

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану дополнительного образования учащихся
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной)
школы № 8 г. Лабинска на 2024-2025 учебный год

1. Общая характеристика учебного плана дополнительного образования.

Система дополнительного образования учащихся в ГКОУ школе № 8 г. Лабинска создается **в целях** формирования единого образовательного пространства школы, которое обеспечивает неразрывную связь между процессами обучения, воспитания, коррекции и развития. А также в целях создания в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого.

Система дополнительного образования учащихся является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Опирается на принцип культурного взаимного уважения, неукоснительного соблюдения прав всех участников дополнительного образования, прав семьи, воспитывающей обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, самого обучающегося, педагогических работников, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и его семье.

Дополнительное образование детей в ГКОУ школе № 8 г. Лабинска - специально организованной целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах общества, государства, человека.

Дополнительное образование детей в школе направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей с ОВЗ, детей – инвалидов, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также способствует выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности.

Учебный план дополнительного образования ГКОУ школы № 8 на 2024-2025 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление, формы организации, объем видов деятельности для обучающихся школы. Учебный план составлен на основе учета интересов учащихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива школы.

Обучение реализуется по адаптированным дополнительным общеобразовательным, составленным с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их интересов, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания учащихся.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством

творческих отчетов, выставок, концертов, спортивных соревнований.

2. Задачи дополнительного образования:

- организация дополнительного образования на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей и профессиональной ориентации обучающихся;
- организация свободного времени;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- выявление, развитие и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности (в спорте, творчестве и др.).

3. Нормативно-правовая основа учебного плана по дополнительному образованию.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 24.06.2023);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 №1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ» (с изменениями от 08.11.2022 № 955);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями от 08.11.2022 № 955).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и без-

вредности для человека факторов среды обитания».

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 (вступил в силу 1 марта 2023 г.).

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598.

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599.

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467.

- Письмо Минобрнауки России от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей – инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

- Письмо Минпросвещения России от 1 августа 2019 г. № ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ».

- Устав ГКОУ школы №8 г. Лабинска;

- Положение о дополнительном образовании ГКОУ школы №8 г. Лабинска.

4. Особенности учебного плана

Занятия в объединениях дополнительного образования организованы в 1-11 классах (Приложение 1), проходят во второй половине дня после уроков с понедельника по пятницу по утвержденному директором расписанию.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Группы для дополнительного образования могут быть сформированы из воспитанников разных классов. Время проведения занятия 40 минут. Деятельность детей в объединениях дополнительного образования осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

В каникулярный период учебный процесс в объединениях продолжается в форме проведения занятий, поездок, экскурсий, посещения выставок, концертов и соревнований.

Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-

методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение.

5. Направления деятельности

Деятельность системы дополнительного образования обучающихся в 2024-2025 учебном году осуществляется по двум направлениям: художественное и спортивно-оздоровительное.

Художественное направление ориентировано на креативное развитие ребенка для реализации своей индивидуальной значимости в современных условиях. Носит практико-ориентированный характер. Предусматривает развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей, создание художественных образов, самореализацию в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры.

Спортивно-оздоровительное ориентировано на создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил. Организацию межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха. Физическое совершенствование, двигательную коррекцию обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни.

Учебный план дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Направление	Образовательная программа	Кол-во часов в неделю	ФИО руководителя
1.	Художественное	«Веселые нотки»	3	Журавлева Ирина Николаевна
2.	Художественное	«Свирель поет»	2	Журавлева Ирина Николаевна
3.	Художественное	«Умелые ручки»	1	Кошечкина Людмила Григорьевна
4.	Художественное	«Волшебный крючок»	1	Тронева Татьяна Викторовна
5.	Спортивно-оздоровительное	Шашки	2	Генрих Иван Артурович
6.	Спортивно-оздоровительное	Теннис	2	Генрих Иван Артурович
7.	Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	2	Генрих Иван Артурович
8.	Спортивно-оздоровительное	Дартс	2	Генрих Иван Артурович
9.	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	3	Генрих Иван Артурович

10.	Спортивно-оздоровительное	ОФП	9	Генрих Иван Артурович
	ИТОГО:		27	

Директор ГКОУ школы № 8
г. Лабинска



О.В. Скорик

Утвержден:

Решением педагогического

Совета

ГКОУ школы № 8 г. Лабинска

№ 1 от 30 августа 2024 г.

О. В. Скорик



**Учебный план
дополнительного образования учащихся ГКОУ школы №8 г. Лабинска
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Название кружка	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во ча- сов	Человеко-час
Художественное					
1.	«Веселые нотки»	6	11	3	1320
2.	«Мастерская Самоделкина»	8	10	2	800
3.	«Умелые ручки»	7	14	2	1120
Спортивно – оздоровительное					
4.	Шашки	4	13	2	1040
5.	Теннис	9	10	2	800
		10	10		800
6.	Легкая атлетика	9	10	2	800
		8	16		1280
7.	Дартс	7	16	2	1280
		6	12		960
8.	Спортивные игры	1	11	1	440
		2	9	1	360
		3	12	1	480
9.	ОФП	1	11	1	440
		2	9	2	720
		3	12	2	960
		4	10	2	800
		5	13	2	1040