

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа №8 г.Лабинска

РАССМОТРЕН
на заседании
методического совета
ГКОУ школы № 8 г. Лабинска
«09» 01 20 23 г.



СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ
по духовно – нравственному воспитанию
учащихся 5 – 10 классов

«ГЕРОИЧЕСКОЕ ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ – ДОРОГА К ПРОЦВЕТАНИЮ РОССИИ»

Разработала: Шалашина Л.В. – учитель русского языка
ГКОУ школы № 8 г. Лабинска

Этап	Задача этапа	Содержание работы	Сроки
I этап Подготовитель- ный	-подготовить условия для реализации проекта.	-формирование инициативной группы; - сбор материала.	1.03- 05.03.2023
II этап Проектировоч- ный	-разработка планов работы с детьми и родителями по формированию нравственного образования; - привлечение педагогов, воспитанников, родителей к предстоящей работе; - подготовка к реализации социального проекта.	- обсуждение целей и задач с педагогами, детьми и родителями; -знакомство учащихся с планом и сроками реализации этапов проекта;	06.03- 12.03.2023
III этап Практический	-формирование военно-патриотических знаний и представлений, через проведения акций, тематических бесед;	Акции: - Акция «Посылка солдату». - Акция «Письмо солдату». - Акция «Георгиевская ленточка». - Акция «Подарок ветерану». - Акция «Научи свое сердце добру»» по оказанию шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны. Экскурсии: - Экскурсия в в/ч 3219 . -«Память поколений» по благоустройству мест боевой славы, памятников и прилежащих к ним территорий. -Экскурсия в музей и уголки Боевой Славы. Уроки: - Предметная неделя по русскому языку и литературе -Открытый урок в 7 классе К. Симонов «Сын артиллериста». -Урок мужества День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны -Урок Мужества «День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания РФ «Город воинской славы». -Мультимедийная презентация «Мы помнить будем вас всегда...». -Урок Мужества «День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». -Урок Мужества «Международный день освобождения узников фашистских».	До 22.02 Май До 22.02 Март-май Апрель март 15.03 19.04 05.05 08.05 12.05 14.04

	-Урок Мужества «День учреждения ордена Отечественной войны».	19.05
	-Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы.	05.05
	Классные часы: -лекции и беседы о героизме, проявленном в годы Великой Отечественной войны. - Книжная выставка. «Героическое прошлое и настоящее-дорога к процветанию России»	
	Беседы по кубановедению: -«Великая Отечественная война в Лабинске и на Кубани». -«Война народная, священная!»,	
	Школьные конкурсы: -Выставка-конкурс рисунков «Мы помним!». - Выставка – конкурс фотографий «Мы гордимся ими!» - Конкурс сочинений на тему «"Мы помним подвиг прадедов!"». - Конкурс чтецов на тему «О той весне...».	
	Уголок боевой славы: -фото галерея.	10.04
	-Праздничная программа, посвященная дню Победы «Победный май».	05.0.5
	- Оформление книжной выставки в рекреации школы «Книги-бойцы, книги-победители»	01.05
	-Информационная пятиминутка «История говорит» «16 апреля 1945 года – день начала Берлинской стратегической наступательной операции»	08.05
	Коллективный просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне	01.05
	Информационная пятиминутка «Слава России» «Города Воинской Славы, города – герои России, имена героев»	04.05
	Информационная пятиминутка «История говорит». «День Победы!	08.05

Практические результаты деятельности по проекту:

- помощь в проектной деятельности школьников, связанной с гражданско-патриотической тематикой;
- выявление ребят, способных к творческой, исследовательской деятельности;
- организация привлекательной формы досуга школьников, которая способствует профилактике асоциального поведения.

Пути реализации проекта:

- Размещение собранного материала на школьном сайте, в Интернете, привлечение внимания к деятельности общественной организации ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, расширение возможностей сотрудничества с общественными организациями для организации патриотического воспитания молодёжи.
- Созданную фото галерею можно использовать на уроках краеведения, истории, во внеклассных мероприятиях. Учащиеся должны помнить, какой ценой досталась Победа, и кому мы обязаны сегодня мирным небом над головой.

