

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 8 г. Лабинска

РАССМОТРЕН:

На заседании

методсовета ГКОУ

г. Лабинска

«19» 12 2022 г.

Руководитель МС

Скорик — Скорикова А.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКОУ школы № 8

г. Лабинска

Скорик Скорик О.В.

«19» 12 2022 г.

СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

по патриотическому воспитанию

учащихся 1 класса ГКОУ школа №8 г. Лабинска

«Я помню! Я горжусь!»



Разработала: Столбова Л.Н. - учитель начальных классов
ГКОУ школа №8 г. Лабинска.

февраль-апрель
2023 г.

Паспорт социального проекта

«Я помню! Я горжусь!»

Руководитель проекта: Столбова Л.Н. - учитель начальных классов
ГКОУ школа № 8 г. Лабинска.

Участники проекта: учащиеся 1 класса, общественность (родители),
классный руководитель.

Тип проекта: нравственно-патриотический (социально значимый).

Срок реализации проекта: 01.02.2023 г. - 30.04.2023 г.

Девиз проекта: «Не забывается такое никогда!»

Актуальность и значимость представляемого проекта.

История России знала немало войн. Самая страшная, кровопролитная, самая определяющая для судеб мира - война 1941 - 1945 годов. Победа в Великой Отечественной войне явила всему миру не только мощь нашего оружия, но и мощь русского духа. Эта победа - определяющая веха в истории нашей страны и края.

9 мая 2023 года исполняется 78 лет со дня Великой Победы.

Во имя высшей справедливости, во имя гордого будущего России нельзя допустить, чтобы Великая Отечественная война стала для потомков «неизвестной войной».

«Уважение к минувшему – вот черта,
отличающая образованность от дикости.

Гордиться славою своих предков
не только можно, но и должно»

А.С. Пушкин

Актуальность данного проекта продиктована стремлением сохранить память о героях - участниках Великой Отечественной войны, погибших и оставшихся в живых, необходимостью формирования в детях патриотизма и чувства любви к Родине, чувства гордости за свою малую Родину, за своих земляков. Вот почему возникла идея разработать и реализовать социальный проект «Я помню! Я горжусь!».

Создаваемый проект предполагает пропаганду патриотического воспитания путём вовлечения школьников, родителей в совместные мероприятия по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

Проблема патриотического воспитания детей стала одной из наиболее актуальных, приобретает новые характеристики, появились новые подходы к ее решению как составной части целостного процесса социальной адаптации. В связи с этим значительно возросла роль проектов, в рамках которых происходит духовно-нравственное становление детей и молодежи.

Историческое и культурное прошлое страны неразрывно связано с подрастающим поколением, непосредственно влияет на его жизнь, помогает ему формировать собственную жизненную позицию. Подобные проекты, организованные целенаправленно, играют важнейшую роль в формировании патриотического сознания школьников, переходящего в убеждения и становящееся качеством личности.

В наше время проблема воспитания гражданина и патриота в условиях экономической нестабильности, социального неравенства общества, эгоизма, равнодушия, немотивированной агрессивности, цинизма, роста национализма, при устойчивой тенденции падения престижа военной службы, стоит наиболее остро. Поэтому в настоящее время необходимость работы по патриотическому воспитанию школьников ни у кого не вызывает сомнения.

Цели проекта:

- расширение знаний учащихся об участниках Великой Отечественной войны;
- формирование патриотических чувств у младших школьников.

Задачи проекта:

- воспитание у школьников чувства гражданственности, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину;
- создание условий для ознакомления детей с некоторыми этапами и событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, примерами боевых подвигов наших соотечественников во имя свободы и независимости Родины;
- воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны;
- патриотическое воспитание на примере жизни и подвигов пионеров - героев;
- развитие способности к творчеству.

Гипотеза.

Мероприятия, проводимые в рамках проекта, помогут пробудить желание воспитанников больше узнавать о прошлом нашего города, нашей страны, а в частности, о событиях Великой Отечественной войны.

Основные направления работы:

- тематические экскурсии;
- презентации;
- конкурсы;
- творческие работы учащихся.

Материальное обеспечение: предоставление методических материалов; презентации, Интернет-источники (образовательные сайты, видеофильмы).

К результатам проекта относятся:

Воспитательные результаты:

- воспитание гражданственности и патриотизма на примере жизни и подвигов пионеров - героев;
- воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны;
- повышение интереса к истории города, страны;
- формирование представления о надёжности российской армии, о праздновании Дня Победы;
- пониманию необходимости защиты интересов Отечества в связи с объективной оценкой политической ситуации в мире.

Практические результаты деятельности по проекту:

- изучение роли Победы в Великой Отечественной войне, ее значения и влияния на формирование национального самосознания российских граждан;
- развитие способности к творчеству.

Пути реализации проекта:

- созданную гирлянду использовать для возложения к памятнику погибшим воинам на Площади Победы (учащиеся должны помнить, какой ценой досталась Победа, и кому мы обязаны сегодня мирным небом над головой).

Методы работы над проектом:

- сбор, изучение и анализ материалов, документов (фото, воспоминания);
- беседа;
- подготовка и проведение презентаций;
- подготовка и проведение классных часов;
- подготовка и проведение открытого урока по предмету «Ручной труд»;
- подготовка и проведение конкурса стихов, посвящённых Дню Победы;
- систематизация и обобщение материалов проекта.

