

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа №8 г.Лабинска

РАССМОТРЕН
на заседании
методического совета
ГКОУ школы № 8 г. Лабинска
«09» января 2024 г.



СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ
по духовно – нравственному воспитанию
учащихся 5 – 10 классов

**«И МЫ СОХРАНИМ ТЕБЯ,
РУССКАЯ РЕЧЬ!»**

Разработала: Шалашина Л.В. – учитель русского языка
ГКОУ школы № 8 г. Лабинска

Паспорт социального проекта

Название проекта: «И мы сохраним тебя, русская речь!»

Руководитель проекта: Шалашина Л.В. - учитель русского языка
ГКОУ школа №8 г. Лабинска.

Участники проекта: учащиеся 5-10 классов, родители и педагоги.

Тип проекта: практико-ориентированный (социально значимый)

Срок реализации проекта: 09.01.2024г. -10.04.2024г

Актуальность и значимость представляемого проекта.

*Чем лучше ты владеешь языком,
тем больше у тебя права
называться человеком ...*

В современных условиях, когда информация стала мощным оружием, состояние русского языка вызывает беспокойство. Забота о русском языке должна стать важнейшим социальным и политическим вопросом. Ведь именно русский язык делает нас русскими, представителями русской цивилизации. Забота о языке обеспечивает крепость государства и национальную безопасность, а отсутствие такой заботы ведёт к необратимым трагическим последствиям. Современное состояние русского языка вызывает тревогу и опасение. В наше время наблюдается значительное снижение культуры речи. Язык и время – извечная проблема исследователей. Язык живёт во времени, но и время отражается в языке.

Язык существенно меняется прямо на глазах нашего поколения. Подростки мало читают, их полностью захватили телевизор и компьютер. У большинства молодых людей сложилось впечатление, что грамотная речь – принадлежность какого – то особого мира, оторванного от действительности.

Посещая различные сайты, общаясь по электронной почте, слушая речь людей, приходишь к выводу, что наша речь страдает от внедрения вульгарных слов, что она насыщена словами-сорняками иноязычного происхождения, просторечными словами. Сквернословие и снижение культуры поведения захватили подрастающее поколение, а это ведет к снижению духовно - нравственного уровня личности, общества, нации. Всё чаще мы слышим, как дети употребляют нецензурные слова, игнорируя нормы поведения в социуме. Мы отучаемся от красоты слова, от культуры речи. В последнее время значительно сокращается сфера использования русского языка под натиском зарубежного влияния. Уличная реклама заполнена вывесками с надписями, лишь внешне напоминающими русский язык и отдельные, сильно исковерканные русские слова. В интернете русский язык вообще функционирует по особым законам и нормам: приоритетным становится «скоростной русский язык», язык SMS-сообщений и электронной почты. Огромную роль в разрушении русского языка играют СМИ. Англицизмы, сленг и нелитературное произношение дикторов и корреспондентов демонстрирует небрежное отношение к национальному языку. Ведь уже много лет мы видим, как русский литературный язык активно упрощают и вытесняют. В результате наблюдается деградация русского языка. Такое положение дел потребовало принятия мер на государственном уровне. Ещё в 2015 году было принято Постановление Совета Федерации ФС РФ "О сохранении и развитии русского языка, повышении его роли в области международных культурных и

гуманитарных связей". После этого Правительством РФ была утверждена федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016–2020 годы, целью которой являлось развитие всестороннего применения, распространения и продвижения русского языка как фундаментальной основы гражданской самоидентичности, культурного и образовательного единства многонациональной России, эффективного международного диалога. В "Стратегии национальной безопасности РФ", утверждённой Указом Президента РФ №400 от 02.07.2021 г., отмечается, что одной из задач в защите традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти является "защита и поддержка русского языка как государственного языка РФ, усиление контроля за соблюдением норм современного русского литературного языка". Однако мер на государственном уровне недостаточно. Каждому человеку необходимо изменить отношение к родному языку, перестать использовать его на примитивном потребительском уровне. Особенно это важно в современных условиях "отмены русской культуры" на Западе. Но хочется отметить и положительные тенденции. Сегодня русский язык занимает пятое место в мире по распространенности. В Республике Беларусь он является одним из двух государственных языков, в Киргизии имеет статус официального, а в Конституциях Таджикистана и Казахстана русский – язык межнационального общения. В странах СНГ начинают относиться к русскому как к средству коммуникации, которое может помочь в учебе, бизнесе, карьере. Таким образом будет внесен вклад в сохранение нашего многотысячелетнего наследия – русского языка, своего русского «я», а, следовательно, и всей русской культуры, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Проект создан для просвещения детей и подростков, и направлен на формирование культуры общения, обогащения словарного запаса через популяризацию русского языка, литературное творчество, чтение, привлечение детей к участию в общественно значимых мероприятиях. Важной частью проекта является знакомство с православием, как основой русской письменности и культуры, источником сохранения традиционных духовных ценностей.

