

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | обслуживающий труд и ОСЖ. |  |
| 4. | Рассмотрение и утверждение планов по самообразованию учителей трудового обучения и ОСЖ. | Члены МО |
| 5. | Доклад: «Организация урочной деятельности в рамках современных требований коррекционного образовании в соответствии с ФГОС».  | Н.В. Бандурова |
| 6. | Доклад: «Организация дисциплины труда на уроках швейного дела в коррекционной школе». | Т.В.Тронева |
| 7. | Доклад: «Коммуникативная направленность на уроках швейного дела в специальной коррекционной школе». | Л.Г. Кошевая |
| 8. | О профессиональном самоопределении выпускников 2023-2024 учебного года. | Т.В. Тронева К.А. Пидлых |
|  | **II. Заседание МО №2** |  |
|  | **Ноябрь (28 октября)** |  |
| 1. | Доклад: «Формирование и повышение уровня самостоятельной работы на уроках швейного дела».  | Т.В. Тронева |
| 2. | Доклад: «Трудовое и профессиональное обучение на уроках швейного дела в специальных (коррекционных) учреждениях». | Л.Г. Кошевая |
| 3. | Доклад: «Роль предметной практической деятельности в обучении, воспитании и развитии на уроках столярного дела». | Б. Ш. Гаджиев |
| 4. | Доклад: **«**Использование ИКТ при подготовке к урокам столярного дела». | К.А. Пидлых |
| 5. | Практикум: «Разработка дидактических пособий для учащихся по варианту 2-СИПР по разделам программы». | Н.В. Бандурова |
| 6. | Практикум: Осенние работы на клумбе: обрезка многолетних растений и кустарников, подготовка растений к зимнему периоду. | М.А. Савченко |
|  | **III Заседание МО №3** |  |
|  | **Январь (28 декабря)** |  |
| 1. | Практикум: Использование наглядного материала при выполнении учебно-практических заданий.  | К.А. Пидлых |
| 2. | Доклад: «Специфика и организация уроков цветоводства и декоративного садоводства в для обучающихся с ОВЗ». | М.А. Савченко |
| 3. | Доклад: «Развитие познавательной активности учащихся с интеллектуальным нарушением на уроках цветоводства средствами индивидуализации учебного процесса».  | О.С. Дмитриенко |
| 4. | Доклад: «Коррекция двигательных навыков на уроках столярного дела в коррекционной школе».  | Б.Ш. Гаджиев |
| 5. | Практикум: «Особенности проведения практических работ по цветоводству и декоративному садоводству в школе для детей с ОВЗ». | О.С.Дмитриенко |
| 6. | Уточнение плана по проведению декады трудового обучения и ОСЖ с 24.02.2024 года по 7.03.2025 года. | Члены МО |
|  | **IV Заседание МО №4** |  |
|  | **Март (22 марта)** |  |
| 1. | Решение членов МО о делении детей по уровням освоения программного материала для проведения итоговой аттестации выпускников 9 класса. | Е.В. Крячко Л.Г. КошеваяБ.Ш. Гаджиев |
| 2. | Доклад: «Инновационные методы и приёмы, стимулирующие познавательную деятельность учащихся на различных этапах урока».  | Н.В. Бандурова  |
| 3. | Практикум: «Нанесение рисунка на учебную дощечку». - 7 класс | Б.Ш. Гаджиев |
| 4. | Доклад: «Использование элементов проектной деятельности и вовлечение обучающихся с ОВЗ с разными уровнями подготовки в коллективную работу на уроках профильного труда в 11 классе».  | М.А. Савченко |
| 5. | Практикум: «Пооперационная влажно-тепловая обработка. 9 класс». | Л.Г. Кошевая |
| 6. | Практикум: «Использование наглядного материала при выполнении учебно-практических заданий».  | К.А. Пидлых |
| 7. | Практикум: «Современные способы обработки рукава на резинке». - 8 класс. | Т.В. Тронева  |
| 8. | Подведение итогов и фотоотчёт о проведении недели трудового обучения и ОСЖ. | Л.Г. Кошевая  |
| 9. | Подготовка детей к региональному конкурсу для детей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в номинациях: «Швея», «Вязание крючком», «Бисероплетение» и «Столярное дело». | Т.В. Тронева Л.Г. Кошевая Б.Ш. Гаджиев  |
|  | **VЗаседание МО №5** |  |
|  | **МАЙ** |  |
| 1. | Анализ и выполнение поставленных задач работы МО в 2024-2025 учебном году. | Л.Г. Кошевая  |
| 2. | Планирование методической работы на 2025-2026 уч.год. | Члены МО |
| 3. | Методический аудит и проверка выполнения планов по самообразованию. | Члены МО |
| **II. Взаимообмен опытом работы, открытые уроки, мероприятия** |
| **Проведение открытых уроков:** |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Дата** | **Класс** | **Ф.И.О.** **учителя** |
| **Швейное дело** |
| 1. | Фасоны блузок: выбор, описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа для блузки. | 3.03.2025г | 8 | Т.В.Тронева |
| 2. | Технология втачивания рукавов в открытую пройму. Вмётывание рукава в открытую пройму. | 3.03.25г | 9 | Л.Г.Кошевая |
| **Столярное дело** |
| 3. | Ремонт мебели. Точение ручки для шкафа. Устранение дефекта двери (створки). | 24.02.25г. | 8-9 | Б.Ш. Гаджиев |
| 4. | «Варианты приспособлений для изготовления рамок и сборка рамок на клей». | 24.02.25г. | 7 | К.А. Пидлых |
| **СБО и ОСЖ** |
| 5. | Приготовление холодных бутербродов 8 класс. |  06.03.25г. | 7 | Бандурова Н.В. |
| **Цветоводство и декоративное садоводство** |
| 6. | Многолетние и однолетние цветковые растения. | 27.02.25г. |  10 | М.А. Савченко |
| **III. Методические работы, аттестация учителей, методический аудит.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | Пополнение портфолио учителей методическими разработками, публикациями. | Члены МО |  |
| 3. | Регистрация и публикация на сайтах: nsportal.ru, «сайт творческих учителей», «Четыре ступени», «Педмир». | Члены МО |  |
| 4. | Аттестация учителей на высшую категорию. | Т.В. Тронева |  |
| 5.  | Методический аудит по итогам каждой четверти и по итогам года. | Члены МО |

 |
| **IV.** **Организация и участие в предметных неделях, декадах, олимпиадах, семинарах, конкурсах и в выставках.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Руководитель | Номинация |
| 1. | Конкурс «Абилимпикс» | Тронева Т.В. | Вязание крючком |
| 2. | Конкурс «Абилимпикс» | Гаджиев Б.Ш. | Столярное дело |
| 4. | Конкурс «Абилимпикс» | Кошевая Л.Г. | Портной |
| 5. | Конкурс «Искусство для тебя» | Кошевая Л.Г.Тронева Т.В. | Творч. изделие.Творч. изделие. |
| 6. | Конкурс «Волшебная палитра» | Кошевая Л.Г.Тронева Т.В.Савченко М.А | Творч. изделие.Творч. изделие.Творч. изделие. |

***Ожидаемые результаты работы:******-***применение специальных методик обучения и внедрение новых педагогических технологий для развития речи учащихся;-повышение положительной мотивации учителей к работе, учащихся к учёбе;- рост качества знаний учащихся;- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;-повышение положительной мотивации учителей к работе, учащихся к учёбе; |