.

Общее количество учебников – 1497.

Общее количество методической литературы – 1583.

В среднем на одного учащегося - 10 учебников.

С января 2024 по декабрь 2024 года проведены все запланированные мероприятия:

- Устный журнал «Страницы космических стартов» - 12.04.24 г. (8-9 кл.);
- Урок здоровья - «Дым без огня» - 24.04.24 г. (10 кл.);
- Игровая программа «Здравствуй, школа!» - 06.09.24 г. (1-4 кл.);
- Игровая программа «Я в мире прав» - 13.11 24 г. (1-4кл.);
- Патриотический вечер ко Дню героев Отечества «Подвиг ценою в жизнь» - 06.12 24 г. (7-8 кл.).

Мероприятия, посвященные знаменательным датам:

- к 180-летию книги-юбиляра «Снежная королева» - комментированное чтение «День великого сказочника» 16.02.24 г. (5-6 кл.);
- к 130-летию книги-юбиляра Р. Киплинга «Маугли» - литературное путешествие «Маугли и его друзья» 13.03.24 г. (1-4 классы);
- Библиотечный урок (к 125-летию со дня рождения С.И. Ожегова) «Вселенная в алфавитном порядке» - 25.09.24 г. (8-9 кл.);

Мероприятия, проведенные совместно с Модельной детской библиотекой имени А.С. Пушкина:

- Урок мужества «Память пылающих лет» -24.01.24 г. (9-10 кл.);
- Ко Дню героя-антифашиста Час памяти «Жила в сердцах их взрослая отвага» - 07.02.24 г. (1-7 кл.);
- Час истории «А мы пройдем по той войне» - 03.05.24 г. (6-7кл.);
- Литературное путешествие «Сказочная страна Д. Родари» - 11.10. 24 г. (5-6 кл.);
- Виртуальное знакомство (к Международному дню школьных библиотек) «Самые необычные библиотеки Мира» - 23.10.24 г. (9-10кл.);

Мероприятия, проведенные с Краснодарской краевой специальной библиотекой для слепых имени А.П. Чехова (филиал Лабинский):

- Экологический час (к 100-летию основания, ко Дню заповедников и нац. парков) «Кавказский биосферный заповедник» - 11.01.24 г. (5-6 классы);
- Час патриотизма «О том, что было не забудем...» (к годовщине освобождения Лабинска от фашизма) – 25.01.24 г. (1-4 классы);
- Библиотечный урок «В гостях у Юрии Олеши (к 125-летию со дня рождения писателя) – 14.02.24 г. (5-6 кл.);
- Час открытий (к Всемирному дню воды) «Великая тайна воды» - 21.03. 24 г. (1-4 классы);
- Час информации (к 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина) – 11.04.24 г. (1-4 классы);
- Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных ценностей» - 14.05.24 г. (7-8 кл);
- Час памяти «Трагедия не должна повториться» - 03.09.24 г (5-6 кл.);
- Час информации «Берегите свои глаза» - 10.10.24 г. (8-9 кл);
- Библиотечный урок «Маленьким детям о больших правах» - 20.11.24 г. (5-6 кл.).

Совместно проведенный общешкольный праздник, посвященный Дню инвалида (Модельная детская библиотека им. А.С. Пушкина и Краснодарская

краевой специальная библиотека для слепых имени А.П. Чехова (филиал Лабинский)) – «Мир один для всех» (03.12.24 г.)

6. Структурные звенья школы

Структурными звеньями школы является *деятельность школьной ППк и ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования.*

В течение 2024 г. систематически оказывалась консультативная и методическая помощь учителям, родителям, обучающихся и воспитывающих детей с ОВЗ. В 2024 году заключены договора об оказании методической поддержки ОУ с общеобразовательными школами города и района. В 2024 году проведены мероприятия:

1) 12.03.2024 г. Скорикова А.В.-координатор РЦ, приняла участие в научно-методической лаборатории, организованной ГБОУ ИРО КК в режиме zoom. Были рассмотрены вопросы организации итоговой аттестации выпускников с учетом дифференцированного подхода к обучающимся, изучен опыт коррекционных школ Краснодарского края.

2) 19.02.2024 г. на базе РЦ школы № 8 г. Лабинска организован районный семинар по теме: «Организация обучения на дому: планирование и контроль» (35 чел.).