Этапы работы по реализации социального значимого проекта:

«Я помню! Я горжусь!».

Реализация проекта включает в себя 4 этапа:

- Подготовительный
- Проектировочный
- Практический
- Заключительный

**План работы по реализации социального значимого проекта:
«Я помню! Я горжусь!».**

Этап	Задачи этапа	Содержание работы	Сроки
I этап Подготовительный	-подготовить условия для реализации проекта.	-формирование инициативной группы; -сбор материала.	1.02. - 10.02. 2023 г.
II этап Проектировочный	-разработка планов работы с детьми и родителями по формированию нравственного образования; -привлечение воспитанников, родителей к предстоящей работе; -подготовка к реализации социального проекта.	-обсуждение целей и задач с детьми и родителями; -знакомство учащихся с планом и сроками реализации этапов проекта.	10.02- 15.02. 2023 г.
III этап Практический	-формирование военно-патриотических знаний и представлений через проведение тематических бесед; экскурсий, классных часов, творческой мастерской, конкурсов, акций.	Классный час Тема: «Пионеры - герои ВОВ». Экскурсия в уголок Боевой Славы. Участие в акции: - «Посылка солдату». Творческая мастерская: «Изготовление гирлянды из хвои и бумажных цветов» (для возложения к памятнику погибшим воинам на Площадь	03.02. 2023 г. 15.02. 2023 г. 22.02. 2023 г. 24.02. 2023 г.

		Победы). Классный час Тема: «Песни военных лет». Конкурс стихов, посвященный Дню Победы. Конкурс рисунков «День Победы!» Классный час. Просмотр презентации. Тема: «Я помню! Я горжусь!» Экскурсия на Площадь Победы, с целью возложения гирлянды: «Спасибо за счастливое детство». Участие в акциях: - «Георгиевская ленточка»; - «Окна Победы».	01.03. 2023 г. 10.03. 2023 г. 15.03. 2023 г. 07.04. 2023 г. 12.04. 2023 г. 19.04.- 28.04. 2023 г.
IV этап Заключительный	-обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога	Обсуждение результатов реализации проекта на классном собрании, заседании МО классных руководителей, определение перспектив дальнейшей работы.	До 30.04

Ожидаемый результат.

В ходе реализации проекта планируется достичь следующих результатов:

1. Развитие интереса подрастающего поколения к героям и событиям Великой Отечественной Войны;
2. Становление патриотического самосознания учащихся;
3. Получение сведений о героях и событиях ВОВ в памяти учащихся.
4. Развитие социально-значимой активности учащихся.

Критерии оценки результатов реализованного социального проекта «Я помню! Я горжусь!»:

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

- получены сведения о героях и событиях ВОВ, установлено местонахождение памятных мест, свидетельствующих о прошедшей войне;
- развит познавательный интерес, активность, сохранена память о Великой Отечественной войне среди подрастающего поколения;
- развиты творческие способности учащихся.

Таким образом, основным результатом проекта являться достижение поставленной заранее цели, которая заключалась в том, чтобы помочь подрастающему поколению получить и сохранить бесценное наследие своего героического народа. Каждый человек, живущий в этой великой стране, должен помнить тех, кто подарил им этот прекрасный, солнечный и мирный день.

Выводы:

Разработанный и реализованный социально значимый проект «Я помню! Я горжусь!» доведён до успешного завершения, поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты. Совместная учебно-познавательная, творческая и практическая деятельность партнёров проекта была направлена на достижение общего результата. Ценность проекта заключается в сохранении памяти о событиях и подвигах ВОВ молодого поколения.

В ходе выполнения поставленных задач, учащиеся учились находить и анализировать полученную информацию, получать и применять знания, приобретать навыки практической работы, опыт решения реальных проблемных ситуаций. Реализация социально значимого проекта открыла значительные возможности для патриотического воспитания школьников, усилила у них мотивацию к знаниям, сформировала положительные коллективные отношения. Эта работа очень важна для школы, так как, ребята больше узнали об истории нашей страны России.

Используемая литература и Интернет-ресурсы:

1. Кумарин В. В. Педагогика природосообразности и реформа школы. М.: Народное образование, 2004. - с.175.
2. Гузеев В.В. "Метод проектов" как частный случай интегральной технологии обучения // Журнал "Директор школы", 1995, № 6.
3. Ерофеева Н.Ю. Проектирование педагогических систем // Журнал "Завуч", 2000, № 3.
4. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей: Пособие для реализации Государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы". 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2005 г.
5. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/ Авт.-сост.: Л.С.Киселёва, Т.А.Данилина, Т.С.Лагода, М.Б.Зуйкова. М.: АРКТИ, 2005.
6. Сиденко А.С. Метод проектов: история и практика применения. // Журнал "Завуч", 2003, № 6.
7. Слободчиков В.И. Основы проектирования развивающего обучения. Петрозаводск, 1996г.
8. «У войны не женское лицо». С.Алексиевич. М.,1993.
9. День Победы - http://photobucket.com/albums/o257/Lesnoy/victory_day_05.jpg.