**Сценарий концертно – игровой программы для детей с особыми потребностями "Разноцветные сердца"**

Звучит музыка. Входит **Людмила Николаевна (далее – Л. Н.).**

**Л.Н.** (читает в слух). У меня для вас задачка. В корзине 3 яблока. Как поделить их между тремя девочками, чтобы одно яблоко осталось в корзинке? Ну и задача….Как поделить яблоки?

Звучит музыка. Входит **Дарья Александровна (далее – Д. А.).**

**Д. А.** Здравствуйте, чем вы тут занимаетесь?

**Л. Н.** Задачку решаем с ребятами.

**Д. А.**. И как, получается решить?

**Л. Н.** Тут нечего решать. Яблоко, которое осталось в корзине, лишнее, значит, я его заберу себе, ну а два яблока отдам девочкам.

**Д. А.**. Задачка на самом деле очень простая, но решение неправильное.

**Л. Н.** Это почему же неправильно?

**Д. А.**. Я, думаю, ребята могут тебе подсказать. **[ПАУЗА]** Всё очень просто, нужно двум девочкам отдать по одному яблоку, а третьей яблоко вместе с корзинкой.

**Л. Н.** И себе не оставить ни одного яблока? Больше я такие задачки решать не буду.

**Д. А.**. Не переживайте, я знаю, где яблок и подарков на всех хватит.

**Л. Н.** И мы отправимся туда? Вместе с ребятами?

**Д. А.** Да, обязательно. Но сначала расскажи, что это за сердце? Почему оно пустое?

**Л Н.** Я бежала-бежала, быстрее к ребятам на праздник, несла с собой разноцветные сердечки, но всё растеряла по дороге. Теперь сердце осталось пустое.

**Д.А.** Кажется, я слышала что-то про эти сердца… Они попали в волшебную страну. Уверена ребята хотят помочь нам их найти. Согласны отправиться в путешествие? Вас ждут необычайные приключения и задания на нашем увлекательном пути.

**Л. Н.** Приключения? Ещё и за награду?! Вот здорово! Я согласна. А вы, ребята?

**Д. А.**. Чтобы отправиться в путешествие нам нужно сказать волшебные слова. Ребята, повторяйте за мной: Энибени, черебени, Маятник качается, Эни-бени, черебени- Путешествие начинается.

*Ребята хором повторяют эти слова, звучит музыка.*

**Д. А.**. Добро пожаловать в нашу страну. Все жители этой страны знают волшебные слова, которые помогают им спастись от беды и неприятностей. А вы знаете волшебные слова?

**Л. Н.** Я знаю только одно волшебное слово - «пожалуйста». Подойдёт?

**Д. А.** Подойдёт. Это одно из самых сильных волшебных слов.

Давайте поиграем в игру *"Пожалуйста".* Хотите?

Правила игры простые: если я прошу вас выполнить какое-то действие и говорю «пожалуйста» - вы выполняете. Если слово «пожалуйста» не говорю, вы ничего не делаете. Понятно? Давайте пробовать.

- Похлопайте в ладоши. Ага, кто у нас невнимательный? Я сказала слово «пожалуйста»? Нет, значит никаких действий не выполняете, если не услышали слово «пожалуйста».

- Похлопайте в ладоши, пожалуйста. Молодцы!!!

Поднимите правую руку вверх, пожалуйста (молодцы, опустите); поднимите левую руку верх; указательным пальцем правой руки коснитесь кончика носа, пожалуйста (опустите); покажите большие пальцы вверх; улыбнитесь соседу, пожалуйста.

**Д. А.** Спасибо! Вы все большие молодцы! Теперь, мы физически подготовились, размялись и готовы отправляться в путь дальше.

*Звучит музыка.*

Друзья, мы с вами попали в город разноцветного рисования. Днём жители рисуют всё что захотят специальными красками, которые невидимы днём и зажигаются по вечерам, чтобы всем было радостно гулять по улицам. Познакомит нас поближе с данным городом ***Лариса Юрьевна***.

* Игра «Рисование с закрытыми глазами»
* Наградить детей сердечками за выполнение задания.

Теперь стены города рисования будут сиять ещё краше прежнего. Спасибо за участие и за увлекательное занятие.

Отправляемся дальше. Следующая остановка в нашем путешествии город звуков. Для путешественников все звуки перепутались и нужно помочь им найтись, чтобы Царица разрешила остаться в гостях подольше, а потом пройти дальше. Для этого нужно сыграть в игру и решить головоломку. Царицу этого города зовут ***Светлана Павловна*** - она всё подробно вам расскажет, только слушайте внимательно и не отвлекайтесь.

* Игра «Назови звук»
* «Ребус»

Ну и ловко вы справились с испытаниями Царицы. Светлана Павловна, мы ещё не готовы отправиться дальше. Мне по секрету рассказали, что у вас есть особое задание для самых дружных и храбрых путешественников.

* Игра со шнурками (нейрогимнастика)
* Наградить детей сердечками за выполнение задания.

**Д. А.** А сейчас, друзья, мы с вами попали в удивительный город Улыбок. В этом городе всё необычно. Здесь люди почти не разговаривают и понимают друг друга с помощью мимики и жестов. Мы должны научиться общаться с жителями этого города, чтобы нам разрешили пройти дальше. Проводником в этом городе является ***Ирина Сергеевна***. Сконцентрируйтесь, чтобы нигде не ошибиться и выполнить задание правильно.

* Игра «Пантомима»

**Д. А.** Молодцы, ребята! Очень хорошо справились с заданием. А сейчас давайте подумаем о приятном и тёплом и приятном времени года и с пользой проведём время

* «Волшебные цветочки»
* Наградить детей сердечками за выполнение задания.

**Д. А.** Молодцы, ребята! Теперь мы готовы ступить на тропу следующего города. Города дружбы! В этом городе *Людмила Николаевна* узнает, насколько хорошо вы познакомились друг с другом и подружились.

* «Скульптура»
* «Имя»
* Наградить детей сердечками за выполнение задания.

*Звучит музыка*

***Д.А***. Наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось, ребята? Мы собрали все разноцветные сердца и теперь можем наполнить наше пустое сердце любовью и радостью. Приглашаю всех участников прикрепить сердечки, которые вы получили в награду за задания.

Посмотрите, какое красивое сердце у нас получилось. А знаете почему? Потому что мы вложили в него самые добрые, тёплые и яркие эмоции и пожелания.

**Д. А.** Страна наша небольшая, но красивая и добрая. Она дарит всем улыбки и хорошее настроение. Спасибо за увлекательное путешествие, ребята! Приглашаю всех на совместное фото с прекрасным, добрым и замечательным сердцем!