

ПРИКАЗ

25 марта 2024 г.

№ 30-2/02-03

г. Лабинск

О проведении внутришкольного контроля

Согласно плану внутришкольного контроля на 2023 – 2024 учебный год, в рамках проверки организации работы воспитателей 1-10 классов, обеспечения качества воспитательной работы в рамках реализации воспитательных программ работы с обучающимися, соответствия выполнения плана работы с реализуемыми программами, с целью формирования нравственно-патриотических и духовно-нравственных качеств личности, экологического воспитания, воспитания навыков ЗОЖ, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести контроль организации работы воспитателей: 1 класса - Стадниковой-Мурашевой Е.Г., 2 класса - Сироткиной Н.Н., 3 класса - Бондаревой Л.Н., 4 класса - Зейлингер О.Н., 5 класса - Калиневич А.С., 6 класса - Журавлевой А.А., 7 класса - Дмитриенко О.С., 8 класса - Брюховецкой М.А., 9 класса - Кошевой Л.Г., 10 класса - Савченко М.А. с 01.04.2024 по 12.04.2024.

Отв.: Бандурова Н.В. - зам. директора по ВР.

2. В рамках контроля обратить внимание на проведение занятий в соответствии с утвержденным расписанием; формами проведения занятий в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями обучающихся; работу воспитателей по дополнительным общеобразовательным воспитательным программам; наличие положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых педагогами; наличие ежедневных планов; наличие положительного эмоционального микроклимата при проведении занятий.

3. При проверке использовать следующие методы контроля: наблюдение, беседа, посещение занятий, анализ документации педагога.

4. Зам. директора по ВР Бандуровой Н.В. по итогам проверки составить аналитическую справку в срок до 15.04.2024.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ГКОУ
школы № 8 г. Лабинска

С приказом ознакомлены:

Бандурова Н.В.

Сироткина Н.Н.

Дмитриенко О.С.

Калиневич А.С.

Стадникова-Мурашева Е.Г.

Бондарева Л.Н.

Зейлингер О.Н.

Журавлева А.А.

Брюховецкая М.А.

Кошечкина Л.Г.

Савченко М.А.



ПРИКАЗ

15 апреля 2024 г.

№ 41/02-03

г. Лабинск

О результатах внутришкольного контроля

Согласно приказу № 30-2/02-03 от 25.03.2024 в период с 01.04.2024 по 12.04.2024 был проведен внутришкольный контроль, в рамках которого произведена проверка реализации воспитательных программ воспитателей 1-10 классов по формированию духовно-нравственных, нравственно-патриотических качеств личности, экологическому воспитанию, воспитанию навыков ЗОЖ, финансовой грамотности.

В ходе контроля посещены клубные часы в ГПД, проверены ежедневные планы воспитательной работы. Проверка показала, что воспитатель 1 класса Стадникова – Мурашева Е.Г. работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей воспитательной здоровьесберегающей программе «Тропа здоровья». В программу включены разделы о гигиене школьников, полезной и вредной пище, спорте, вредных привычках. В рамках программы Елена Григорьевна разработала методическое пособие «Полезные физминутки», которые применяет на всех режимных моментах в ГПД. Эффективность реализации данной программы подтверждается положительными результатами диагностики: I четверть-18%, II четверть-26%, III четверть-38%.

Воспитатель 2 класса Сироткина Н.Н. работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей воспитательной программе «Все лучшее в природе». На практике применяет разнообразные формы и методы работы с детьми: конкурсы рисунков, экскурсии, ролевые игры, экологические десанты и акции, формируя экологическое сознание и экологическое мышление у младших школьников. Анализ промежуточной диагностики уровня сформированности у учащихся 2 класса знаний и навыков, обеспечивающих ответственное отношение детей к окружающей природной среде, культуре природопользования, показал высокую эффективность реализации данной программы, что подтверждается положительными результатами диагностики: I четверть-28%, II четверть-36%, III четверть-58%.

Воспитатель 3 класса Бондарева Л.Н. работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей воспитательной программе «Гигиена школьников». Воспитатель учит детей осознанно подходить к выполнению и соблюдению правил личной гигиены, подчеркивает значимость соблюдения правил личной гигиены для здоровья человека. Проводит практические занятия по обучению и закреплению навыков мытья рук перед обедом, после посещения туалетной комнаты, чистки зубов после обеда; отработывает с детьми навыки ухода за уличной и сменной обувью; прививает навыки гигиены труда и отдыха. Людмила Николаевна разработала игровые методические пособия по разделам программы, оборудовала уголок в классе с наглядными материалами, памятками по теме программы. Эффективность реализации данной программы подтверждается положительными результатами диагностики: I четверть-31%, II четверть-45%, III четверть-61%.

Воспитатель 4 класса Зейлиингер О.Н. работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей воспитательной программе по нравственно-патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина». В рамках программы дети приняли участие в социально-значимом проекте «Мы – участники космоса», воспитатели

местную детско-родительскую выставку творческих работ «Этот удивительный и загадочный космос». Данная программа рецензирована и может быть рекомендована к внедрению и реализации в специальных (коррекционных) ОО. Эффективность реализации данной программы подтверждается положительными результатами диагностики: I четверть-34%, II четверть-48%, III четверть-71%.

