**Общешкольное мероприятие "Планета мира и добра»**

**Цель:** Создать представление о культурном богатстве и своеобразии различных народов, о дружественных отношениях народов России.

**Задачи:**

- закрепить знания о правах каждого ребенка;

- формировать толерантное отношение к народам, проживающим на территории России.

**Ход мероприятия: СЛ.1**

**СЛ.2**

**Вед.1.** **Притча сценка (выходят два учащихся – один одет в черное, а другой в белое):**

Встретились однажды белый человек и чернокожий. Белый сказал: «Как ты уродлив! Как будто весь вымазан сажей!» Черный презрительно сморщился и сказал: «А как ты уродлив, белый! Как будто тебя всего обернули белой бумагой!» Спорили они, спорили, никак не могли прийти к согласию. И решили пойти к мудрецу. Выслушав их, мудрец сказал белому: «Посмотри, как красив твой черный брат! Он черен, как южная ночь, и в ней, подобно звездам, сияют его глаза…» Затем мудрец обратился к чернокожему: «А ты, друг, посмотри, как красив твой белый брат! Он красив, как сверкающий белый снег, что лежит на вершинах гор, а волосы его цвета солнца…» Черный человек и белый устыдились своего спора и помирились. А мудрец думал о будущем. И представлялась ему такая картина… Кружатся в веселом хороводе, танцуя и распевая песни, белые, черные, желтые люди. «Как хорошо, что все мы разные. А то жить было бы так скучно!».

**Вед.2** Здравствуйте, ребята сегодня наше мероприятие, как вы уже догадались посвящено дружбе, уважению и принятию других людей такими какие они есть.

**СЛ.3 Вед.1** Мы живёт на планете Земля, где так много разных не похожих друг на друга детей. Они отличаются внешностью, языком общения, традициями и обычаями. Но всех этих детей объединяет одно желание: Быть счастливыми и чтобы их права не нарушались.

**Вед.2** 20 ноября каждый год отмечается Всемирный День Прав детей и эти права записаны в особой книге, под названием «Конвенция по правам ребёнка».

**Вед.1** Давайте поиграем и проговорим какими правами обладают дети на всей Земле.

**СЛ.4 – 11 Игра по правам ребенка (презентация)**

**Вед.2** Ребята, как называется наша страна? **СЛ.12**

- Верно, мы живем в России.

В каком бы уголке России мы не находились нас везде окружают люди разных национальностей.

**Вед.1** Каждый понедельник мы с вами на нашей линейке поём гимн России, в котором есть слова: Славься Отечество наше свободное

 Братских народов союз вековой.

Наша Россия многонациональная страна на её территории проживает более 150 национальностей, которые говорят более, чем на 230 языках.

**Вед. 2** В дружбе народов единство России.

У нас общая история и общее будущее, и мы должны постоянно учиться принимать друг друга, такими какими мы есть.

**Вед. 1** Мы должны учиться уважать друг друга.

Даже самый малочисленный народ имеет свою культуру. Это прежде всего язык общения, фольклор, обычаи, кухня, одежда.

И сейчас мы вам предлагаем познакомиться с некоторыми самобытными культурами нашей многонациональной России.

**(Каждый класс представляет презентацию выбранной республики, страны, народности.)**

**СЛАЙДЫ - ОТДЕЛЬНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ:**

**1 класс** – представляет нам **Кабардино-Балкарию.**

**2 класс** – познакомит нас с замечательной **Чеченской республикой.**

**3 класс** – расскажет о наших братьях славянах и представит нам **Белоруссию.**

……………………………………………………………………..

**Вед. 2** Ребята давайте поиграем немного в одну интересную белорусскую игру которая называется «Михасик».

**Игра:** Для проведения игры нам понадобятся 7 человек. Посередине выставляется 6 пар обуви (тапок), участники выстраиваются по вокруг обуви. После произнесенных ведущим слов:

**Ты, Михасик, не зевай, не зевай!**

**Лапоточки обувай, обувай!**

…Звучит белорусская мелодия польки и все прискоком движутся по кругу, как только мелодия остановится нужно успеть одеть тапки. Кому не достались тапки – выбывает из игры, а одну пару обуви убирают.

**Вед. 1** Молодцы ребята, отлично поиграли! А теперь давайте продолжим знакомится с новыми народами нашей многонациональной страны, а также с ее друзьями.

**4 класс** – представляет горный и гордый **Дагестан.**

**5 класс** – познакомит нас с нашими друзьями **Индией**. Много индусов приезжает учиться в Россию и влюбляются в ее красоту.

**6 класс** – представит нам **еврейский народ**. А вы знали, что к концу XIX века в Российской империи существовала самая большая еврейская община мира (в 1880 году здесь проживало 67 % всего еврейского народа).

**7 класс –** расскажет нам о **турецком народе**, какие у них традиции, костюмы и обычаи, ведь на территории России проживает как минимум 40 тысяч человек.

**8 класс** – расскажет о народе с древними и богатыми традициями, который распространился по всему миру и сохранил свое национальное своеобразие – это **Цыгане.**

**Игра «Повтори движения цыганского танца»**

**9 класс –** представит нашему вниманию презентацию о наших соседях, с которыми нас разделяет только горная река Лаба – это **республика Адыгея.**

**10 класс** – познакомит нас с необычным замечательным народом который живет на берегах Волги с хорошо сохранившимся языком и собственными традициями – это **Чувашский народ**.

**11 класс** – Угадайте ребята о каком народе сейчас пойдет речь:

- это самый многочисленный европейский народ,

- о нем говорят – народ с широкой душой,

- в России проживает 80% этого народа,

- он выстоял и победил в Великой Отечественной Войне.

**Правильно – это русский народ!**

**Вед.1** Дорогие ребята наше мероприятие подходит к концу, но нам хочется рассказать о еще одной многонациональной традиции -  **делиться** **хлебом** — это символ дружбы и единства, который существует уже тысячи лет.

**Выносят хлеб и делят между участниками в костюмах**

**Вед.2** С древних времен и до наших дней совместное принятие пищи, особенно **хлеба**, было способом объединения **людей** и укрепления отношений. Я предлагаю всем участникам выйти и разделить символический каравай в знак дружбы всех народов, мира в семьях и добра.

**Клип: песня «Дружба народов России» Валерий Юг**

**Вед. 2** Предлагаем всем гостям посмотреть клип и послушать замечательную песню в которой говорится, что в дружбе народов – единство России.

**Спасибо за внимание!**