В рамках проекта предполагается организация исследовательской, просветительской, творческой, поисковой деятельности среди учащихся. В ходе проекта учащиеся изучат, и в последствии будут передавать эстафету памяти, величии и самоотверженности подвига советских людей, завоевавших Победу.

Проект "И мы сохраним тебя, русская речь!" направлен на развитие устной и письменной речи подростков, навыков коммуникации. Повышая уровень речевой культуры, подростки сами смогут определять нравственную составляющую поступков, нести за них ответственность, воспитывая в себе высоконравственную личность.

Социальная значимость данного проекта заключается в повышении общекультурного уровня школьников, сохранении русского языка, воспитания патриотизма у подрастающего поколения через знакомство с традициями и культурой православия, объектами культурного наследия.

Цели проекта.

1. Сохранение национального языка как достояния русского народа.
2. Повышение культуры речи обучающихся, в том числе учащихся с девиантным поведением, через вовлечение в социально значимые мероприятия, знакомство с

православием как основой русской письменности и культуры посредством реализации модели наставничества "ученик - ученик".

3. Формирование личностных качеств, обучающихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности, повышение языковой культуры обучающихся через организацию социально значимых инициатив и активного участия в них.

Задачи проекта:

1. Показать обучающимся важность и значимость правильной речи, основанной на нормах современного русского литературного языка.
2. Предоставить обучающимся выбор формирования речевого этикета
3. Способствовать формированию у обучающихся грамотной речи
4. Создать условия для работы по данному направлению в масштабах общеобразовательной школы
5. Способствовать формированию отрицательного отношения к сквернословию, способствовать желанию детей и молодежи самостоятельно принимать меры к изменению социокультурного поведения в своей среде.
6. Познакомить с закономерностями развития русского письма в контексте формирования христианской культуры;
7. Изучить уровень речевой культуры школьников и их отношение к употреблению нецензурной лексики;
8. Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, приобщение к культуре русского народа;
9. Овладение культурой межнационального общения, воспитание толерантности;
10. Создание в школе атмосферы нетерпимости к сквернословию;

Основные направления работы:

- познавательные беседы;
- просмотр и обсуждение видеоматериалов;
- конкурсы;
- выставки детских работ;
- праздники;
- викторины;
- творческие проекты, презентации;
- социальные проекты

Материальное обеспечение: предоставление методических материалов; презентации, Интернет-источники (образовательные сайты, видеофильмы и др.).

К результатам проекта относятся:

1. Формирование устойчивого интереса к овладению правильной и грамотной речью
2. Повышение уровня языковой образованности и культуры общения обучающихся и родителей.
3. Обеспечение углубленного изучения норм современного русского литературного языка
4. Создание предпосылок для дальнейшего совершенствования своей речи и речи окружающих
5. Внедрение новых форм работы с целью духовного развития молодого поколения.

Практические результаты деятельности по проекту:

- помощь в проектной деятельности школьников, связанной с гражданско-патриотической тематикой;
- выявление ребят, способных к творческой, исследовательской деятельности;
- организация привлекательной формы досуга школьников, которая способствует профилактике асоциального поведения.