Методы работы над проектом:

- сбор, изучение и анализ материалов, документов (фото, воспоминания);
- опрос;
- тестирование;
- подготовка и проведение классных и общешкольных мероприятий;
- систематизация и обобщение материалов проекта.
- оформление стендов.

Этапы и план работы по реализации социального проекта

«Героическое прошлое и настоящее - дорога к процветанию России»

План реализации проекта:

План реализации проекта включает в себя 4 этапа:

- Подготовительный
- Проектировочный
- Практический
- Заключительный

проекта учащиеся изучат, и в последствии будут передавать эстафету памяти, величии и самоотверженности подвига советских людей, завоевавших Победу.

Социальный проект «Героическое прошлое и настоящее - дорога к процветанию России» нацелен на сохранение воспоминаний о людях, благодаря которым мы живы в мирное время, на оказание помощи ветеранов, ухаживать за памятниками. В этом заключается актуальность, значимость и новизна проекта.

Цели проекта:

- вовлечение обучающихся в активную деятельность, направленную на формирование и сохранение социальной памяти учащихся об исторических событиях Родины, военном прошлом, а также формирование на этой основе ценностного отношения к историческому наследию Краснодарского края и России;
- формирование у учащихся патриотических качеств, как духовно-нравственных ценностей общества.

Задачи проекта:

- 1) Воспитание уважительного отношения к истории и культуре своей Родины, уважительного отношения к истории Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны, нынешним защитникам Родины;
- 2) Обогащение положительного эмоционального опыта в условиях созидательной творческой деятельности обучающихся школы;
- 3) Привлечение внимания к предстоящему празднованию 78-летия Победы в Великой Отечественной войне, привлечение внимания учащейся молодежи к подвигу советского народа в годы войны 1941-1945 гг.
- 4) Развитие творческих способностей учащихся через организацию поисковой деятельности.

Основные направления работы:

- тематические экскурсии;
- тематические встречи;
- творческие работы учащихся, конкурсы;
- трудовые дела учащихся, акции.

Материальное обеспечение: предоставление методических материалов; презентации, Интернет-источники (образовательные сайты, видеофильмы и др.).

К результатам проекта относятся:

Воспитательные результаты:

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны;
- повышение интереса к истории города, страны;
- привлечение к различным формам гражданско-патриотического воспитания всей семьи (открытые занятия, встречи с ветеранами, исследовательская, творческая работа и пр.);

		-Информационная пятиминутка «Наш край в годы войны» «Города Военной Славы, города – герои Кубани, имена героев, что за ними стоит»	22.05
IV этап заключительный	-обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога	Обсуждение результатов реализации проекта на классном собрании, заседании МО классных руководителей, определение перспектив дальнейшей работы;	До 30.05

Ожидаемый результат.

В ходе реализации проекта планируется достичь следующих результатов:

1. Развитие интереса подрастающего поколения к героям и событиям Великой Отечественной Войны;
2. Становление патриотического самосознания учащихся;
3. Закрепление сведений о героях и событиях ВОВ в памяти учащихся, с помощью самостоятельного сбора информации из разных источников;
4. Развитие социально-значимой активности учащихся.
5. Восстановление хронологии событий, установление местонахождения памятных мест, свидетельствующих о прошедшей войне;
6. Развитие творческих способностей учащихся, через организацию поисковой деятельности.

Таким образом, основным результатом проекта являться достижение поставленной заранее цели, которая заключалась в том, чтобы помочь новому поколению получить и сохранить бесценное наследие своего героического народа. Каждый человек, живущий в этой великой стране, должен помнить тех, кто подарил им этот прекрасный, солнечный и мирный день.

Выводы:

Реализованный социально значимый проект «Героическое прошлое и настоящее - дорога к процветанию России» предусматривает дальнейшее развитие в 2023-2024 учебном году. При возобновлении проекта возможны шаги по расширению знаний учащихся, созданию книги памяти, уголка боевой славы.