Воспитатель 5 класса Калиневич А.С. работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей воспитательной программе «Основы финансовой грамотности». Эффективно применяет практико-ориентированные образовательные технологии. Воспитанники приобретают знания по финансовой грамотности в процессе решения практических учебных задач, овладевают экономическими понятиями. Анна Сергеевна использует сюжетно-ролевые игры на занятиях, презентации. Эффективность реализации данной программы подтверждается положительными результатами диагностики: I четверть-16%, II четверть-21%, III четверть-34%.

Воспитатель 6 класса Журавлева А.А. работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей воспитательной программе по нравственно-патриотическому воспитанию «Азбука здоровья». Данная программа рецензирована и может быть рекомендована к внедрению и реализации в специальных (коррекционных) ОО. Эффективность реализации данной программы подтверждается положительными результатами диагностики: I четверть-41%, II четверть-56%, III четверть-89%.

Воспитатель 7 класса Дмитриенко О.С. работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей воспитательной программе по нравственно-патриотическому воспитанию «Юный краевед». Темы программы подобраны и предлагаются обучающимся с учетом индивидуального и дифференцированного подходов, что гарантирует успех каждого ребенка. Ольга Сергеевна организует индивидуальные и коллективно-творческие дела по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края, района, города. Воспитывает учащихся на примерах мужества, героизма и мудрости соотечественников, развивает интеллектуальные и творческие способности учащихся, формирует патриотическое сознание школьников на основе изучения истории и культуры родного края, малой Родины. Данная программа рецензирована и может быть рекомендована к внедрению и реализации в специальных (коррекционных) ОО. Эффективность реализации данной программы подтверждается положительными результатами диагностики: I четверть-43%, II четверть-68%, III четверть-96%.

Воспитатель 8 класса Брюховецкая М.А. работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по нравственно-патриотическому воспитанию «Живу Россией». Марина Александровна проводит классные и общешкольные мероприятия по воспитанию патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. Организует встречи с ветеранами труда, помощь ветеранам труда на дому. Оформляет методическую копилку презентаций по теме программы. Эффективность реализации данной программы подтверждается положительными результатами диагностики: I четверть-51%, II четверть-67%, III четверть-92%.

Воспитатель 9 класса Кошечкина Л.Г. работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе нравственно-патриотической направленности «Судьба и Родина едины». Оформляет методическую копилку презентаций по теме программы. Данная программа рецензирована и может быть рекомендована к внедрению и реализации в специальных (коррекционных) ОО. Эффективность реализации данной программы подтверждается положительными результатами диагностики: I четверть-38%, II четверть-54%, III четверть-89%.

Воспитатель 10 класса Савченко М.А. работает по дополнительной общеобразо-

формирует такие человеческие качества у учащихся, как ответственность, доброжелательность, сдержанность, терпимость. Эффективность реализации данной программы подтверждается положительными результатами диагностики: I четверть-42%, II четверть-63%, III четверть-92%.

В ходе проверки установлено, что все воспитатели работают в тесном контакте с классными руководителями, учителями-предметниками и родителями. Своевременно заполняют журналы ГПД, сдают отчетную документацию. Знают методические основы педагогической диагностики, методы выявления особенностей, интересов и потребностей обучающихся. При организации воспитательной работы учитывают особенности контингента воспитанников. Дифференцированно подходят к выбору методов и форм работы для детей с разными вариантами обучения (вариант 1, 2-СИПР, 8.3, 8.4). Выполняют требования по соблюдению режимных моментов в группе продленного дня. На высоком методическом уровне проводят работу по формированию духовно-нравственных, нравственно-патриотических качеств личности, экологическому воспитанию, воспитанию навыков ЗОЖ, финансовой грамотности. Системно проводят работу по реализации дополнительных воспитательных общеобразовательных общеразвивающих программ. Однако, в ходе проверки выяснилось, что воспитательные программы Стадниковой-Мурашевой Е.Г., Бондаревой Л.Н., Калиневич А.С., Савченко М.А., Брюховецкой М.А. не прошли рецензирование.

На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Считать работу воспитателей 1-10 классов соответствующей предъявляемым требованиям.
2. На очередном заседании МО воспитателей рассмотреть опыт работы воспитателей Сироткиной Н.Н., Дмитриенко О.С., Зейлингер О.Н. по реализации рецензированных воспитательных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3. Воспитателям Стадниковой-Мурашевой Е.Г., Бондаревой Л.Н., Калиневич А.С., Савченко М.А., Брюховецкой М.А. пройти рецензирование воспитательных общеобразовательных общеразвивающих программ на начало 2024-2025 учебного года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора
ГКОУ школы № 8 г. Лабинска

Бандурова Н.В.

С приказом ознакомлены:

Бондарева Л.Н. *[подпись]*
Сироткина Н.Н. *[подпись]*
Зейлингер О.Н. *[подпись]*
Стадникова-Мурашева Е.Г. *[подпись]*
Дмитриенко О.С. *[подпись]*
Мурашева *[подпись]*
Калиневич А.С. *[подпись]*
Брюховецкая М.А. *[подпись]*
Савченко М.А. *[подпись]*