Пути реализации проекта:

- Размещение собранного материала на школьном сайте, в Интернете, привлечение внимания к деятельности общественной организации ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, расширение возможностей сотрудничества с общественными организациями для организации патриотического воспитания молодёжи.
- Созданную фото галерею можно использовать на уроках краеведения, истории, во внеклассных мероприятиях. Учащиеся должны помнить, какой ценой досталась Победа, и кому мы обязаны сегодня мирным небом над головой.

Методы работы над проектом:

- сбор, изучение и анализ материалов, документов (фото, воспоминания);
- опрос;
- тестирование;
- подготовка и проведение классных и общешкольных мероприятий;
- систематизация и обобщение материалов проекта.
- оформление стендов.

Этапы и план работы по реализации социального проекта

«И мы сохраним тебя, русская речь!»

План реализации проекта включает в себя 4 этапа:

- Подготовительный
- Проектировочный
- Практический
- Заключительный

Этап	Задача этапа	Содержание работы	Сроки
I этап Подготовитель- ный	-подготовить условия для реализации проекта.	-формирование инициативной группы; - сбор материала.	09.01 - 12.01.2024
II этап Проектировоч- ный	-разработка планов работы с детьми и родителями по формированию нравственного образования;	- обсуждение целей и задач с педагогами, детьми и родителями;	15.01- 19.01.2024

	- привлечение педагогов, воспитанников, родителей к предстоящей работе; - подготовка к реализации социального проекта.	-знакомство учащихся с планом и сроками реализации этапов проекта;	
III этап Практический	- повышение культуры речи обучающихся, через проведения тематических бесед;	Экскурсии: - Экскурсия в городской музей. -Экскурсия в городскую детскую библиотеку. - Экскурсия в Свято Успенский храм. - Экскурсия в выставочный зал Уроки: -Открытый урок по чтению в 8 классе С. Есенин «Пороша». -Мультимедийная презентация «За чистоту русской речи». Классные часы: - беседы «Русский язык-мой родной язык» - деловой разговор «Родной язык-неиссякаемый родник». Выставки: - книжная выставка «Юбилей классиков» - книжная выставка «А.С. Пушкин – основоположник современного русского литературного языка» Олимпиады: - зональная олимпиада по русскому языку (ст. Вознесенская, 6-8 кл.) - зональная олимпиада по чтению (ст. Костромская, 6-8 кл.) Школьные конкурсы: -Чемпионат по чтению вслух - Поэтический конкурс «Душа родного языка» (произведения поэтов лабинчан). Общешкольные мероприятия: - Участие в праздничных мероприятиях, посвященных 23 февраля, 8 Марта. - Предметная неделя по русскому языку и литературе -Общешкольная линейка, посвящённая Международному дню родного языка	март 26.01 Март 15.03 22.01 17.01 07.02 29.02 14.03 14.02 14.03 март март 21.02

		- Впуск школьной газеты «За чистоту родного языка»	март
		-Информационная пятиминутка «Сквернословие – скверна душа»	28.02
		Коллективный просмотр и обсуждение фильмов	Январь-апрель
		Проведение анкетирования среди параллелей 6-10 классов	12.02
		Выпуск листовок, слоганов, плакатов по теме проекта	Март - апрель
IV этап заключительный	-обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога	Обсуждение результатов реализации проекта на классном собрании, заседании МО классных руководителей, определение перспектив дальнейшей работы;	До 10.04

Ожидаемый результат.

В ходе реализации проекта планируется достичь следующих результатов:

1. Активизация интереса к национальному языку, к проблеме его сохранности и укрепления;
2. Увеличение количества подростков, отказавшихся от использования нецензурной лексики, тех учащихся, которые будут внимательнее относиться к своей речи, что является важным средством формирования духовно-нравственной личности, здорового образа мыслей и всей жизни;
3. Улучшение грамотности, придание речевого эстетического облика школе;
4. Активизация интереса к русской культуре, к истории языка, его традициям;
5. Размещение отчета о результатах проекта на сайте школы;
6. Проведение социологических исследований, направленное на выяснение уровня качественного использования русского языка;
7. Проведение просветительской деятельности и пропаганда норм русского языка.

Таким образом, основным результатом проекта являться достижение поставленной заранее цели, которая заключалась в том, чтобы помочь новому поколению получить и сохранить бесценное наследие своего русского языка.