Литература:

1. Кумарин В. В. Педагогика природосообразности и реформа школы, М.: Народное образование, 2004.-с.175
2. Гузеев В.В. "Метод проектов" как частный случай интегральной технологии обучения // Журнал "Директор школы", 1995, № 6.
3. Ерофеева Н.Ю. Проектирование педагогических систем // Журнал "Завуч", 2000, № 3.
4. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей: Пособие для реализации Государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы". 2-е изд., испр. и доп. – М.:АРКТИ, 2005 г.
5. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/ Авт.-сост.: Л.С.Киселёва, Т.А.Данилина, Т.С.Лагода, М.Б.Зуйкова. М.: АРКТИ, 2005.
6. Сиденко А.С. Метод проектов: история и практика применения. // Журнал "Завуч", 2003, № 6.
7. Слободчиков В.И. Основы проектирования развивающего обучения. Петрозаводск, 1996г.

Протокол №3
педсовета учителей ГКОУ школы №8
от «09» января 2023 г.

Повестка дня.

1. Доклад «Организация системы воспитательной работы и дополнительного образования в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».
2. Итоги II четверти.
3. Мониторинг предметной обученности учащихся 2-10 классов.
4. Мониторинг «Сетевой город».
5. Мониторинг «Выполнение Закона №1539 КЗ».
6. Разное.

По первому вопросу слушали Бандурову Н.В. – зам. директора по ВР с докладом «Организация системы воспитательной работы и дополнительного образования в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка». Надежда Владимировна отметила, что Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. Сроки реализации 01.01.2019 г. – 30.12.2024 г. развитие дополнительного образования детей является одним из приоритетных направлений политики Российской Федерации. Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от каких-либо условий, в том числе здоровья; предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья.

Решили:

1. Зарегистрировать всех учащихся в системе «Навигатор образования».
2. Обеспечить 100% охват учащихся допобразованием.

По второму вопросу слушали классных руководителей 1-10 классов. Сданы сводные отчеты по успеваемости и посещаемости по классам за II четверть.

По третьему вопросу слушали Скорикову А.В. – зам. директора по УВР. Анна Владимировна сообщила, что качественная обученность за II четверть составила 29,1 %. Снизилась успеваемость в 5, 8, 10 классах. В III четверти необходимо повысить процент качественной обученности учащихся.

По четвертому вопросу слушали Скорик О.В. – директора школы. Ольга Васильевна отметила, что заполнение электронного журнала ведется регулярно. Обратила внимание, что табель успеваемости на каждого ребенка следует заполнять по четвертям.

По пятому вопросу слушали Долгову Т.С. – социального педагога школы с информацией о выполнении Закона № 1539 – КЗ. На учете состоят трое учащихся: Кучеренко В., Паладьев А., Чариков В. Эти учащиеся во время

зимних каникул регулярно посещались на дому классными руководителями, совместно с соц. педагогом, их местонахождение и занятость отслеживались.

По шестому вопросу слушали Скорикову А.В.- председателя Методического совета школы. Анна Владимировна довела до сведения педагогов, что на заседании методсовета были рассмотрены социально-значимые проекты: Зейлингер О.Н. – «Космос и мы», цель проекта – формирование у младших школьников представлений о космосе и роли человека в освоении космического пространства, формирование интереса к космосу и его познанию, повышение речевой активности учащихся; Стригуновой М.В. «Юные патриоты Кубани» - цель проекта выработка у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию; Шалашиной Л.В. «Героическое прошлое и настоящее – дорога к процветанию России» (сроки реализации 01.02.2023 г. – 30.05.2023 г.), проект нацелен на сохранение воспоминаний о людях, благодаря которым мы живем в мирное время, на оказание помощи ветеранам, уход за памятниками участникам ВОВ. Предлагаю утвердить данные социально-значимые проекты.

Решили:

1. Утвердить социально – значимые проекты «Космос и мы» (разработчик Зейлингер О.Н.), «Юные патриоты Кубани» (разработчик Стригунова М.В.), «Героическое прошлое и настоящее – дорога к процветанию России» (разработчик Шалашина Л.В.).

За данное решение все проголосовали единогласно.

Председатель педсовета:

Скорик О.В.

Секретарь педсовета:

Стригунова М.В.