Выступили: директор школы Скорик О.В., зам. директора по УВР Скорикова А.В., учитель начальных классов Казарцева Е.А., тьютор Кирилова А.В. с презентацией об опыте работы по организации домашнего обучения учащихся 1-11 классов. В своих выступлениях учителя рассказали о специфике организации домашнего обучения в рамках реализации проекта и в связи с переходом на ФГОС.

Участникам конференции был представлен фото и видеоматериал.

3) 16-17 апреля 2024 года приняли участие в III Международной научно – практической конференции в г. Краснодаре по теме: Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования. Зейлингер О.Н. «С чего начинается Родина?...» или Программа по патриотическому воспитанию обучающихся с умственной отсталостью». Выступили: Стригунова М.В. «Приемы формирования навыка чтения у детей с ограниченными возможностями здоровья». Журавлева И.Н. «Применение инновационных здоровьесберегающих технологий коррекционного обучения на уроках музыки, пения и внеурочной деятельности в связи с переходом на ФГОС».

4) 22.02.2024 года приняли участие в муниципальном семинаре по теме: «Организация обучения на дому детей с ОВЗ». Выступили: Казарцева Е.А. «Организация пространства и рабочего места для ребенка обучающегося на дому». Кирилова А.В. «Создание ситуации успеха в процессе обучения ребенка с ОВЗ».

- 4) Заключены договора с городскими и районными ОУ на оказание методической помощи - 19 школ, Армавирским индустриальным техникумом для инвалидов.
- 5) Проведено совещание совместно со специалистами управления образования Лабинского района, ЦПМС сопровождения по проблемам и перспективам развития инклюзивного образования в Лабинском районе. Рассмотрен план работы РЦ сопровождения инклюзивного образования на 2024-2025 учебный год.
- 6) Оказана методическая помощь в составлении учебных планов, по вопросам организации итоговой аттестации выпускников. (СОШ № 16, СОШ № 22, СОШ № 20, СОШ № 26, СОШ № 33, СОШ № 3, СОШ № 4, СОШ № 5, СОШ № 6, СОШ № 9, детсад № 26, детсад № 22).
- 7) Участие педагогов и специалистов (дефектолога, логопеда) в работе методических объединений муниципального уровня (на базе ЦПМС г. Лабинска, других образовательных организаций).
- 8) Учащиеся школы приняли участие в краевом творческом фестивале «Раз/Вные» с музыкальными номерами ансамбля «Свирель поет», игре на глюкофоне. Ребята получили дипломы победителя в номинации «Инструментальное творчество».
- 9) На базе школы 24.01.2024 проведена зональная олимпиада по биологии среди учащихся 7,8,9 классов ГКОУ школ, школ — интернатов Лабинского, Мостовского, Курганинского районов. Учащийся 8 класса ГКОУ школы №8 г. Лабинска занял 1 место.
- 10) В ст. Вознесенской 14.02.2024 г. прошла зональная олимпиада по предмету «Русский язык» среди учащихся специальных (коррекционных) школ, школ-интернатов Краснодарского края. Учащиеся нашей школы стали победителями олимпиады.
- 11) Учащиеся и педагоги приняли участие в ежегодном краевом конкурсе Министерства культуры РФ Краснодарского края «Искусство для тебя», в котором учащийся занял 1 место. Остальные учащиеся стали дипломантами 2 и 3 степени.
- 12) Школа приняла участие в VIII региональном чемпионате Краснодарского края «Абилимпикс» 2024 в номинации «Столярное дело», «Швея», «Вязание крючком», «Бисероплетение», который проходил в г. Армавир, учащаяся 10 класса заняла 1 место в компетенции «Швея», учащийся 9 класса - 3 место в компетенции «Швея», учащаяся 8 класса - 3 место в компетенции «Вязание крючком», учащийся 9 класса — 1 место в компетенции «Столярное дело», учащийся 10 класса — 2 место в компетенции «Бисероплетение».
- 13) Приняли участие в ежегодном краевом конкурсе художественного творчества «Волшебная палитра». Получили Благодарственное письмо министерства образования, науки и молодежной политики КК.
- 14) С 15 по 20 сентября приняли участие в Финале IV Всероссийской спартакиады 2023г. по настольному теннису, который проходил в г. Йошкар-Ола. Двое учащихся вошли в команду Краснодарского края. Под руководством тренера Асоцкого Игоря

Николаевича наша команда заняла 4 -е место среди 11 субъектов Российской Федерации.