Выводы:

Реализованный социально значимый проект «И мы сохраним тебя, русская речь!» предусматривает дальнейшее своё развитие в 2024-2025 учебном году. При возобновлении проекта возможны шаги по расширению знаний учащихся.

Литература:

1. Кумарин В. В. Педагогика природосообразности и реформа школы. М.: Народное образование, 2004. - с.175
2. Гузеев В.В. “Метод проектов” как частный случай интегральной технологии обучения // Журнал “Директор школы”, 1995, № 6.

3. Ерофеева Н.Ю. Проектирование педагогических систем // Журнал "Завуч", 2000, № 3.
4. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей: Пособие для реализации Государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы". 2-е изд., испр. и доп. –М.: АРКТИ, 2005г.
5. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/ Авт.-сост.: Л.С.Киселёва, Т.А.Данилина, Т.С.Лагода, М.Б.Зуйкова. М.: АРКТИ, 2005.
6. Сиденко А.С. Метод проектов: история и практика применения. // Журнал "Завуч", 2003, № 6.
7. Слободчиков В.И. Основы проектирования развивающего обучения. Петрозаводск, 1996г.
8. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Москва. Просвещение 2010г.
- 9.Береговская Э.М. Молодежный сленг: формирование и функционирование // Вопросы языкознания. - 2006. - 3. - С.32-41.
- 10.Борисова - Лукашанец Е.Г. Лексические заимствования и их нормативная оценка (на материалах молодежного жаргона 80-90 годов). - М, 2005. - 102 с.

Протокол №3
педсовета учителей ГКОУ школы №8
от «09» января 2024 г.

Повестка дня.

1. Доклад: «Обновление содержания учебно-воспитательной работы в условиях перехода на ФГОС». (докладчик Вовк Е.В.)
- 1.1 Деловая игра «Педагогические приемы создания ситуации успеха».
2. Итоги II четверти.
3. Мониторинг предметной обученности 2-10 классов.
4. Мониторинг «Сетевой город».
5. Мониторинг выполнения «Закона 5-39 КЗ». Сообщение «Профилактика суицидального поведения обучающихся». (Докладчик Долгова Т.С.)
6. Утверждение социально-значимых проектов.

По первому вопросу слушали Вовк Е.В. учителя физической культуры с докладом «Обновление содержания учебно-воспитательной работы в условиях перехода на ФГОС». Адаптивная физическая культура – это проект физиологического обучения, который призван удовлетворить личные двигательные и эмоциональные потребности детей с ОВЗ и помочь им справиться с трудностями, сопряженными с инвалидностью. Занятия АФК для детей с умственной отсталостью носят характер восстановления, нахождения утраченной связи с миром, включает необходимые психологические инструменты для связи с социумом. Далее Евгения Владимировна подробно остановилась на анализе урока, который был подготовлен и проведен в рамках подготовки к профессиональному конкурсу «Учитель-дефектолог». (Доклад прилагается)

Выступили:

Скорик О.В. – директор школы. Президент В.В. Путин подчеркнул, что физкультура проигрывает в конкуренции за досуг детей и подростков, уступая место телевизору, компьютеру и, так называемому, сидячему образу жизни. Чтобы дети на протяжении всего учебного года чувствовали себя хорошо, испытывали желание учиться, сохраняли внимание, не болели простудными заболеваниями, не страдали нарушениями сна в нашей школе ведется целенаправленная работа над воспитанием здорового образа жизни. Проводятся «Дни Здоровья», соревнования по легкой атлетике, настольному теннису, шахматам, занятия с учителями допобразования по ОФП и футболу. Наши ребята успешно участвуют в районных и краевых спортивных соревнованиях, в военно-спортивной игре «Зарница».

Решили:

1. Продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни.
2. Приобщать учащихся к физической активности.
3. Воспитывать у учащихся потребность заниматься физической культурой и спортом.

За данное решение все проголосовали единогласно.

Далее Скорикова А.В. – зам. директора по УВР - провела деловую игру «Создание ситуации успеха». Материалы игры могут быть применены не только в работе с детьми, но и при подготовке к родительским собраниям.

