Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края

специальная (коррекционная) школа №8 г. Лабинска

***Методическая разработка проведения общешкольной линейки:***

***«Международный день родного языка»***



Подготовили: учитель-Брюховецкая М.А.

Журавлева А.А

Цель: познакомить детей с праздником«Международным днем [родного языка](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-rodnogo-yazyka)». Расширить представления детей о всероссийских праздниках.

Задачи:

1. Образовательные:

- формировать понятие «родной язык», бережное отношение к родному языку;

- закреплять и расширять представления о правилах речевого этикета.

2. Развивающие:

- Развивать умение логически мыслить, отвечать на вопросы полным предложением, развивать речь детей;

- развивать у детей любознательность и интерес к языкам.

3. Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию;

- воспитывать умение слушать собеседника, не перебивая его.

**2. Словарная работа:** Родной язык, Родина, Отчизна, говорить, общаться, уважать.

**3. Демонстрационный материал:** карта Мира, телевизор (компьютер), презентация, платочек, карточки со словами (очи, глаза, пуще, больше, град, город, глас, голос, брег, берег, уста, губы, дарован, подарен).

**5. Предшествующая работа по подготовке:** создание презентации.

**6. Предварительная работа с детьми**

рассматривание карты Мира, беседа о различных народах мира.

**7. Методы и приемы, используемые на занятии:** словесный, игровой, частично – поисковой, наглядный.

**8. Ход занятия**

***Организационный момент.***

**Учитель 1*: (слайд 1)*** учитель вместе с детьми встает в круг. Все держаться за руки.

**Учитель 2**: Ребята я хочу вас поприветствовать на разных языках. Здравствуйте! Ни хао! (китайский). Хэлло! (английский). Исэнмесез! (татрский). Салем! (казахский). Салом Алейкум!(таджикский, узбекском)

Поприветствуйте и вы меня.Можно на русском или кто-то знает приветствие на другом языке.

*Дети произносят различные слова приветствия.*

***слайд № 2.***

**Учитель1:** - 21 февраля отмечают **Международный день родного языка**! Этот день был учреждён в 1999 году.

- Посмотрите на карту (внимание детей на карту). Вы видите очень много стран.

***Слайд № 3.***

- У каждого народа есть свои особенности, традиции, культура. Все это отличает каждый народ друг от друга. В каждой стране свой язык. В мире существует около 4 тысяч разных **языков**. И сегодня, в **Международный день родного языка**, мы с вами поговорим о нашем **родном языке**. Без языка не существовал бы мир. Как рыба не может жить без воды, так человек не может существовать без языка.

**ПЕСНЯ**

**Учитель 2:** - Как называется наша страна?

**Дети:** - Россия.

**Учитель 2:** - Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия.

**Отечеством** мы зовём её потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. **Родиной** мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное. Матерью — потому, что она вскормила своими водами, выучила своему языку и, как мать, защищает и бережёт нас от всяких врагов. Много есть на свете хороших государств, но одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

***Слайд № 4.***

**Учитель1:** - Россия самая большая страна. Россия - многонациональное государство. Каждая нация - это неповторимая культура, история, традиции и, конечно же, **язык**. Более 130 **языков** звучат в нашей стране.

**Учитель2:** - ребята, а на каком языке мы с вами разговариваем?

**Дети:** - русском

**Учитель1:** - Для чего нам нужен родной язык?

**Дети:** - чтобы разговаривать, играть, что-то рассказать, общаться

**Учитель2:** - а как вы думаете нужно соблюдать какие-то правила в общении?

*Дети размышляют и предлагают свои варианты правил.*

**Учитель 2:** - да, вы правы. Давайте обозначим правила речевого поведения. ***Слайд №5.***

**Учитель 1: -** давайте поиграем и проверим так ли вы внимательны к тем словам, что вы говорите и слышите. Игра называется «Подскажи словечко».

 **Игра «Подскажи словечко»**

**1.** Дятел на дубу сидит и весь день его…

    а) пилит

    б) долбит

    в) звенит

    г) болит

**2.** Для постройки дома нужен…

а) меч

б) кирпич

в) грач

г) ткач

**3.** Если длинный, то наоборот…

    а) узкий

    б) дикий

    в) короткий

    г) высокий

**4.** Петух кукарекает, а курица...

    а) поет

    б) кудахчет

    в) воркует

    г) пищит

**5.** К солнечному берегу лодочка…

    а) плывет

    б) едет

    в) летит

    г*)* несет

**6.** Целый день бобы сажали и из лейки…

    а) собирали

    б) убирали

    в) наряжали

    г) поливали

**7.** Бьет копытом белый…

    а) пень

    б) конь

    в) день

    г) шмель

**8.** Какое слово подходит к слову "пальто"?

   а) высокое

   б) горное

   в) длинное

   г) умное

**9.** Лодка дала…

   а) ночь

   б) течь

   в) дочь

   г) дичь

**10.** Полосатый шмель летит, беззаботно он…

      а) жужжит

      б) шумит

      в) шипит

      г) зудит

**11.**Ворона каркает, а воробей...

     а) стрекочет

     б) трещит

     в) чирикает

     г) воркует

**12.** Какое слово подходит по рифме к слову

      "носорог"?

а) нос

б) рог

в) мох

г) род

**13.**Птички иволги на иве гнездышко весною…

     а) свили

     б) открыли

     в) привезли

     г) принесли

**14.**Машина из гаража может…

     а) приехать

    б) доехать

    в) подъехать

    г) выехать

**15.** Какое слово подходит по рифме к слову

     "норка"?

     а) ночка

     б) корка

     в) нитка

**Учитель1:** - ребята, молодцы, вы не ошиблись.

**Учитель2: -** Слово – это удивительный дар, которым обладает только человек. В русском языке великое множество слов. Но сколько их? На этот вопрос не может утвердительно ответить не один специалист. Богатая разнообразная лексика русского языка собрана в словарях. Словари – это сборники слов, расположенных в алфавитном порядке. ***Слайд №6*** ***Владимиром Далем*** составлен самый известный толковый словарь. В этом словаре Даль описал значение большого количества слов.

- А вы знаете что раньше некоторые слова, звучали по-другому, иначе – это старо-русские, устаревшие слова. Эти слова вы слышали в сказках. И я предлагаю сейчас разделится на две команды. Одной команде я дам карточки со старо-русскими словами, а другой команде с современными словами. Ваша задача определить пары слов, которые имеют одно значение, но звучат по - разному. **Слайд № 7.** (Когда дети находят пары, педагог включает ***слайд № 8.*)**

**Учитель1: -** О чем мы сегодня с вами говорили?

- Какой язык в нашей стране самый главный?

- А когда празднуют день родного языка?

- Кто автор толкового словаря?

- Нужно с уважением относиться ко всем языкам мира, не только к своему родному языку. Для этого нам необходимо обучаться грамоте, уметь правильно говорить и писать. В этом и выражается уважительное отношение к языку своей страны.