

«Готов ли Ваш ребенок к школе?»

Подготовила: Крячко Е.В.

Уважаемые родители!

Приближается то время, когда ваш ребенок будет носить гордое звание первоклассника. И в связи с этим у родителей возникает масса волнений и переживаний: где и как подготовить ребенка к школе, нужно ли это, что ребенок должен знать и уметь перед школой, в шесть или в семь лет отдать его в первый класс. Универсального ответа на эти вопросы нет – каждый ребенок индивидуален. Но одно можно сказать точно – готовить детей к школе обязательно нужно, потому что это станет отличным подспорьем в первом классе, поможет в обучении, значительно облегчит адаптационный период.

Что включает в себя подготовка к школе?

Подготовка ребенка к школе – это целый комплекс знаний, умений и навыков, которыми должен владеть дошкольник.

Нужно различать физиологическую, психологическую и познавательную (интеллектуальную) готовность.

Физиологическая (физическая) готовность

Этот аспект означает, что ребенок должен быть готов к обучению в школе физически. Состояние его здоровья должно позволять успешно проходить образовательную программу. Оценкой этого компонента, как правило, занимаются медицинские работники, которые осуществляют проверку по трём основным критериям: физическое развитие, биологический возраст, комплексная оценка состояния здоровья.

Психологическая готовность

Данный вид готовности охватывает все стороны психики ребёнка и подразумевает готовность к усвоению учебного материала.

Психологический аспект включает в себя три компонента:

Интеллектуальная готовность

- к первому классу у ребенка должен быть запас определенных знаний;
- он должен уметь ориентироваться в пространстве, знать, как пройти в школу и обратно, до магазина и так далее;
- ребенок должен стремиться к получению новых знаний, быть любознательным;
- уровень развития психических процессов (мышления, внимания, воображения, восприятия, памяти) должен соответствовать возрасту.

Эмоционально-волевая готовность

- понимание ребенком, почему он идет в школу, важность обучения для него самого;
- наличие интереса к учению и получению новых знаний;

способность ребенка выполнять задание, которое ему не совсем по душе, но этого требует учебная программа;

- усидчивость – способность в течение определенного времени внимательно слушать взрослого и выполнять задания, не отвлекаясь.

Познавательная готовность

Данный аспект означает, что будущий первоклассник должен обладать определенным запасом знаний.

Как узнать, готов ли ребёнок к обучению в школе?

К началу обучения в школе у ребёнка должны быть развиты внимание, память, мышление, речь, мелкая моторика рук, кругозор и математические представления.

Внимание:

- ребёнок должен уметь заниматься каким-либо делом, не отвлекаясь, в течение 15 - 20 минут;
- находить признаки сходства и отличия между предметами, картинками;
- уметь выполнять работу по образцу;
- легко играть в игры на внимательность.

Мышление:

- заканчивать предложение, например, «Река широкая, а ручей...», «Суп горячий, а компот...»;
- находить лишнее слово в группе слов, например, «стол, стул, кровать, сапоги, кресло», «лиса, медведь, волк, собака, заяц» и т. д.
- определять последовательность событий, что было сначала, а что – потом;
- находить несоответствия в рисунках, стихах-небылицах;
- складывать пазлы без помощи взрослого;
- складывать из бумаги вместе со взрослым простой предмет: лодочку, кораблик.

Память:

- запоминать до 10 картинок;
- рассказывать по памяти скороговорки, стихи, пословицы, сказки, потешки;
- пересказывать текст из 4 -5 предложений.

Мелкая моторика:

правильно держать в руке ручку, карандаш, кисть и регулировать силу их нажима при письме и рисовании;
вырезать ножницами по линии, нарисованной на бумаге;
выполнять аппликации;
надевать бусинки, пуговицы;
лепить;
работать с конструктором;
манипулировать мелкими предметами.

Как родители могут помочь ребёнку?

На этапе подготовки к школе:

1. Избегайте чрезмерных трудностей.
2. Предоставляйте ребёнку право на ошибку.
3. Не думайте за ребёнка.
4. Не перегружайте его.
5. Не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам.
6. Устраивайте ребёнку маленькие праздники.

Как избежать трудностей?

1. Организуйте режим дня (полноценный сон, прогулки на свежем воздухе, полноценное питание).
2. Формируйте у ребёнка умение общаться.
3. Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребёнка.
4. Уделите особое внимание развитию произвольности (учите ребёнка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками, подчиняться общим правилам поведения, выполнять действия по образцу).