По второму вопросу слушали классных руководителей 2-10 классов. (Отчеты по успеваемости по классам прилагаются).

Решили:

1. Провести малый педсовет для учащихся Паладьева А., Кучеренко Т., Кравцова А., Новоселова И.
2. Классным руководителям подготовить необходимую документацию, вызвать родителей учащихся.

За данное решение все проголосовали единогласно.

По третьему вопросу слушали Скорикову А.В. – зам. директора по УВР: на конец второй четверти в школе обучается 137 учащихся. На «4» и «5» четверть окончили 29 учащихся (в 1 и во 2 классах – безотметочная система). Учителям – предметникам обратить внимание на учеников, имеющих «3» по предмету, оказать помощь и содействие в успешном освоении материала. По четвертому вопросу слушали Скорик О.В. – директора школы. Ольга Васильевна отметила, что все педагоги своевременно заполняют «Сетевой город». Обратила внимание учителей на профилактику простудных заболеваний. На необходимость ежедневного мониторинга температурного режима, проведение бесед по профилактике ОРЗ с учащимися и родителями. Включить в классные часы беседы о бережном отношении к школьному имуществу.

По пятому вопросу слушали Долгову Т.С. – соц. педагога школы. Татьяна Семеновна обратила внимание присутствующих на профилактику суицидального поведения учащихся. Сообщила, что одной из главных целей школьного образования является создание и поддержание психологических условий, обеспечивающих полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка. Суицидальное поведение в детском возрасте чаще носит характер ситуационно- личностных реакций. Соц. педагог дала ряд методических рекомендаций для педагогов по профилактике подросткового суицида, рассказала о мотивах и формах этого явления, а также были рассмотрены практические советы о том, что можно сделать для того, чтобы помочь подростку в «безвыходной ситуации».

Решили:

1. Своевременно выявлять семьи, находящиеся в СОП.
2. Проводить родительские собрания (в том числе общешкольные) с приглашением инспектора ОПДН

За данное решение все проголосовали единогласно.

По шестому вопросу слушали Скорикову А.В. – председателя школьного Методического совета: на заседании методического совета были рассмотрены социально-значимые проекты педагогов.

Социально-значимый проект по духовно-нравственному воспитанию среди учащихся 5-10 классов «И мы сохраним тебя, русская речь» Шалашиной Л.В.

проект направлен на развитие устной и письменной речи подростков, навыков коммуникации. Социальная значимость проекта заключается в повышении общекультурного уровня школьников, сохранении русского языка, воспитания патриотизма у подрастающего поколения, через знакомство с традициями и культурой православия, объектами культурного наследия. Сроки реализации 09.01.2024 г. – 10.04.2024 г.

Социально-значимый проект Брюховецкой М.А. «Город моей мечты» (для учащихся 6-9 классов). Цели проекта: 1. Формирование социально-благоприятной городской среды для детей; 2. Создание условий для проявления активной жизненной позиции детей.

Социально-значимый проект Дмитриенко О.С. «Труд красит человека» (сроки реализации 09.01.2024 г. – 25.03.2024 г.). цели проекта: привитие трудовых навыков каждому ребенку; воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке в доме, классе, школе; привитие общепринятых общественных норм.

Социально-значимый проект Скориковой А.В. «Школа и семья: читаем вместе» (сроки реализации 15.01.2024 г.- 17.05.2024 г.). цели проекта: повышение общей и речевой культуры обучающихся через пропаганду и развитие семейного чтения. Повышение роли семьи в воспитании детей.

Социально-значимый проект Коротченко О.О. «Математика в профессиях» (сроки реализации 10.01.2024 г.-15.03.2024 г.)

Социально-значимый проект Кабаковой О.И. «Семья – главное богатство современного общества».

Социально-значимый проект Бычкуновой И.С. «Формирование коммуникативных навыков, социальной адаптации и коррекции речевого развития».

Предлагаю утвердить социально-значимые проекты педагогов.

Решили:

Утвердить социально-значимые проекты и сроки их реализации.

За данное решение все проголосовали единогласно.

Председатель педсовета:  Скорик О.В.

Секретарь:  Стригунова М.В.