15) С 27 по 29 сентября учащиеся школы приняли участие в Спартакиаде Кубани, которая проходила в Темрюкском районе п. Волна. Команда школы соревновалась в настольном теннисе, бадминтоне, плавании. учащийся 10 класса 1 место по настольному теннису среди участников соревнований. Среди 33 команд Краснодарского края, команда нашей школы, представляющая Лабинский район, заняла 4 -ое место по бадминтону.

16) Учащиеся школы приняли участие в краевых спортивных соревнованиях по дартс, которые проходили в г. Краснодар на стадионе «Кубань». III место по дартс занял учащийся 9 класса. 16.05.2024 г команда учащихся школы приняла участие в краевом ежегодном военно-спортивном конкурсе на кубок воинской части г. Армавира «Юный защитник Кубани», который прошел в с. Ковалевское Новокубанского района.

17) Оказана консультативная помощь педагогам ГКОУ ШИ других муниципалитетов по вопросам организации домашнего обучения.

С целью выявления детей, испытывающих трудности в обучении, в том числе детей группы риска, склонных к девиантной форме поведения, проводились плановые и внеплановые заседания школьной **ППк**. Специалистами школы (психологом, дефектологом, логопедом, соцпедагогом) проводились обследования детей, разрабатывались рекомендации по дальнейшей коррекционной и профилактической работе с разными категориями обучающихся. В школе организовано комплексное психолого-педагогическое наблюдение за обучающимися через 100% ведение дневников индивидуального сопровождения обучающихся (воспитанников). Всего проведено в 2024 году - 11 заседаний ППк. Вынесено рекомендаций о смене образовательного маршрута- 4 учащихся.

На сайте школы систематически размещаются методические рекомендации для родителей и педагогов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Методическое направление деятельности школы

Педколлектив ГКОУ школы № 8 в течение учебного года работал над обеспечением образовательного уровня в соответствии с требованиями, определенными федеральной программой «Государственный специальный стандарта образования детей с ограниченными возможностями здоровья», с учетом психофизических параметров личности учащихся. Разработана адаптированная образовательная программа по переходу на ФГОС детей нарушением интеллекта. Внедрялись технологии коррекционного обучения с целью развития механизма компенсации у каждого ученика. Системно и комплексно проводилось динамическое наблюдение за состоянием развития и обучения учащихся (на

каждого ребёнка вёлся дневник индивидуального психолого-педагогического сопровождения всеми специалистами школы).

В школе организованы методические объединения по направлениям своей деятельности: МО учителей начальных классов, МО учителей-предметников, МО учителей трудового обучения, МО воспитателей, МО классных руководителей.

Методическая работа проводилась в рамках методических объединений и методического Совета школы. По планам МО проведены заседания (всего 20 заседаний), на которых выступали с докладами по решению основных проблем школы; проведены открытые уроки и мероприятия. Разработаны рабочие программы, СИПР, тематические планы по предметам начальной и основной школы, учебные пособия.

Разработаны и рекомендованы к внедрению методические разработки, методические материалы:

1. Социально-значимый проект для обучающихся 5 – 10 классов «И мы сохраним тебя, русская речь!»
2. Социально-значимый проект для обучающихся 1– 4 классов «Юные патриоты Кубани».

Обеспечено участие в конкурсах и мероприятиях для педагогических работников, обучающихся:

1. Участие в профессиональном краевом конкурсе «Учитель-дефектолог - 2024 г.»
2. Проведение зональных Олимпиад по ОСЖ, биологии.
3. Участие в зональных и краевых Олимпиадах по русскому языку (с. Вознесенская), по чтению (с. Костромской), по математике (с Ковалевской), по логопедии (с. Вознесенская), по истории (с. Костромская).
4. Участие и победа в муниципальном этапе краевого конкурса - фестивале «Светлый праздник – Рождество Христово».
5. Участие и победа в краевом музыкальном конкурсе «Планета талантов».
6. Участие и победа в краевом чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс – 2024 г.»
7. 08.02.2024 г. участие и победа в первенстве Краснодарского края по настольному теннису, участие во всероссийских соревнованиях по настольному теннису г. Йошкар – Ола.

7. Финансово-экономическая деятельность учреждения.

ГКОУ школа № 8 г. Лабинска является получателем бюджетных средств и в 2024 году финансировалась за счет краевого бюджета. В 2024 году для улучшения материально – технической базы учреждения и обеспечения безопасных условий пребывания учащихся в школе за счет средств бюджетной сметы были приобретены основные средства.

Директор ГКОУ школы № 8
г. Лабинска



О.В.Скорик