

Консультация логопеда

Речевые игры и упражнения для развития речи

Подготовила:
учитель-логопед ГКОУ
школы № 8 г. Лабинска
Мащенко Д. А.



В современном мире навыки коммуникации играют ключевую роль в успехе как в личной, так и в профессиональной жизни. Одним из эффективных способов развития речевых навыков у детей являются речевые игры.

Эти увлекательные и динамичные активности не только способствуют расширению словарного запаса, но и помогают развивать артикуляцию, фонематическое восприятие и творческое мышление.

Игры открывают уникальную возможность для детей учиться в непринужденной атмосфере, что делает их неотъемлемой частью раннего развития речи.



Игра «Что это?»

Участники по очереди выбирают предметы из окружения и описывают их характеристики (цвет, форма, назначение и т.д.)

Очень удобно использовать для игры предметные карточки, которые можно заранее нарисовать или вырезать из журналов вместе с детьми.

Остальные участники игры пытаются угадать, о каком предмете идет речь.

Например, ведущий берет карточку, не показывая ее остальным игрокам, и говорит: «Этот предмет красного цвета, он сочный, хрустящий, полезный, растет на дереве». Дети отгадывают: «Это яблоко!»

Данная игра развивает словарный запас и умение описывать предмет, выделяя его главные признаки.



Игра «Сказочный микрофон»

Дети по очереди получают «микрофон» и рассказывают короткие истории или сказки.

Например, один ребенок берет микрофон и начинает: «Жила-была кошка, которая мечтала стать принцессой...» После 1-2 предложений микрофон передается следующему игроку, который продолжает историю.

Это упражнение развивает творческое мышление и ораторские навыки.



Игра «Найди пару»

Для этой игры заранее готовятся карточки с изображениями. Дети должны найти пару к каждой картинке, что помогает улучшить ассоциативное мышление и память.

Пары картинок могут быть такими: зонт – резиновые сапоги, гриб – корзинка, собака – косточка и так далее.

Чтобы усложнить правила игры, можно разложить карточки картинкой вниз. Каждый игрок по очереди открывает две карточки, чтобы попытаться найти пары.

Когда игрок находит пару, он забирает их и получает очко. Если пары нет, карточки закрываются обратно.

Игра продолжается, пока не закончатся все карточки. Побеждает тот, кто соберет больше пар!



Игра «Буквенный кросс»

Ведущий рисует на бумаге буквы, а ребенок должен придумать под каждую букву слово.

Можно устроить целое соревнование: кто больше придумает слов на заданную букву. За каждое слово игрок получает фишку. В конце игры фишки суммируются и определяется победитель.

Возможно изменить правила игры и добавить предметные картинки, среди которых дети будут искать подходящие слова.

Данная игра развивает мозговую активность и скорость речи, а также фонематический слух и навыки чтения.



Игра «Рифмованные стишки»

Попробуйте создать вместе с ребенком короткие рифмованные строки.

Например,

**«На лужайке кошка,
а рядом с ней...»**

Такая игра прекрасно развивает фонематический слух, творческое мышление, чувство ритма и позволит весело и с пользой провести время вместе.



Игра «Угадай, кто я?»

Один участник описывает животное, не называя его, а остальные угадывают, кто это.

Когда название зверя угадано, можно устроить конкурс на лучшую песенку этого животного.

Дети имитируют звуки, что улучшает артикуляцию и слуховое восприятие.



Речевые игры имеют важное значение для эффективного социально-коммуникативного и речевого развития детей, поскольку способствуют формированию коммуникативных навыков и улучшению словарного запаса.

Они делают процесс обучения увлекательным и интерактивным, что позволяет детям активно вовлекаться в занятия и проявлять свои творческие способности.

Регулярное участие в речевых играх не только развивает речь, но и укрепляет социальные навыки, помогая детям учиться совместной деятельности и разрешению конфликтов.

Таким образом, внедрение речевых игр в повседневную практику обучения обеспечивает гармоничное и всестороннее развитие детей.

